



Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Ejercicios Integradores del Aprendizaje

para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Ciclo escolar 2025-2026

APLICACIÓN SEPTIEMBRE 2025

Departamento de Evaluación y Seguimiento.



Interpretación de resultados:

Mtro. César Guillermo Romero Villavicencio.

Jefe del Depto. de Evaluación y Seguimiento.

Mtro. Leonel Ulises Villavicencio Floriani.

Responsable del Proceso Educativo y Procesamiento de Resultados de Evaluaciones.



Campos Formativos:

- **LEN = (0) Lenguajes**
- **SPC = (1) Saberes y Pensamiento Científico**
- **ENS = (2) Ética, Naturaleza y Sociedades**
- **HyC = (3) De lo Humano y lo Comunitario**



Fases:

- FASE 2 = 3er. Preescolar
- FASE 3 = 1ro. - 2do. Primaria
- FASE 4 = 3ro. - 4to. Primaria
- FASE 5 = 5to. - 6to. Primaria
- FASE 6a = 1ro. 2do. Secundaria
- FASE 6b = 3ro. Secundaria



Niveles de Integración:

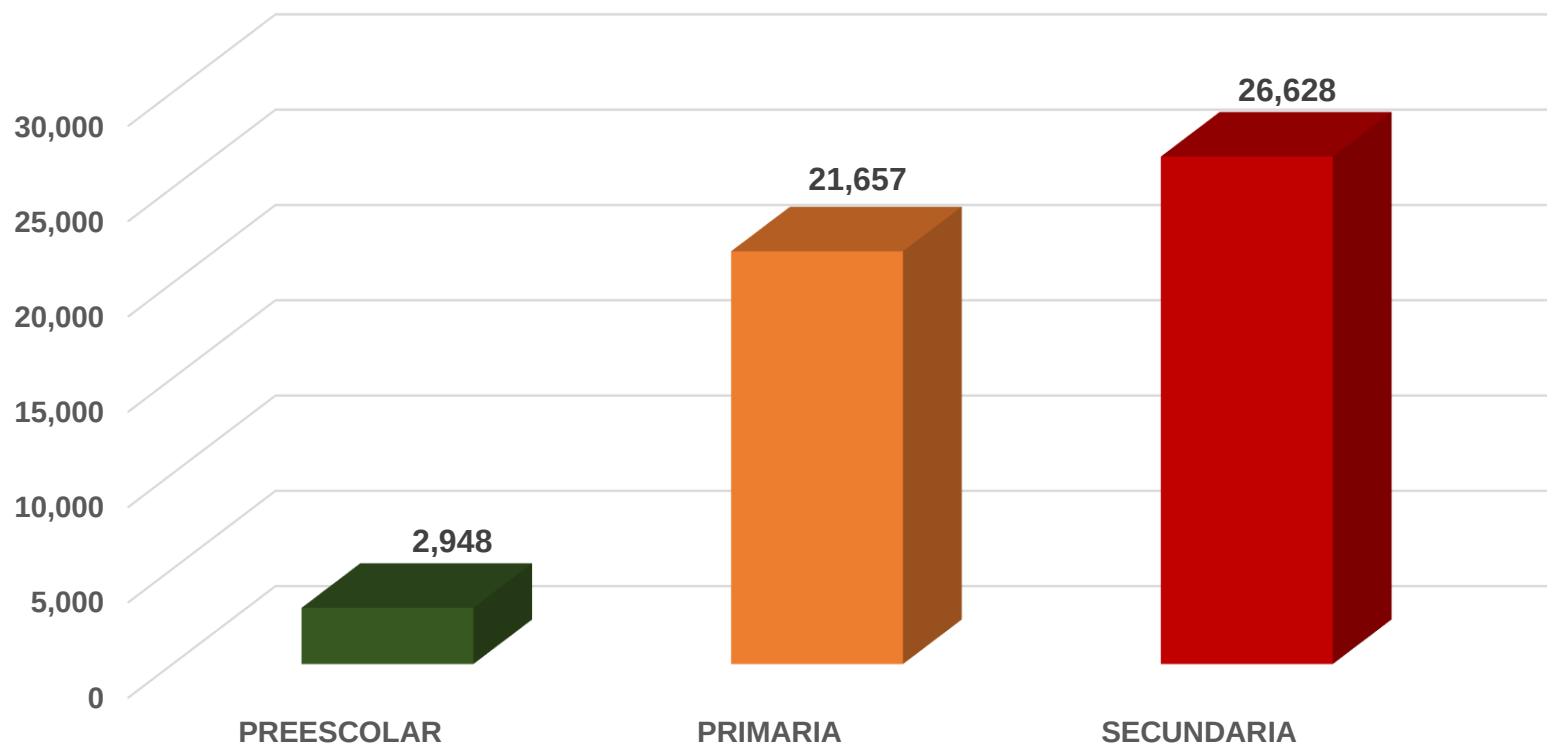
ACRÓNIMO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
SE	SIN EVIDENCIAS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE	NO SE OBTUVIERON RESPUESTAS, O SON INSUFICIENTES PARA CONOCER LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE VALORADOS EN LOS DISTINTOS CAMPOS FORMATIVOS.
RA	REQUIERE APOYO PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE	LAS RESPUESTAS MUESTRAN QUE EL APRENDIZAJE EN LOS DISTINTOS CAMPOS FORMATIVOS ES INCIPIENTE, POR LO QUE SE NECESITA BRINDAR UN ACOMPAÑAMIENTO CERCANO EN EL AULA PARA FOMENTAR SU DESARROLLO.
EPD	EN PROCESO DE DESARROLLO	LAS RESPUESTAS EVIDENCIAN QUE EL APRENDIZAJE EN LOS DISTINTOS CAMPOS FORMATIVOS SE ENCUENTRA EN PROCESO DE DESARROLLO QUE HAY QUE CONTINUAR.
AD	APRENDIZAJE DESARROLLADO	LAS RESPUESTAS CONFIRMAN QUE EL APRENDIZAJE EN LOS DISTINTOS CAMPOS FORMATIVOS SE ENCUENTRA DESARROLLADO E INTEGRADO.



ESCUELAS PARTICIPANTES	ESTUDIANTES VALORADOS
249	51,233 PRESCOLAR 2,948 PRIMARIA 21,657 SECUNDARIA 26,628



ESTUDIANTES VALORADOS





ESTUDIANTES VALORADOS

Preescolar



2,948

Primaria



21,657

Secundaria



26,628



Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Baja California Sur

Porcentaje global de participación con
respecto a la muestra



Escuelas: **97.8%**



Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PREESCOLAR

Fase 2

3er. grado

ALUMNOS(AS) APLICADOS

Baja California Sur

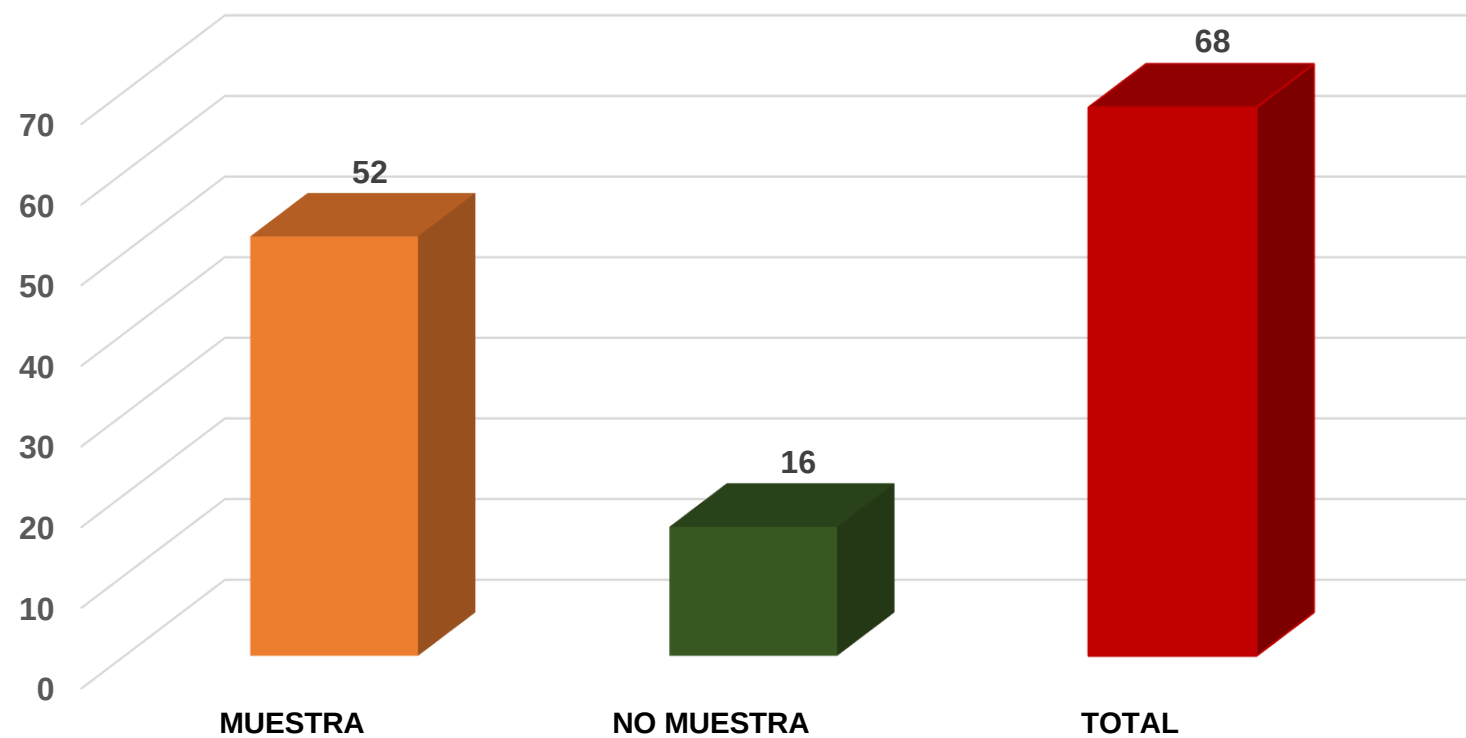


PARTICIPACIÓN DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR

APLICACIÓN SEPTIEMBRE 2025	PREESCOLAR TERCER GRADO
	ESCUELAS APLICADAS
MUESTRA	52
NO MUESTRA	16
TOTAL	68



PARTICIPACIÓN DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PREESCOLAR

ESCUELAS MUESTRAS

Fase 2

3er. grado

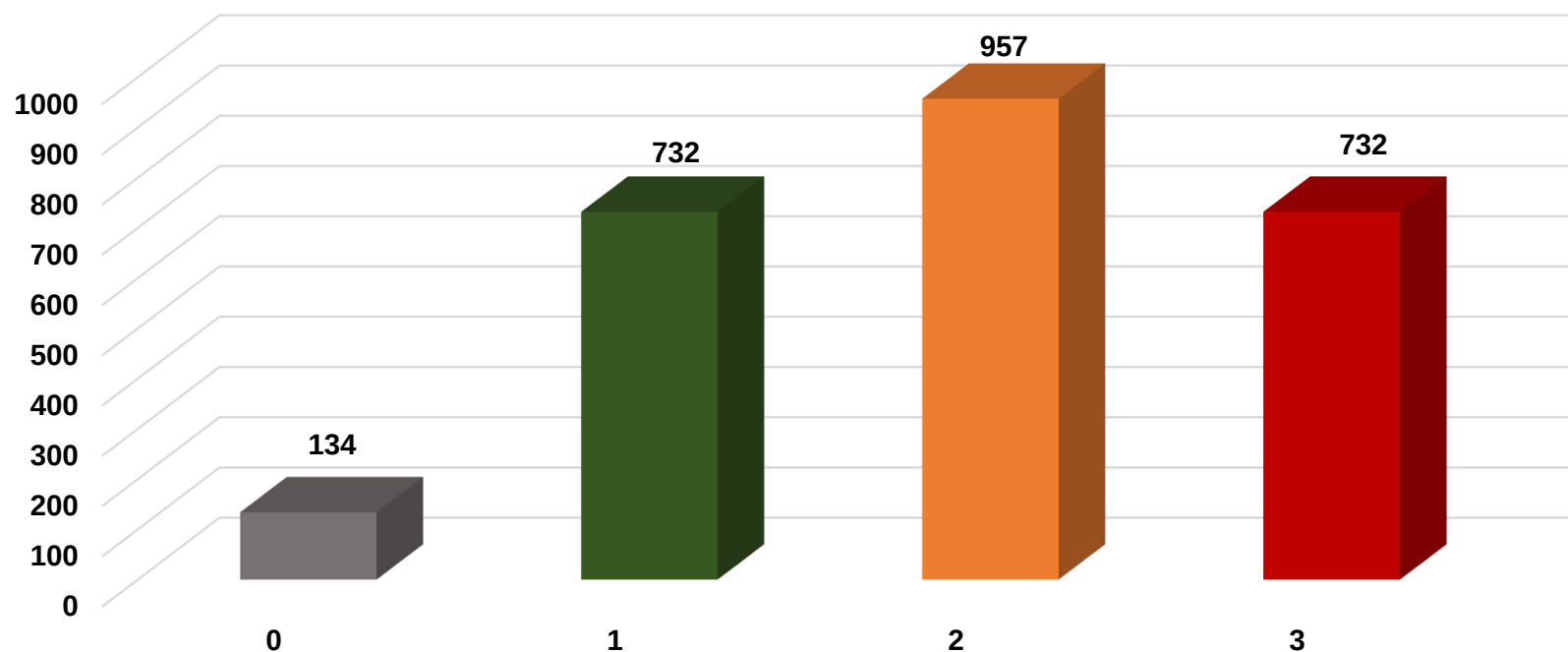
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE1C1A1

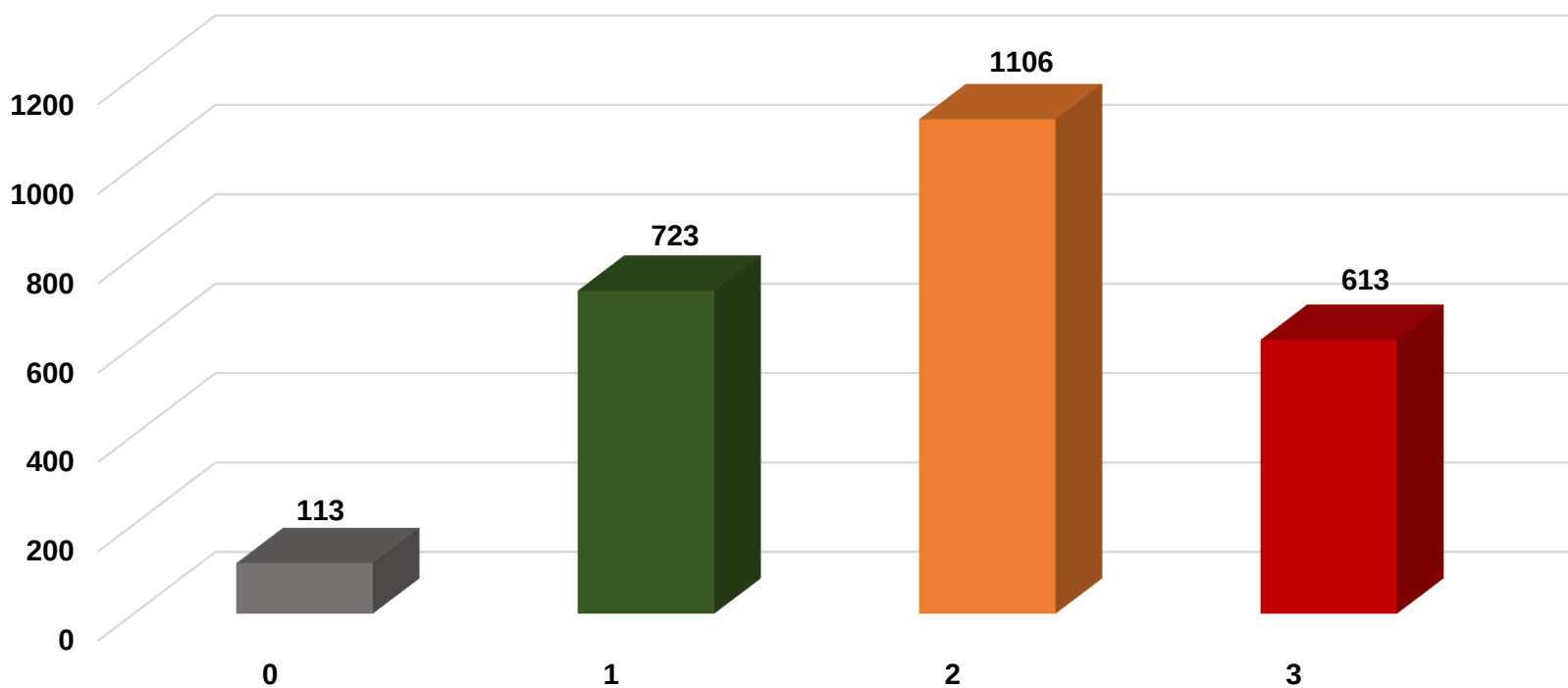




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce algunos rasgos de su identidad, dice cómo es físicamente, qué se le facilita, qué le gusta, qué no le gusta, y los expresa en su lengua materna o con otros lenguajes.

KX2DE1C1A2

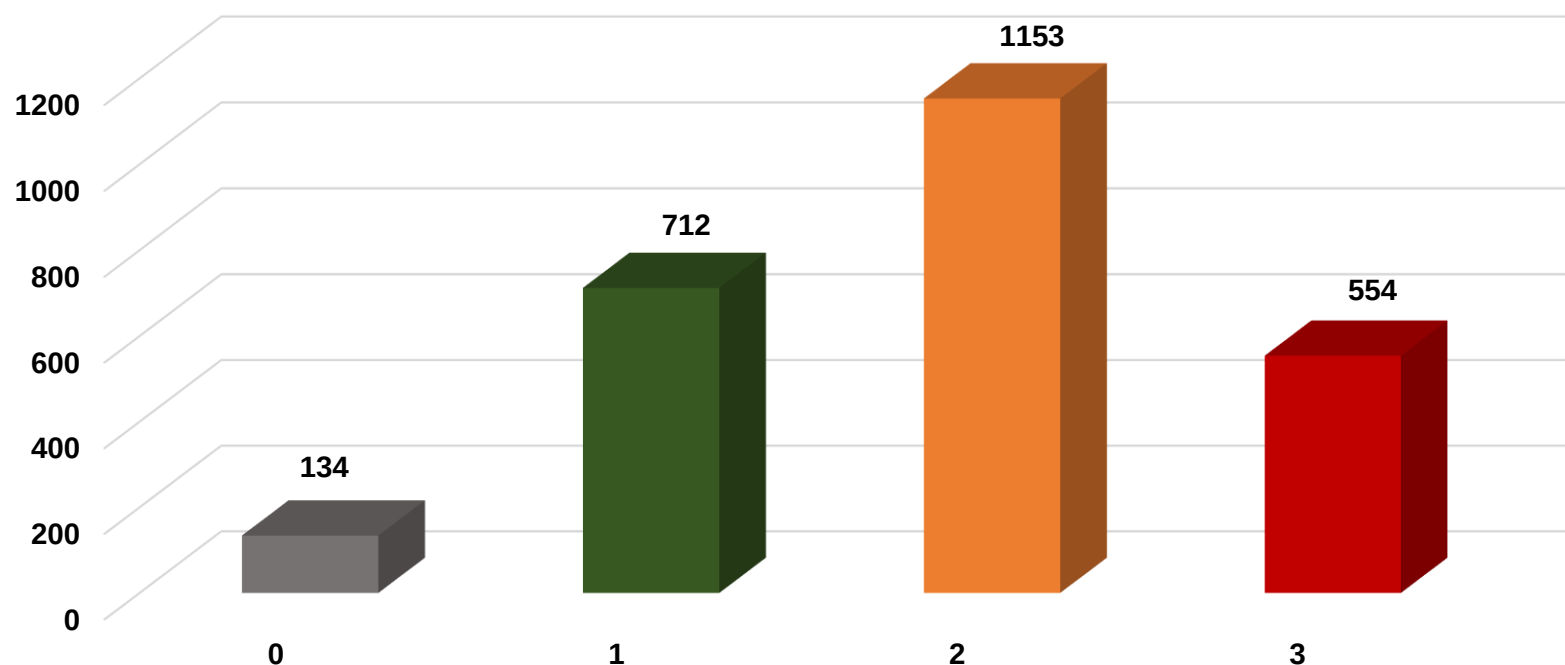




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE1C2A1

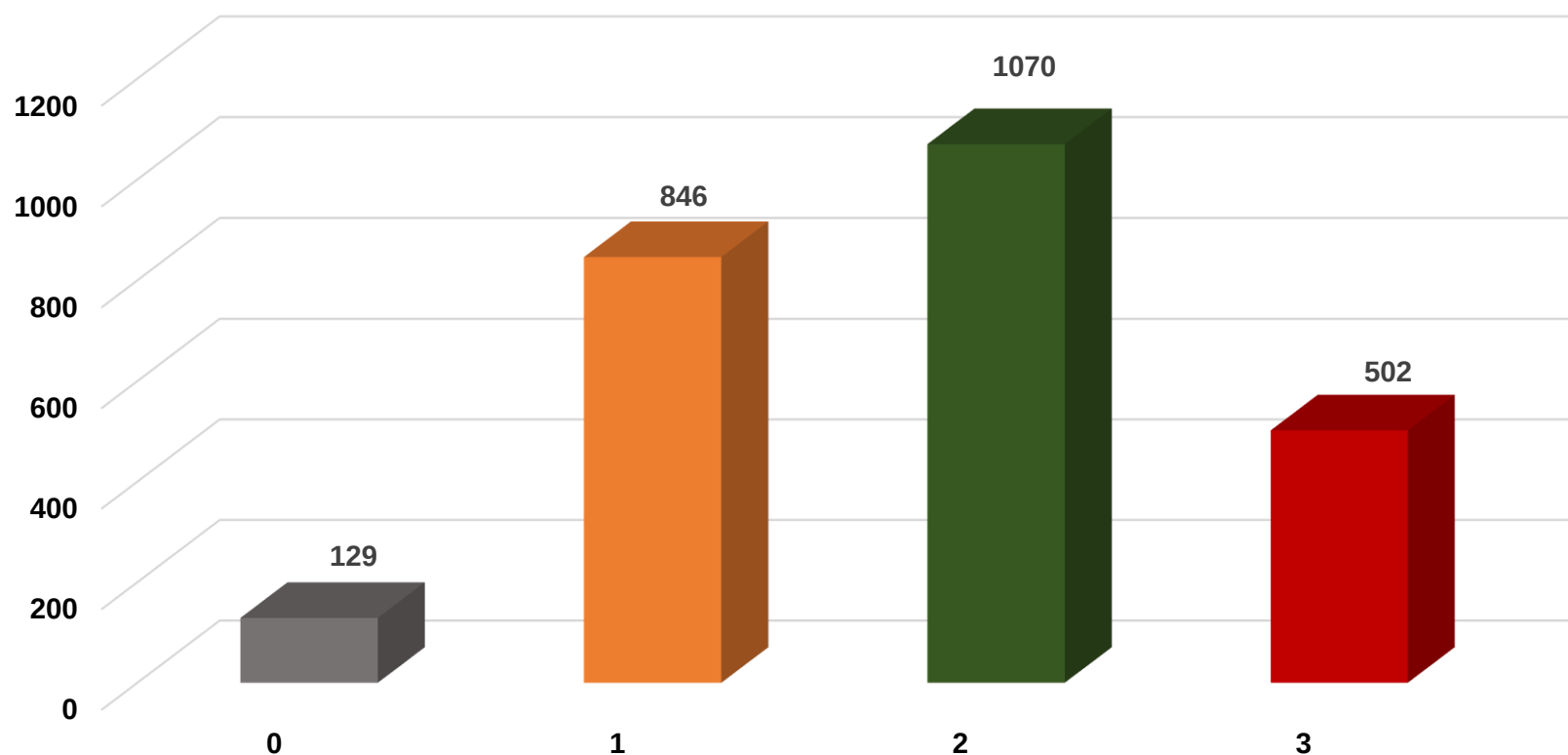




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Explica en su lengua materna y con sus palabras, cómo y por qué suceden algunos procesos naturales.

KX2SE1C2A2

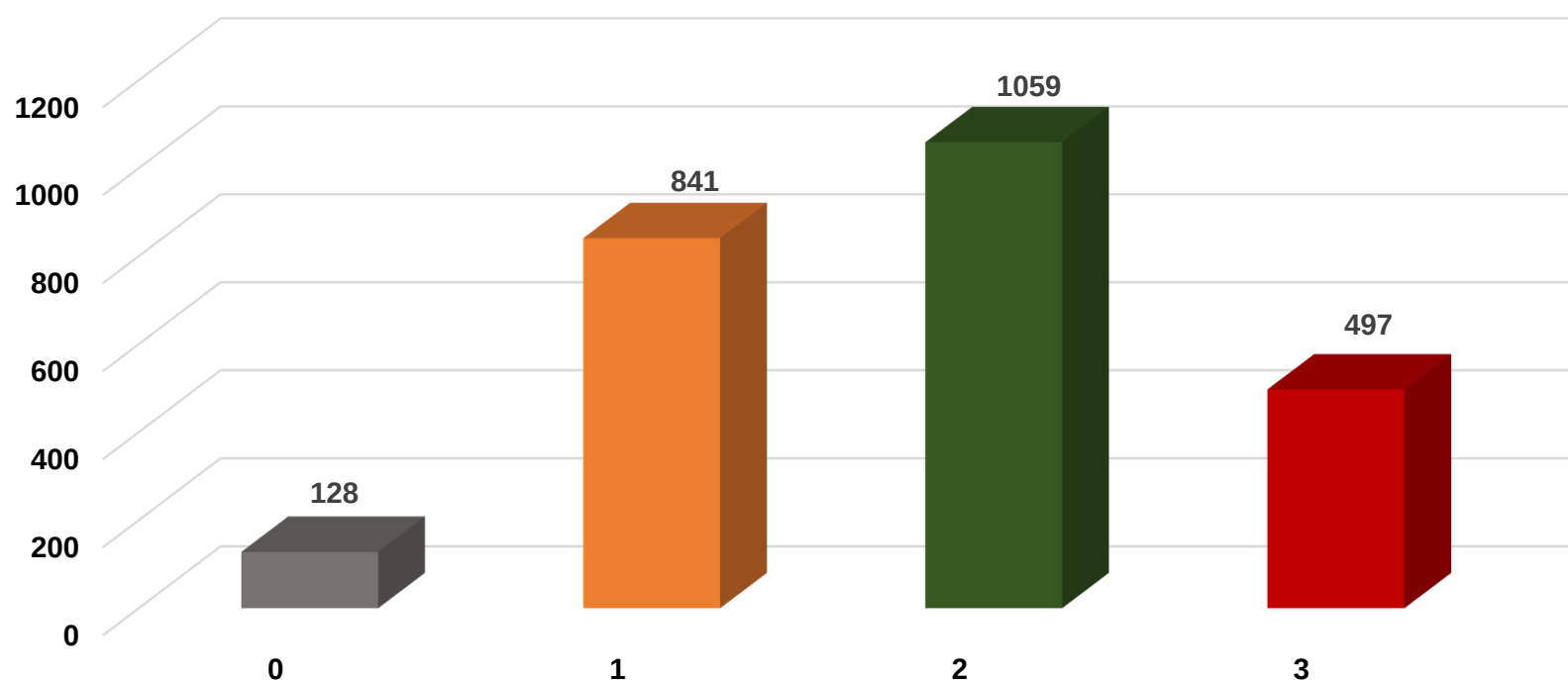




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE1C3A1

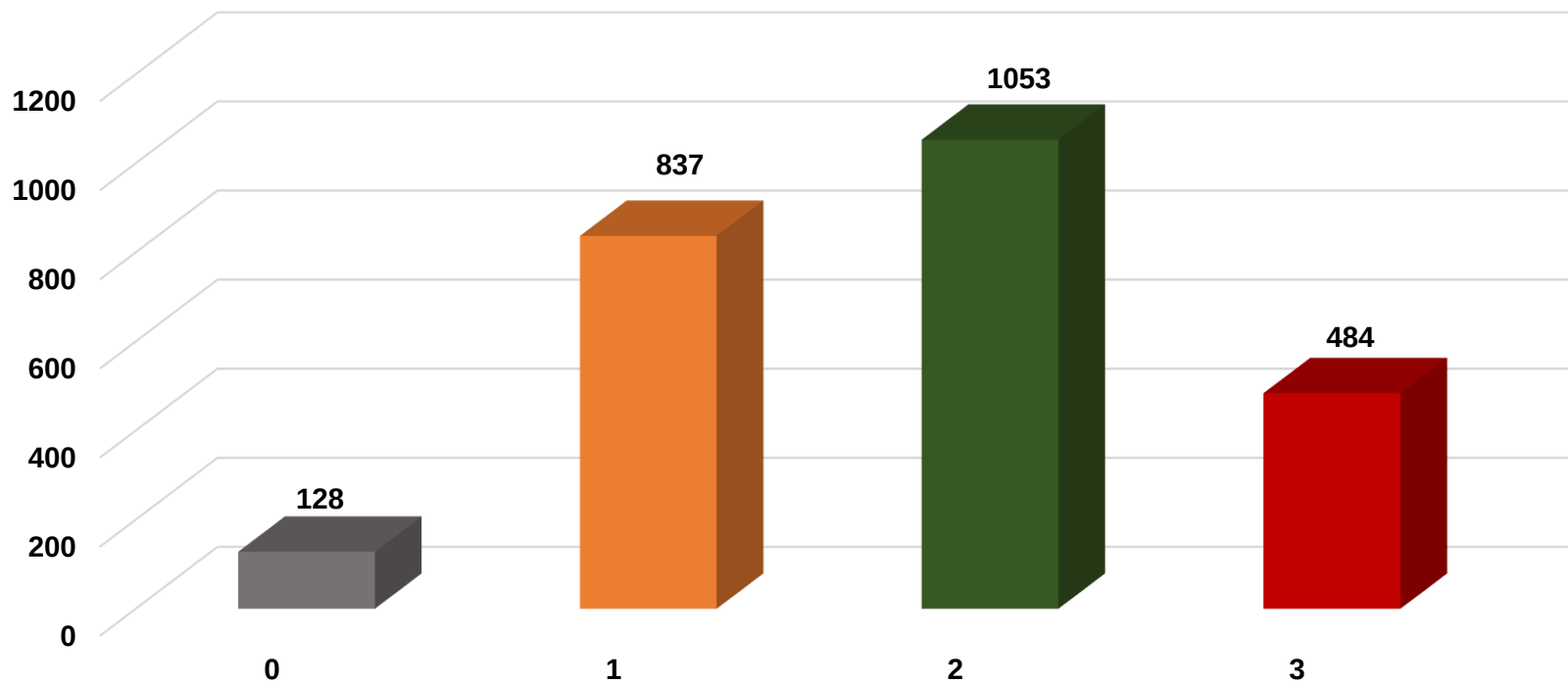




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comparte con sus pares la importancia de los trabajos y servicios que las y los integrantes de las familias desarrollan en sus hogares y la comunidad, en condiciones de igualdad y equidad.

KX2EE1C3A2

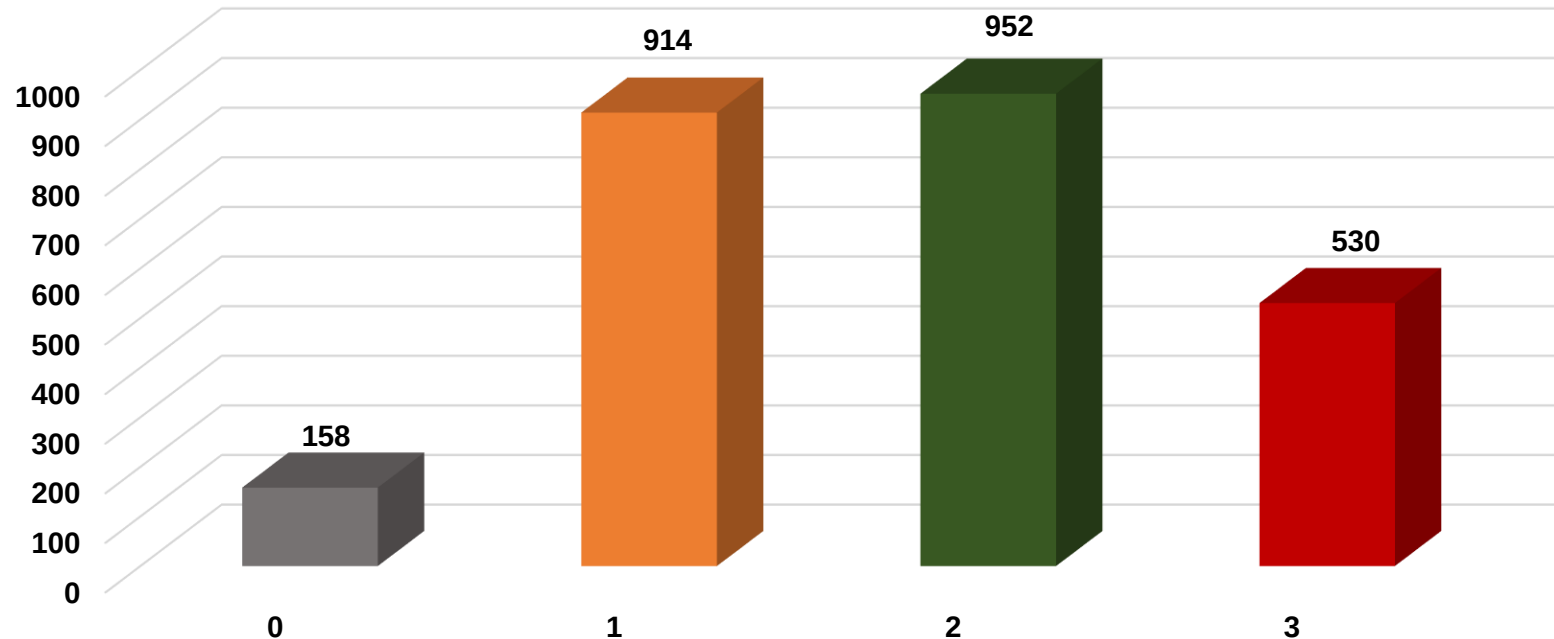




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Observa y describe en su lengua materna, animales de su entorno: cómo son, cómo crecen, dónde viven, qué comen, los cuidados que necesitan y otros aspectos que le causan curiosidad.

KX2SE2C1A1

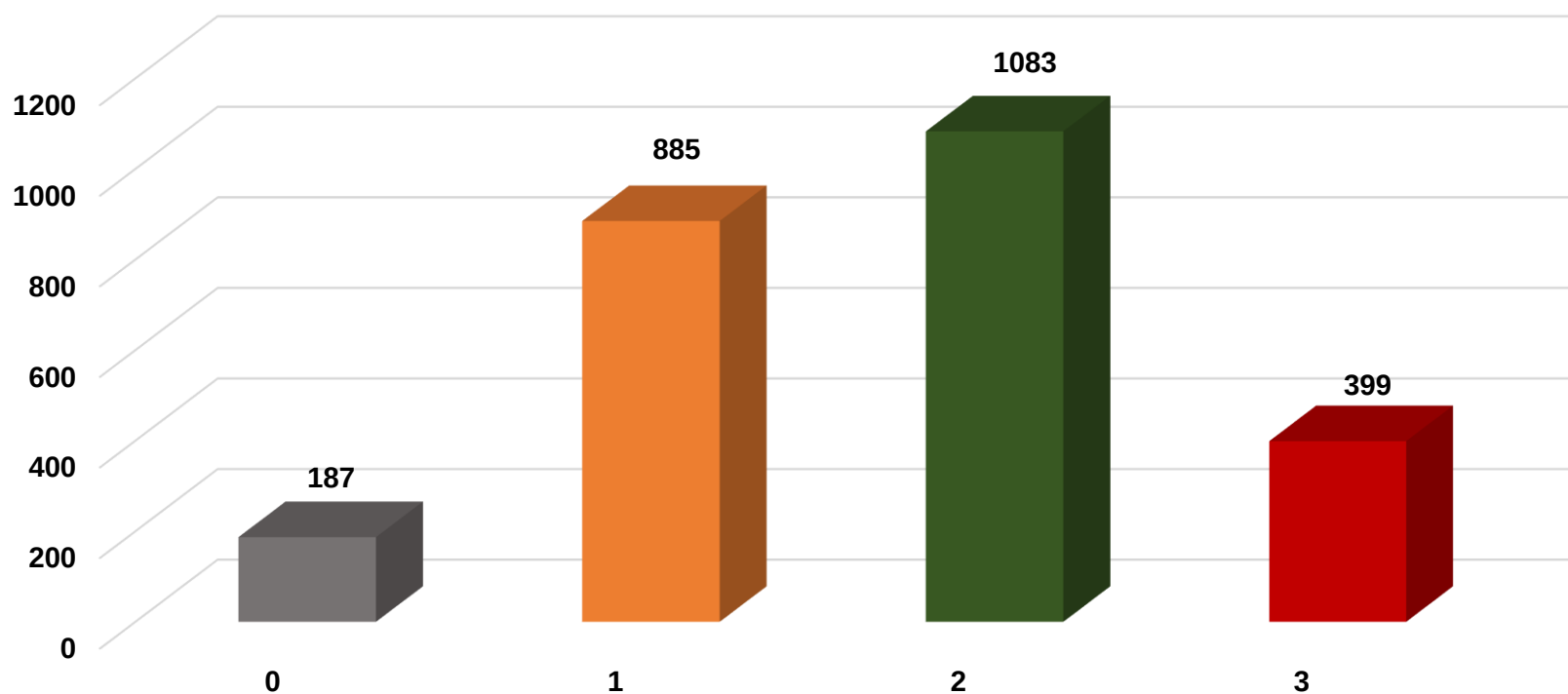




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce que las producciones gráficas son importantes para mantener comunicación con su comunidad.

KX2LE2C2A1

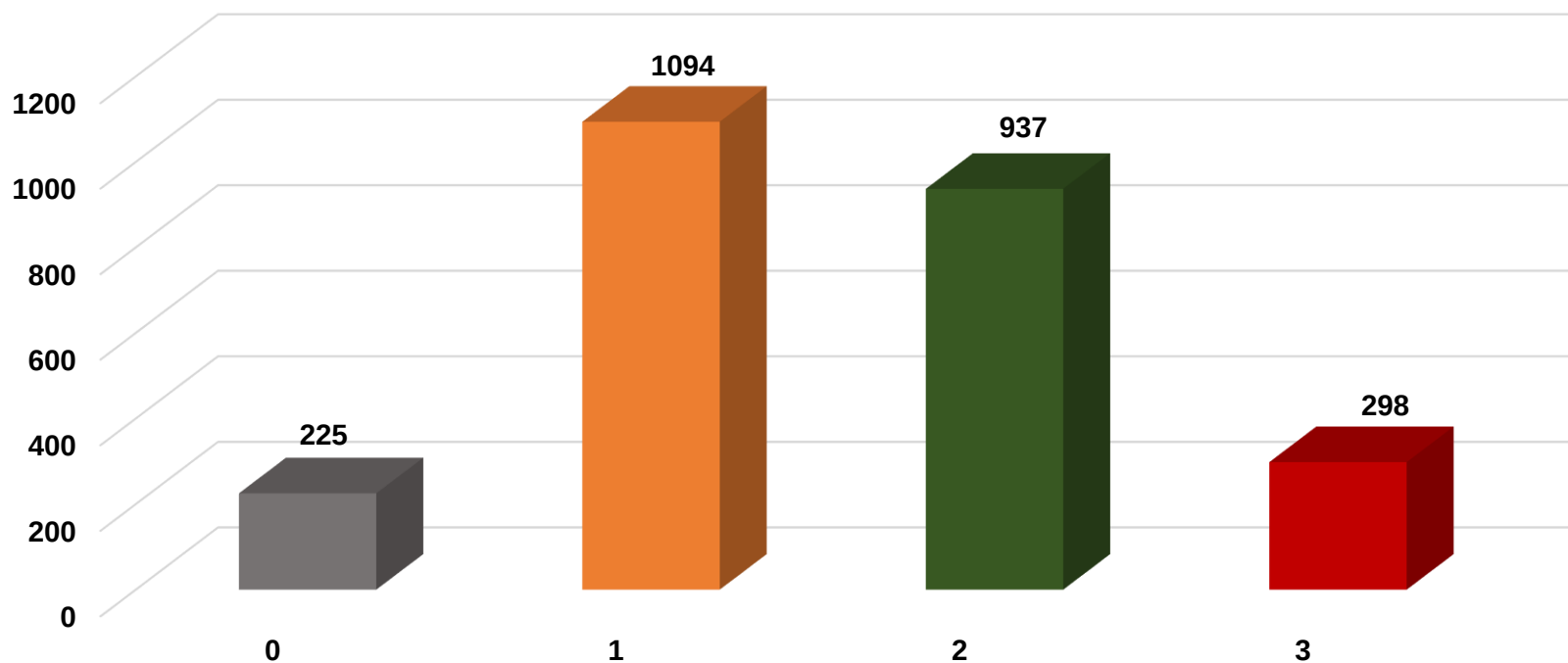




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Construye de manera informal un sentido de pertenencia a su comunidad, al interpretar el significado de sus celebraciones y conmemoraciones.

KX2EE2C3A1

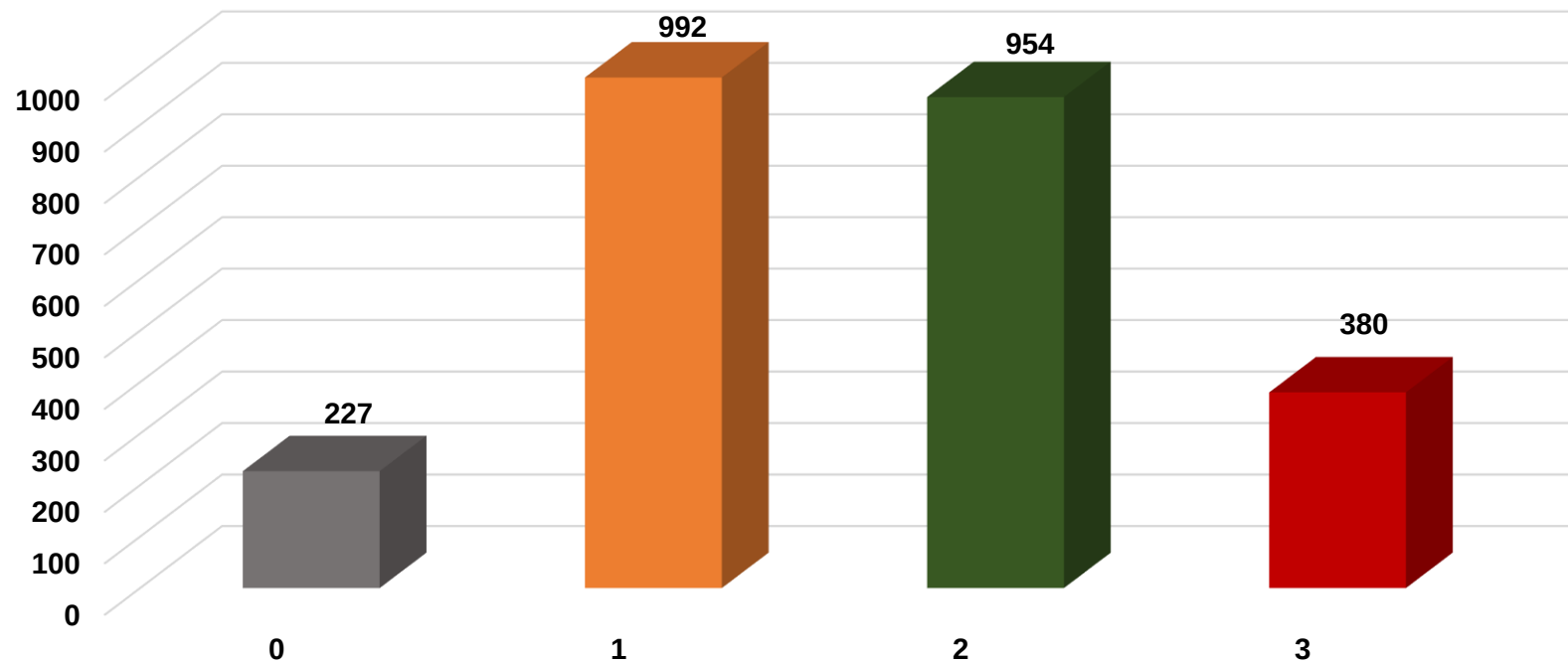




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE2C4A1

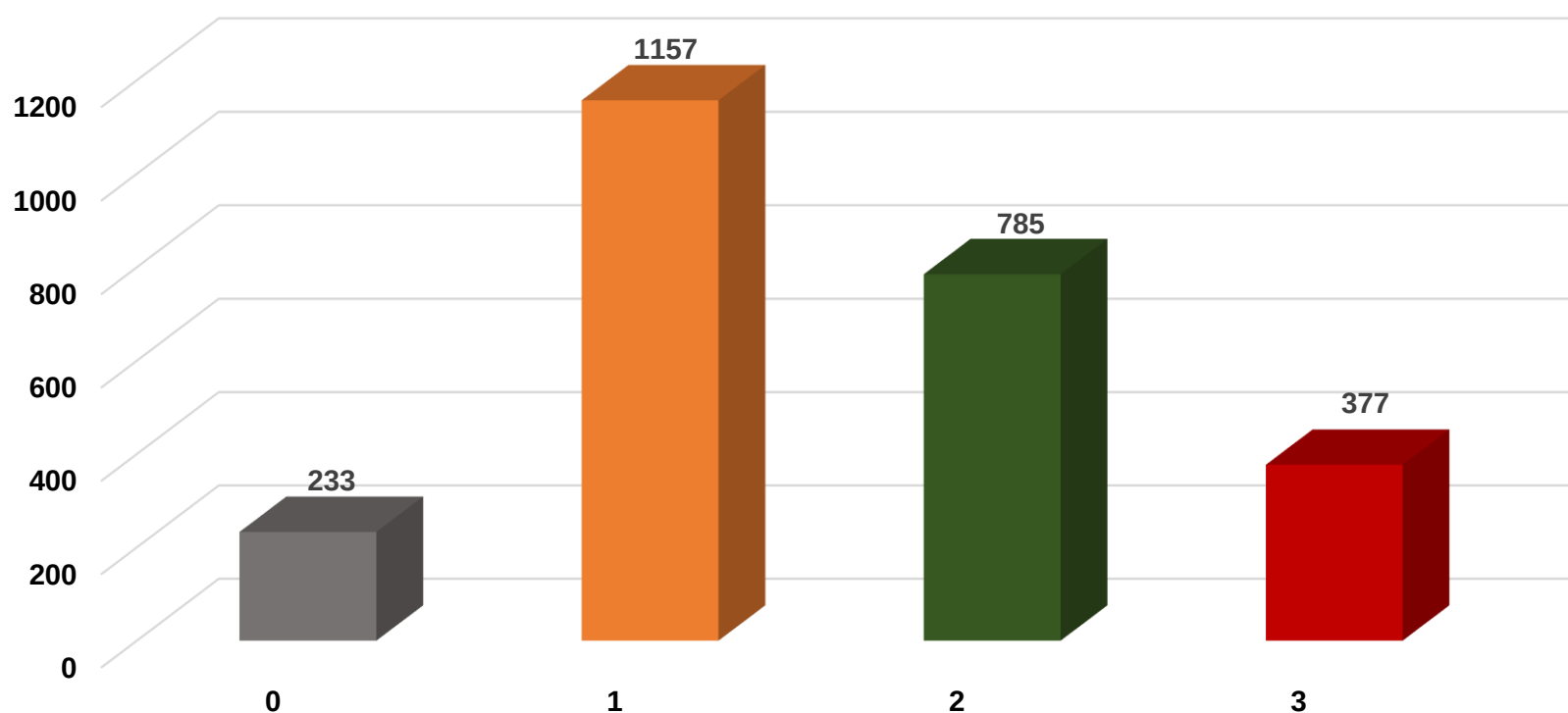




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Percibe cambios corporales, y con ayuda, nombra las emociones que experimenta, como: alegría, tristeza, sorpresa, miedo o enojo, y reconoce las situaciones que las provocan.

KX2DE2C4A2





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PREESCOLAR
ESCUELAS MUESTRAS

Fase 2

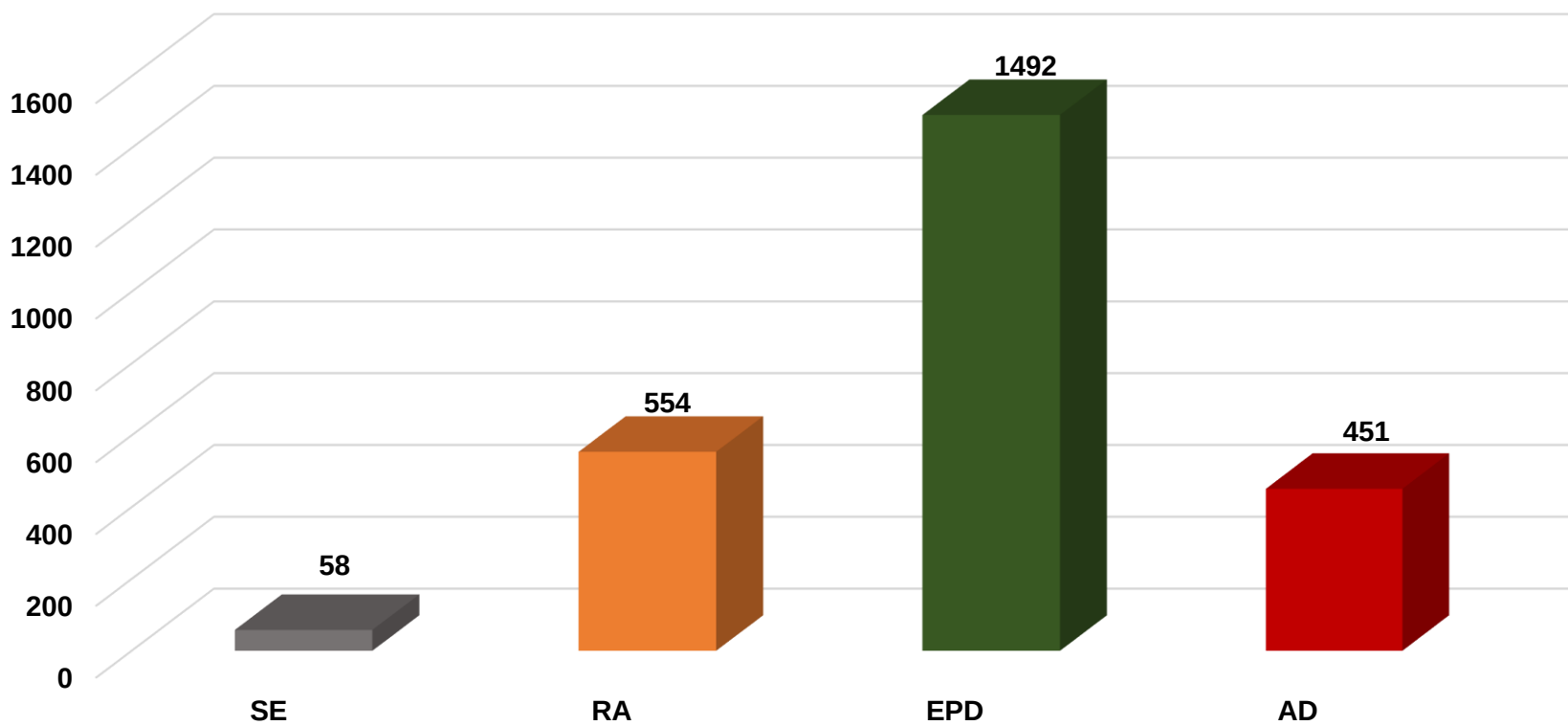
3er. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

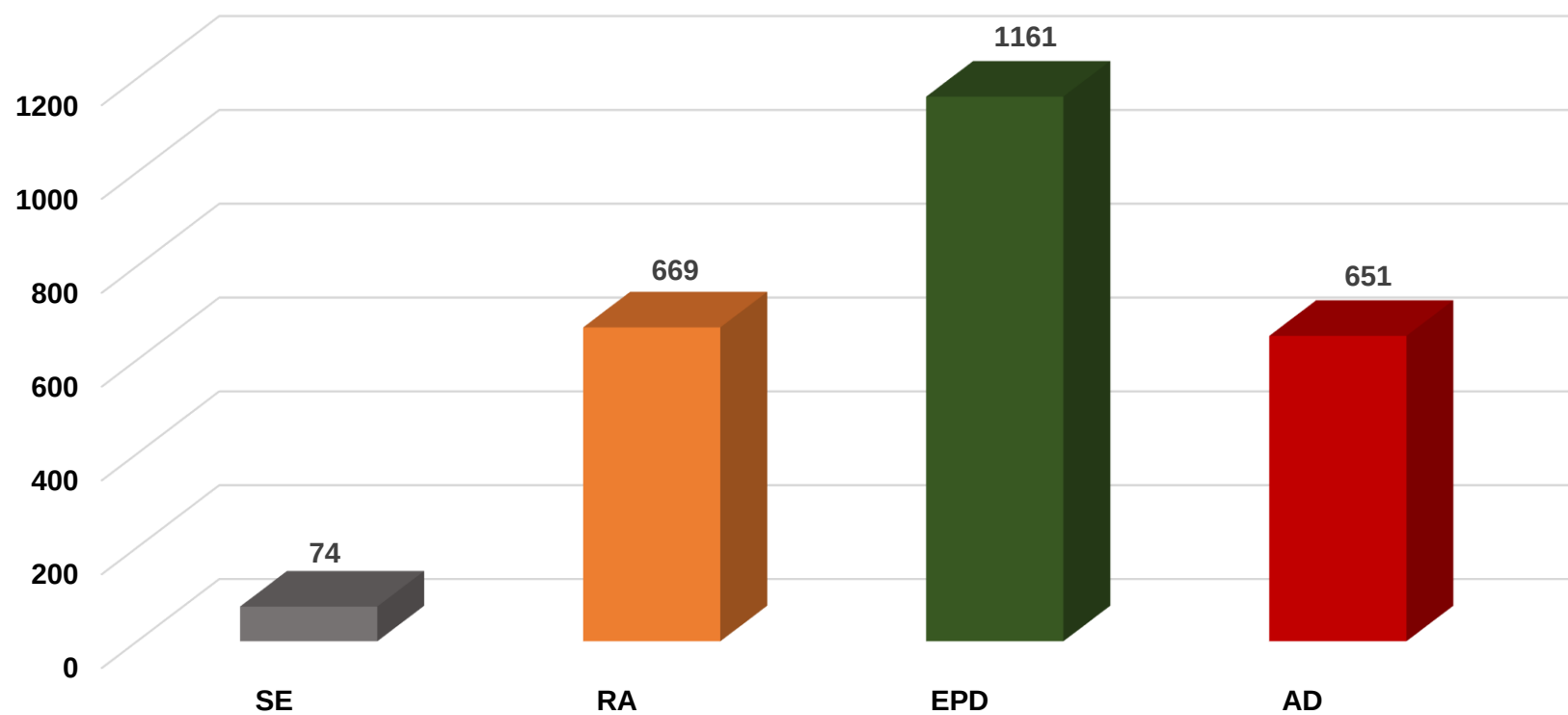


NVL_LINGUAJES



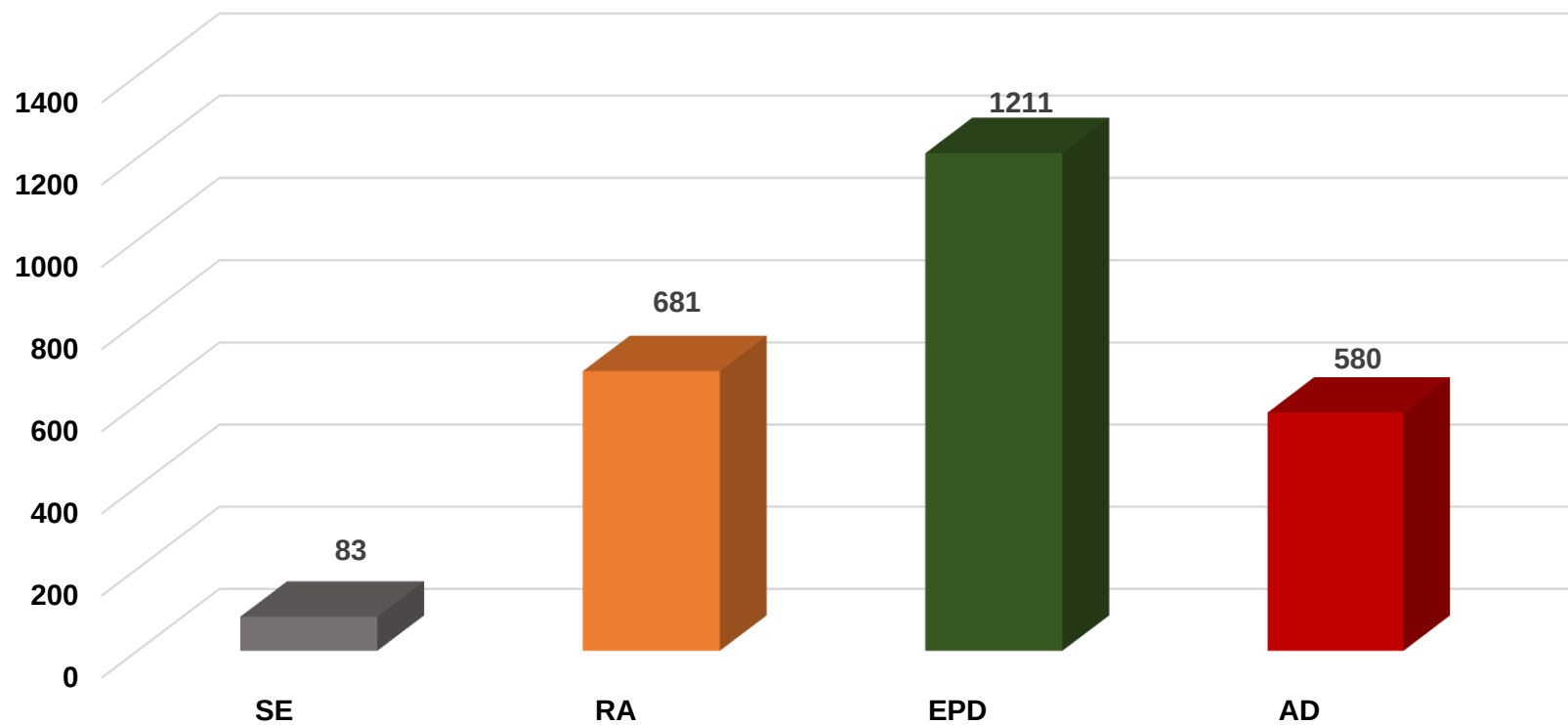


NVL_SABERES



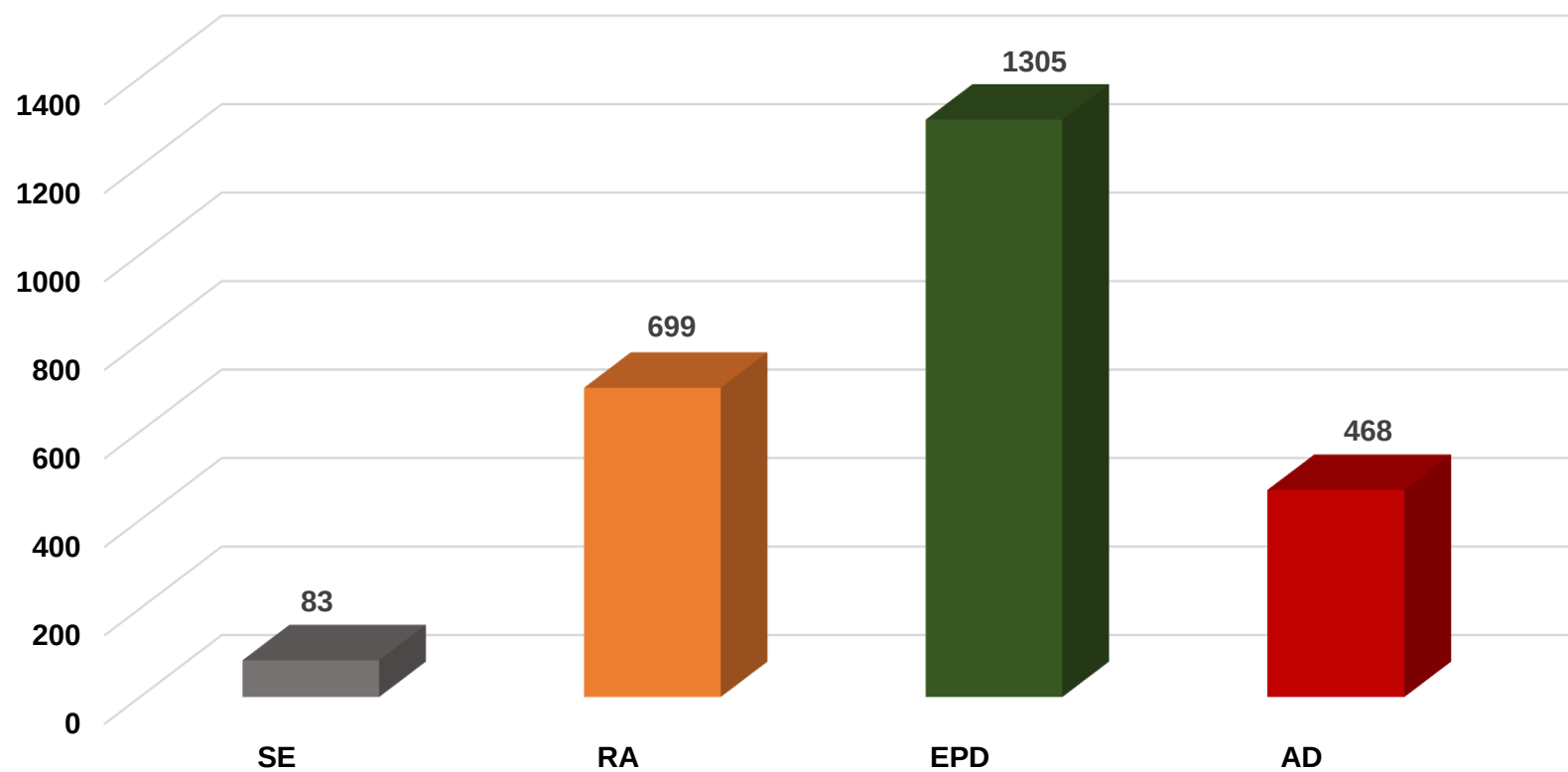


NVL_HUMANO





NVL_ETICA





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PREESCOLAR

ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 2

3er. grado

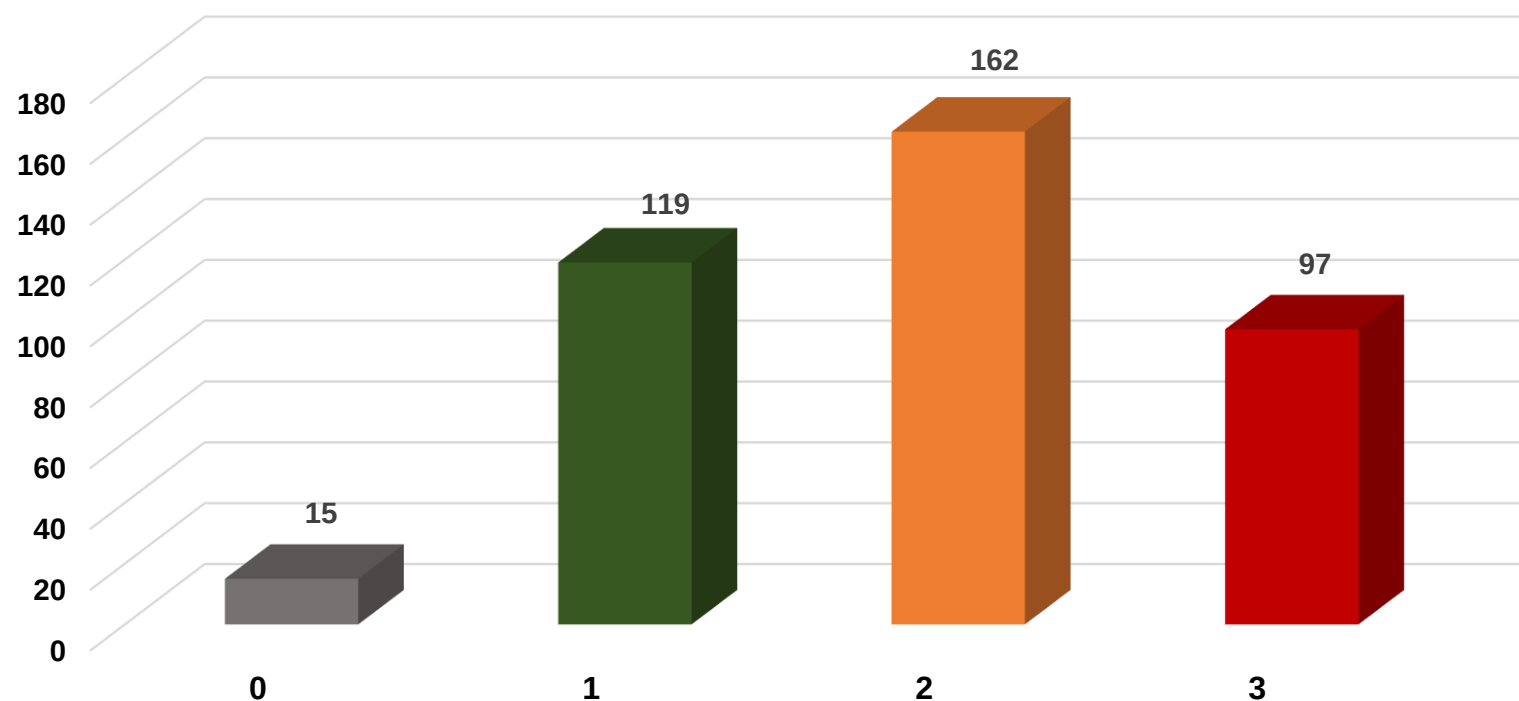
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE1C1A1

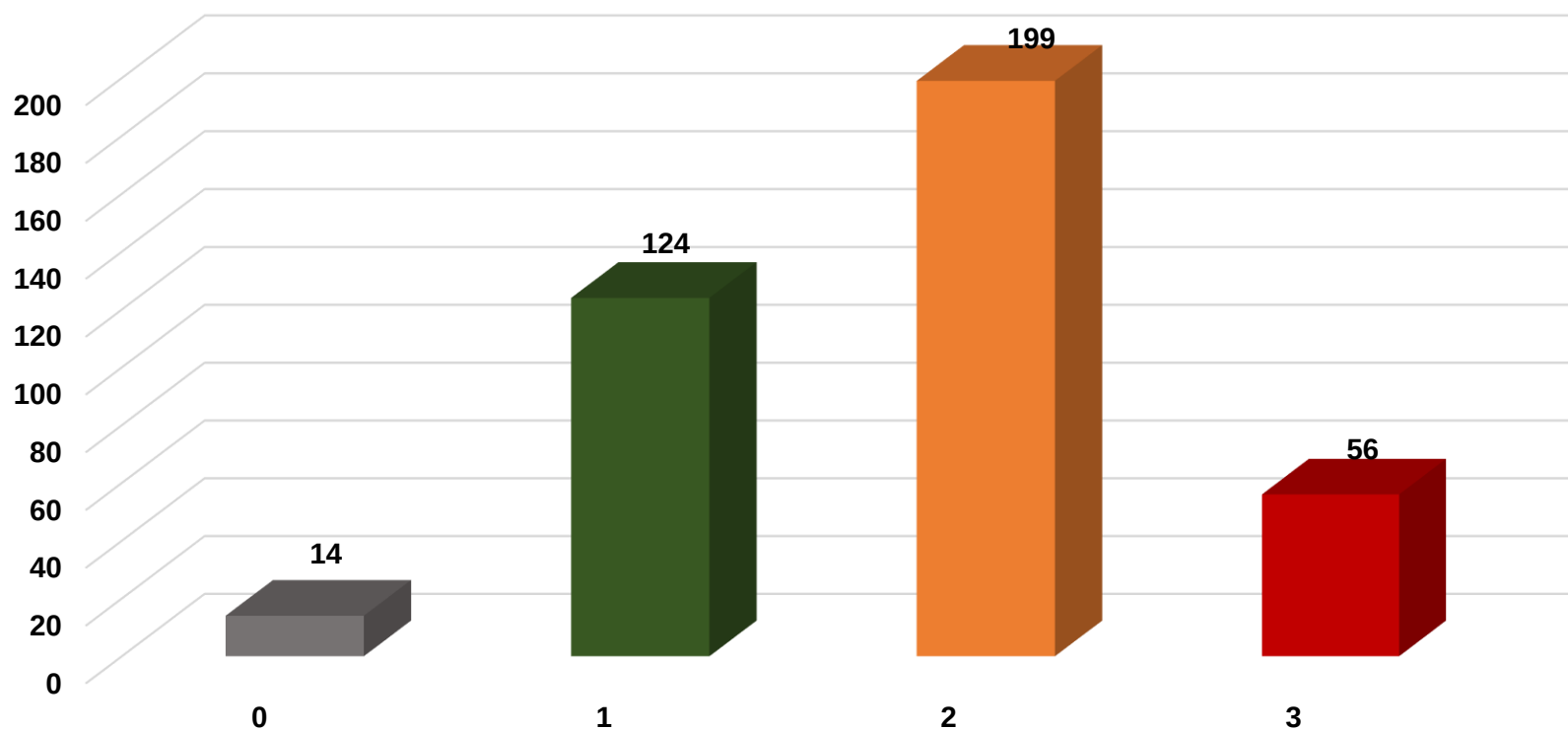




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce algunos rasgos de su identidad, dice cómo es físicamente, qué se le facilita, qué le gusta, qué no le gusta, y los expresa en su lengua materna o con otros lenguajes.

KX2DE1C1A2

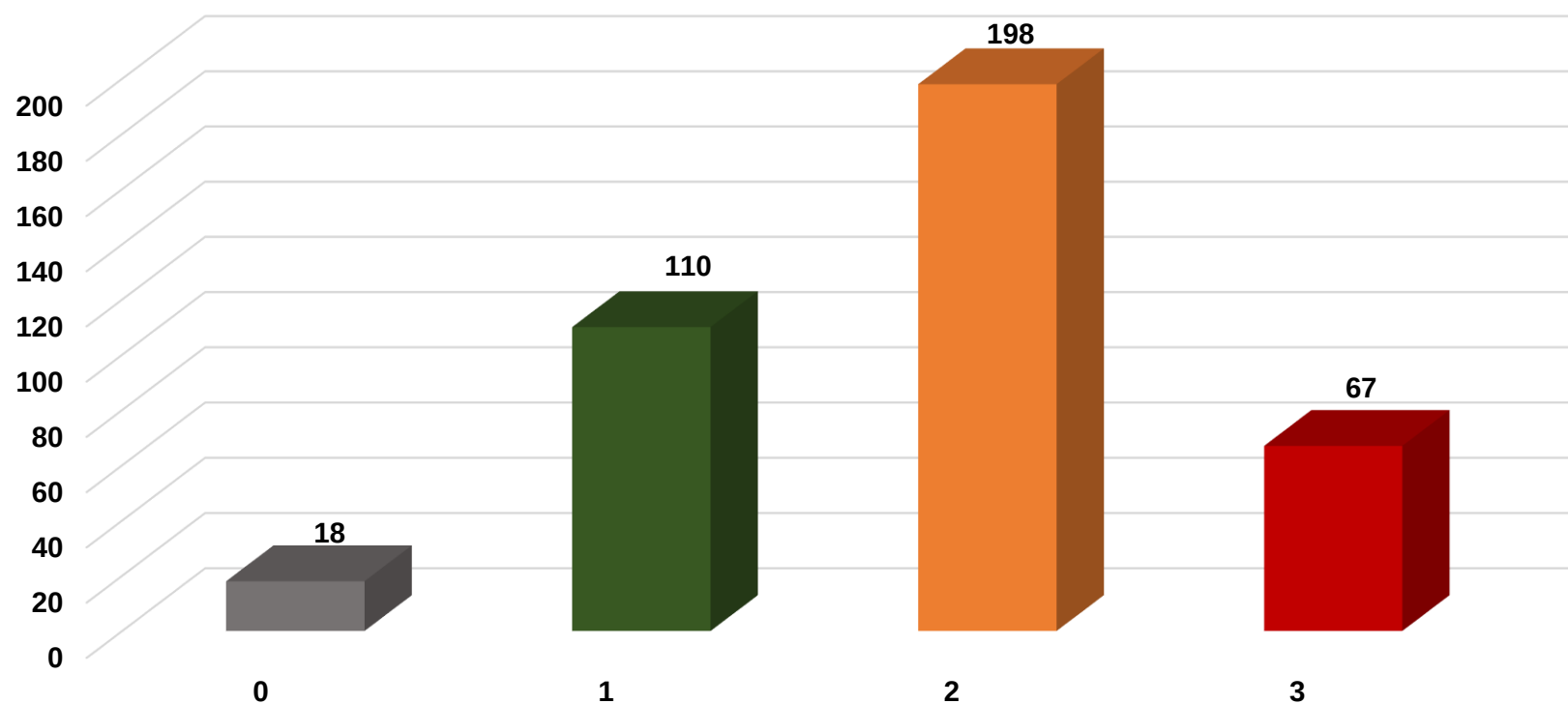




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE1C2A1

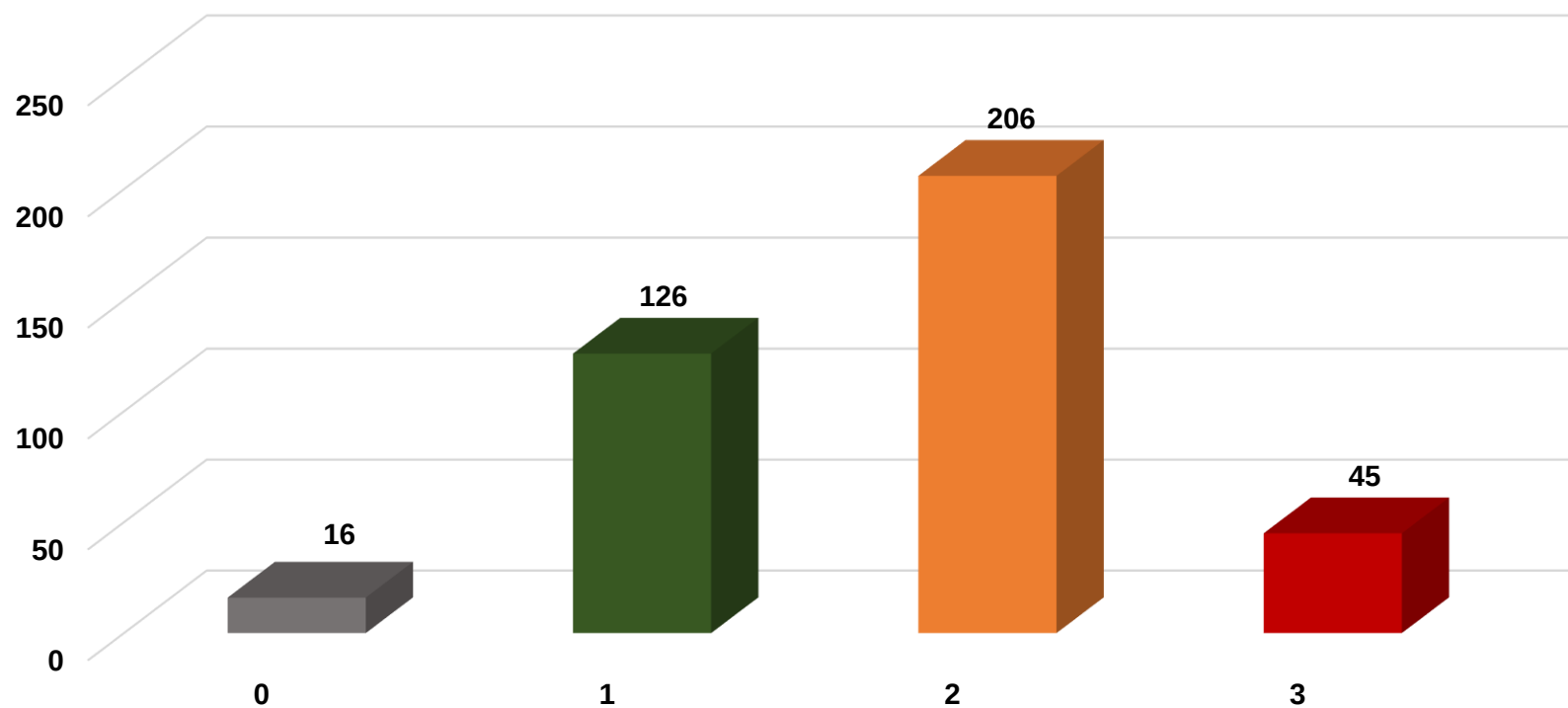




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Explica en su lengua materna y con sus palabras, cómo y por qué suceden algunos procesos naturales.

KX2SE1C2A2

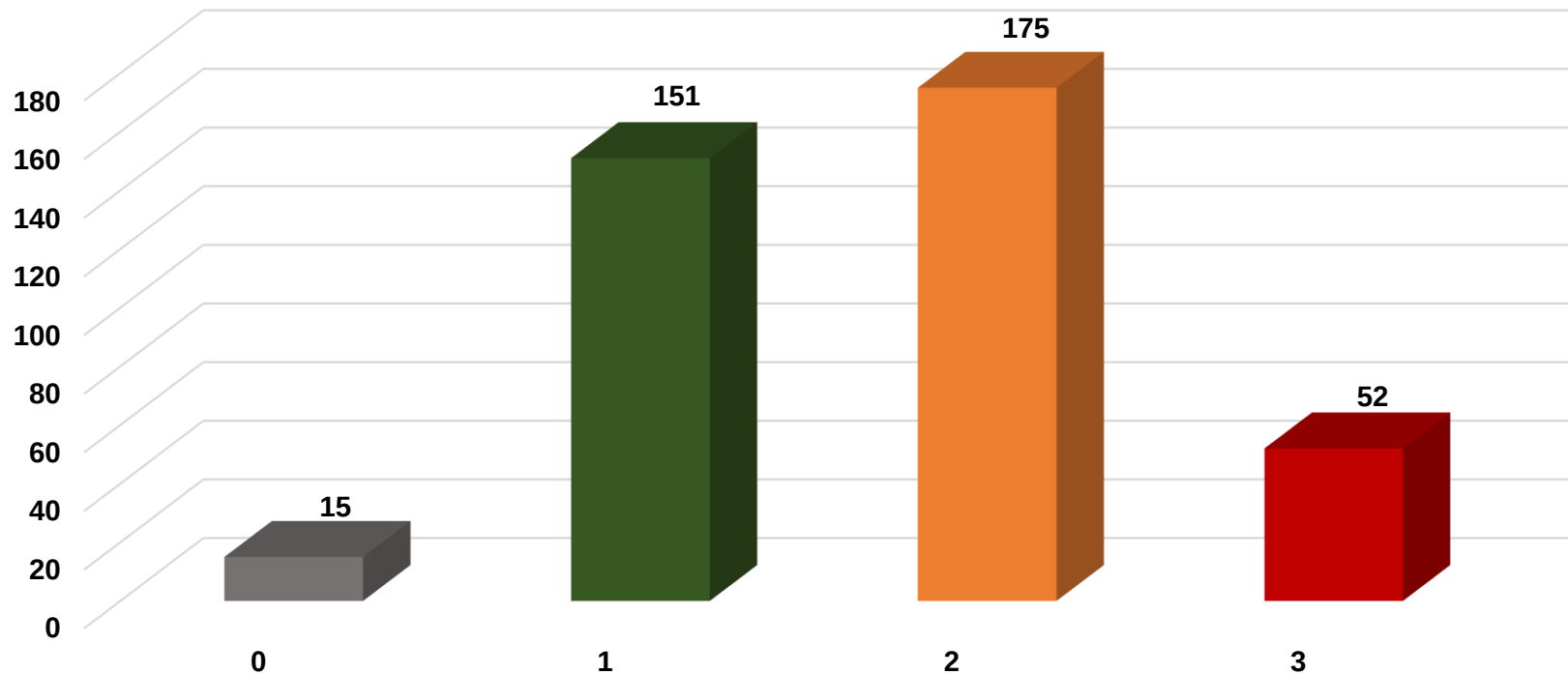




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE1C3A1

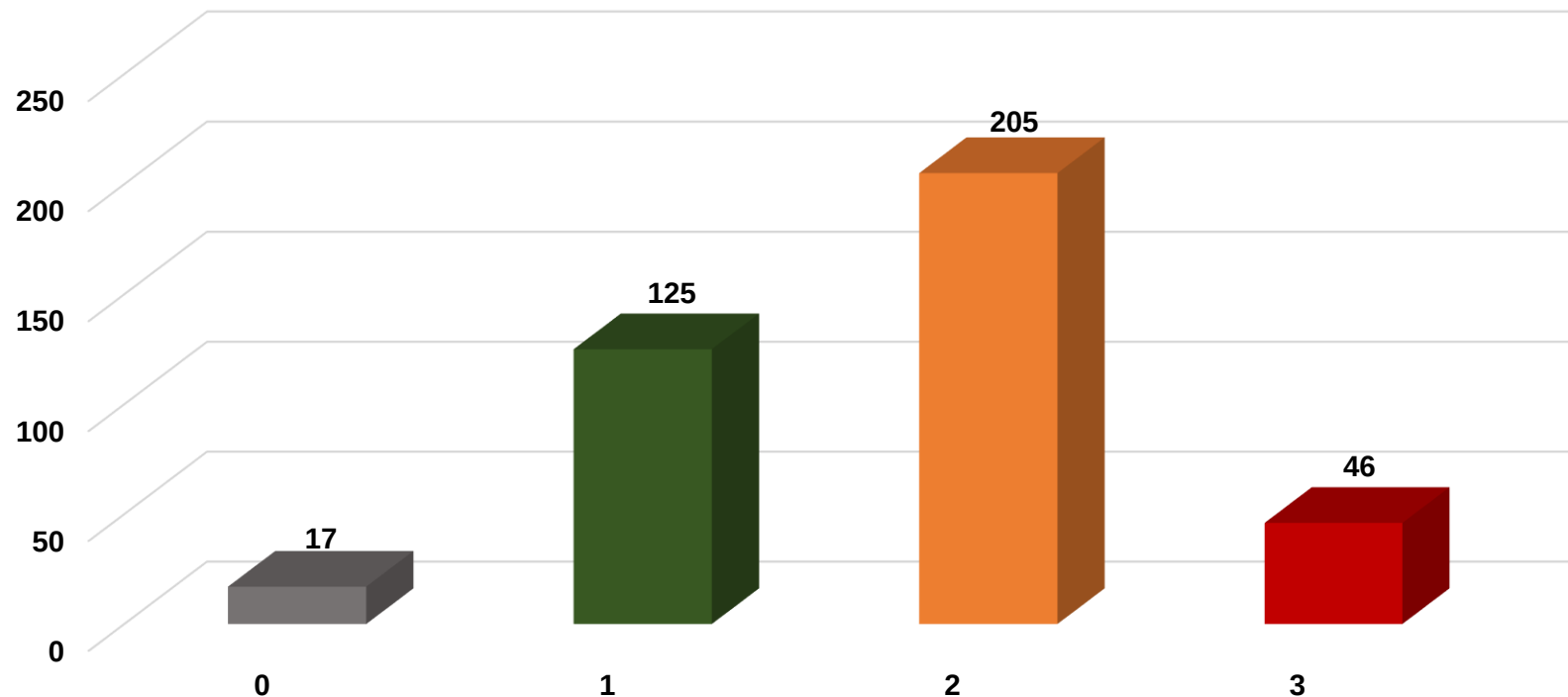




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comparte con sus pares la importancia de los trabajos y servicios que las y los integrantes de las familias desarrollan en sus hogares y la comunidad, en condiciones de igualdad y equidad.

KX2EE1C3A2

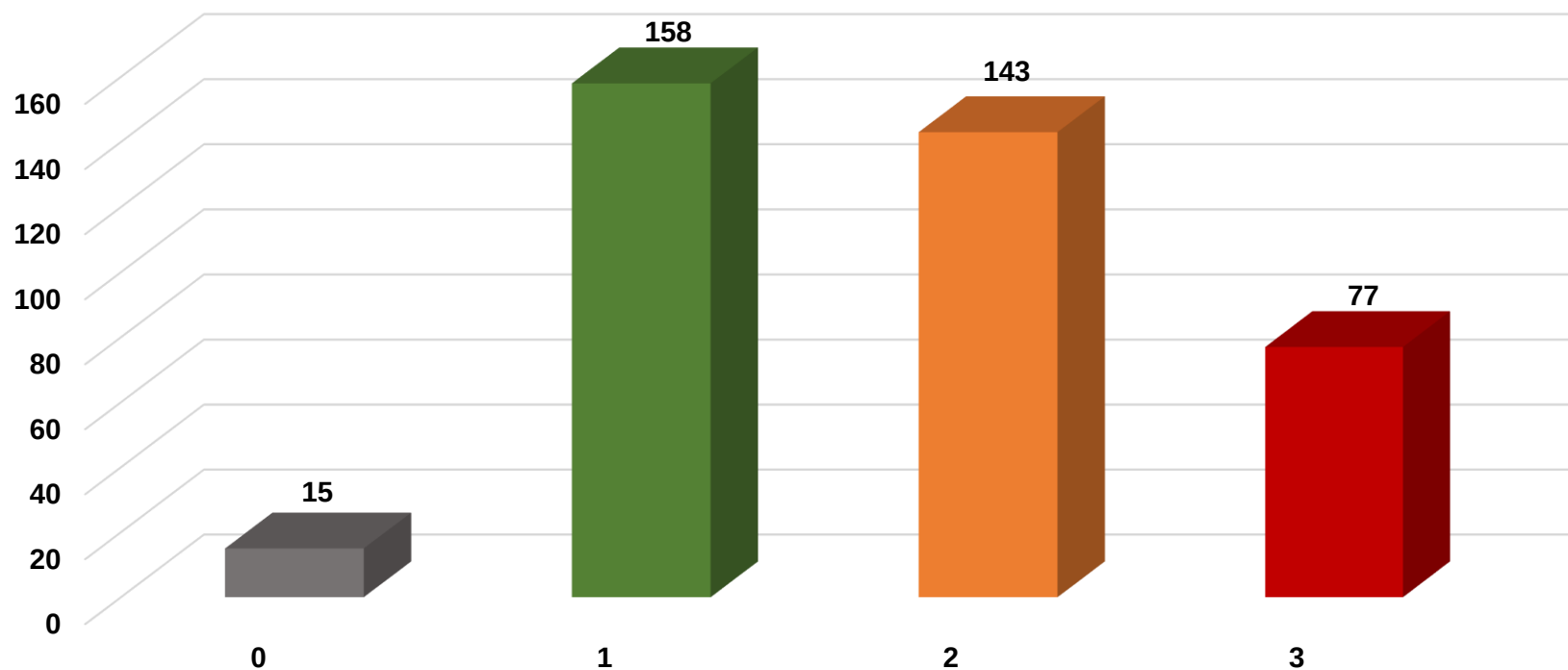




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Observa y describe en su lengua materna, animales de su entorno: cómo son, cómo crecen, dónde viven, qué comen, los cuidados que necesitan y otros aspectos que le causan curiosidad.

KX2SE2C1A1

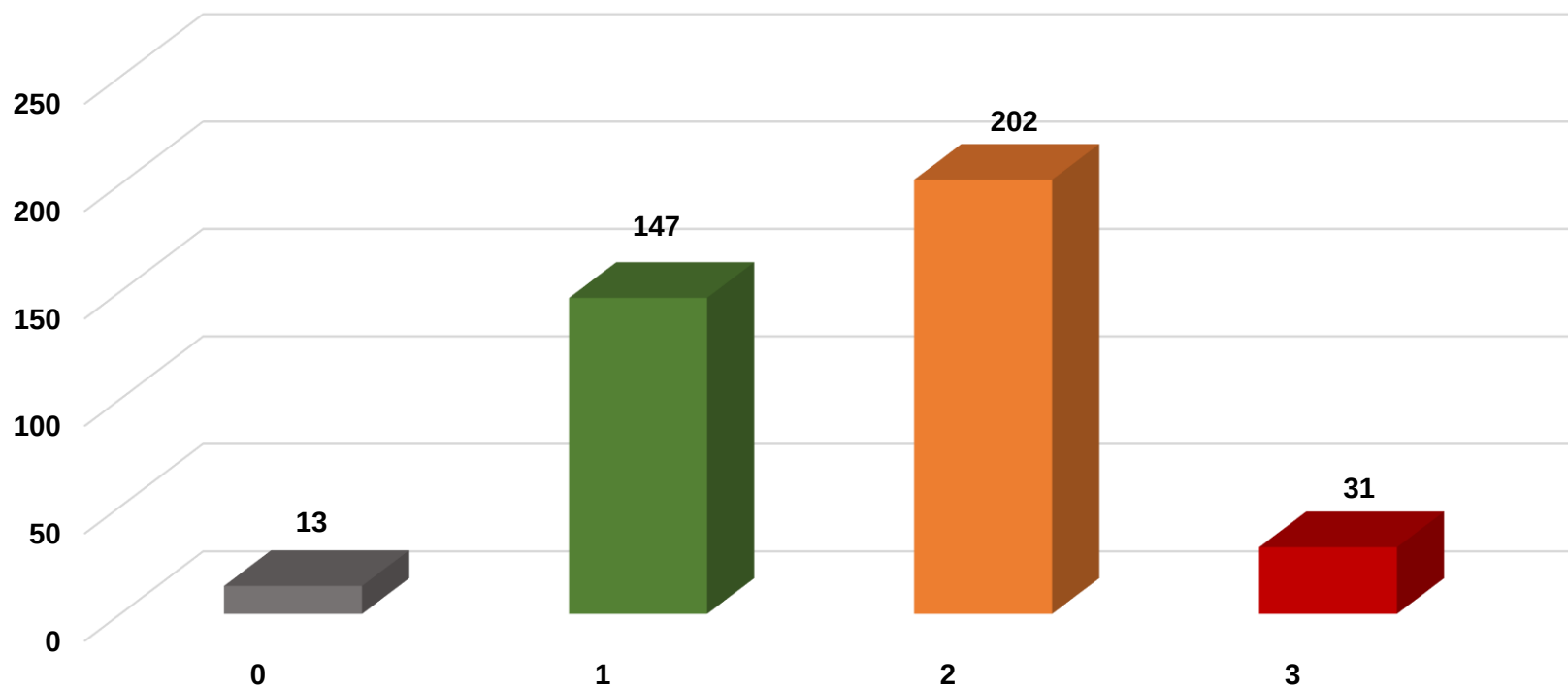




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce que las producciones gráficas son importantes para mantener comunicación con su comunidad.

KX2LE2C2A1

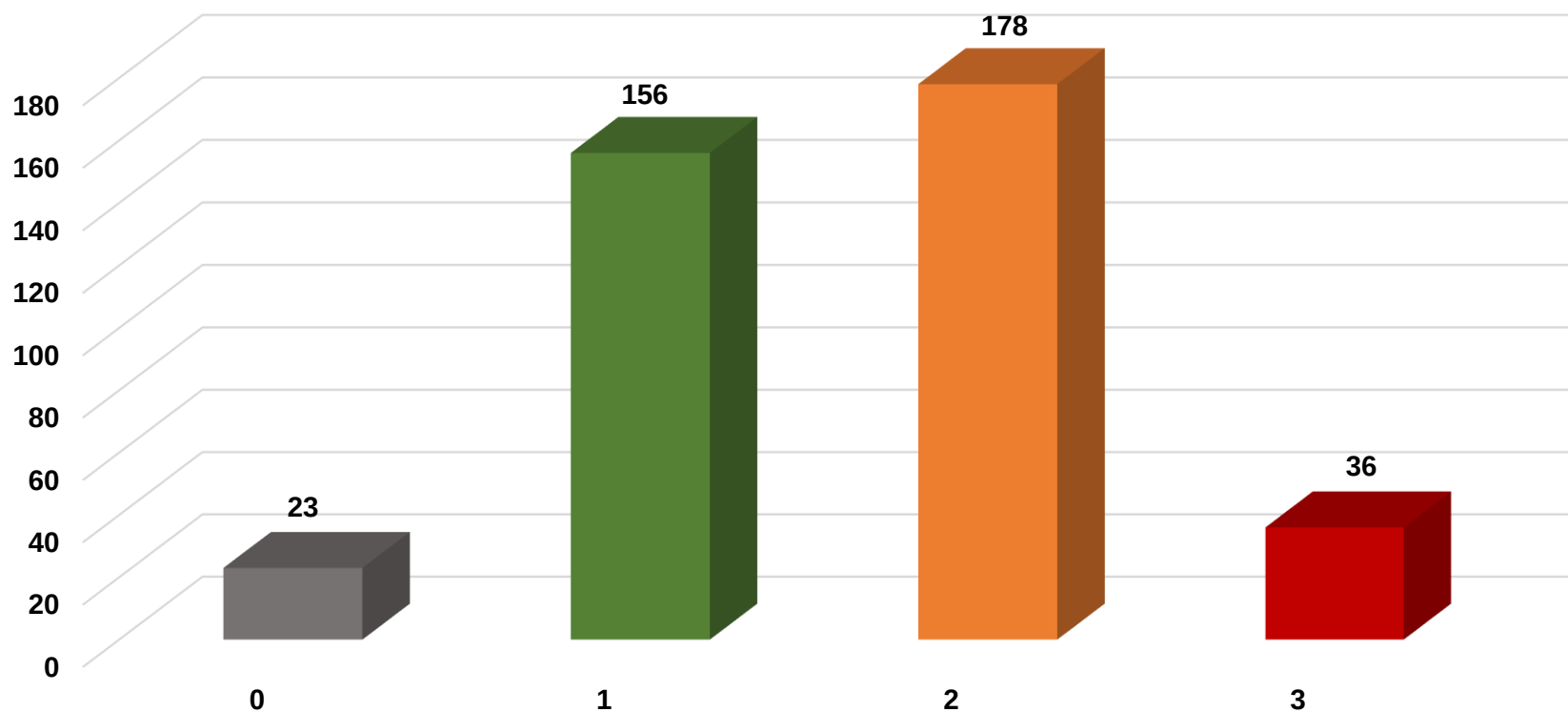




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Construye de manera informal un sentido de pertenencia a su comunidad, al interpretar el significado de sus celebraciones y conmemoraciones.

KX2EE2C3A1

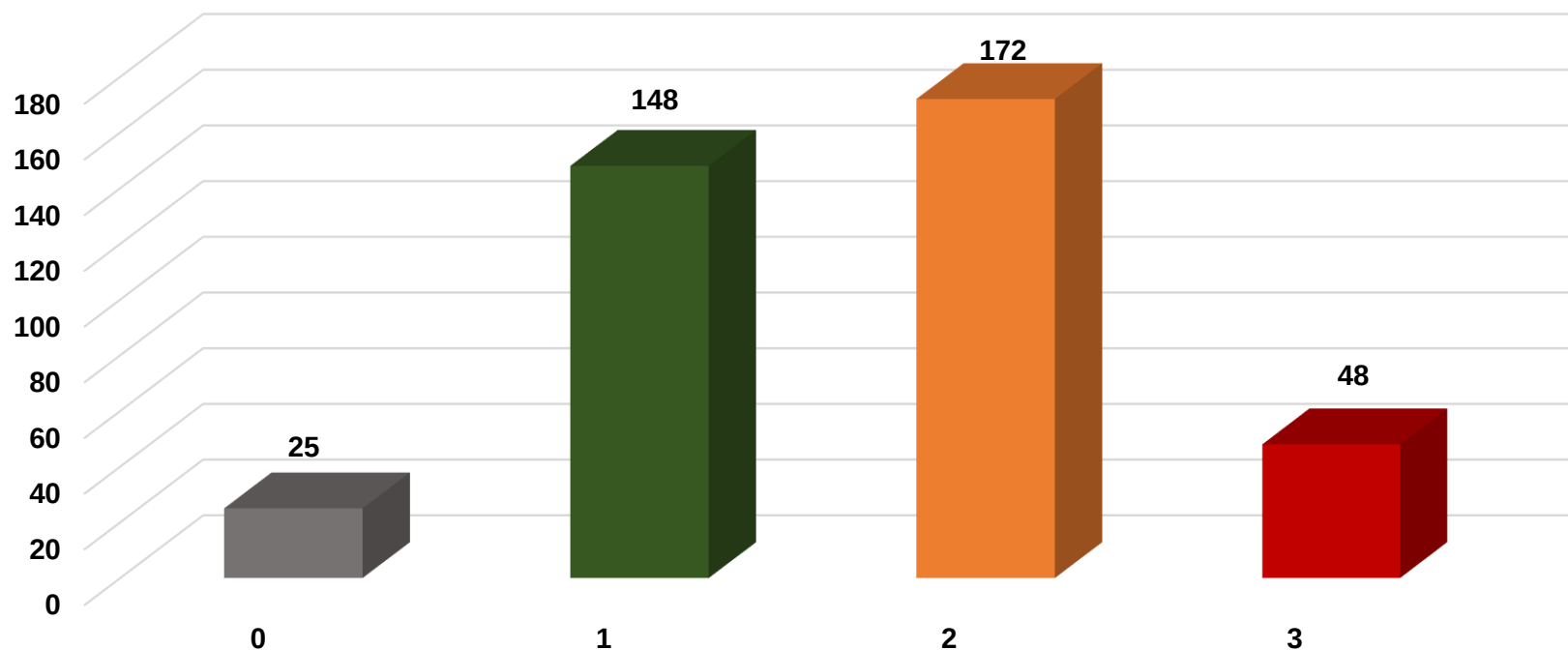




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

KX2LE2C4A1

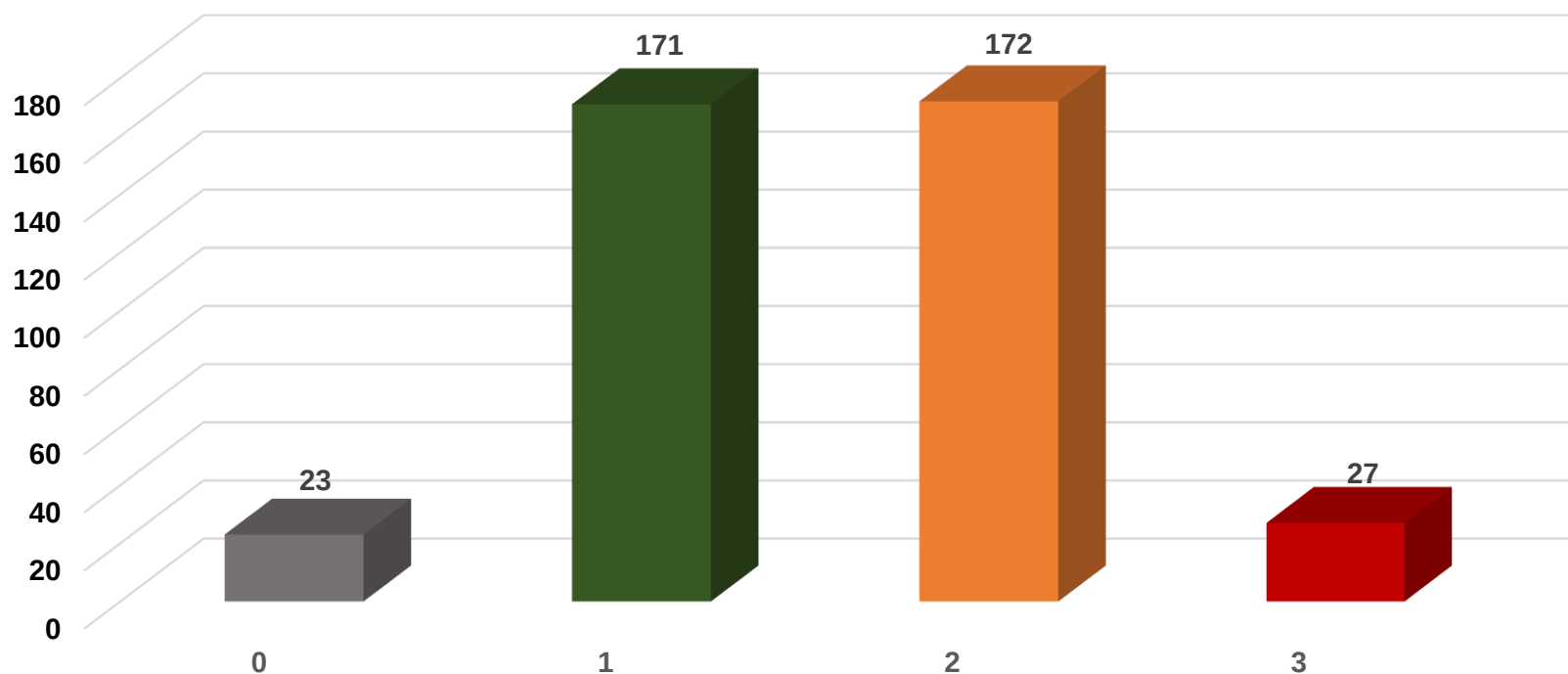




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Percibe cambios corporales, y con ayuda, nombra las emociones que experimenta, como: alegría, tristeza, sorpresa, miedo o enojo, y reconoce las situaciones que las provocan.

KX2DE2C4A2





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PREESCOLAR
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 2

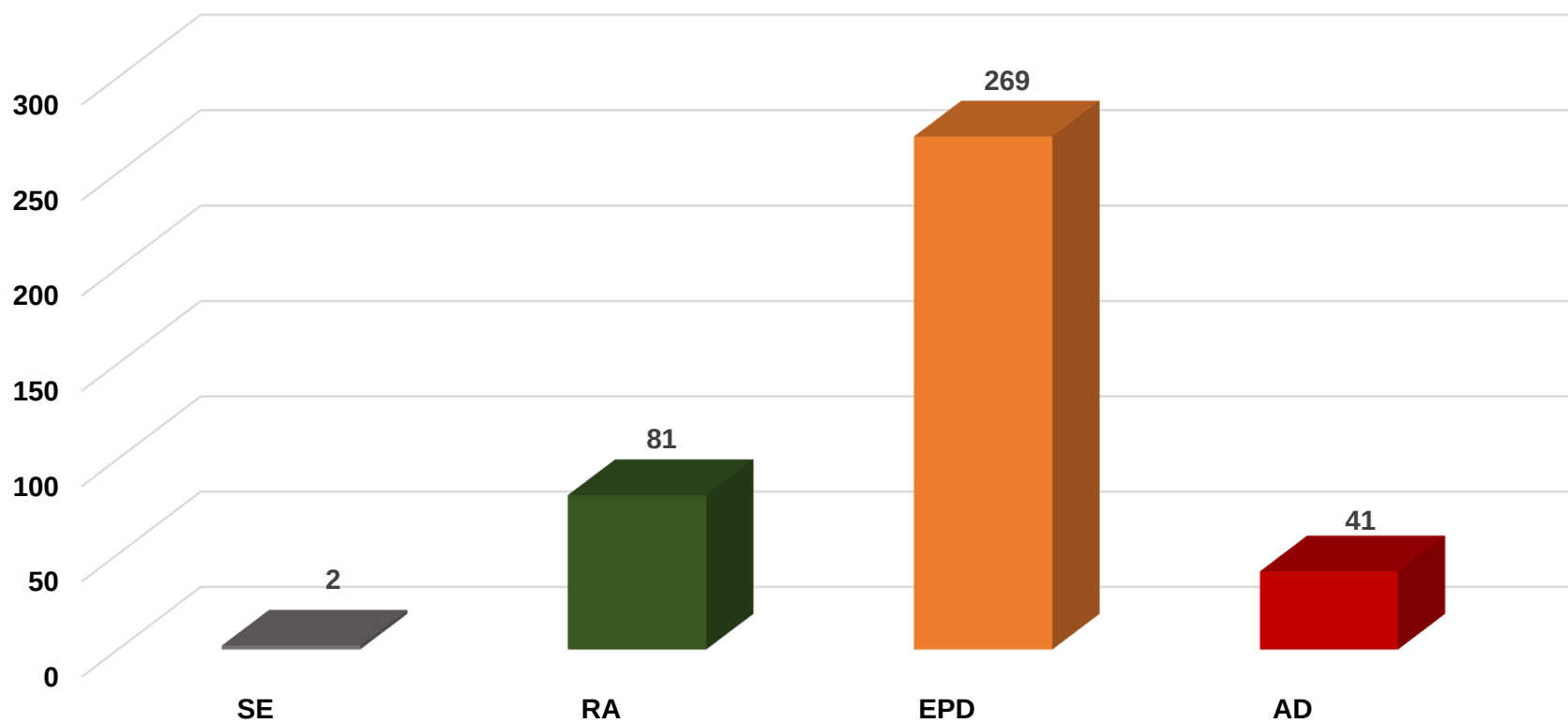
3er. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

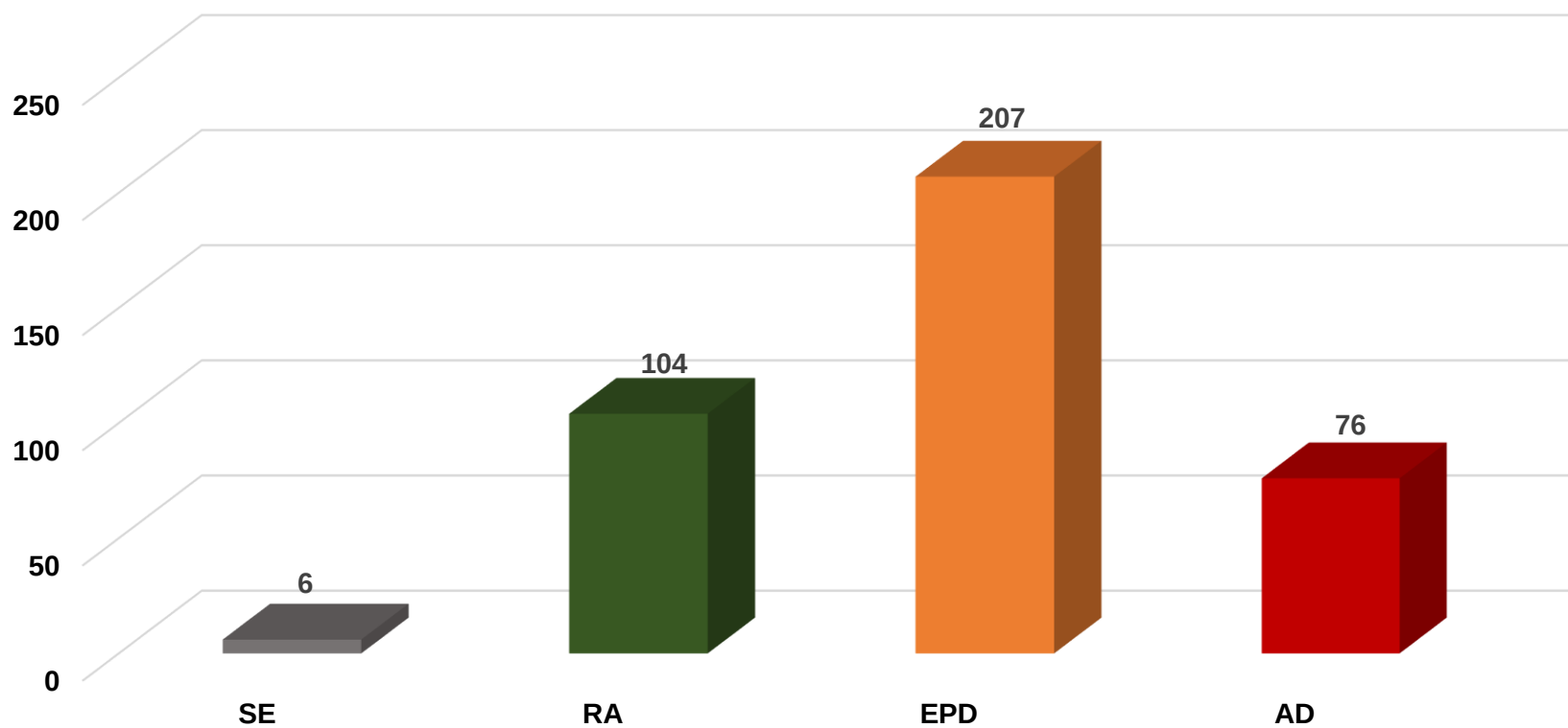


Nvl_Lenguajes



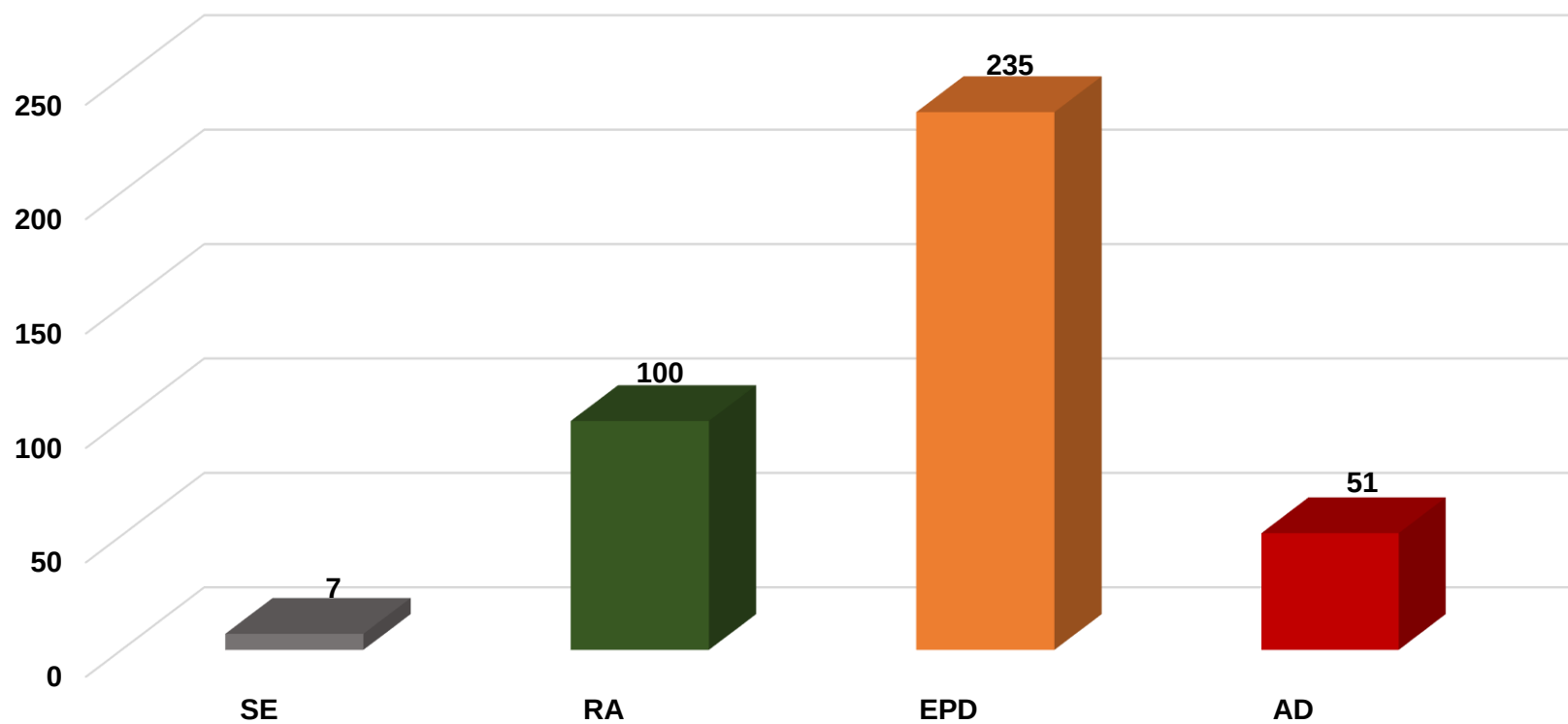


Nvl_Saberes



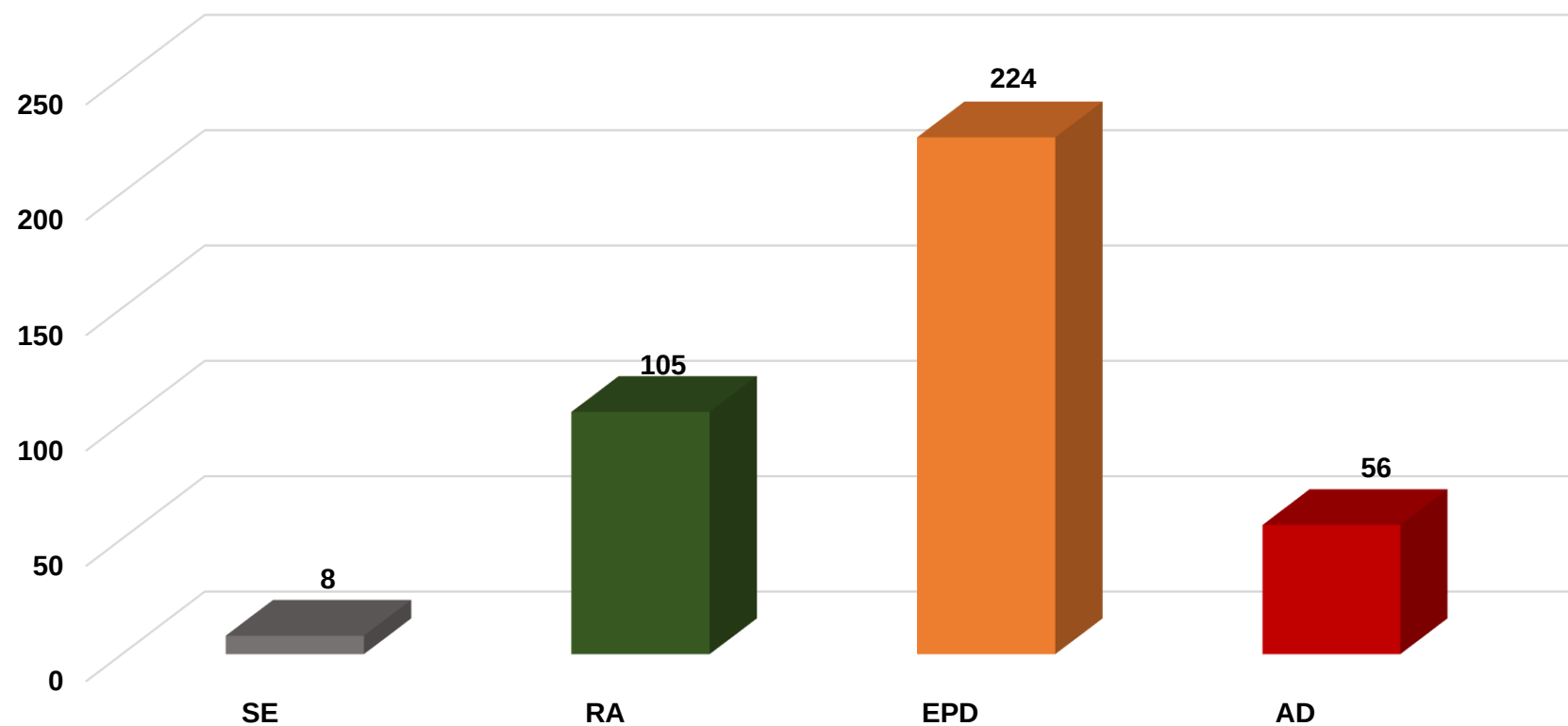


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA

ALUMNOS(AS) APLICADOS

Baja California Sur

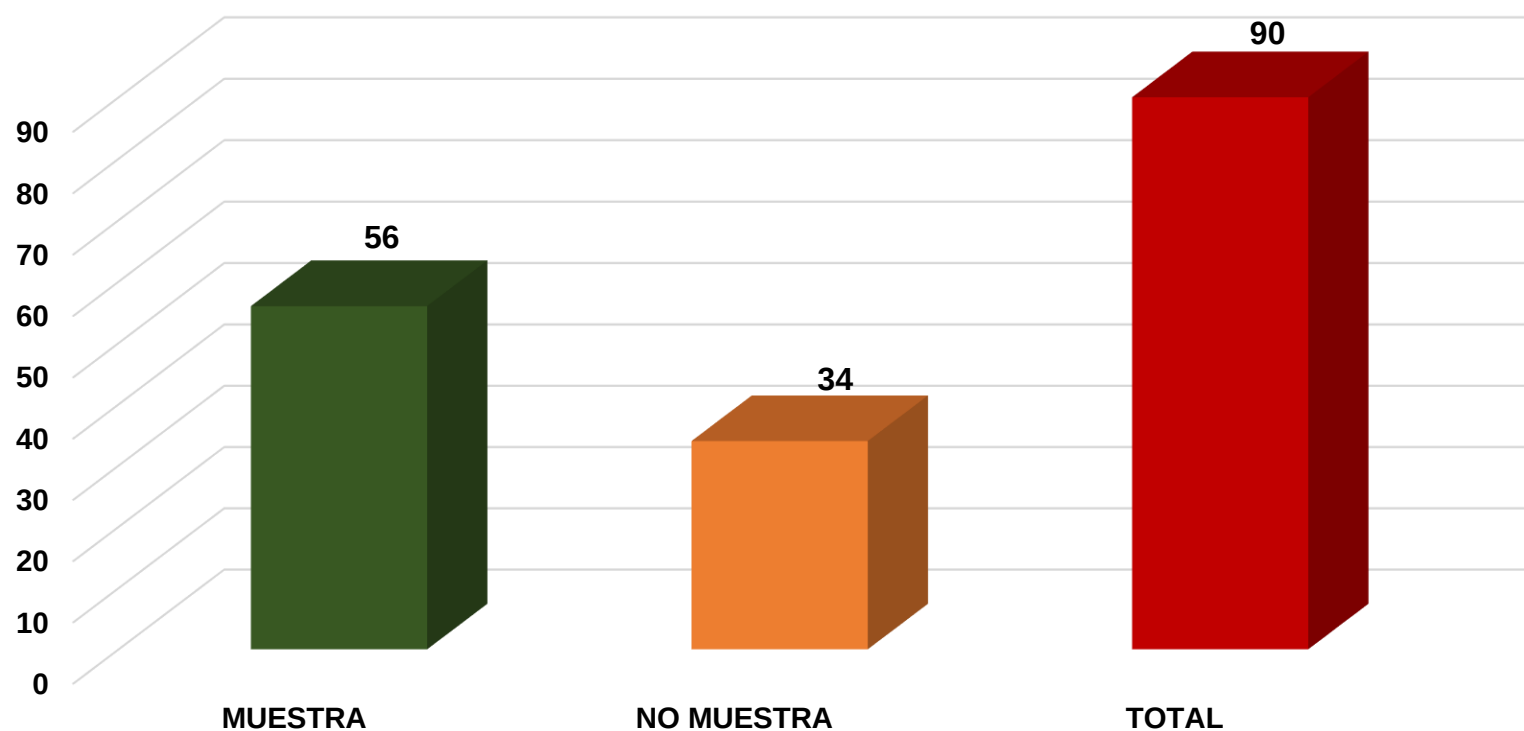


**PARTICIPACIÓN DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO
PREESCOLAR**

APLICACIÓN SEPTIEMBRE 2025	PRIMARIA
	ESCUELAS APLICADAS
MUESTRA	56
NO MUESTRA	34
TOTAL	90



PARTICIPACIÓN DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS MUESTRA

Fase 3

1ero y 2do. grado

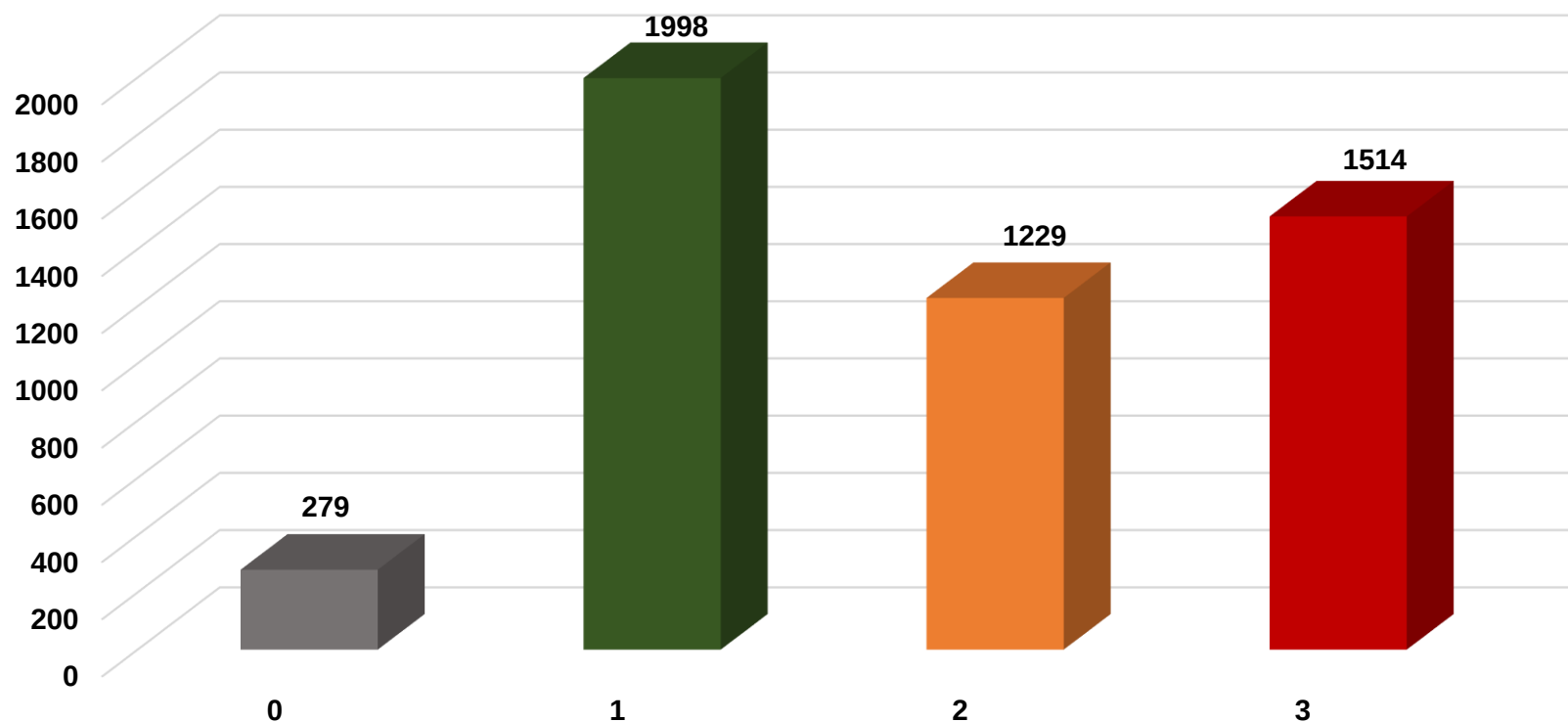
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Usa grafías para representar su nombre y otras palabras conocidas con diversos propósitos.

PX3LE1C1A1

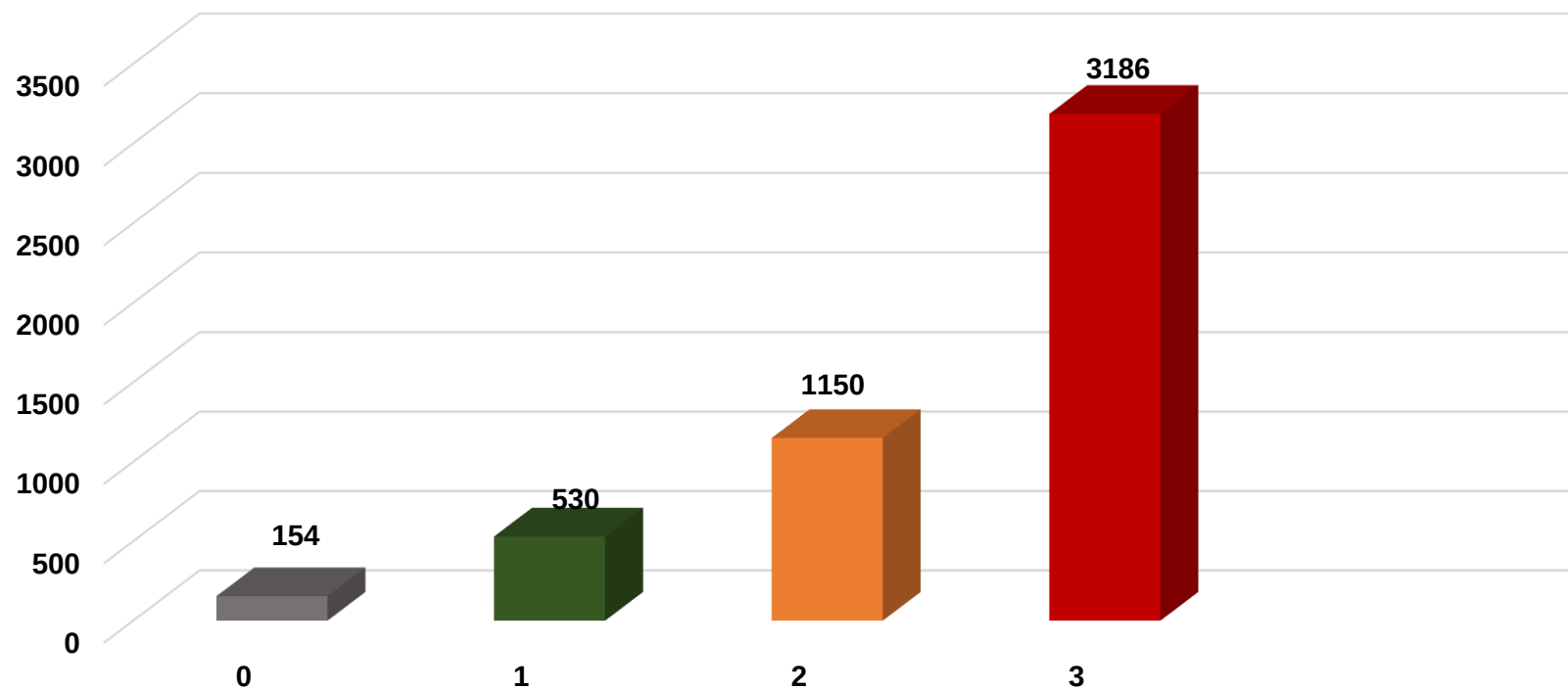




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Representa cantidades, con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.

PX3SE1C2A1

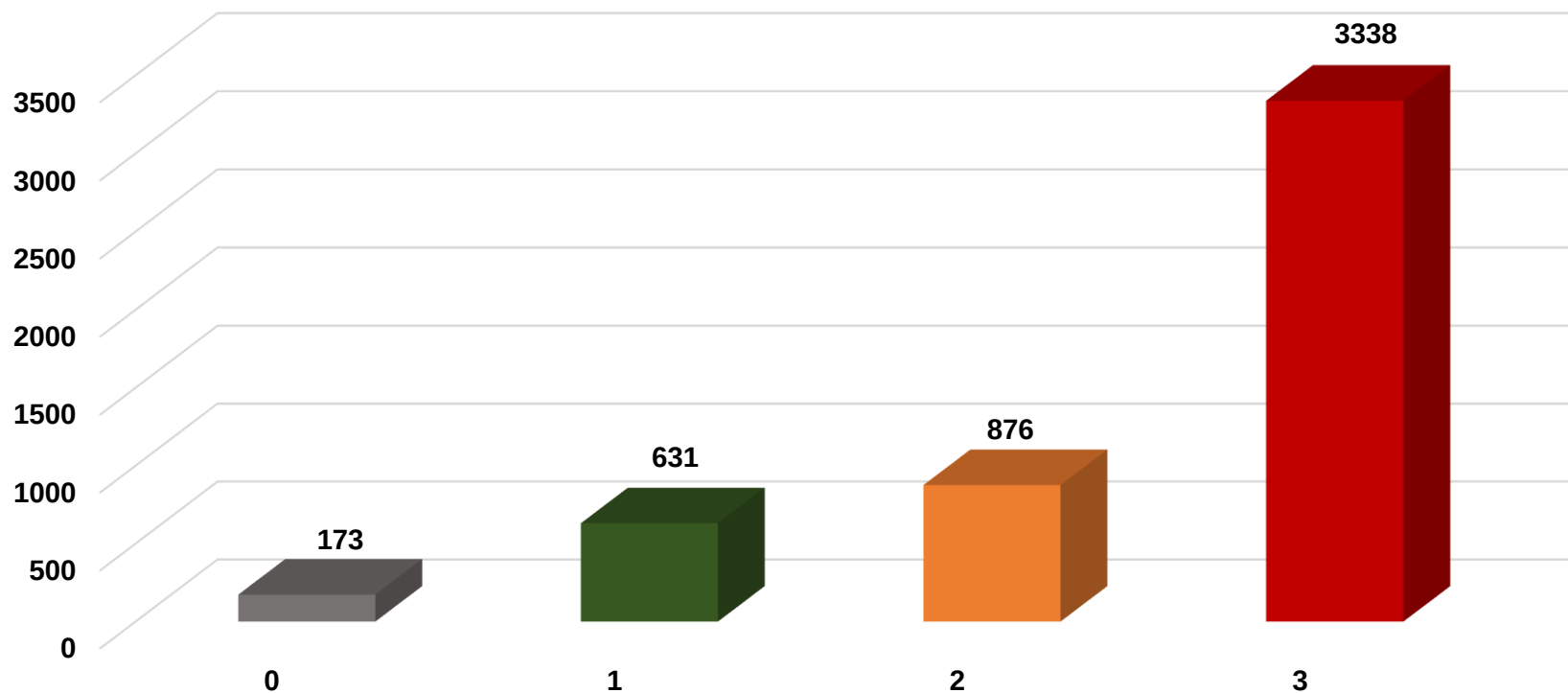




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Representa cantidades, con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.

PX3SE1C2A2

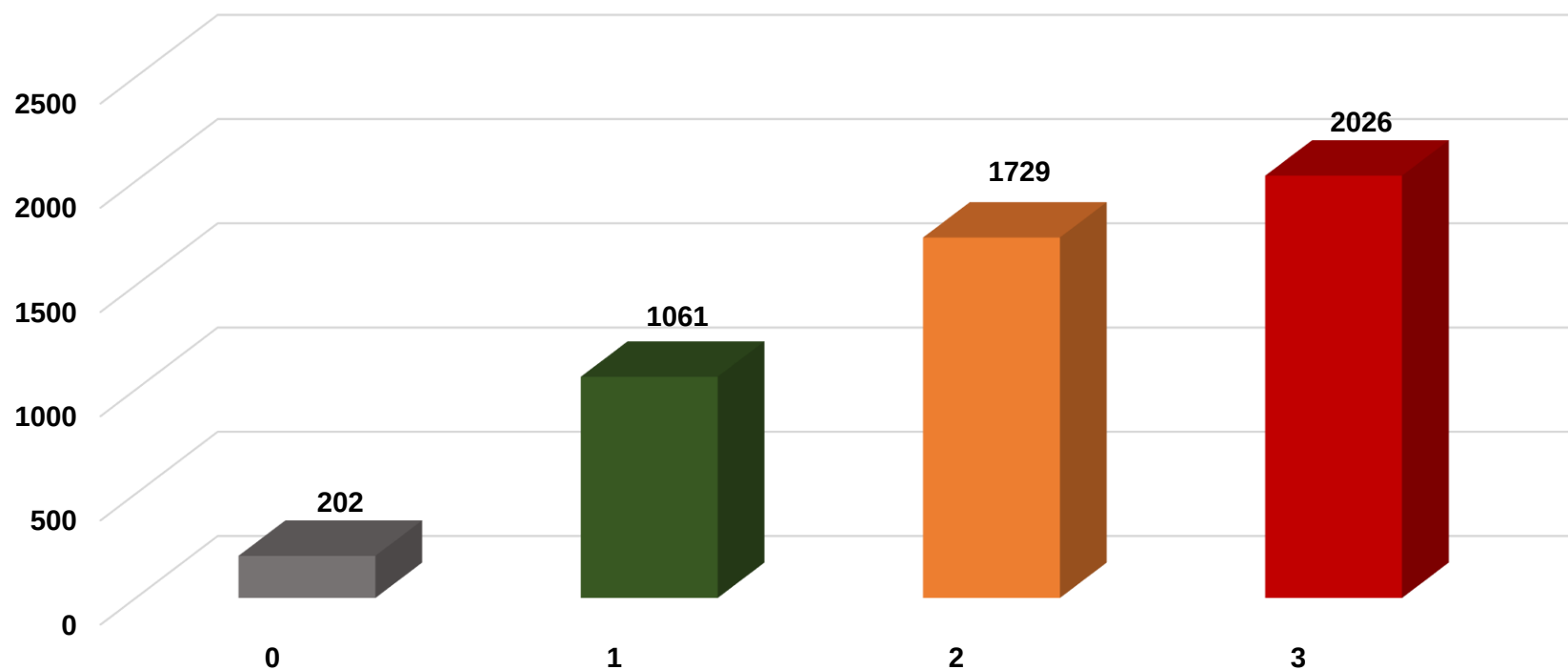




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas socioambientales de su comunidad, como la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales.

PX3EE1C3A1

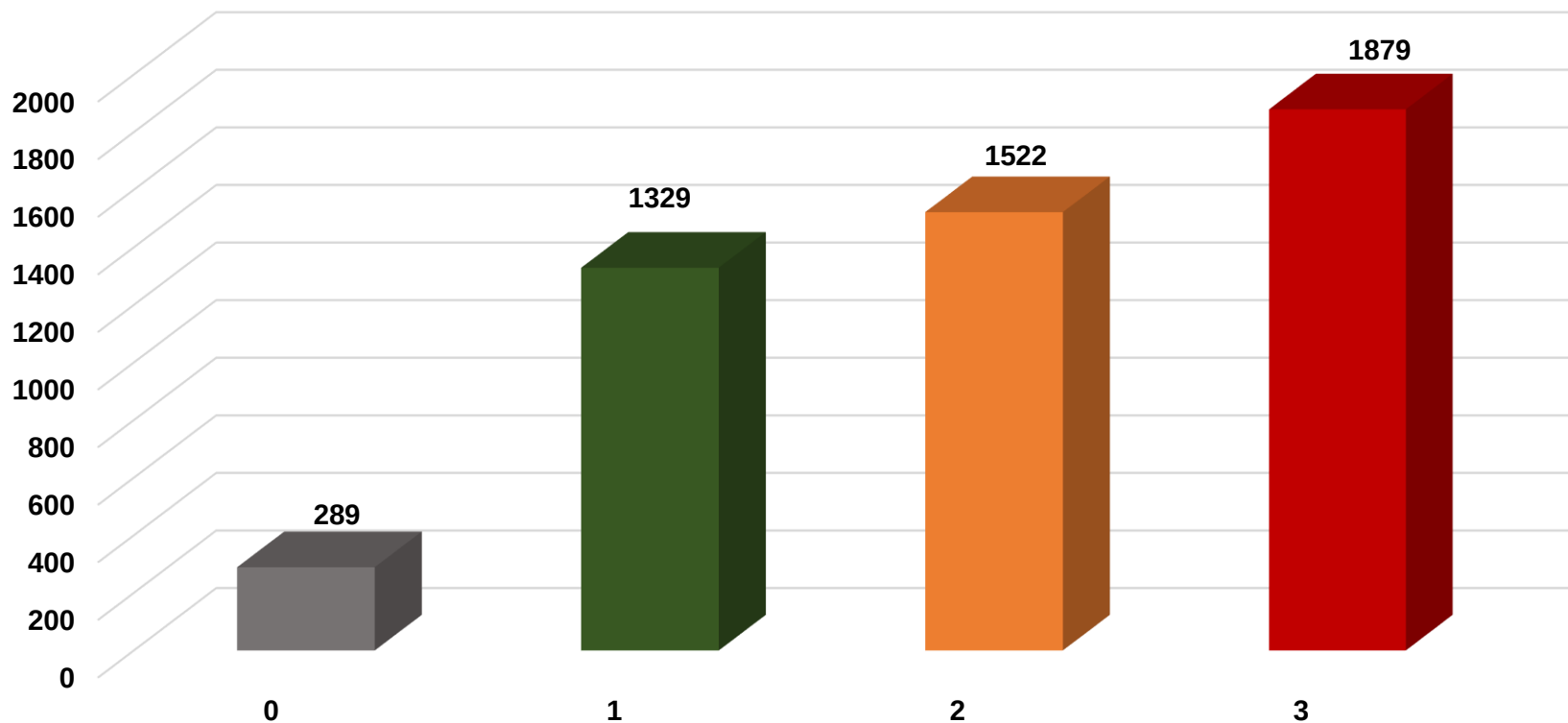




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica situaciones en las que percibe que está en riesgo su integridad o la de otras personas.

PX3DE1C4A1

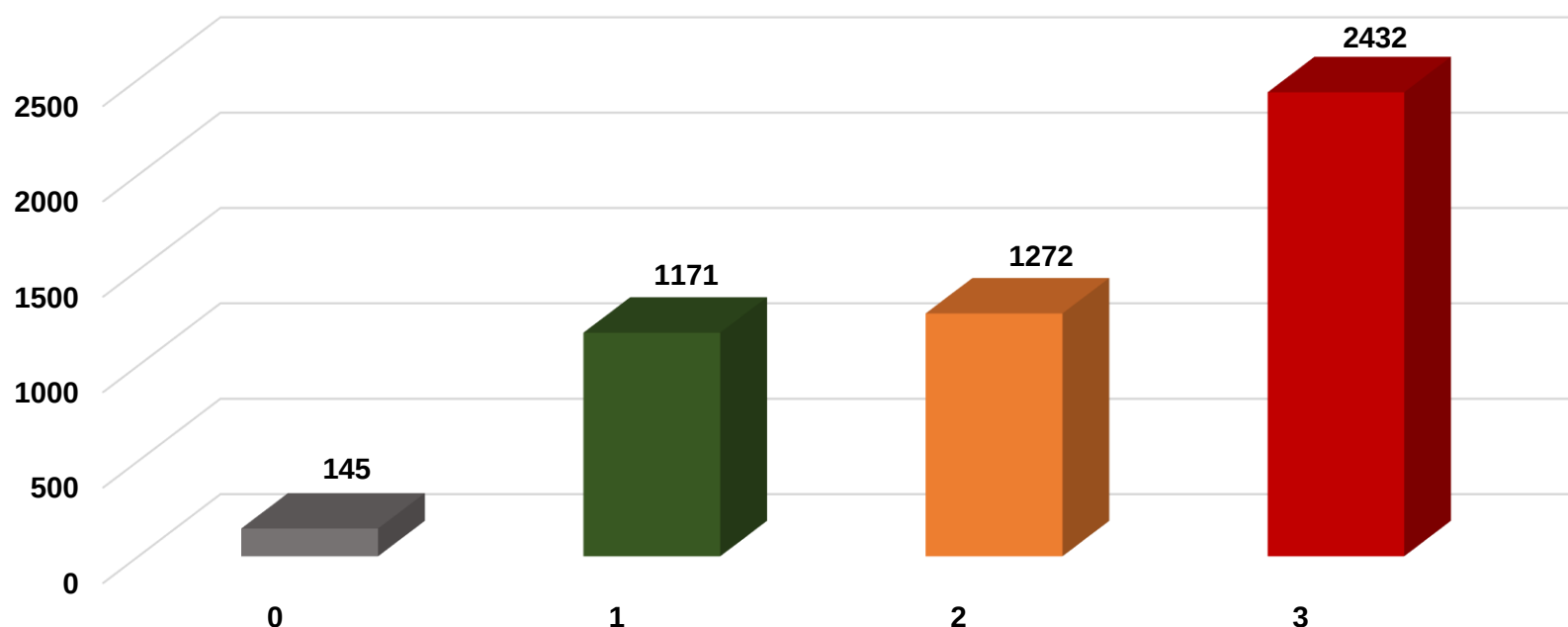




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que, con el paso del tiempo, se modifican los paisajes, los objetos, las costumbres y las formas de vida de la comunidad, por lo que se debe actuar con responsabilidad para el bienestar individual y colectivo.

PX3EE2C1A1

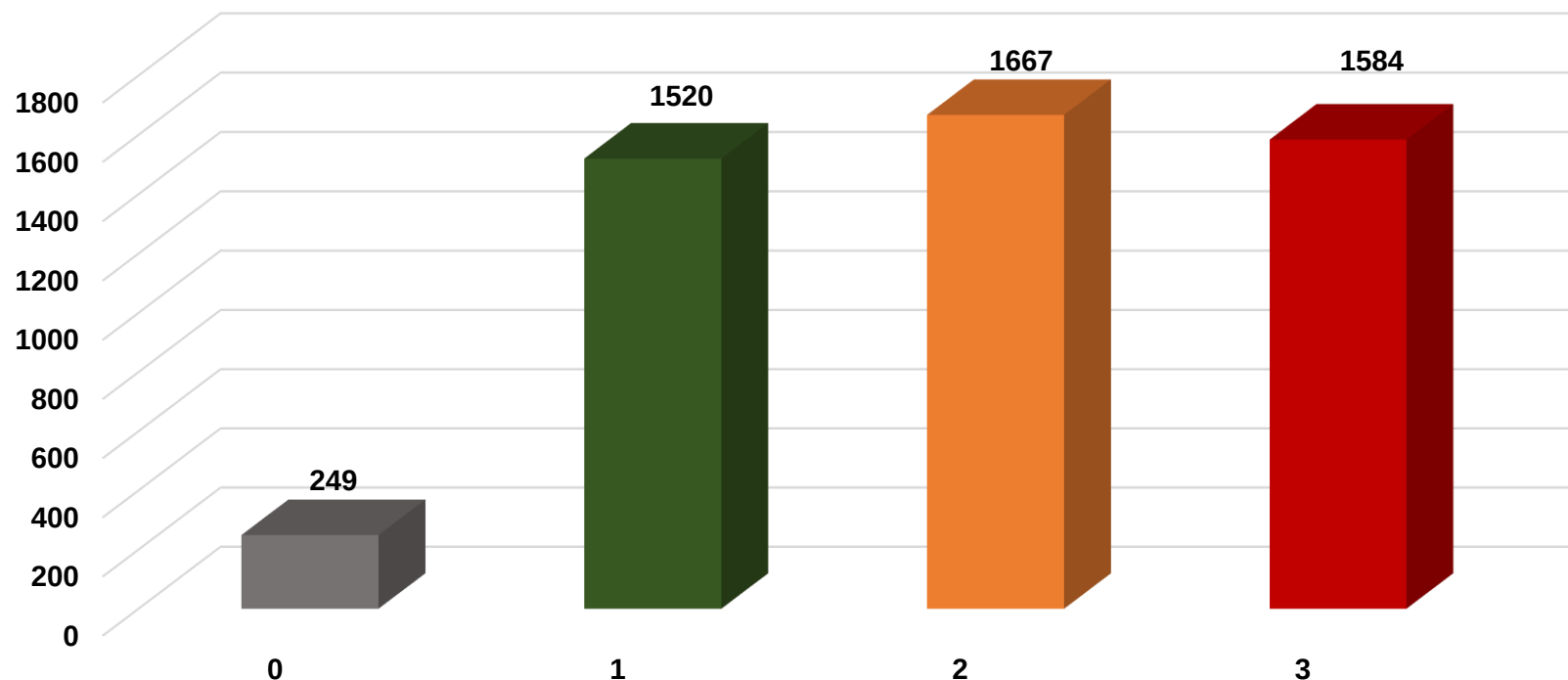




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Expresa lo que supone sucedería si se alteran las condiciones de la naturaleza por las acciones de las personas, por ejemplo, al contaminarla o dañarla.

PX3SE2C2A1

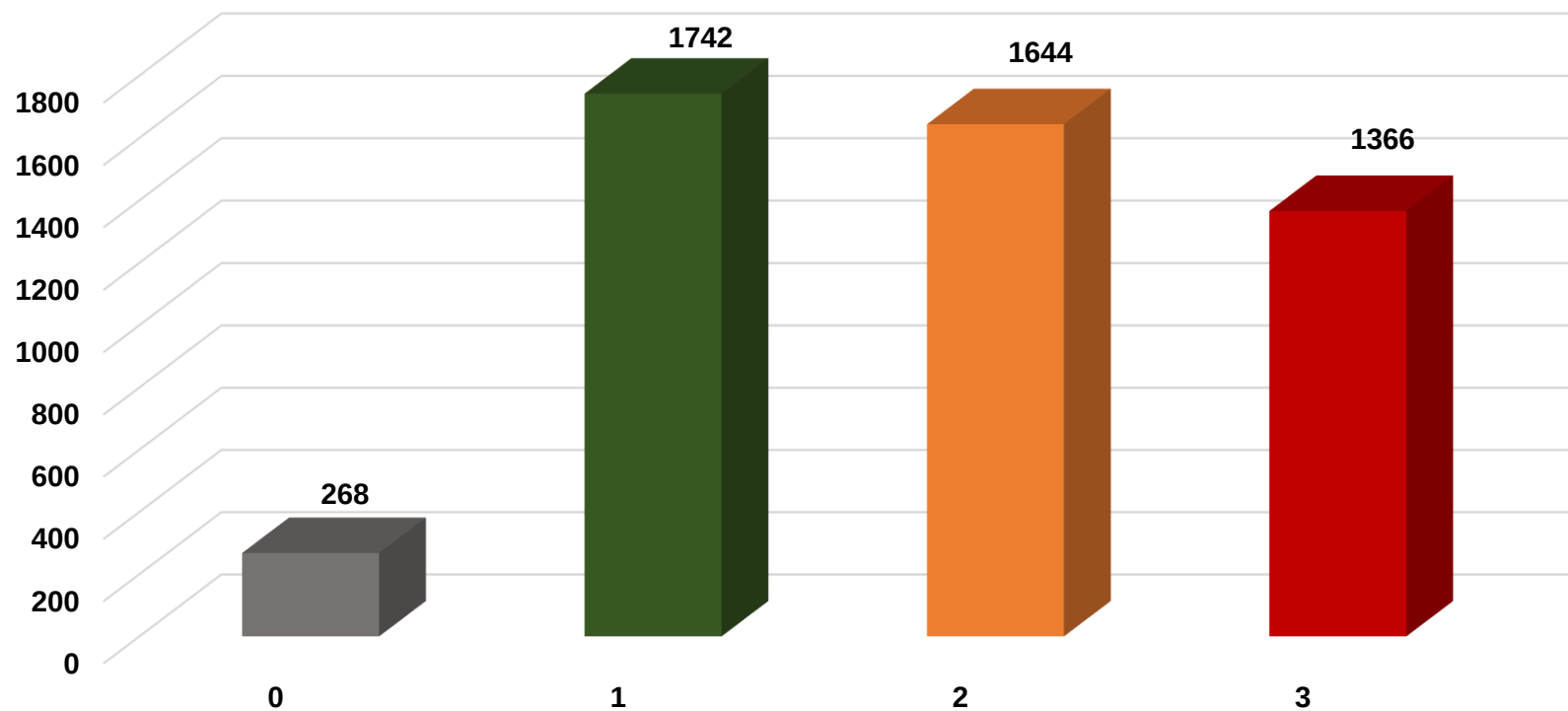




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Planifica producciones gráficas, tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.

PX3LE2C3A1

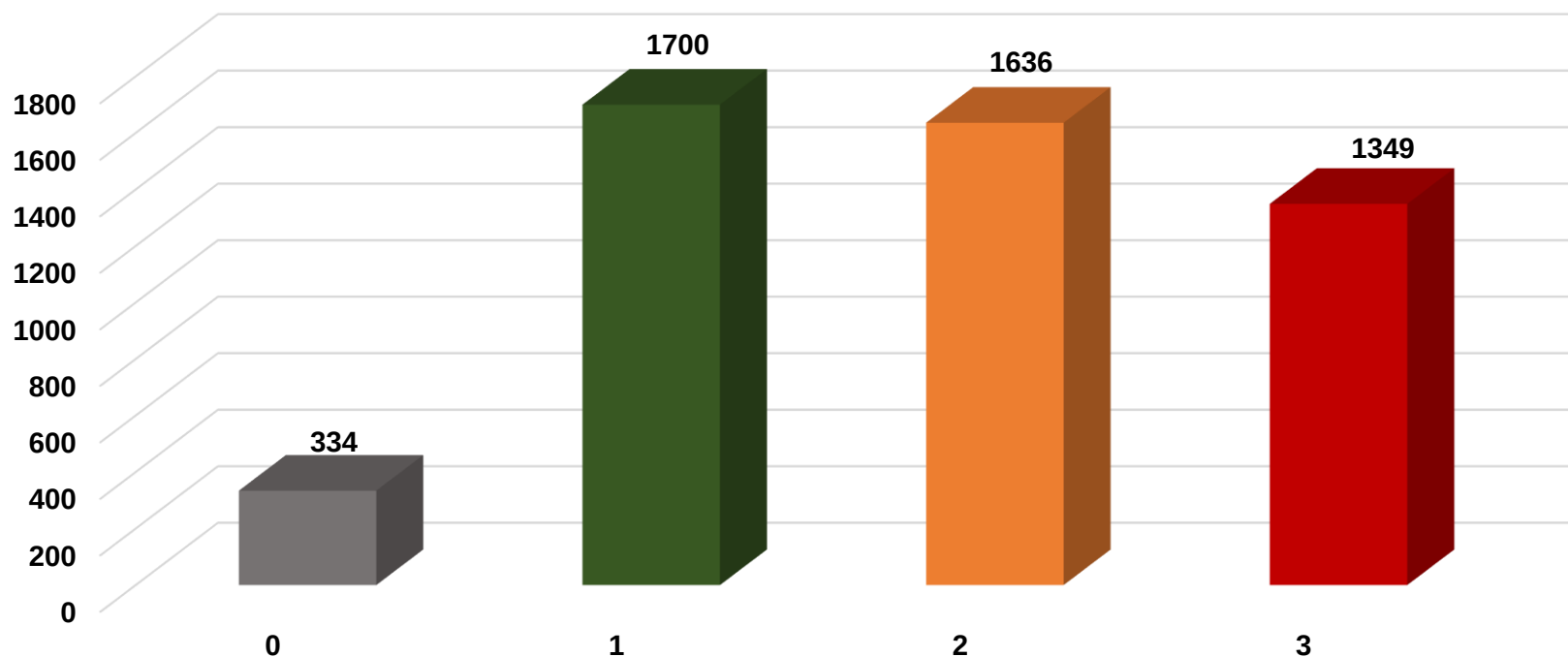




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que, con el paso del tiempo, se modifican los paisajes, los objetos, las costumbres y las formas de vida de la comunidad, por lo que se debe actuar con responsabilidad para el bienestar individual y colectivo.

PX3EE2C3A2

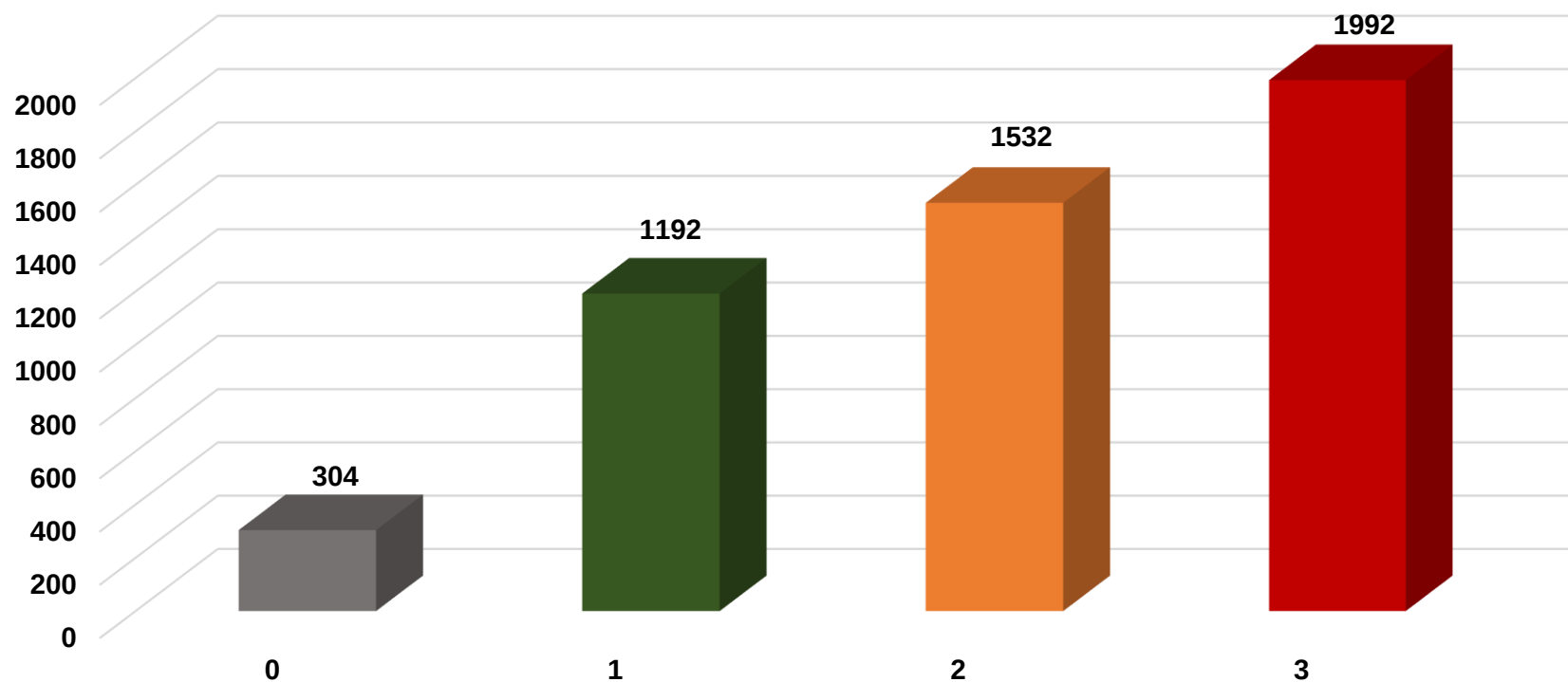




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.

PX3DE2C4A1





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS MUESTRA

Fase 3

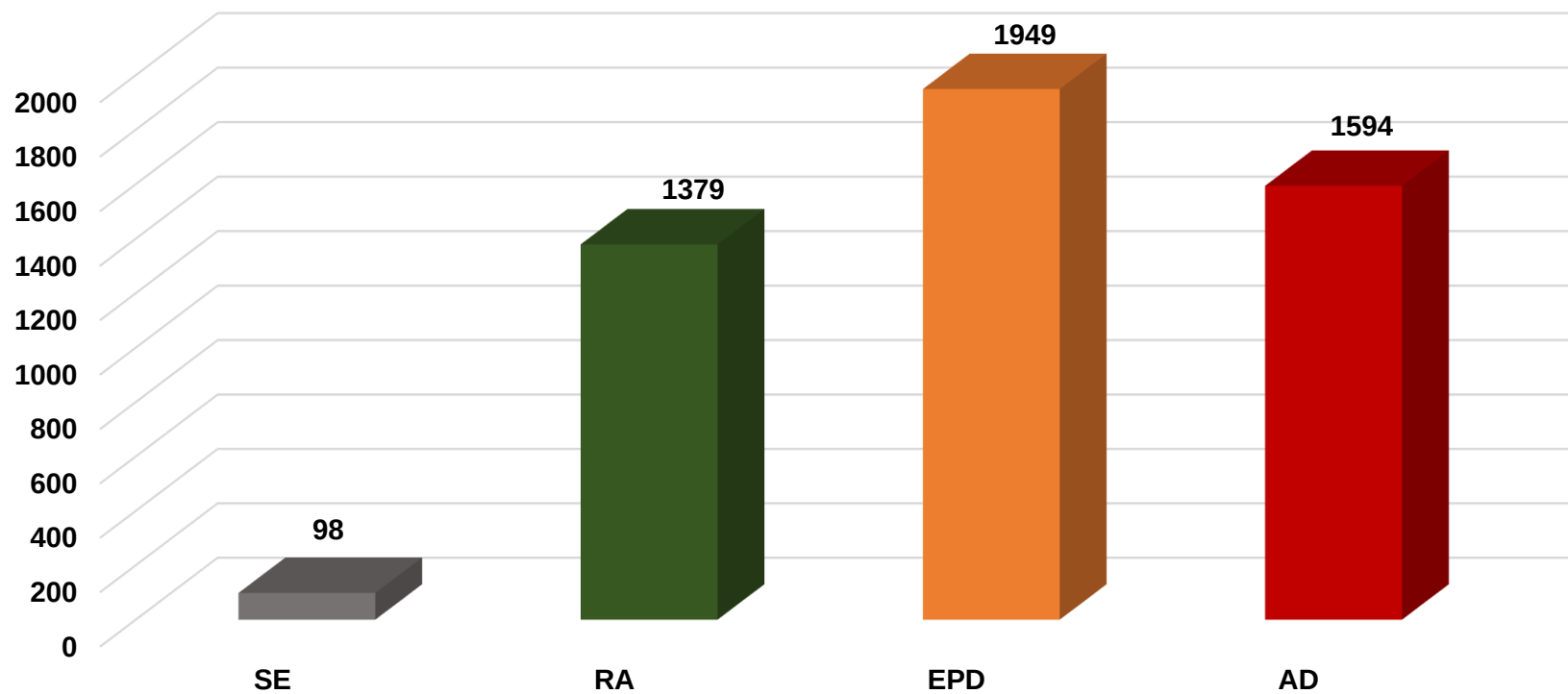
1ero y 2do. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

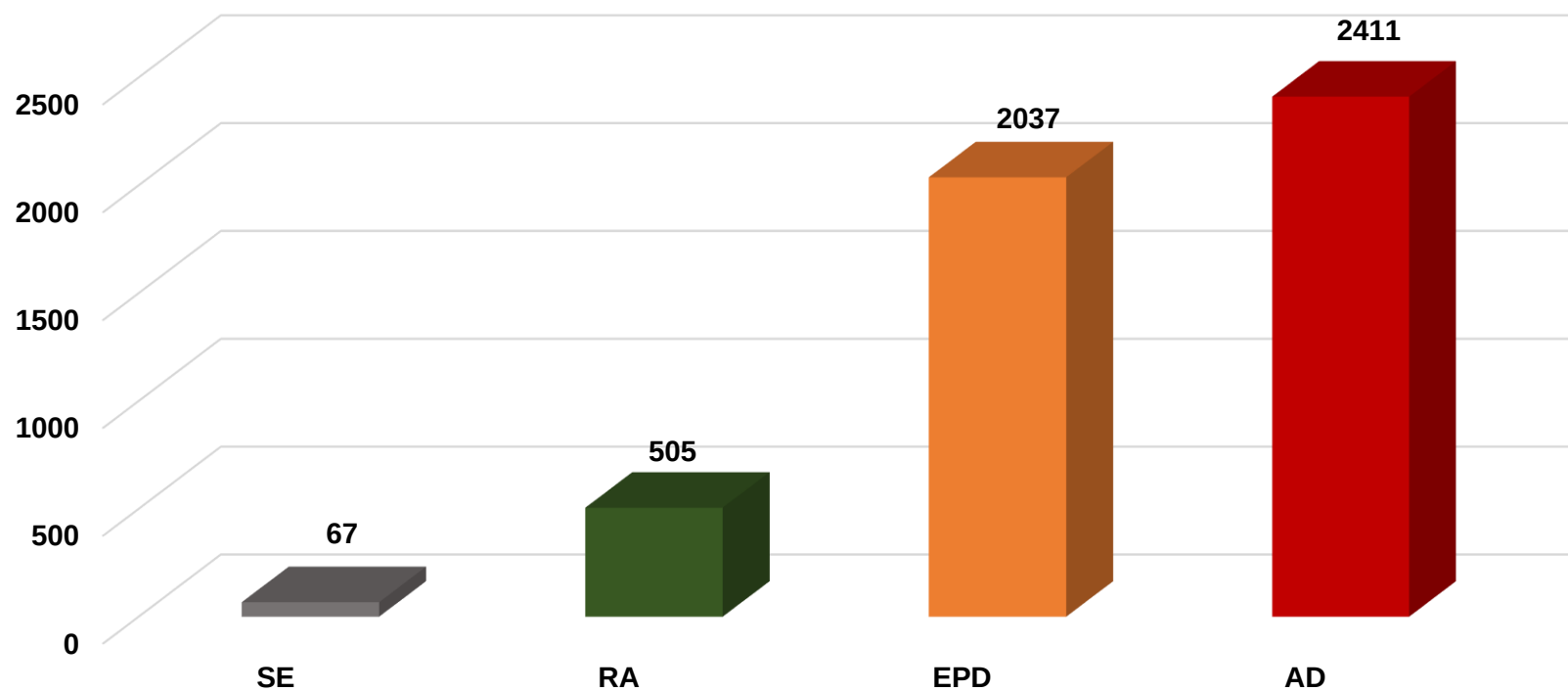


Nvl_Lenguajes



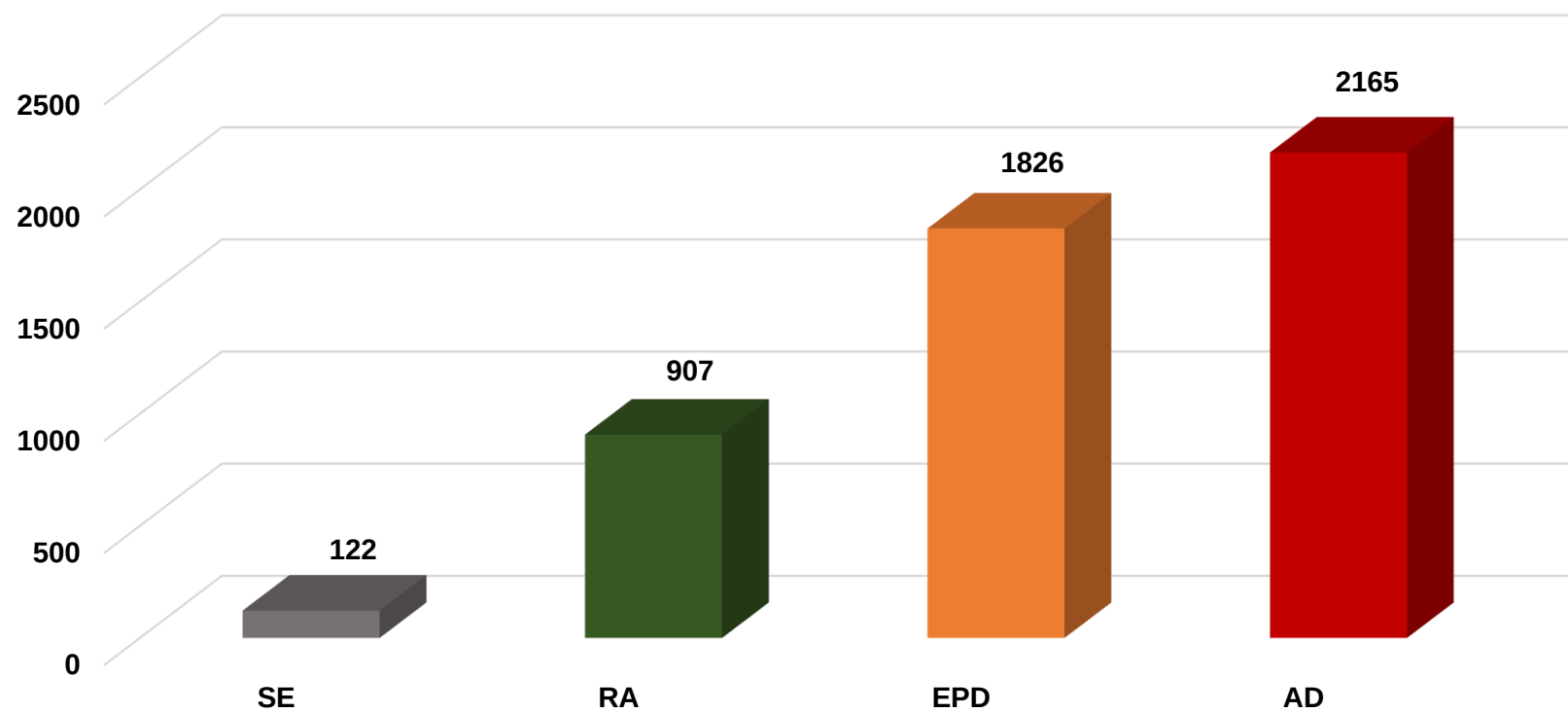


Nvl_Saberes



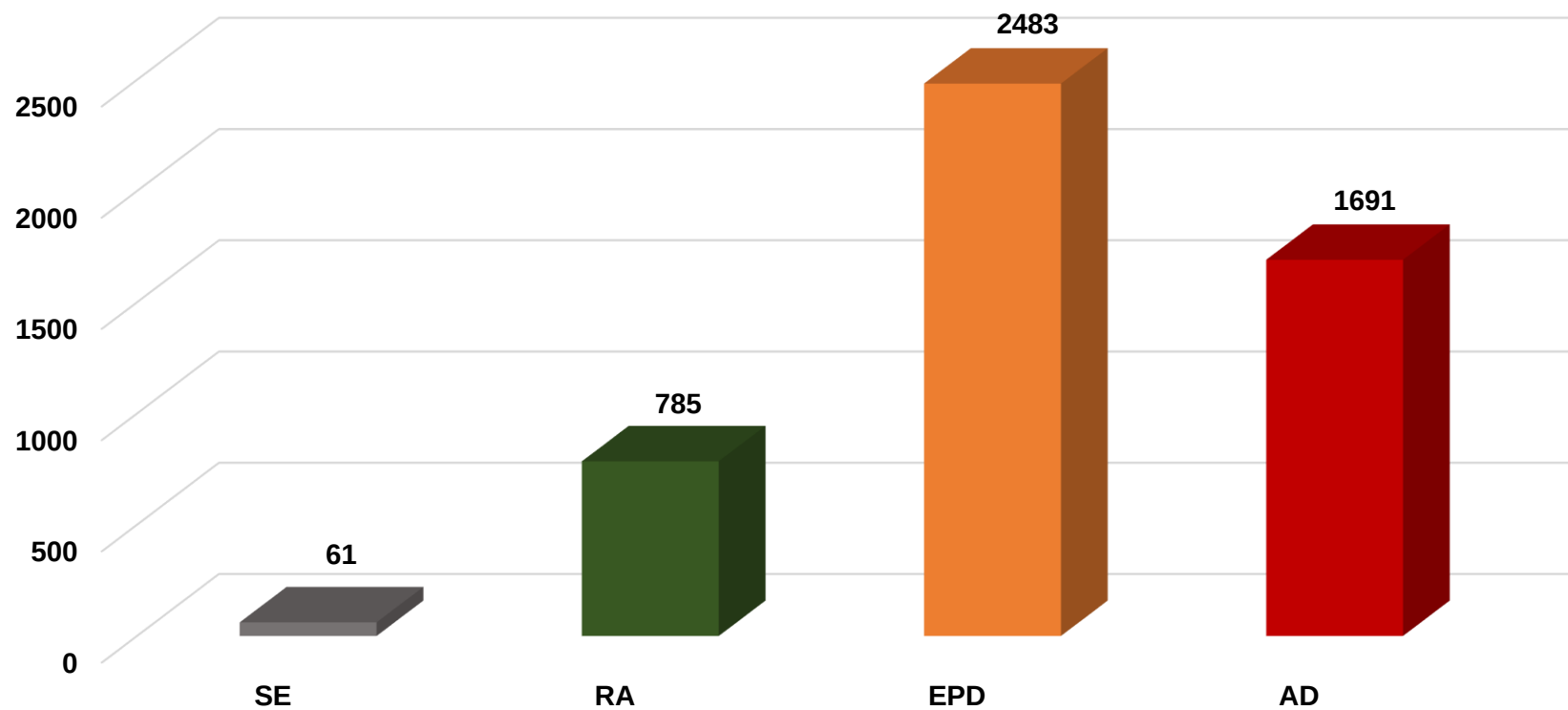


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 3

1ero y 2do. grado

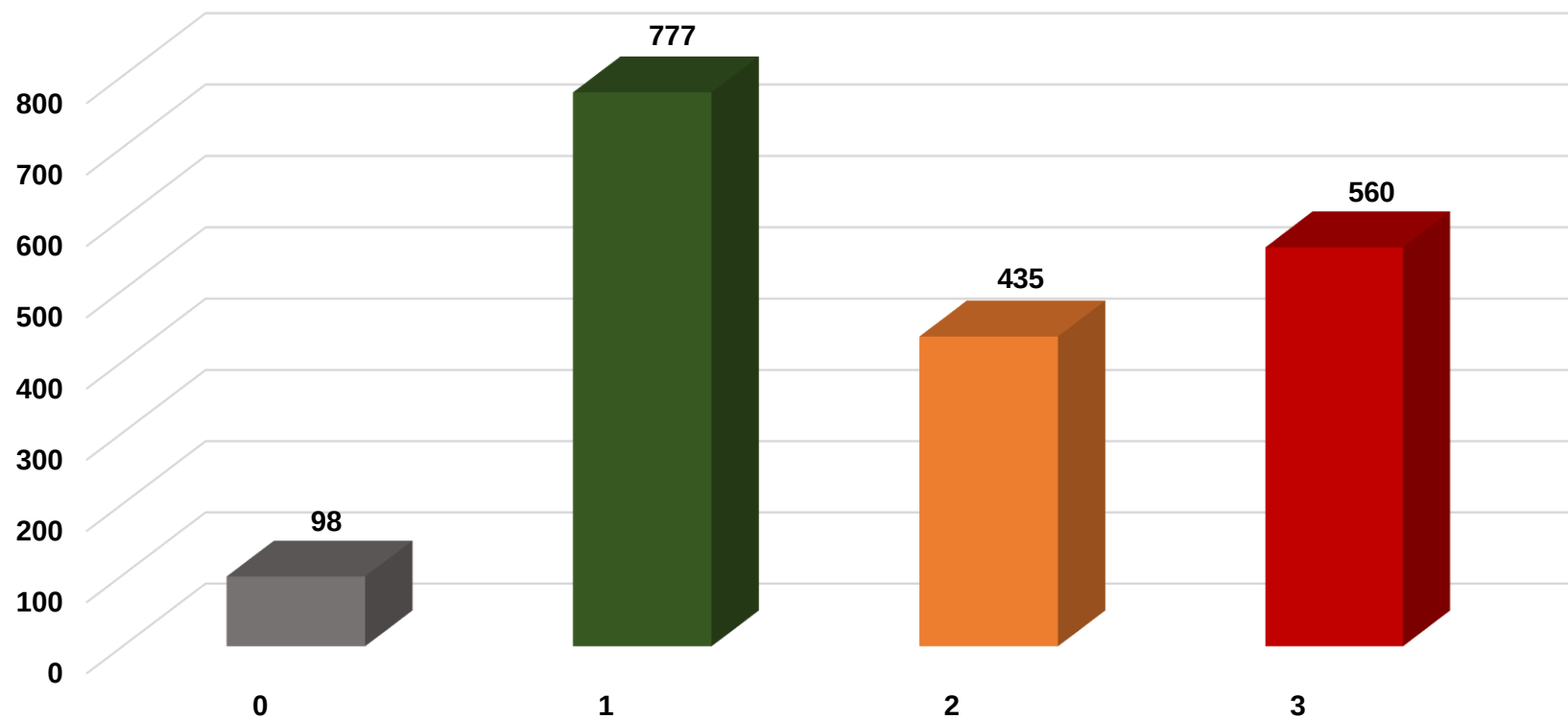
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Usa grafías para representar su nombre y otras palabras conocidas con diversos propósitos.

PX3LE1C1A1

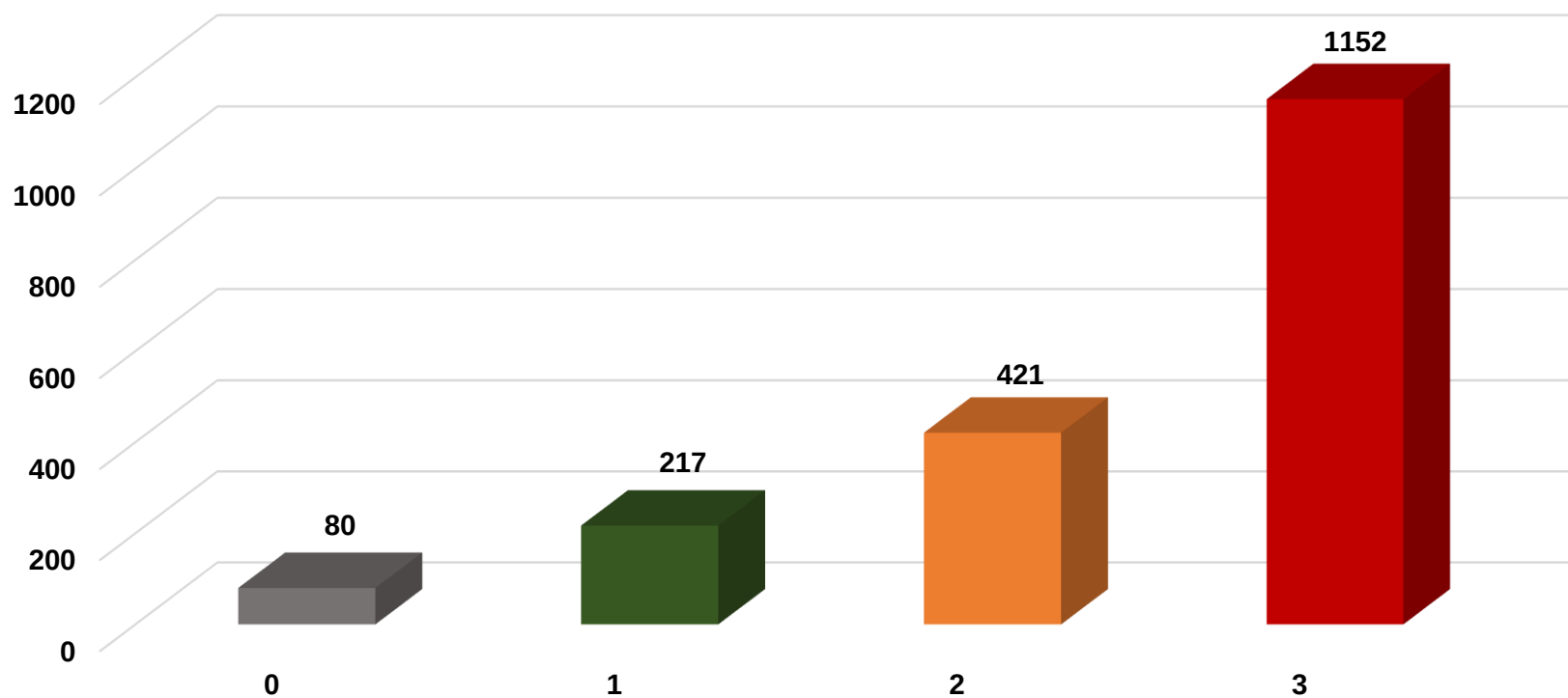




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Representa cantidades, con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.

PX3SE1C2A1

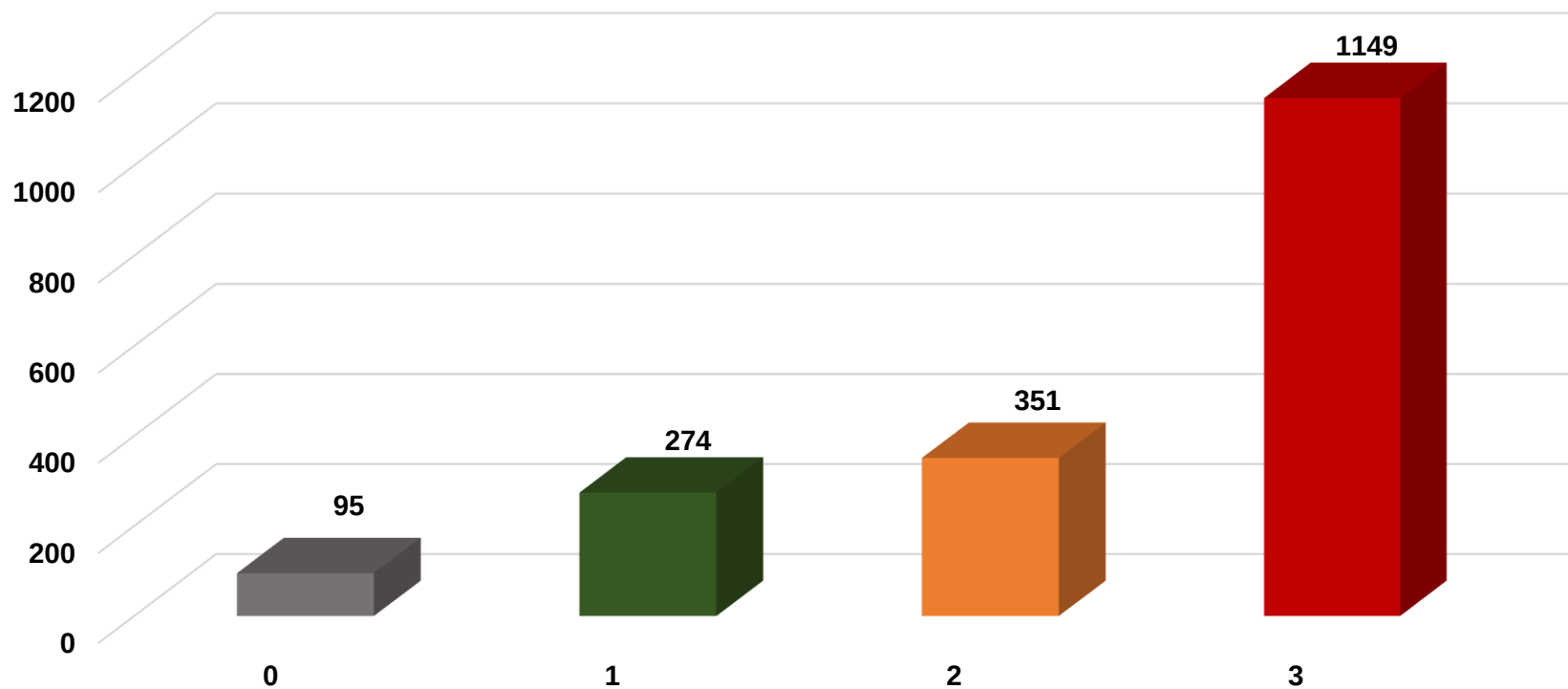




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Representa cantidades, con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.

PX3SE1C2A2

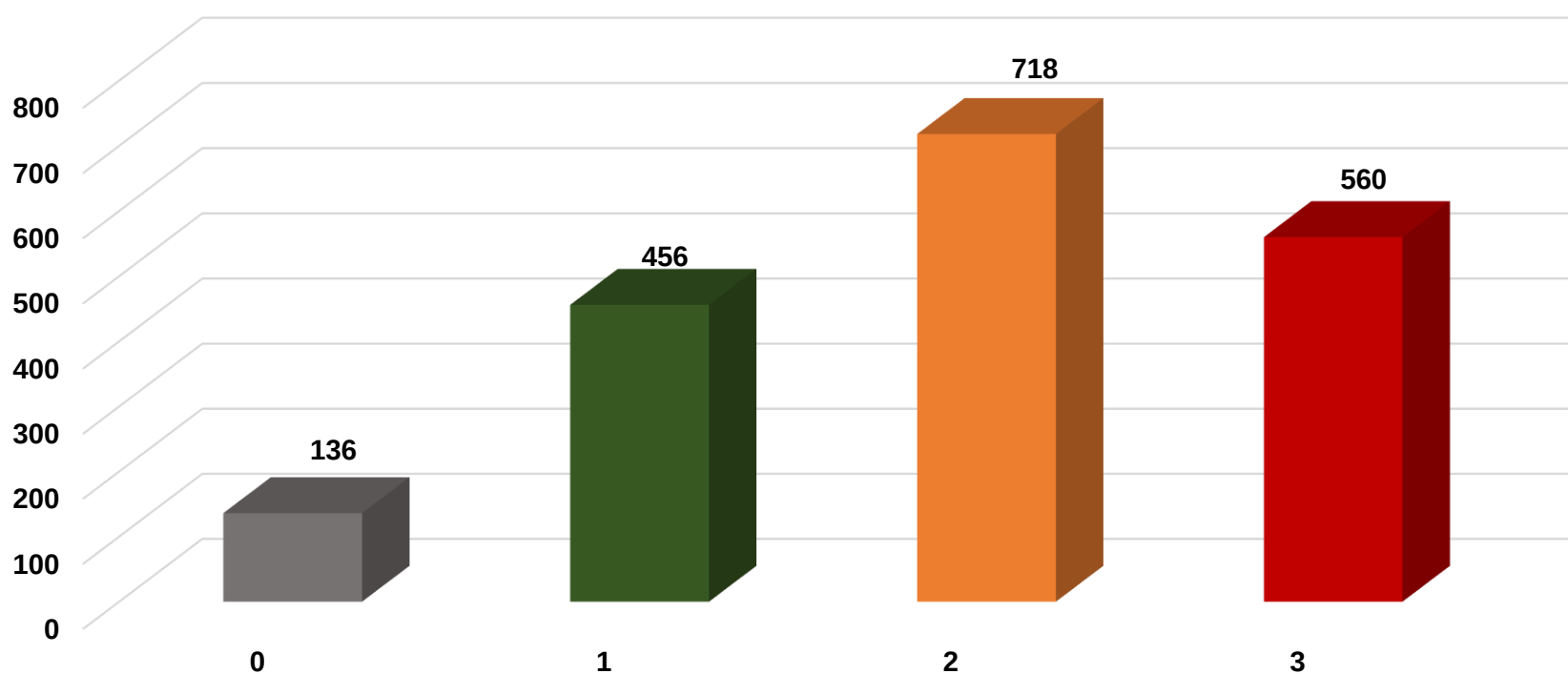




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas socioambientales de su comunidad, como la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales.

PX3EE1C3A1

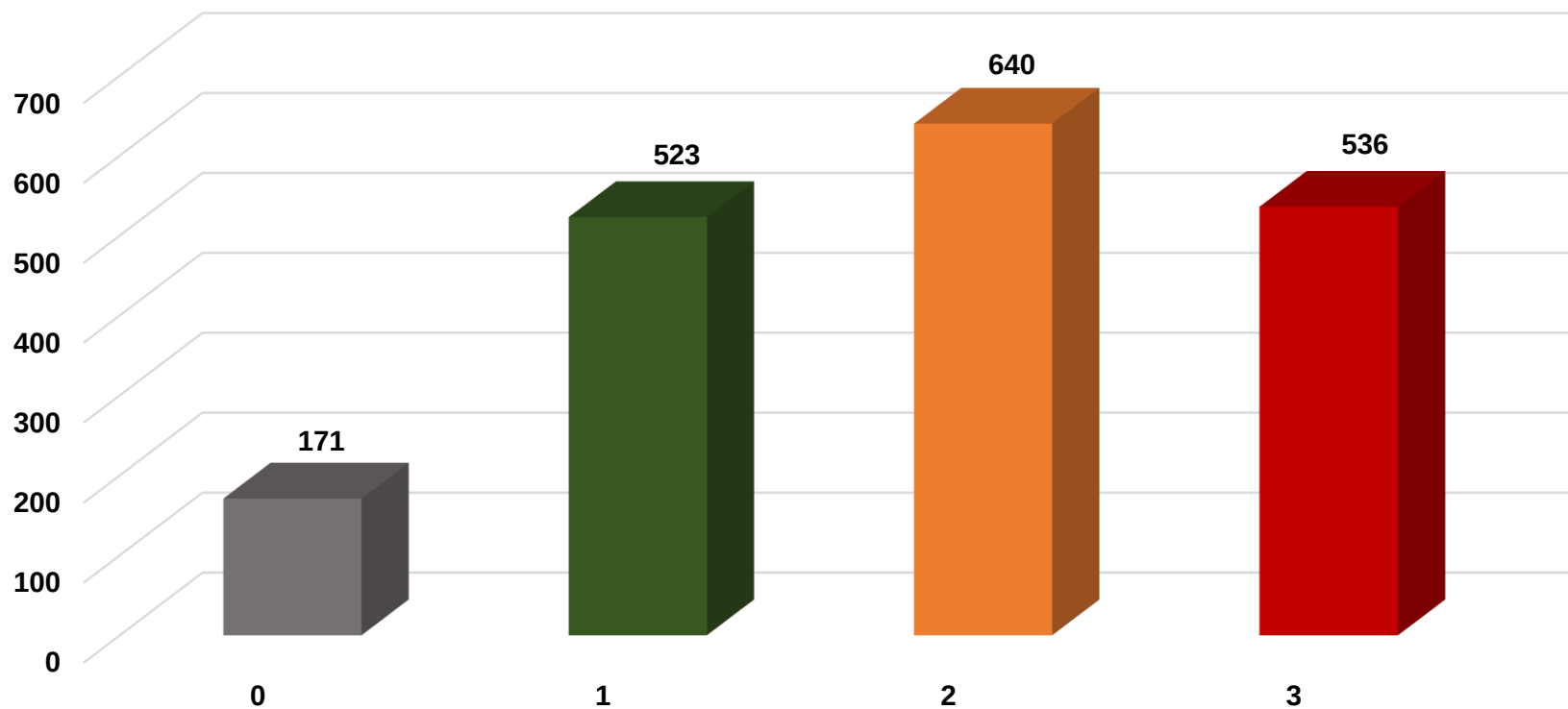




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica situaciones en las que percibe que está en riesgo su integridad o la de otras personas.

PX3DE1C4A1

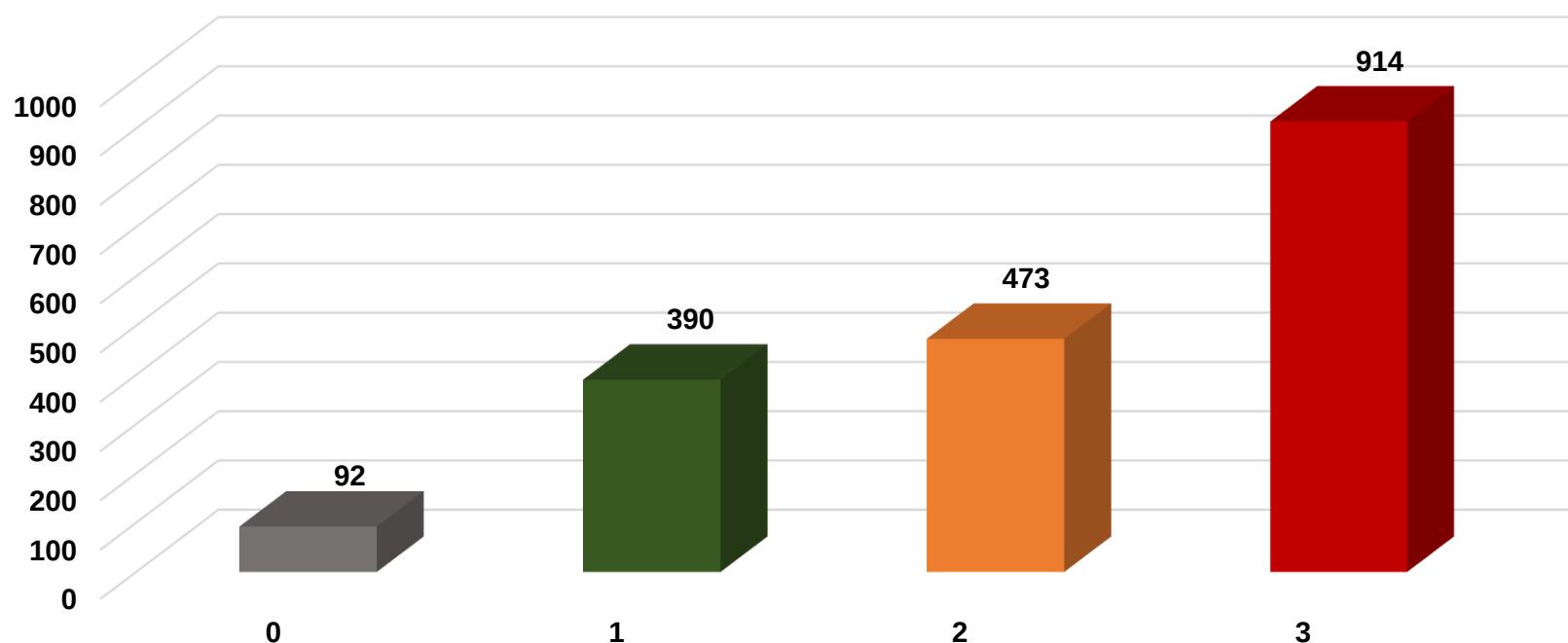




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que, con el paso del tiempo, se modifican los paisajes, los objetos, las costumbres y las formas de vida de la comunidad, por lo que se debe actuar con responsabilidad para el bienestar individual y colectivo.

PX3EE2C1A1

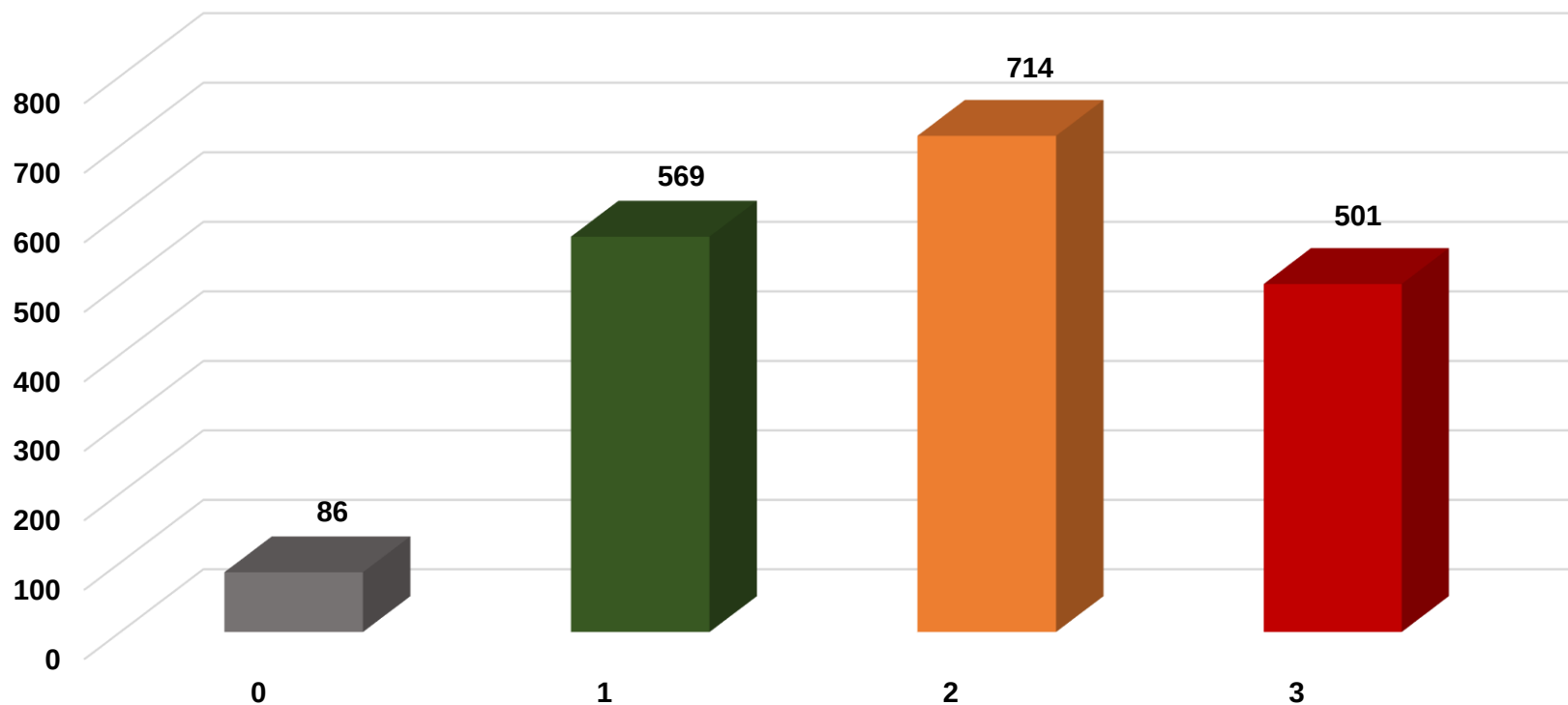




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Expresa lo que supone sucedería si se alteran las condiciones de la naturaleza por las acciones de las personas, por ejemplo, al contaminarla o dañarla.

PX3SE2C2A1

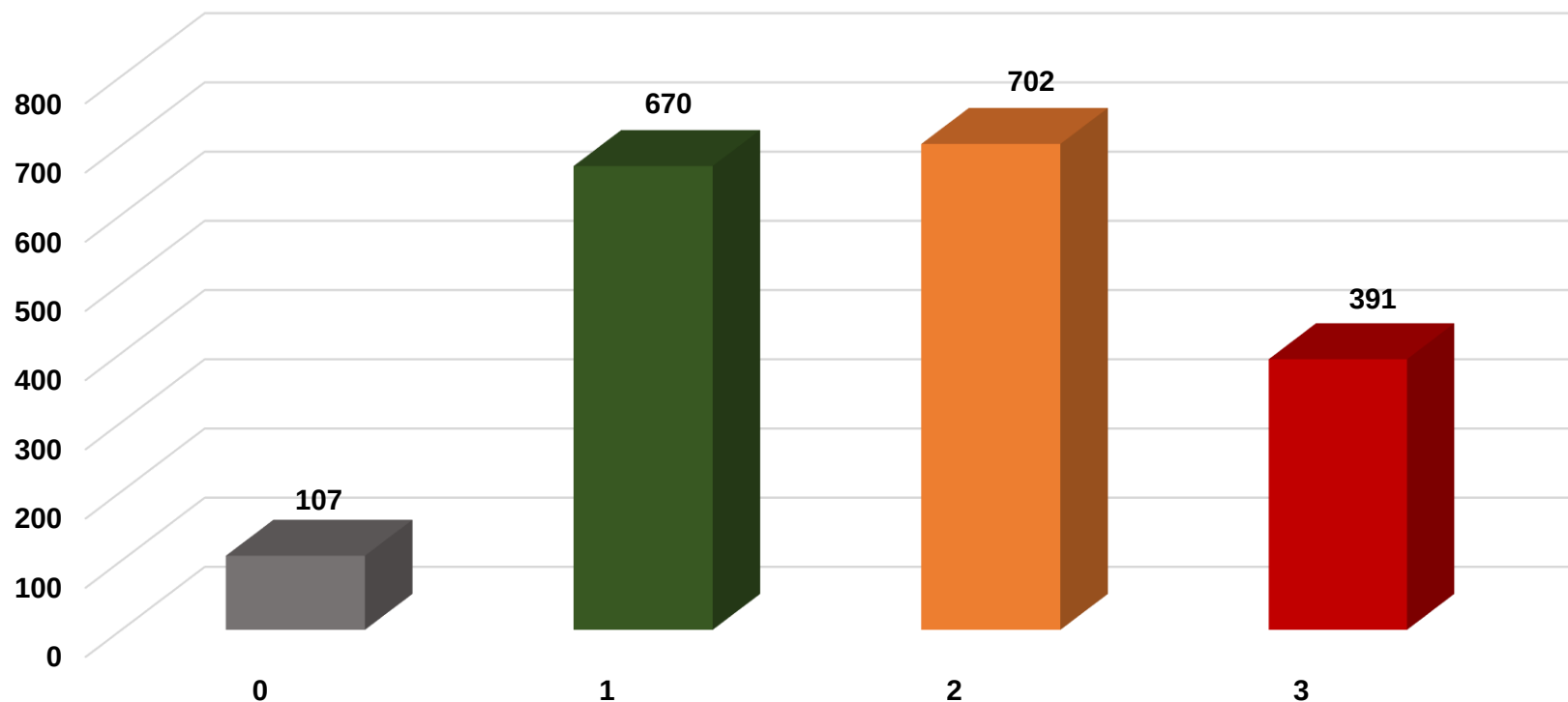




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Planifica producciones gráficas, tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.

PX3LE2C3A1

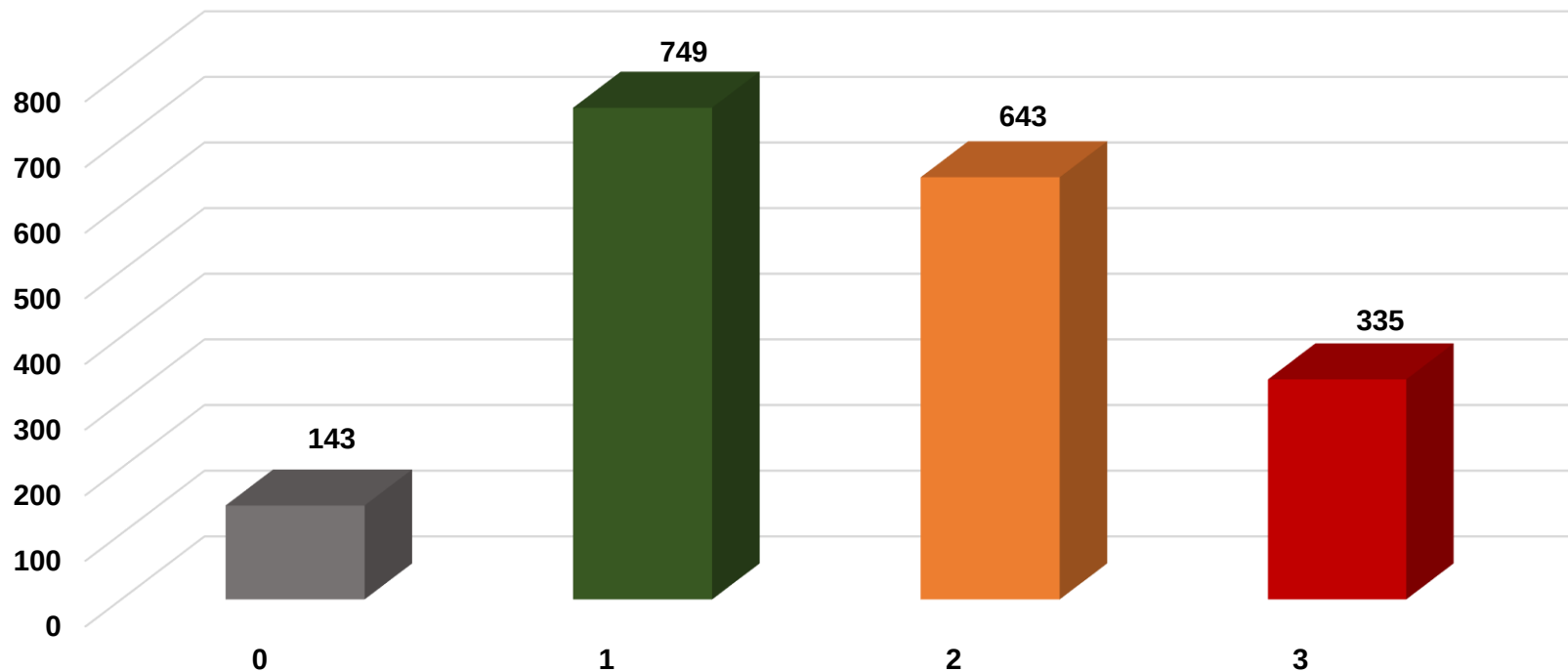




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que, con el paso del tiempo, se modifican los paisajes, los objetos, las costumbres y las formas de vida de la comunidad, por lo que se debe actuar con responsabilidad para el bienestar individual y colectivo.

PX3EE2C3A2

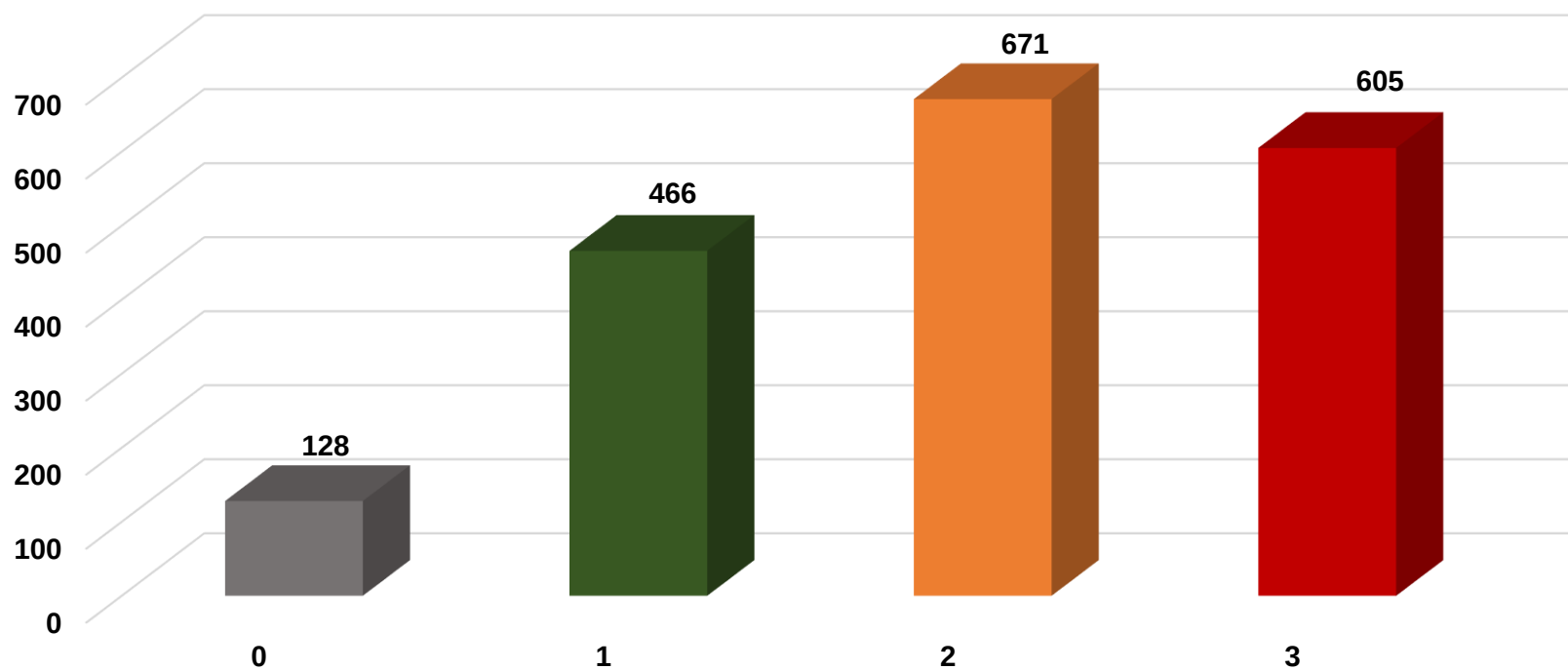




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.

PX3DE2C4A1





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 3

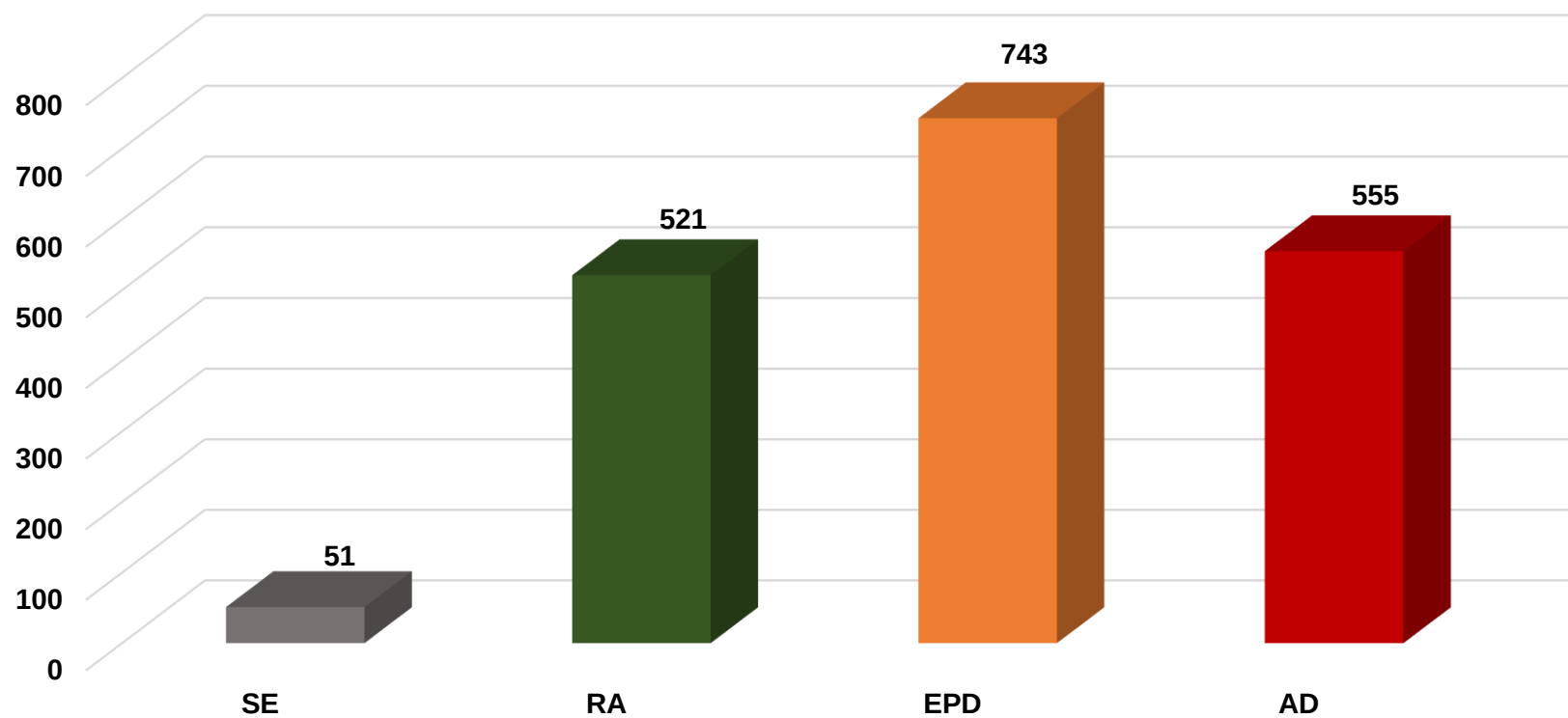
1ero y 2do. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

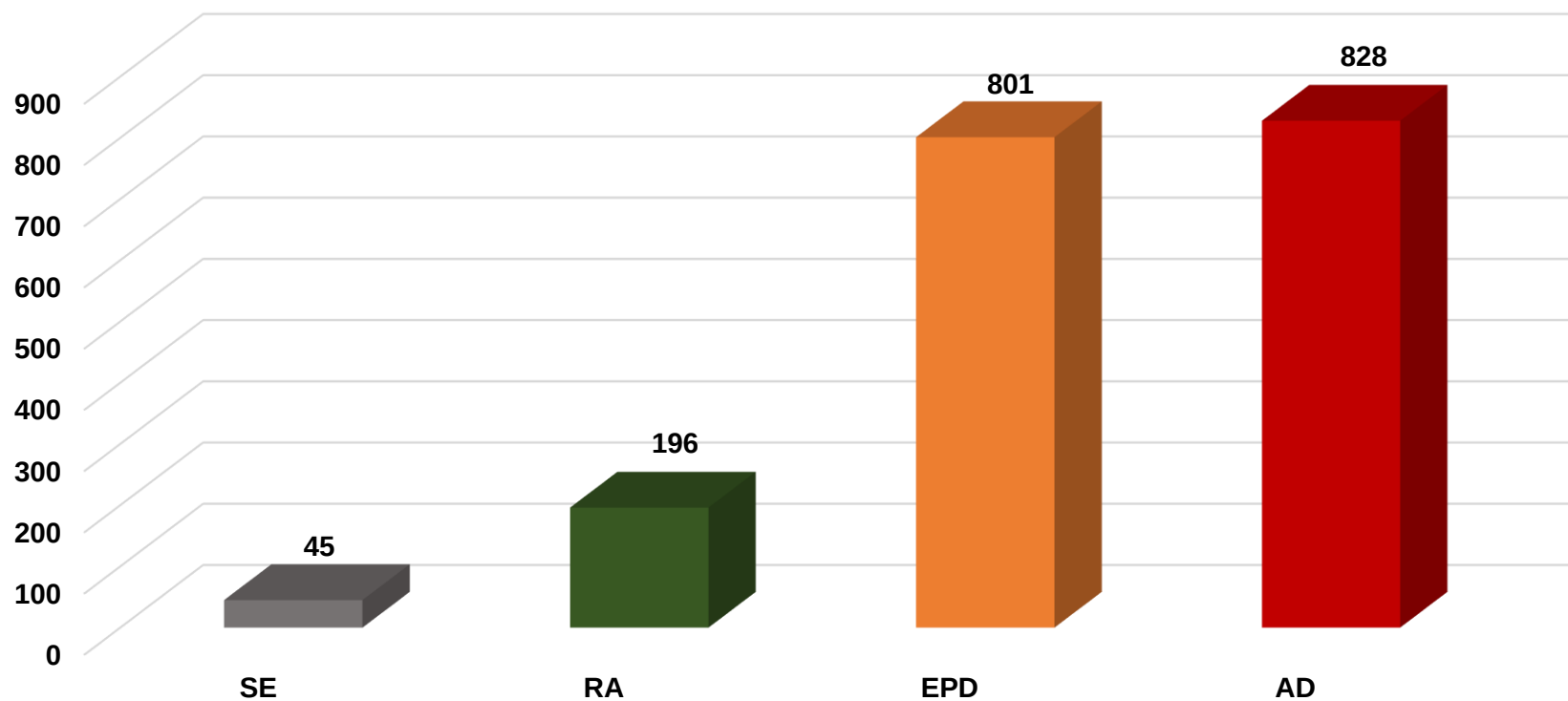


Nvl_Lenguajes



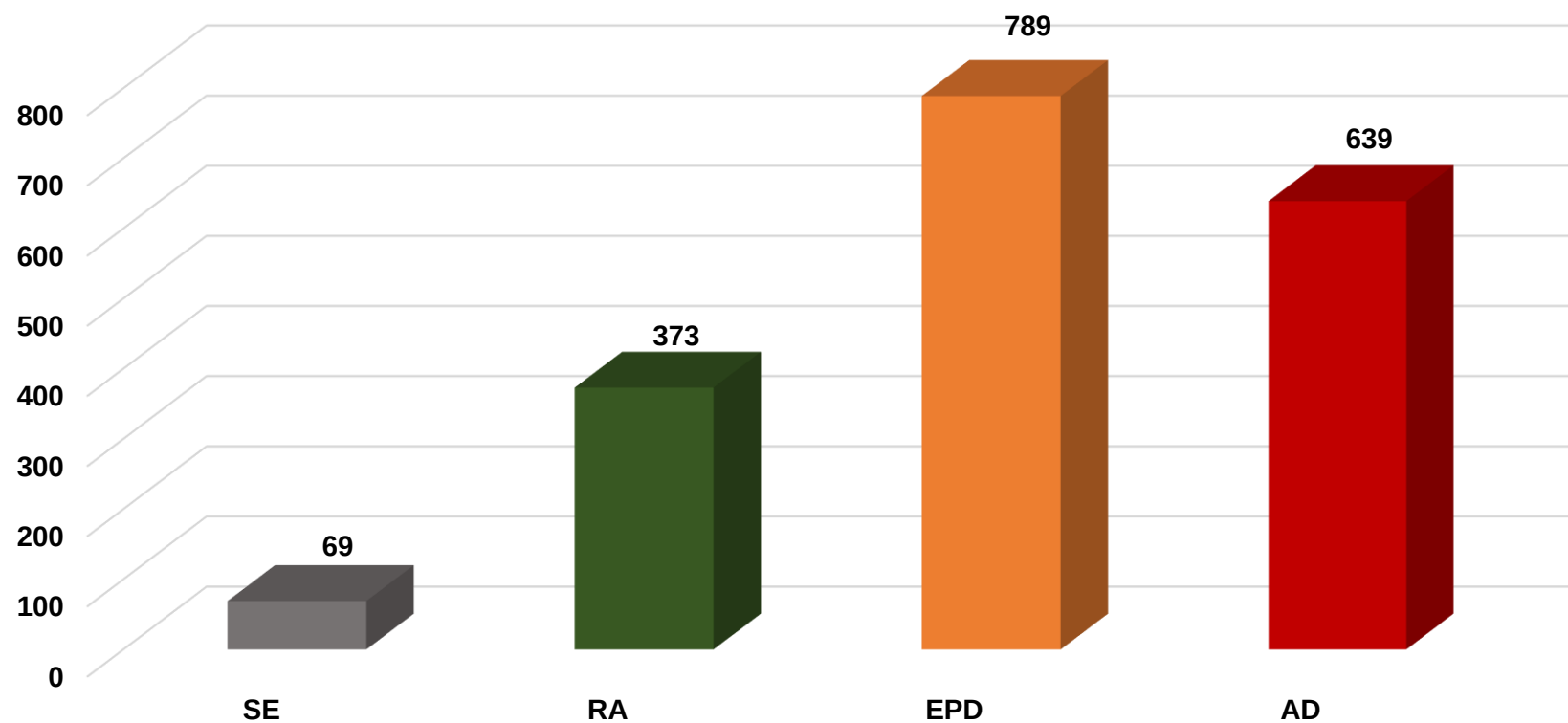


Nvl_Saberes



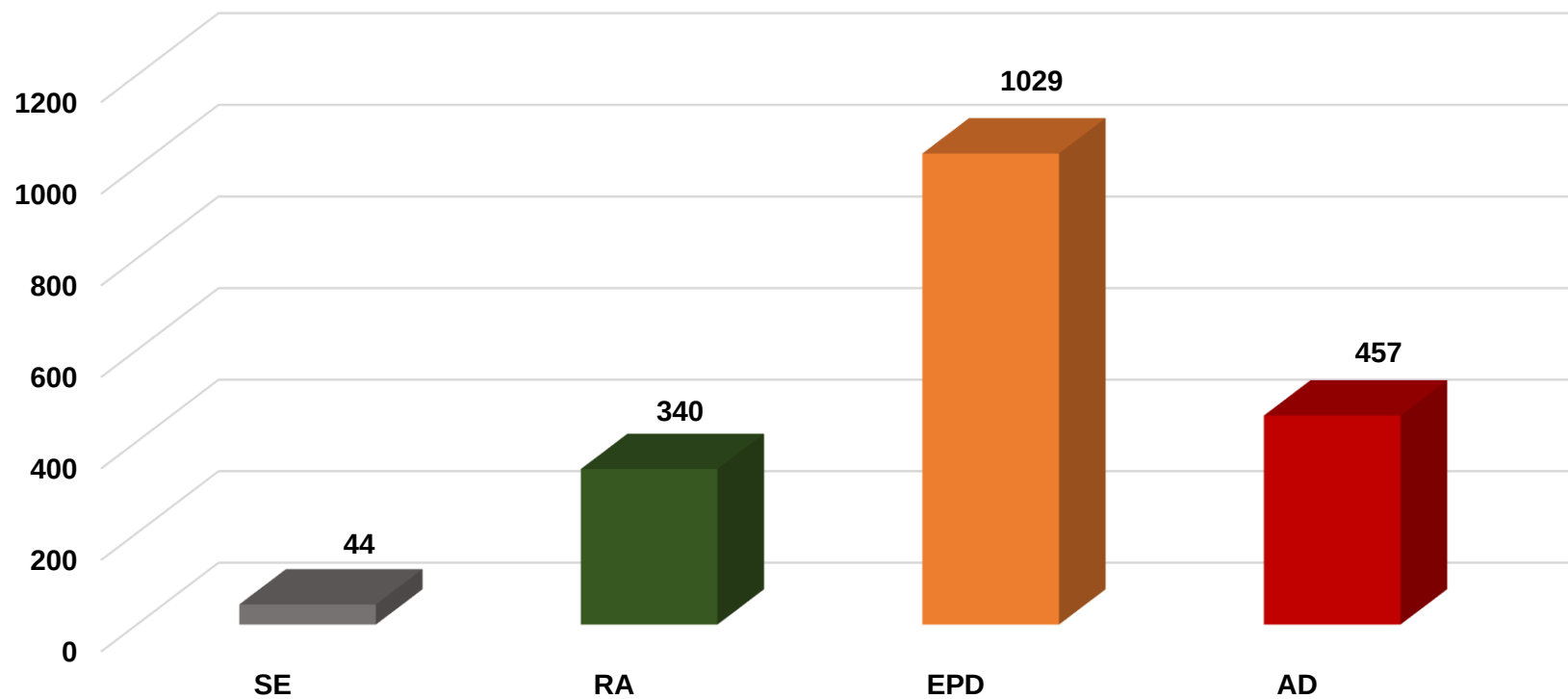


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS MUESTRA

Fase 4

3ero y 4to. grado

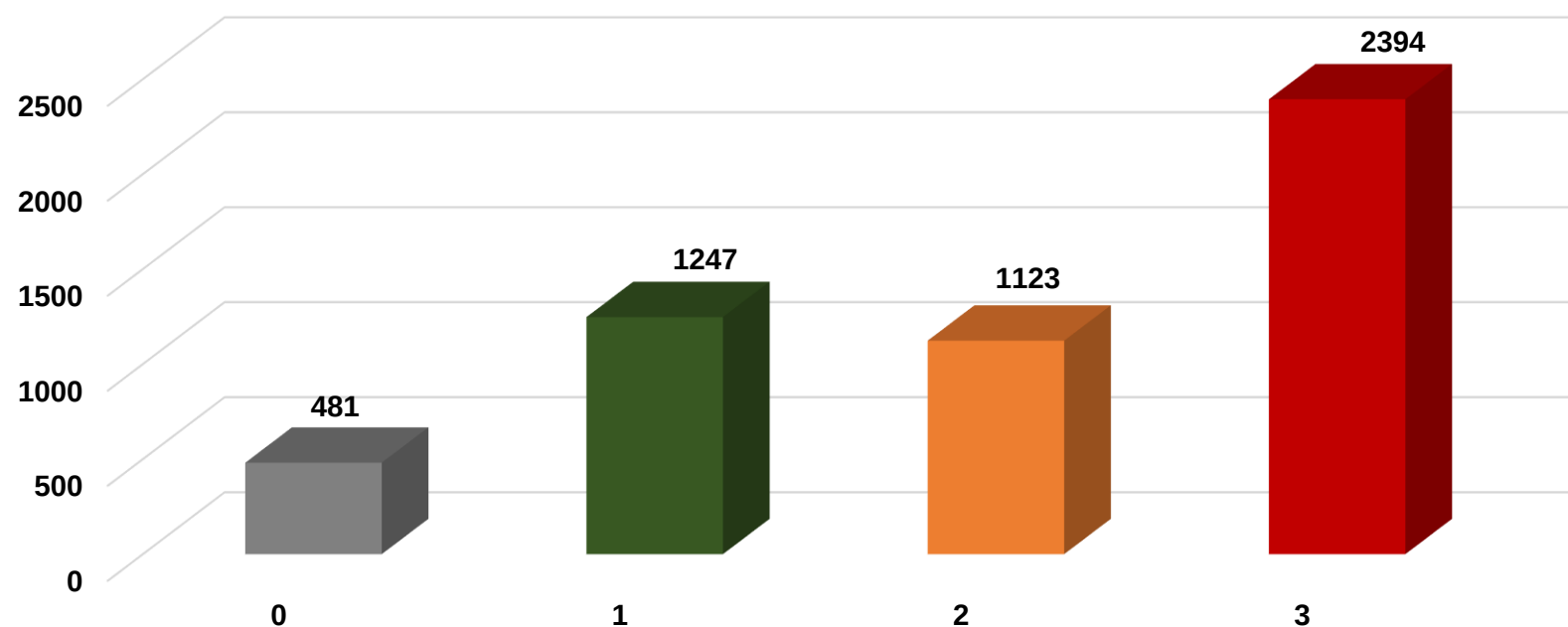
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente.

PX4SE1C1A1

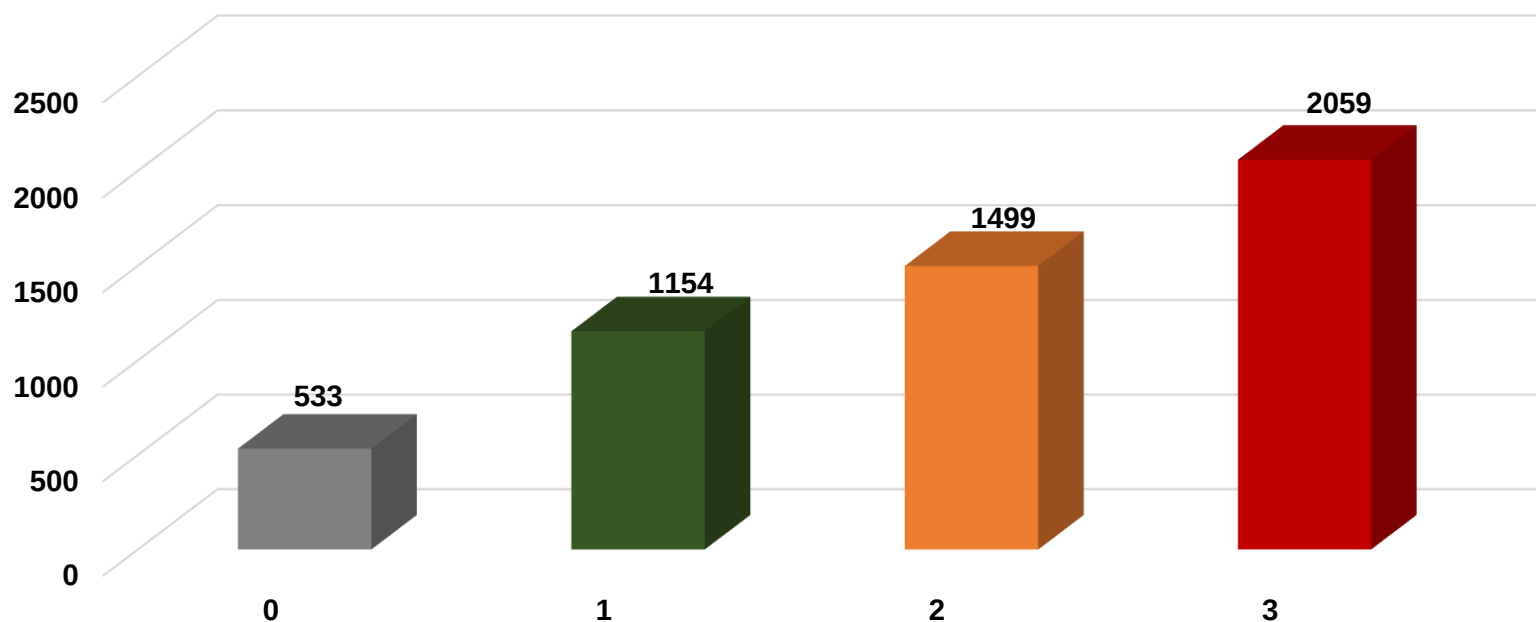




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente.

PX4SE1C1A2

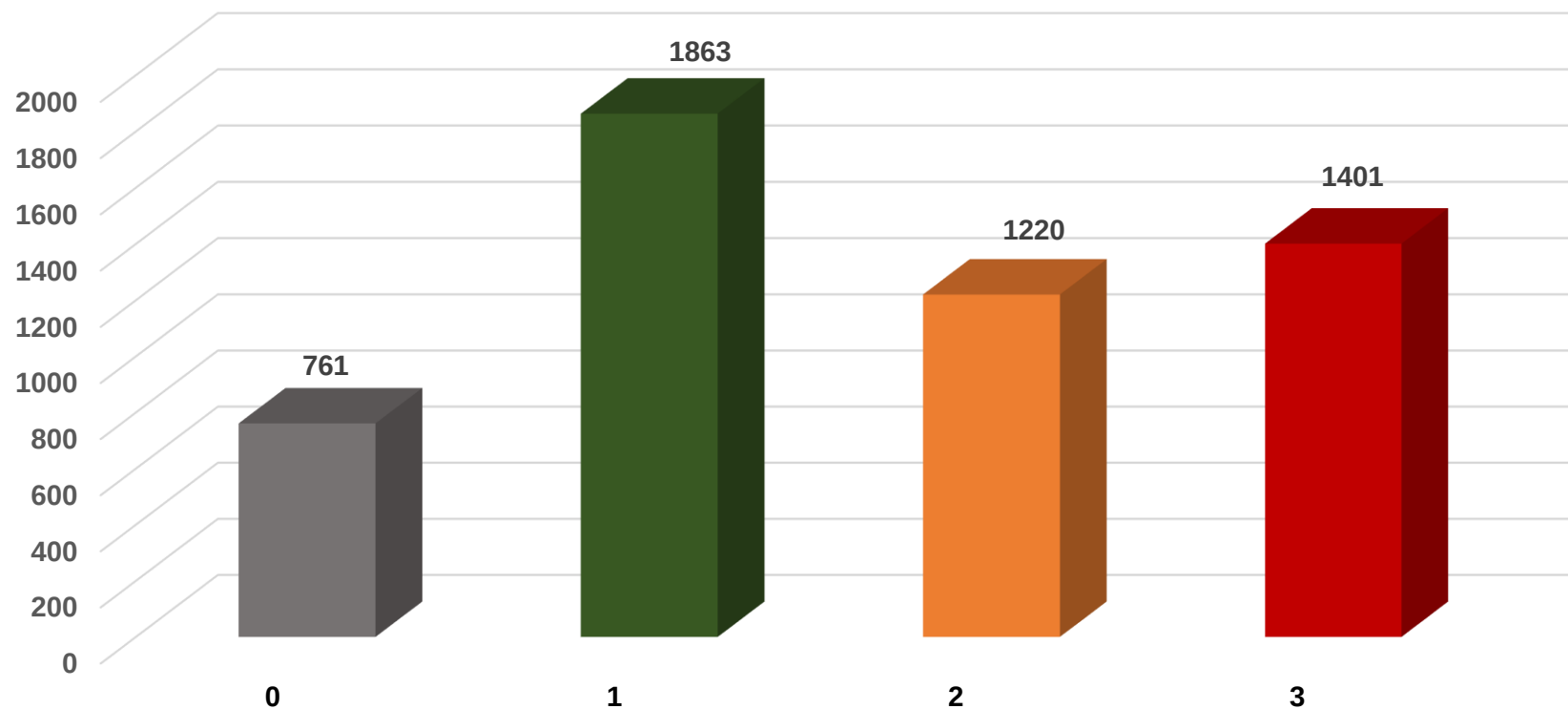




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE1C1B1

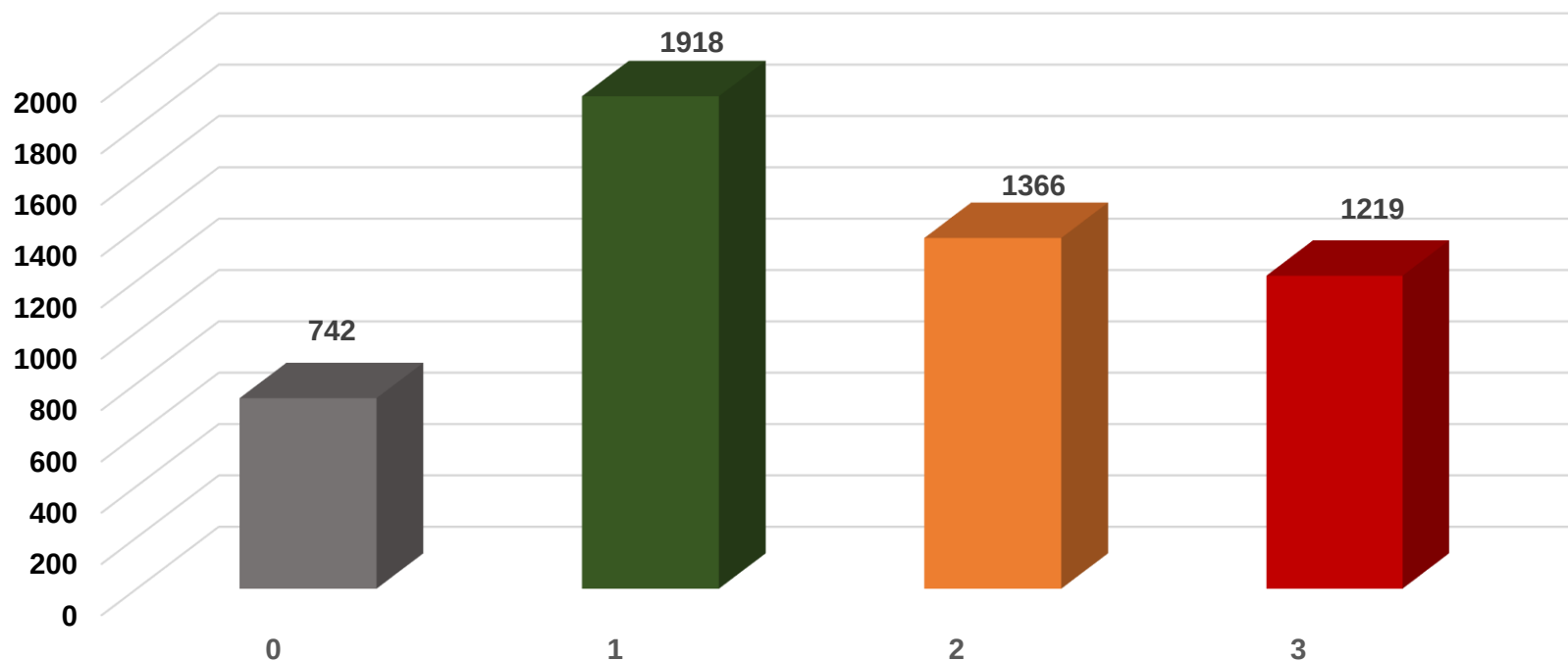




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE1C1B2

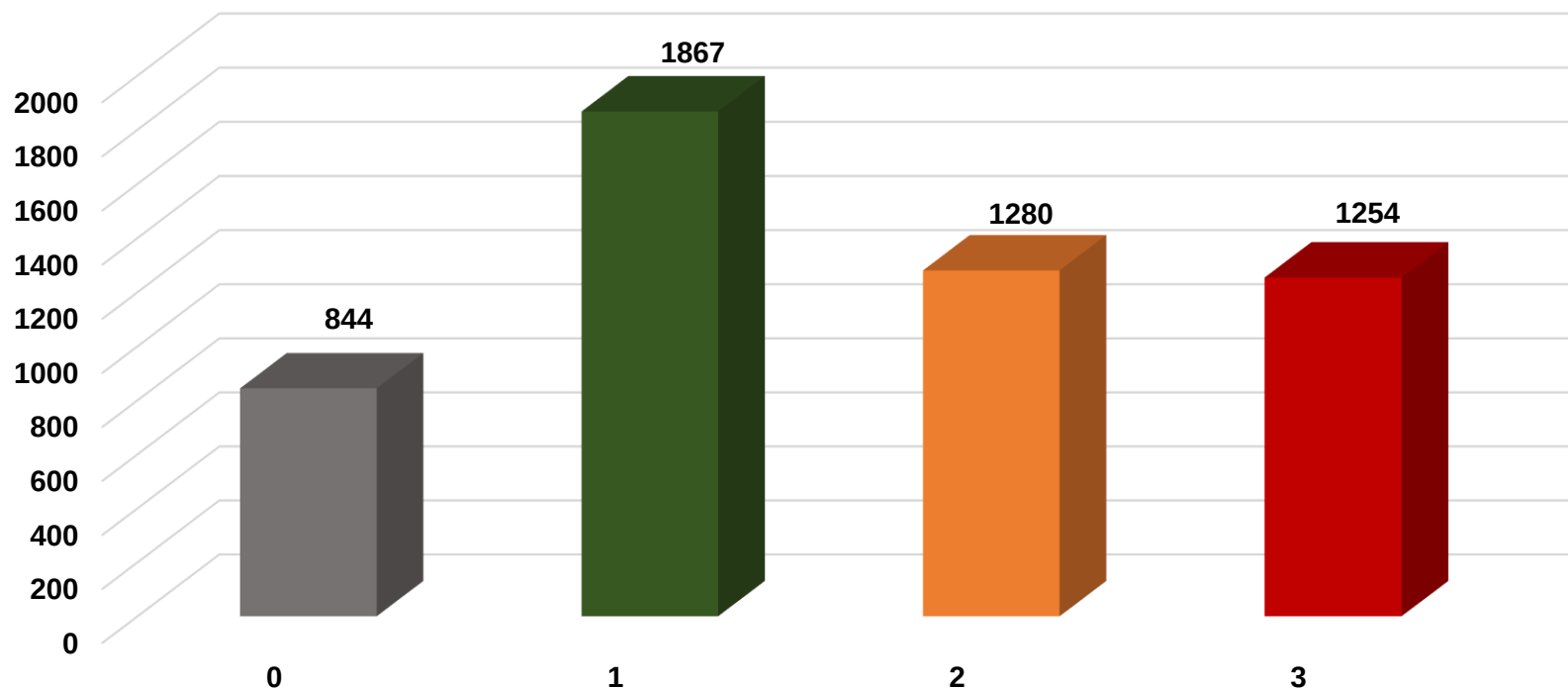




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE1C1B3

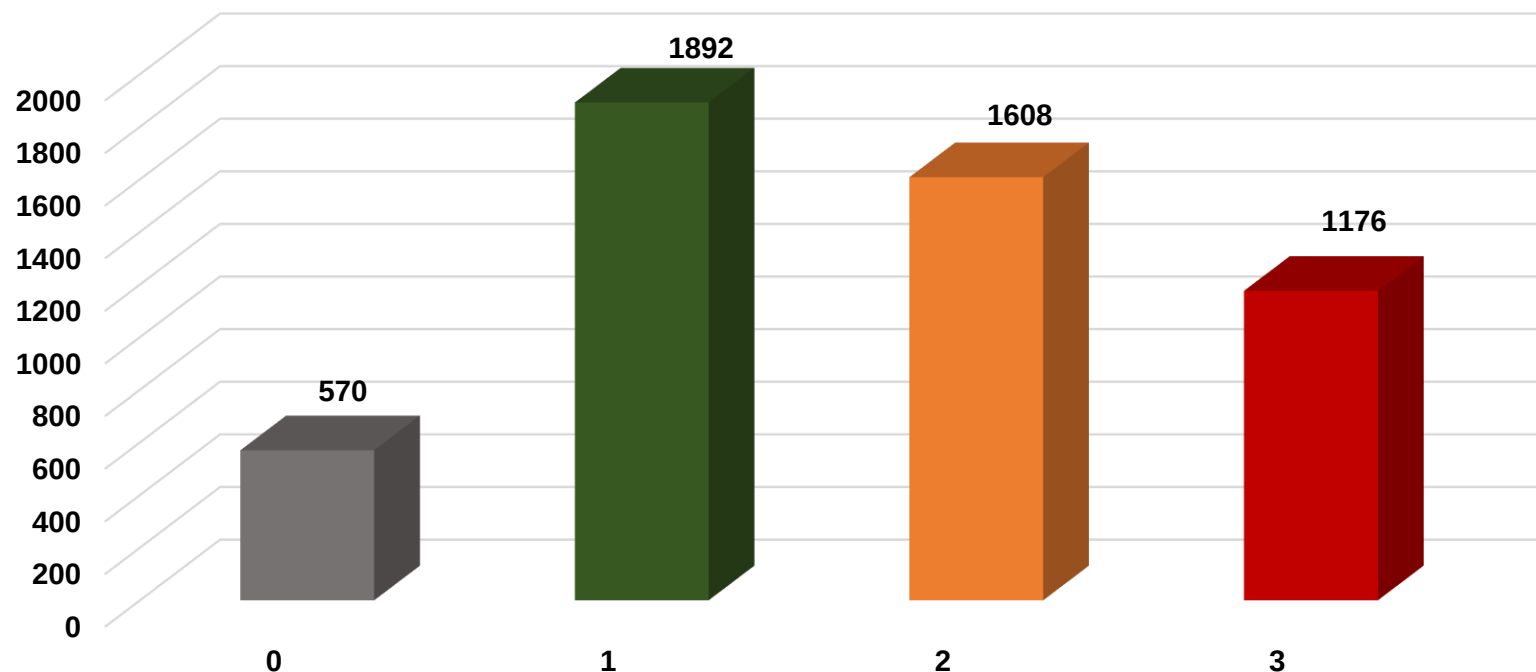




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2A1

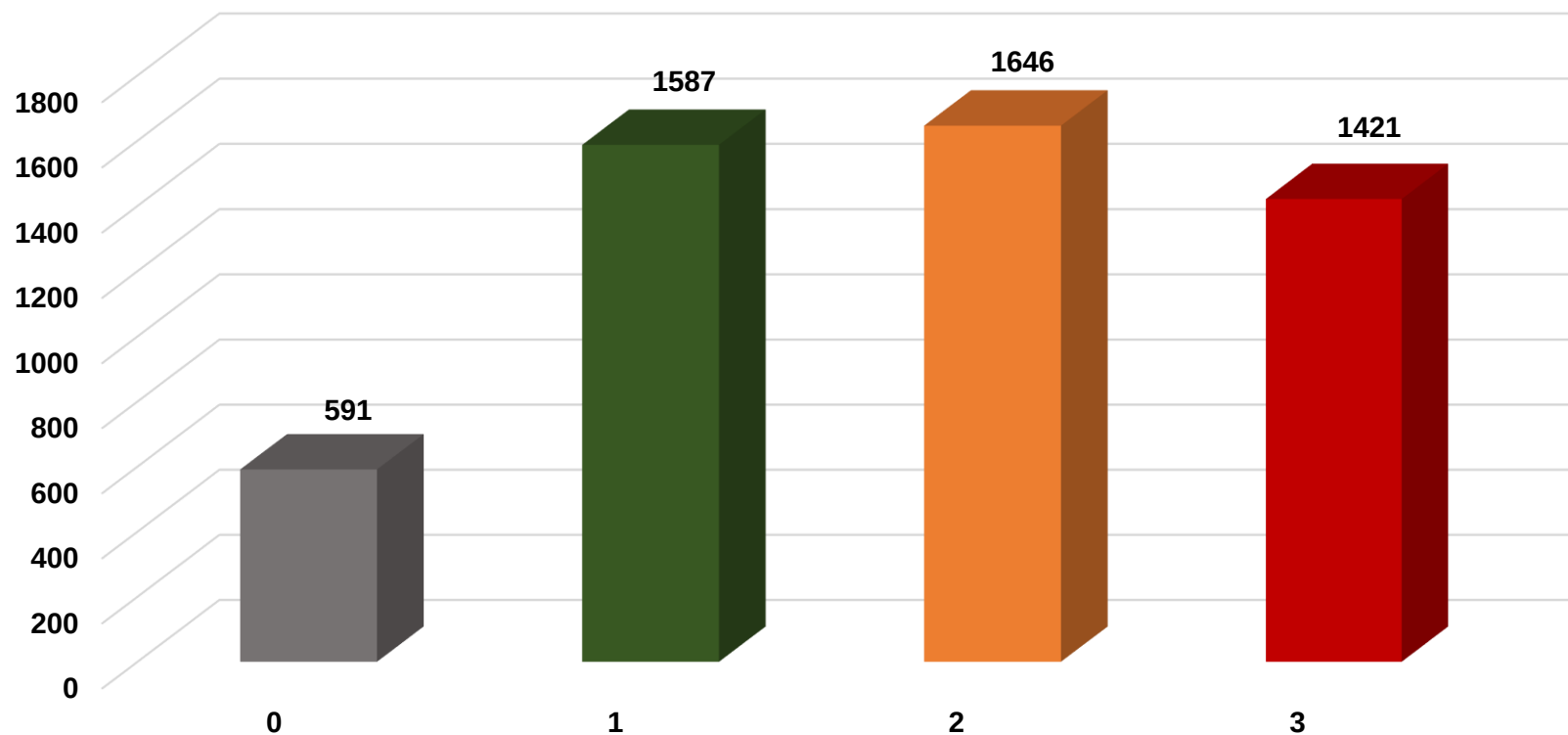




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2A2

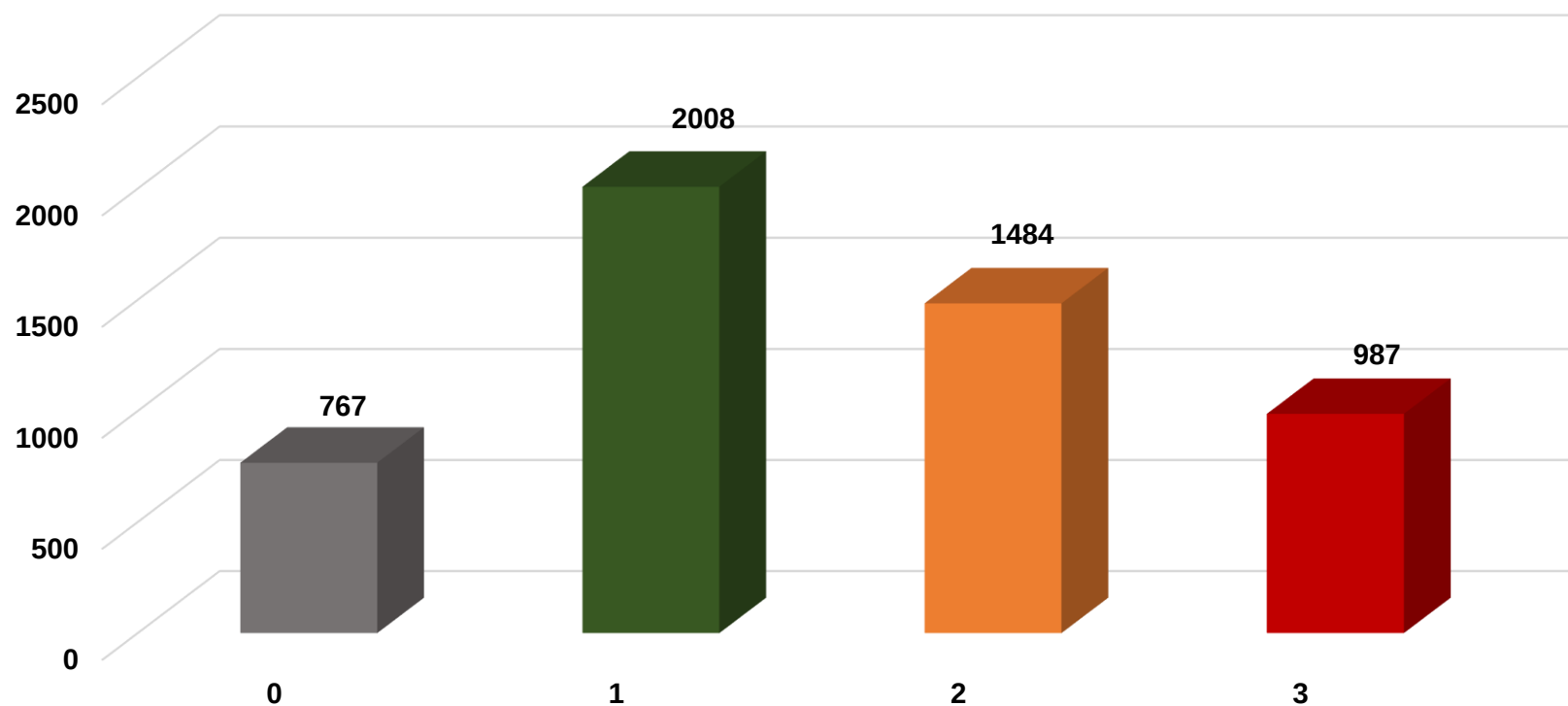




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2A3

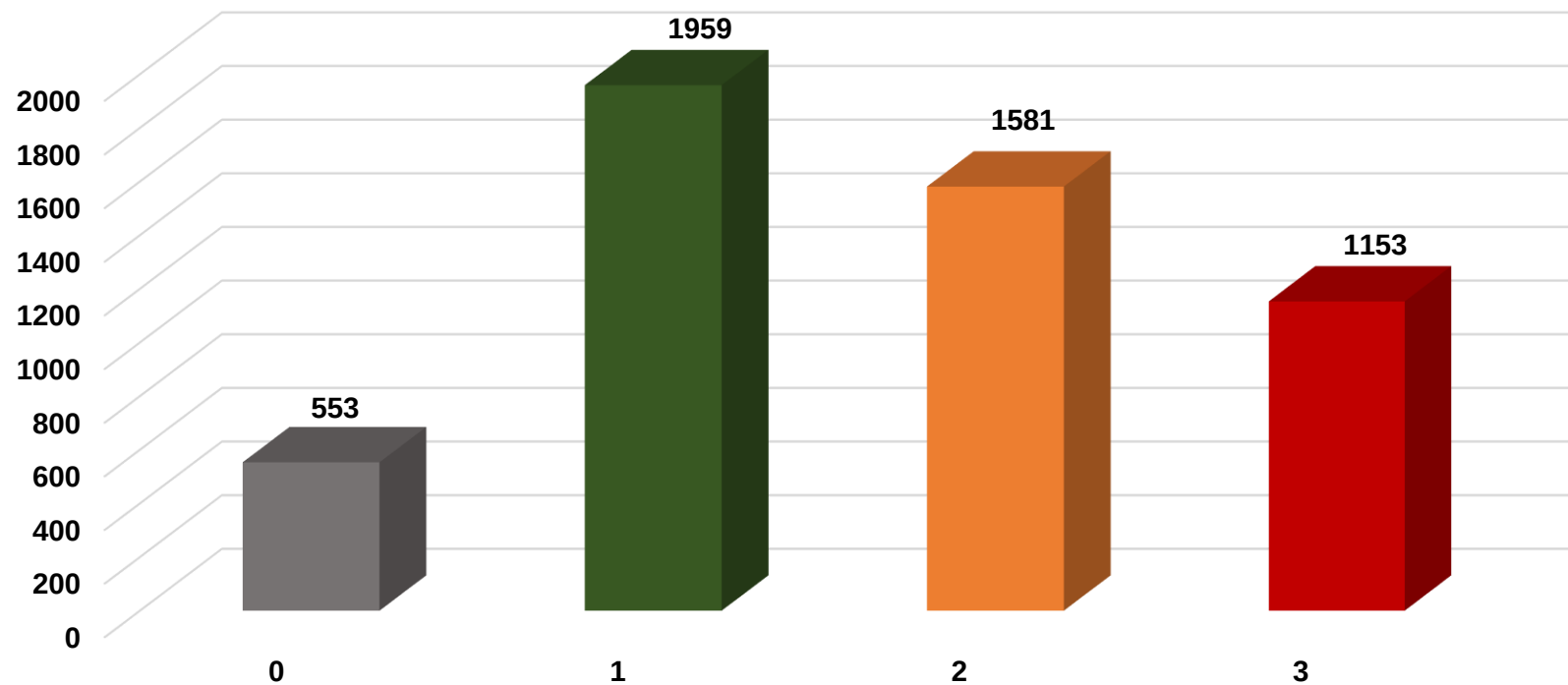




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2B1

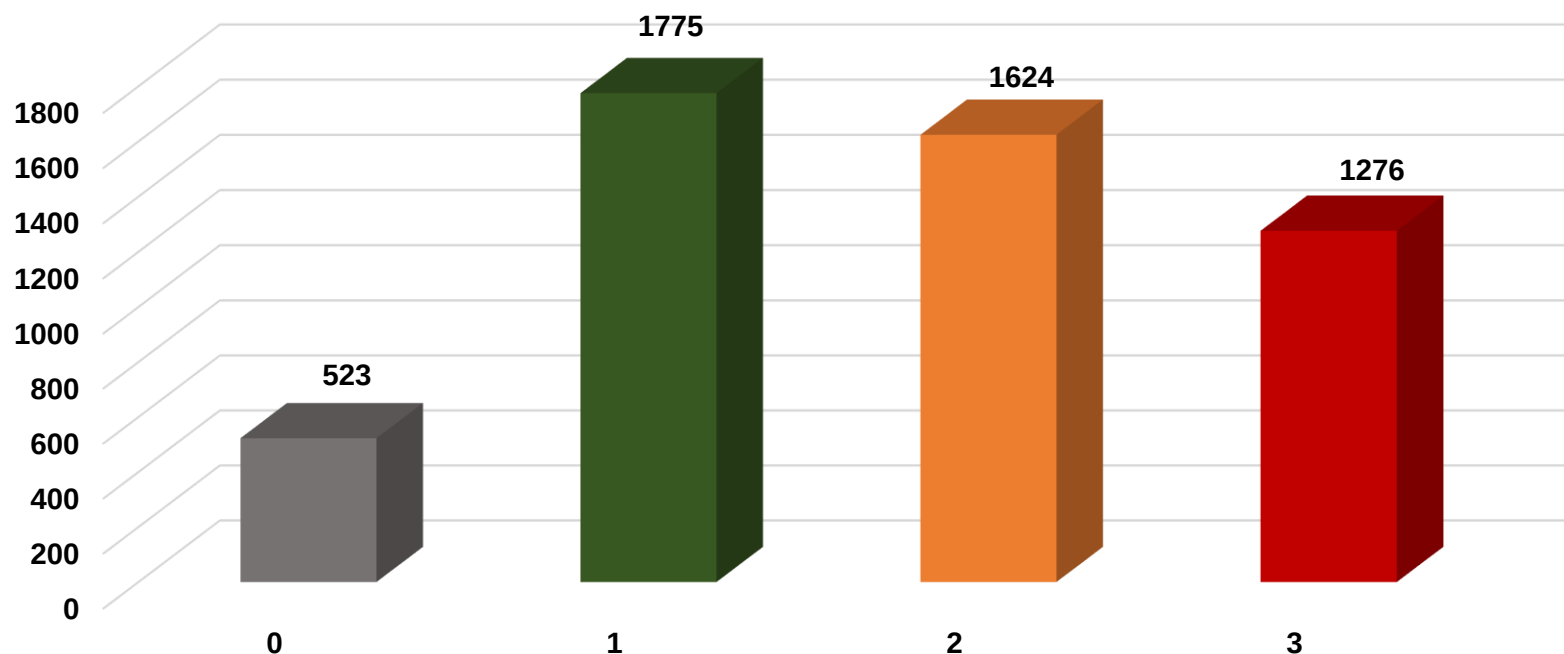




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE1C3A1

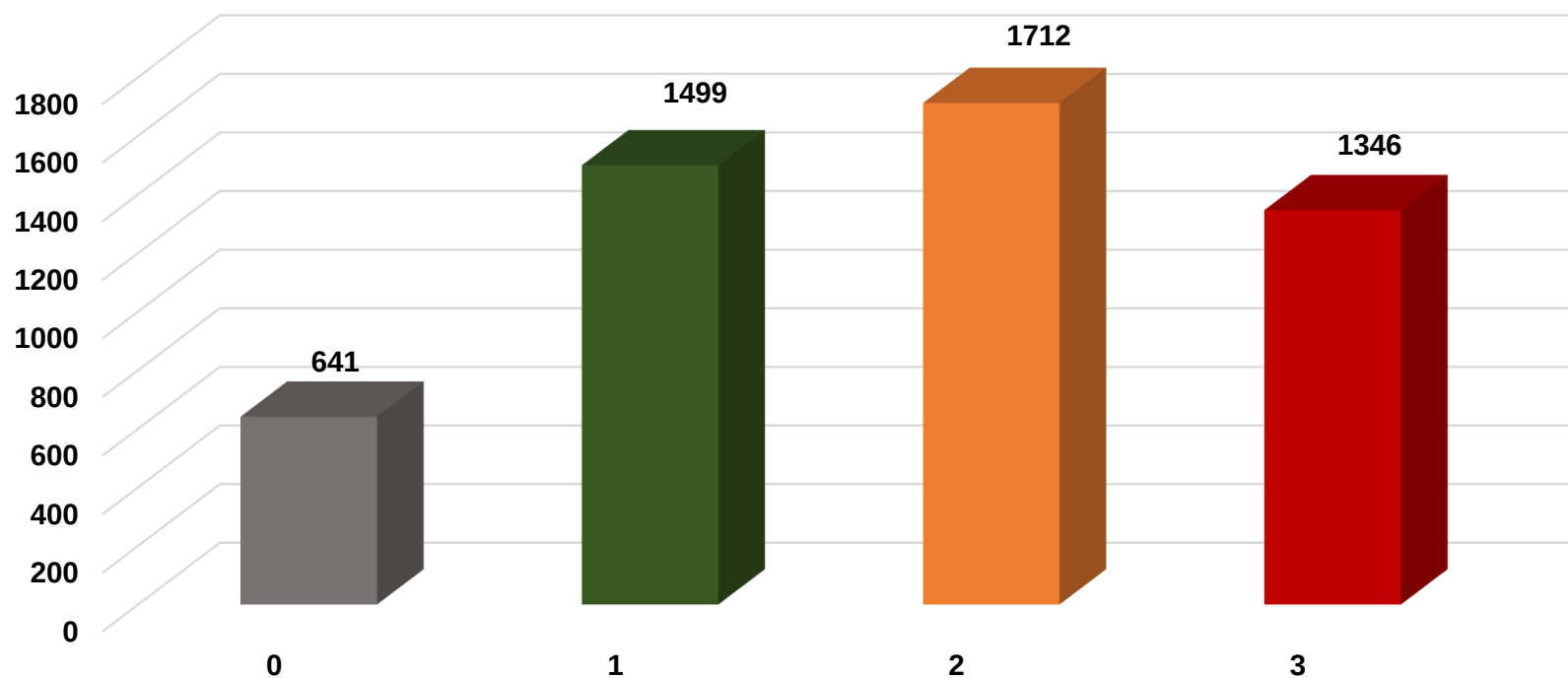




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE1C3B1

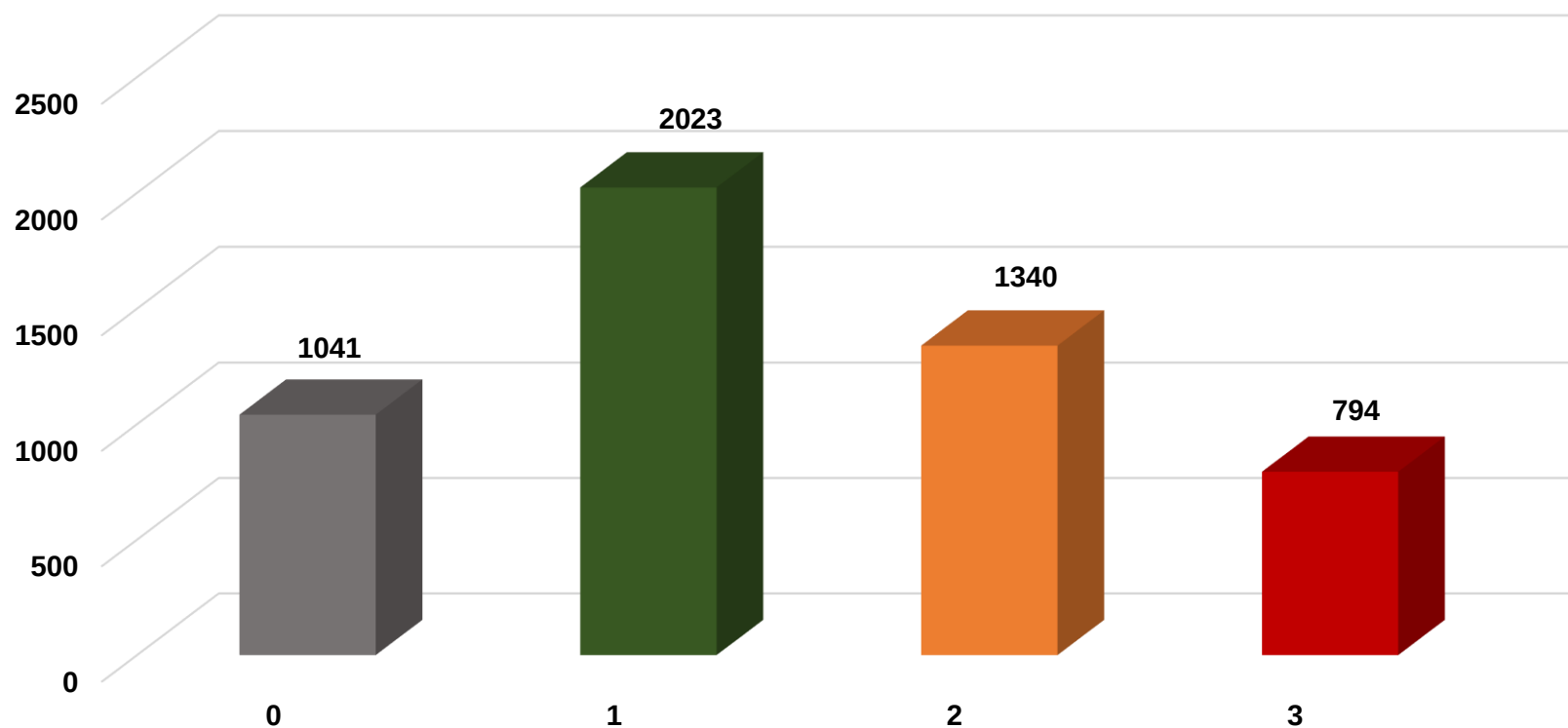




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios que ocurrieron antes de que naciera y su relación con el presente.

PX4LE1C4A1

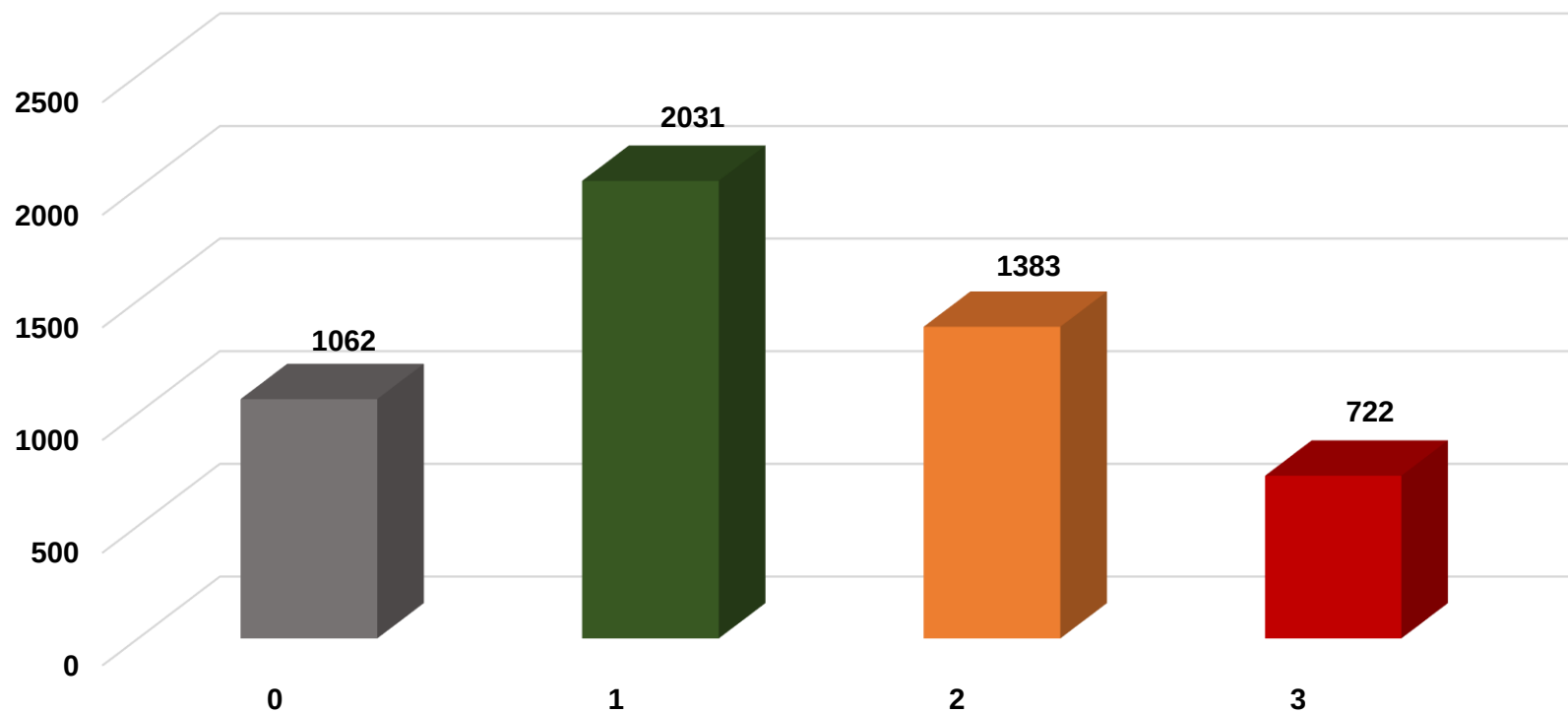




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios que ocurrieron antes de que naciera y su relación con el presente.

PX4LE1C4A2

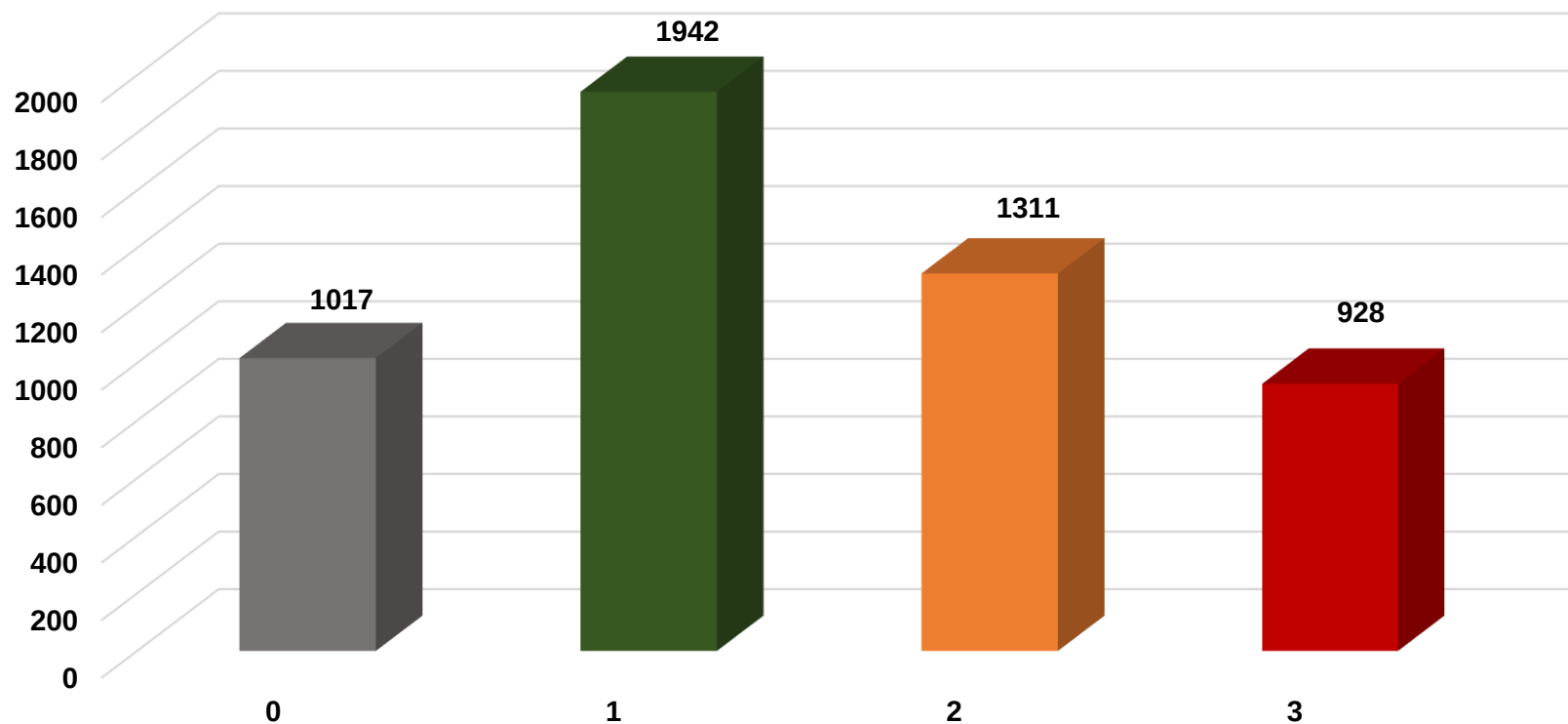




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios que ocurrieron antes de que naciera y su relación con el presente.

PX4LE1C4A3

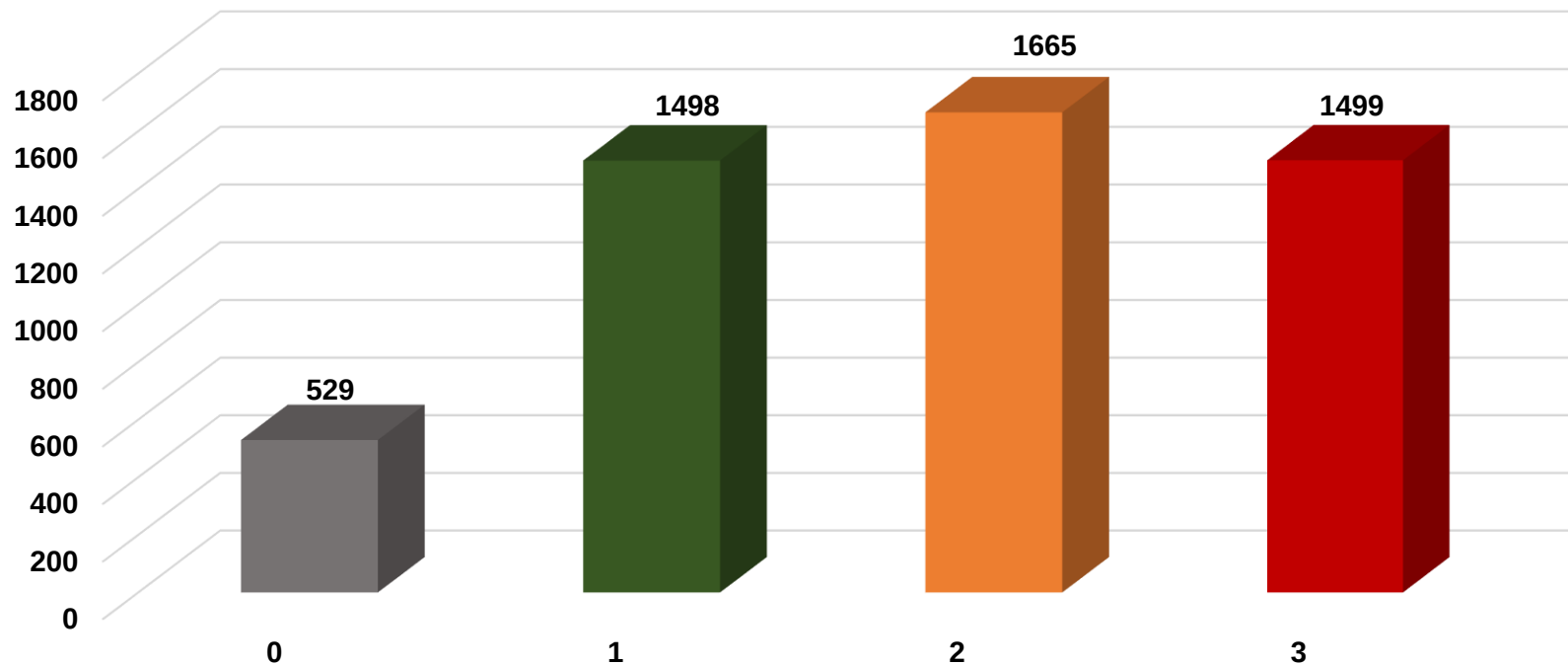




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

PX4SE2C1A1

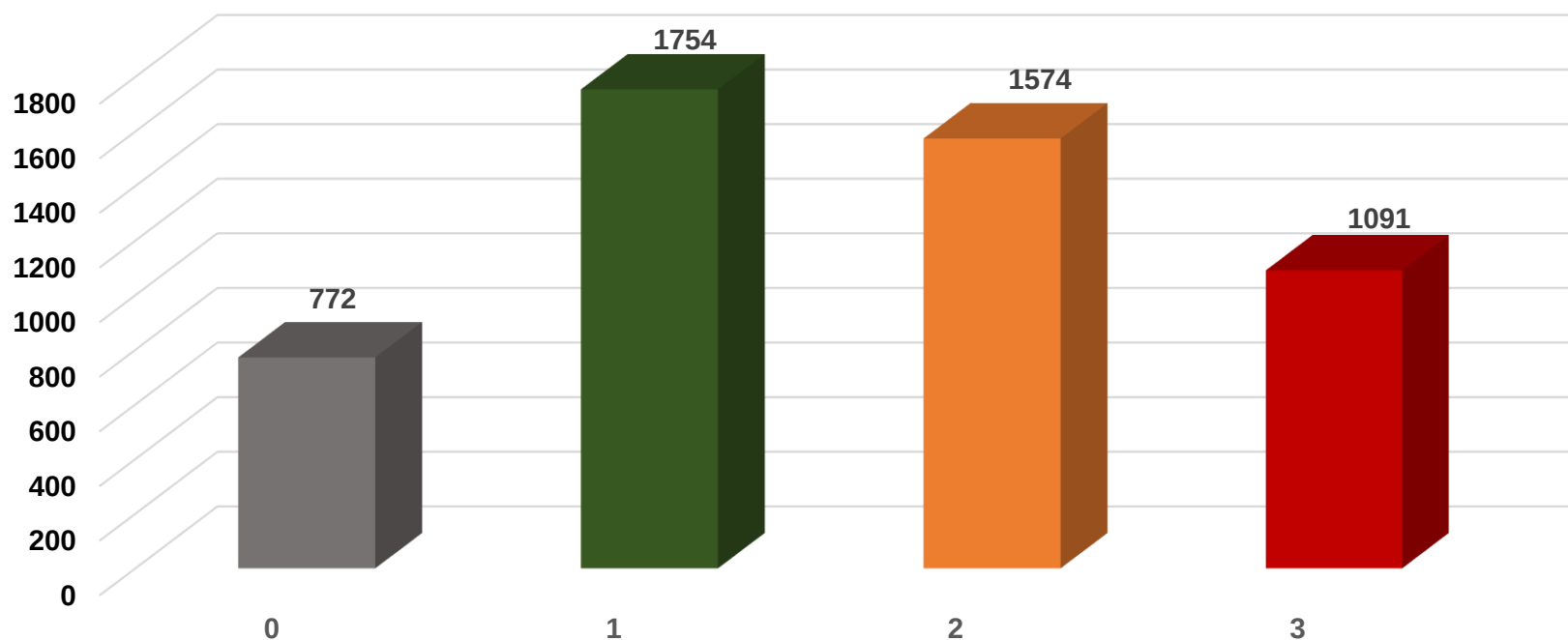




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

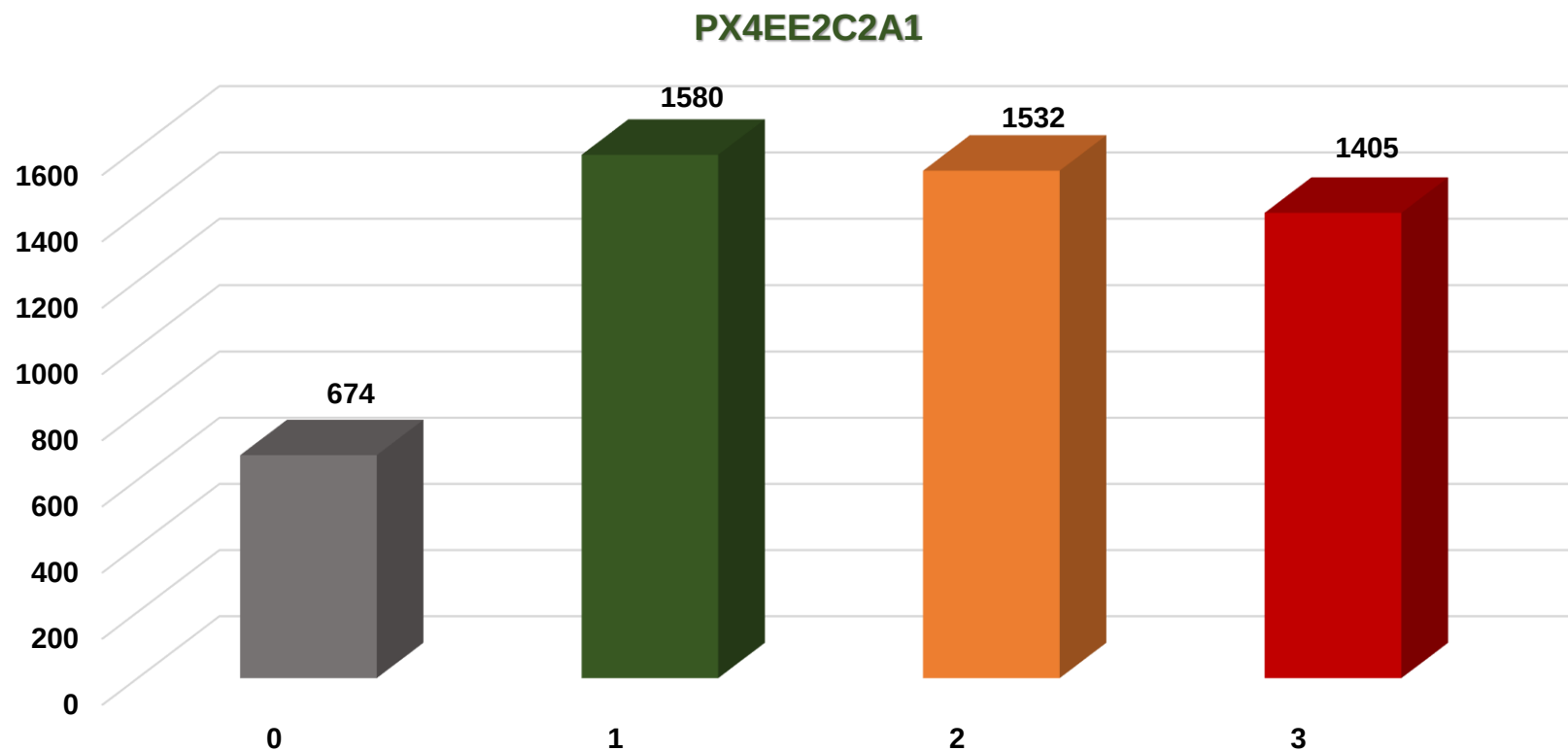
PX4SE2C1B1





0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato lejano.

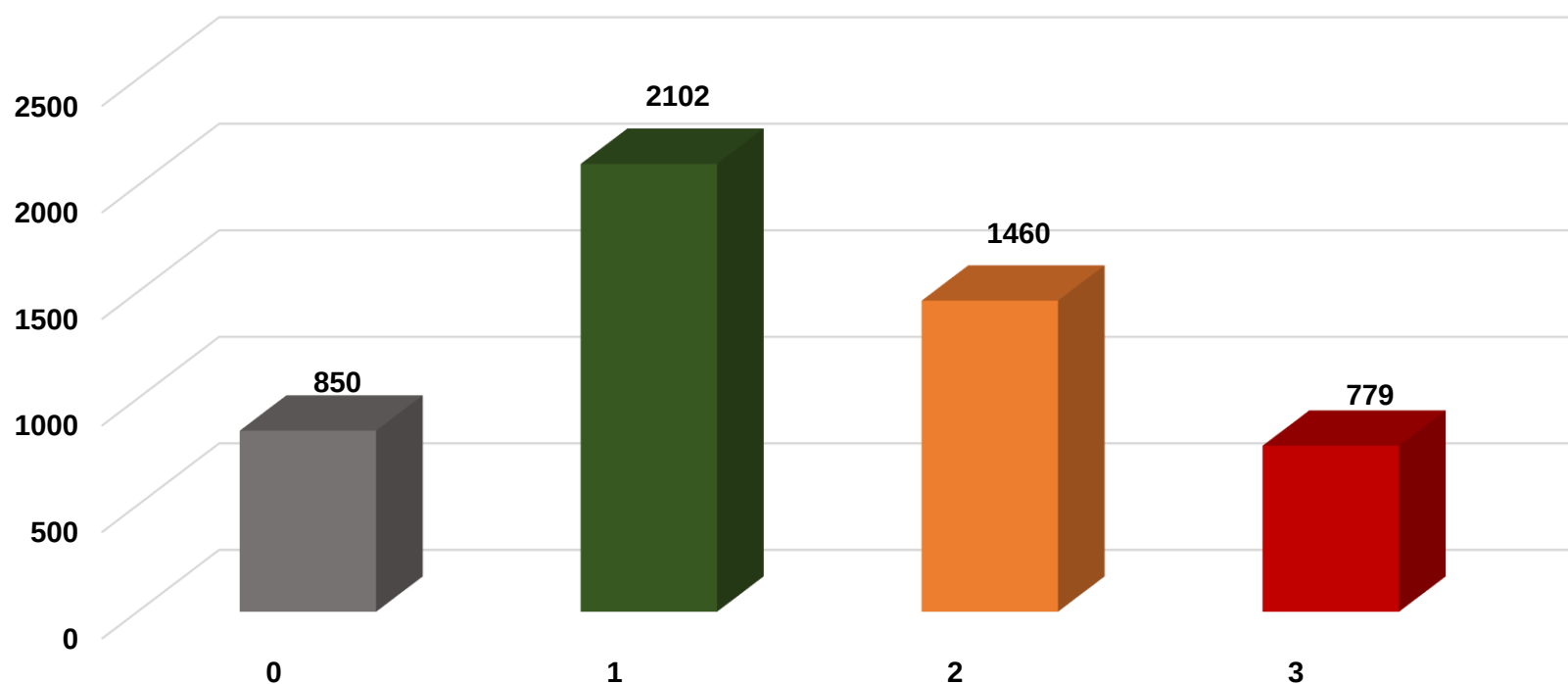




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3A1

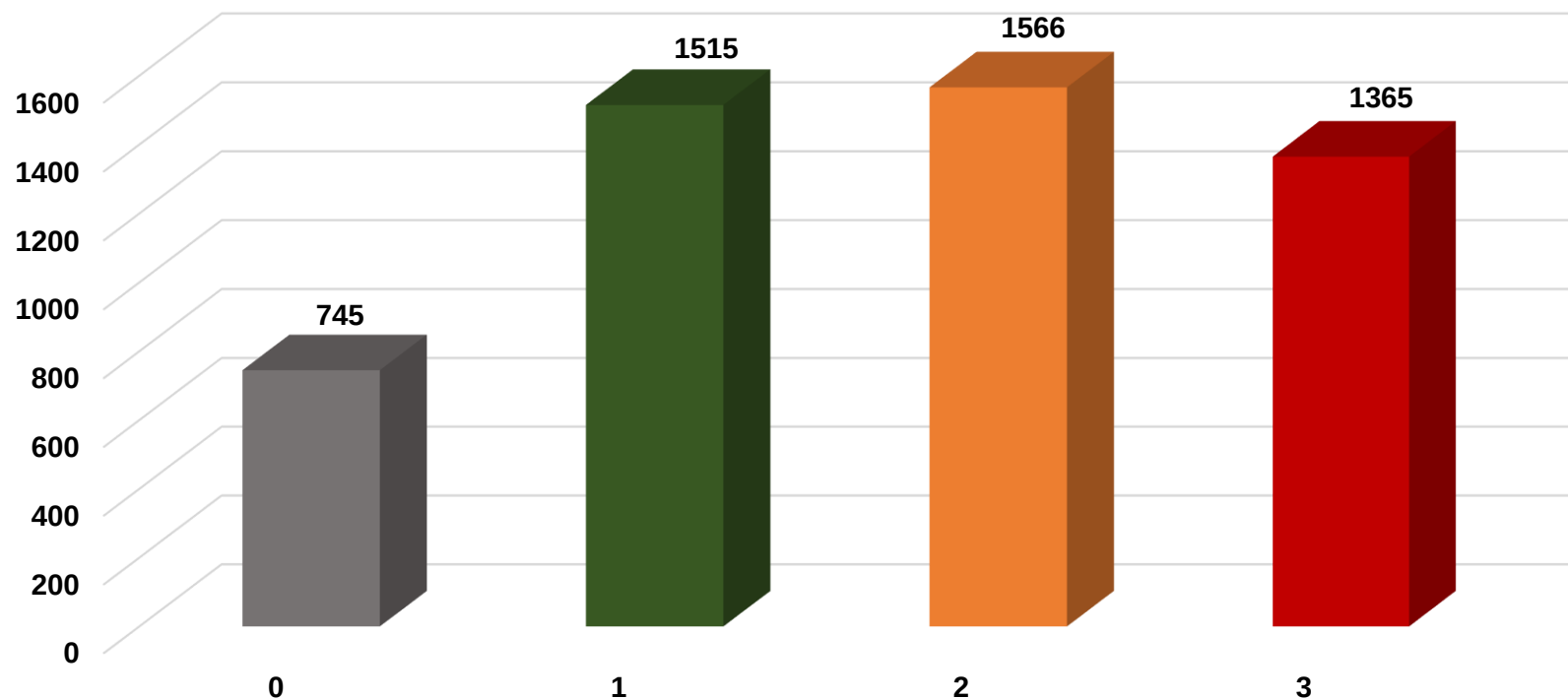




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3B1

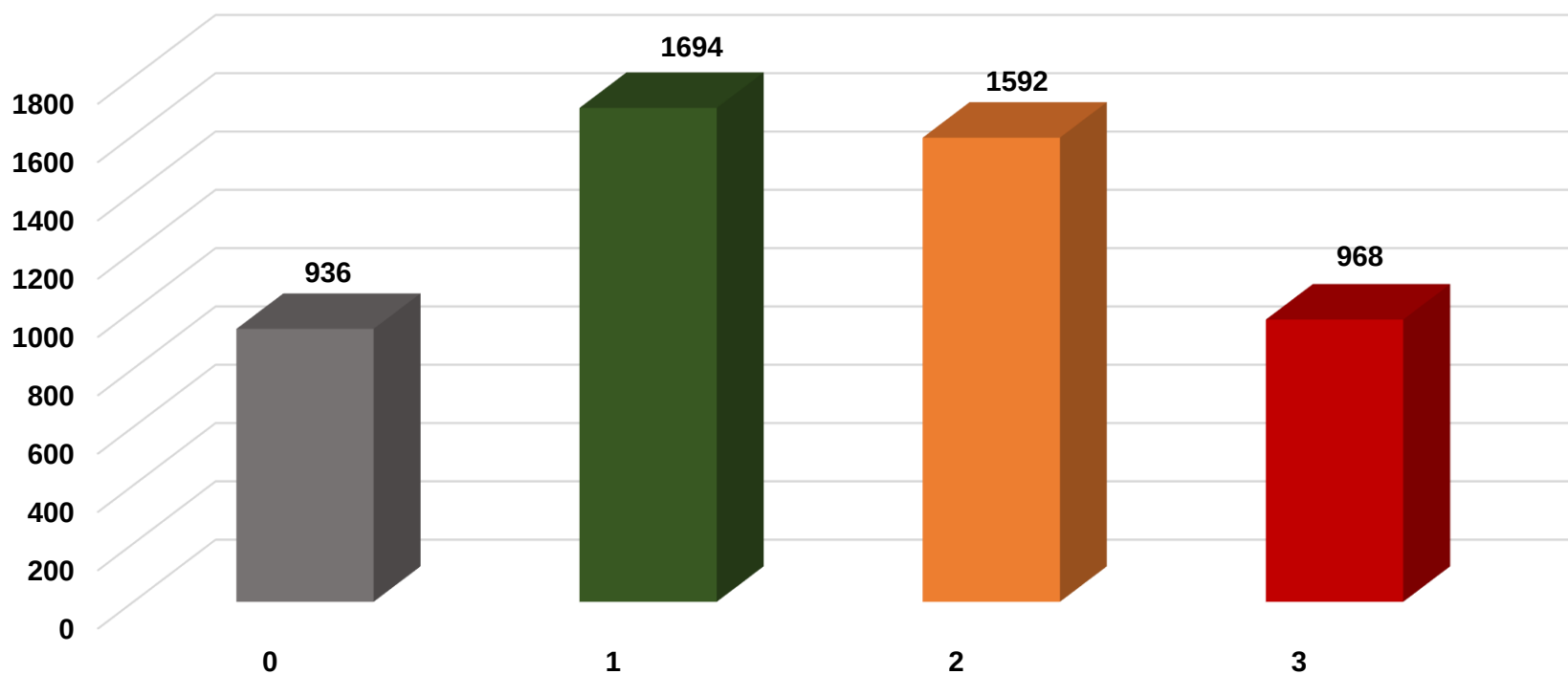




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3C1

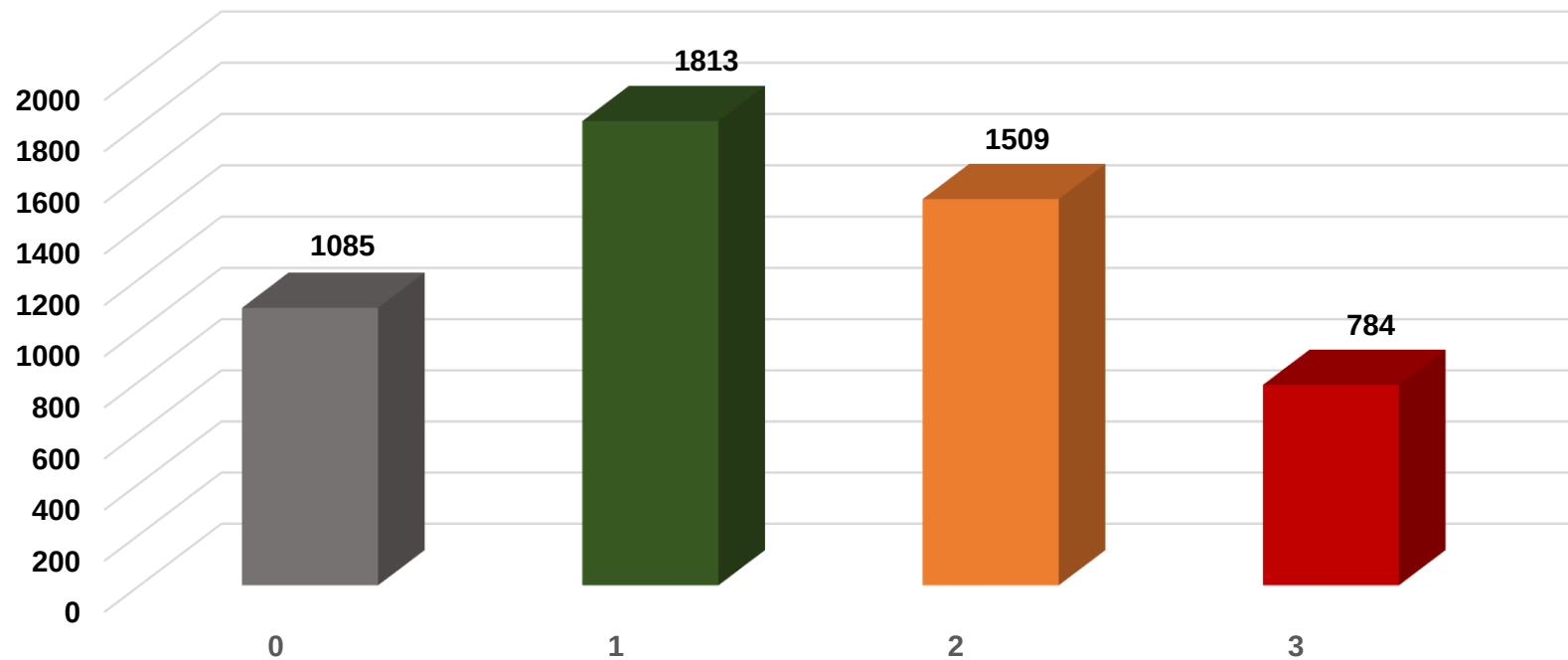




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3C2

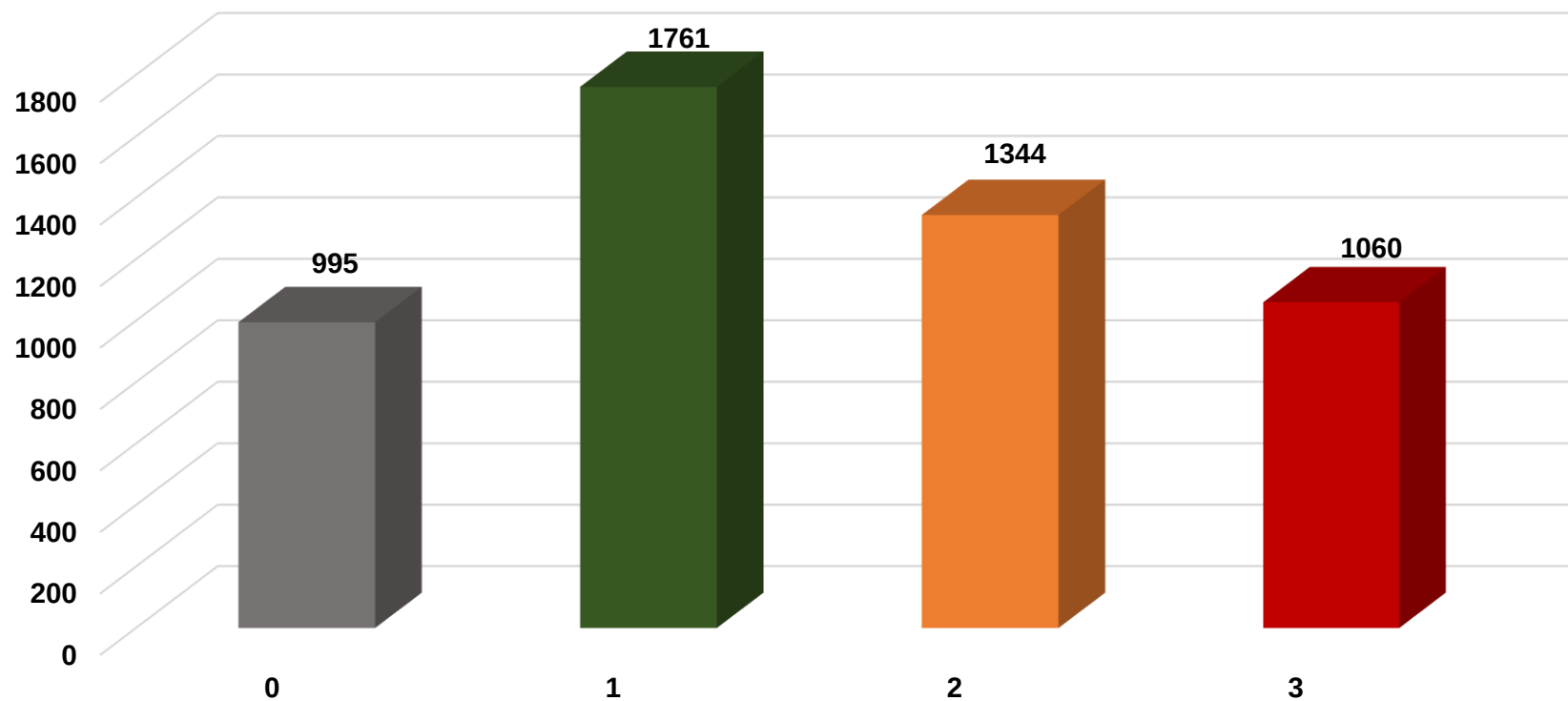




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE2C4A1

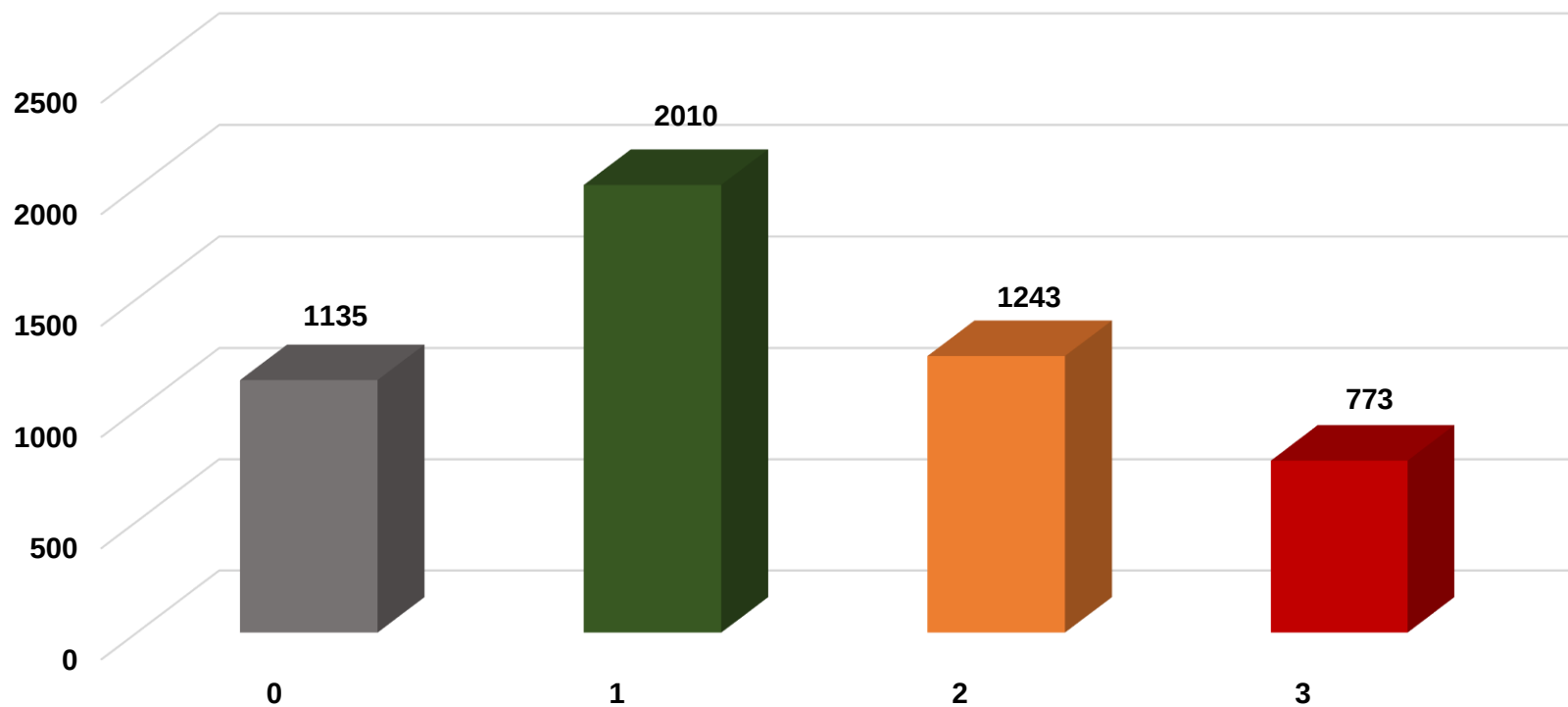




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE2C4B1

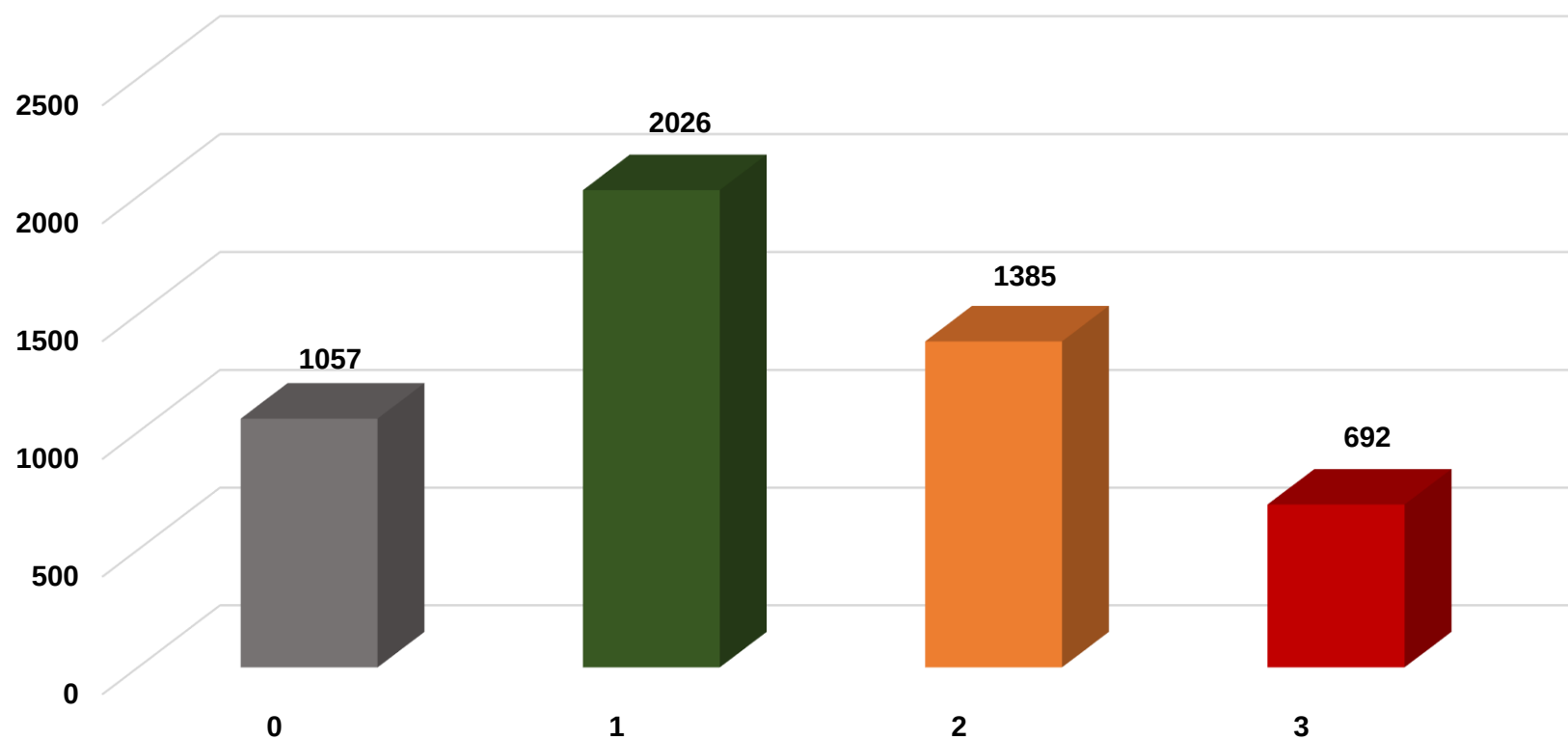




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.

PX4LE2C5A1

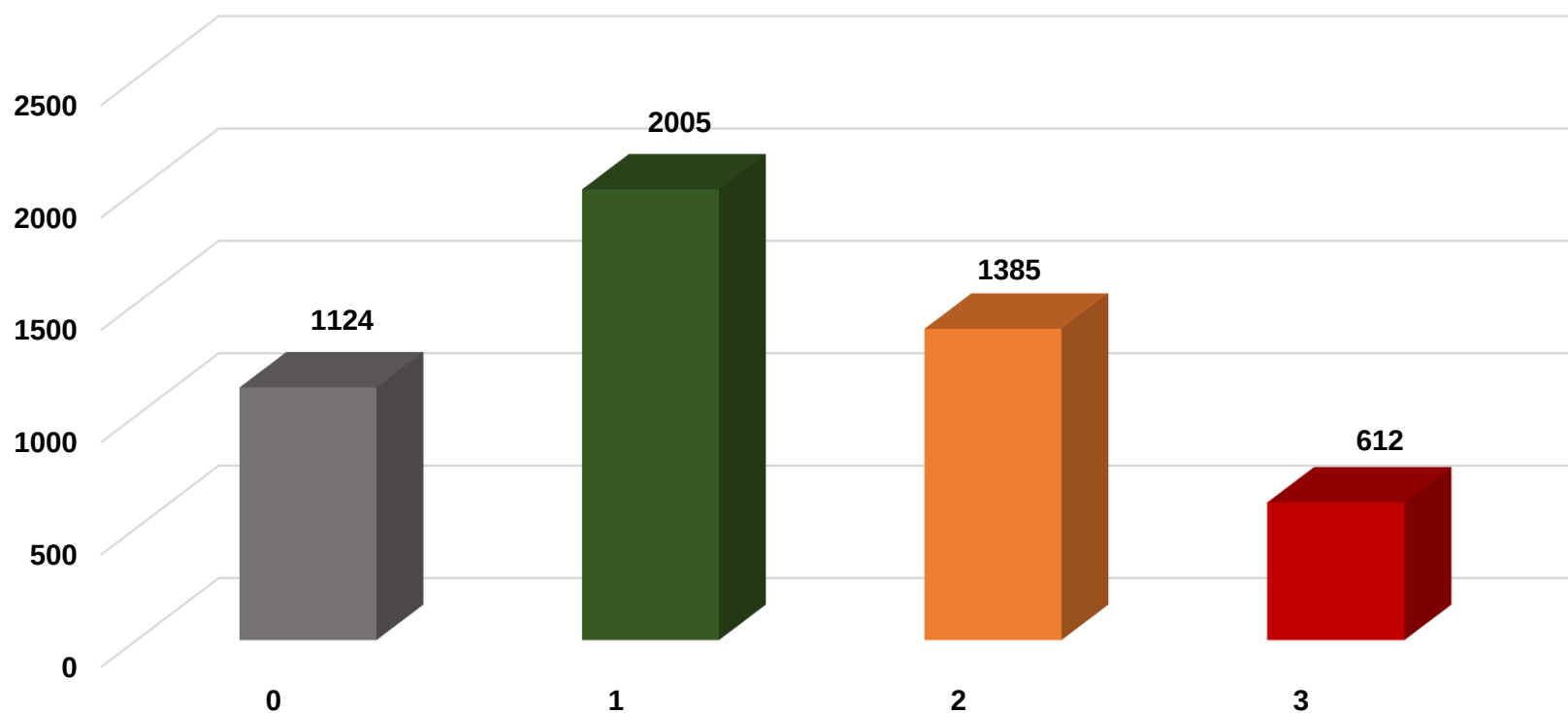




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.

PX4LE2C5A2

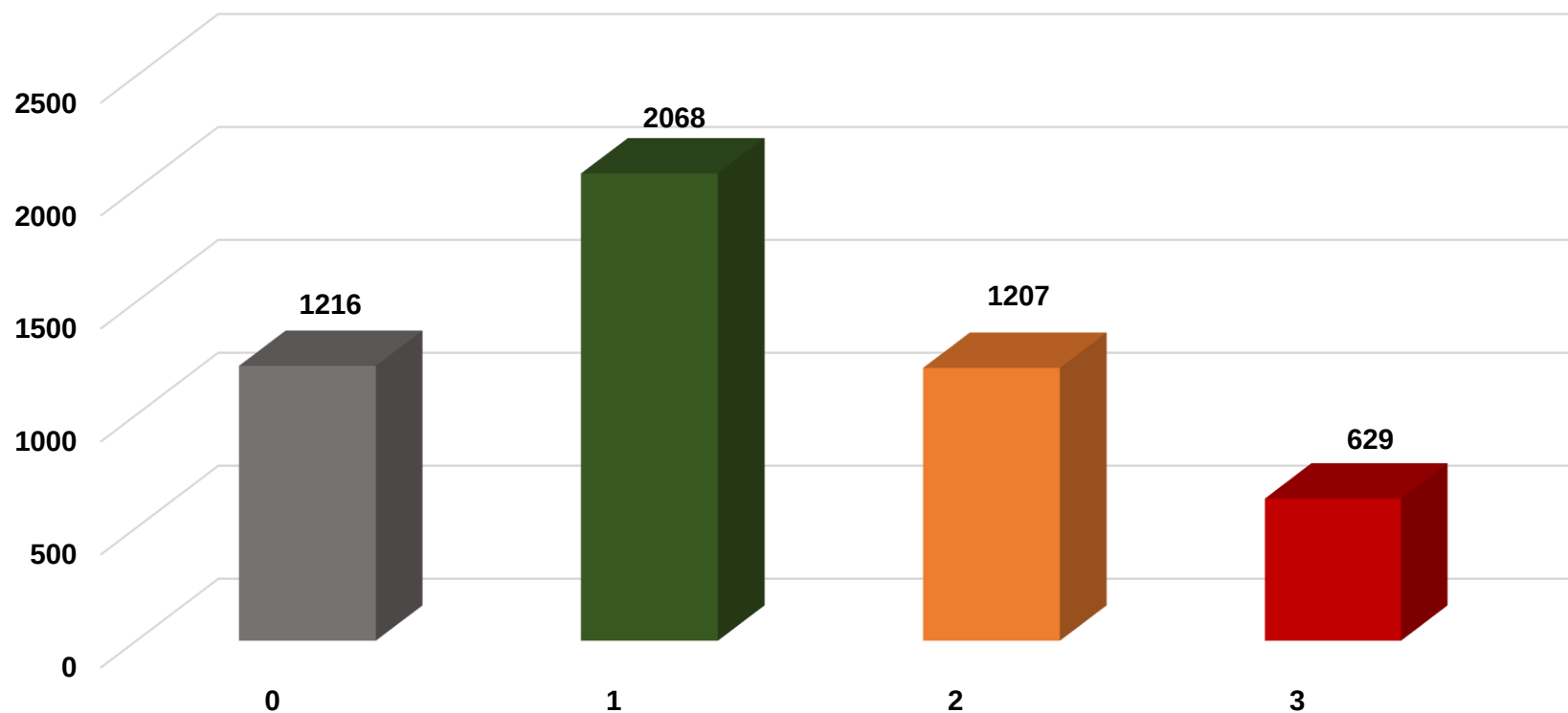




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.

PX4LE2C5A3





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS MUESTRA

Fase 4

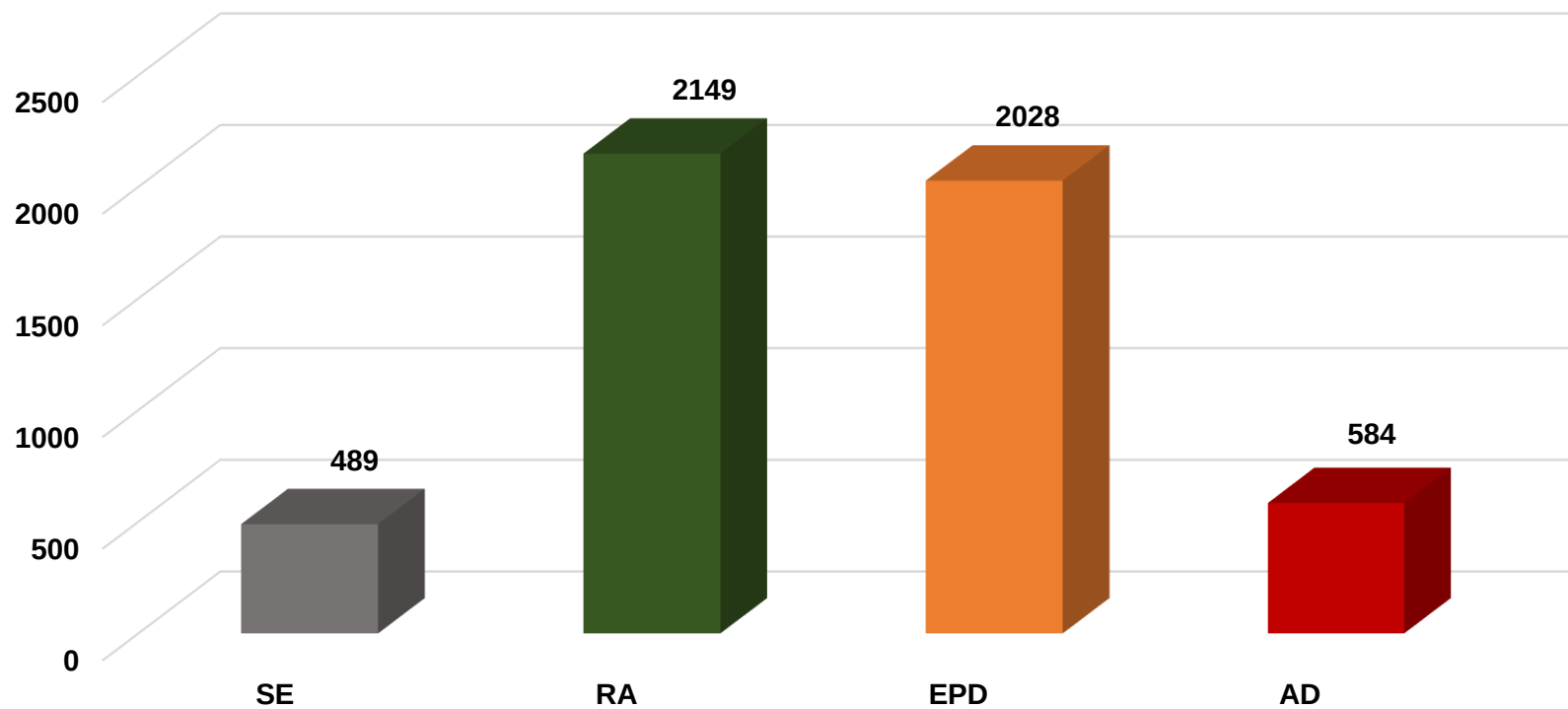
3ero y 4to. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

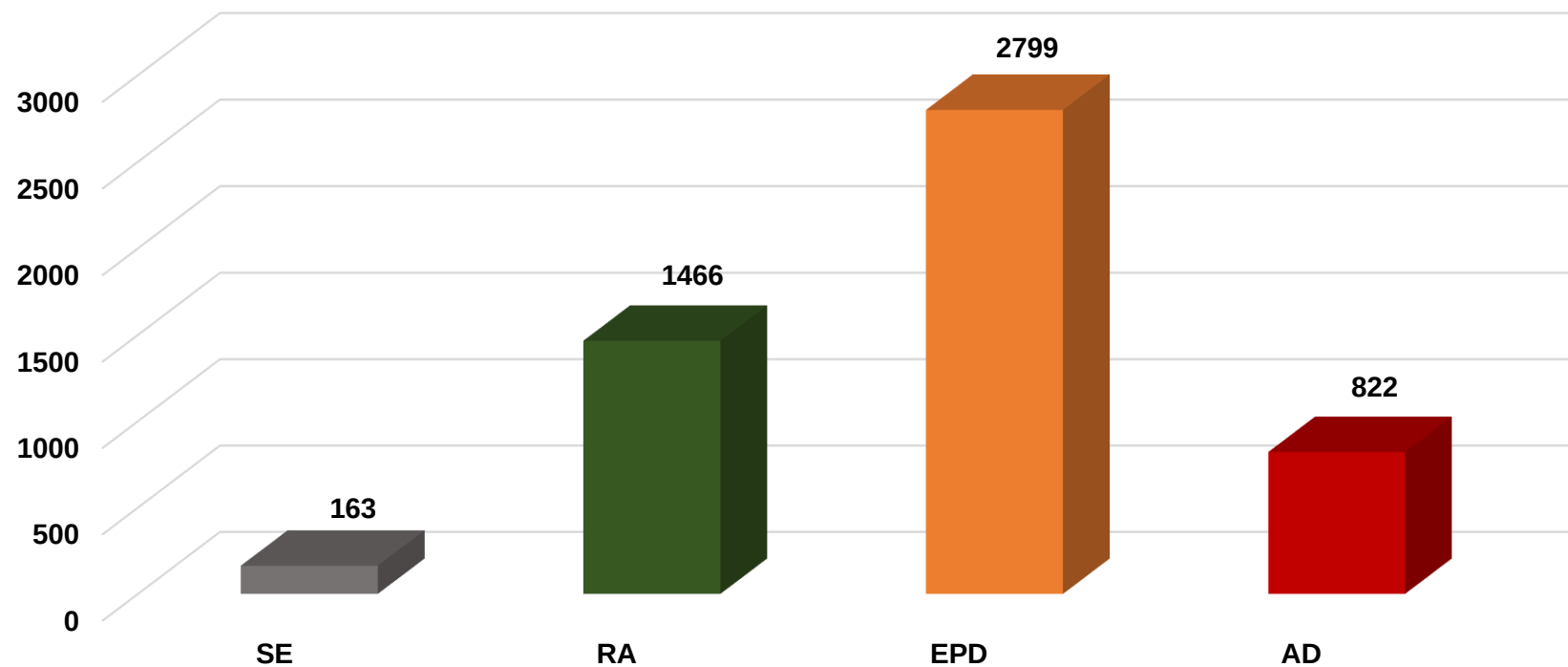


Nvl_Lenguajes



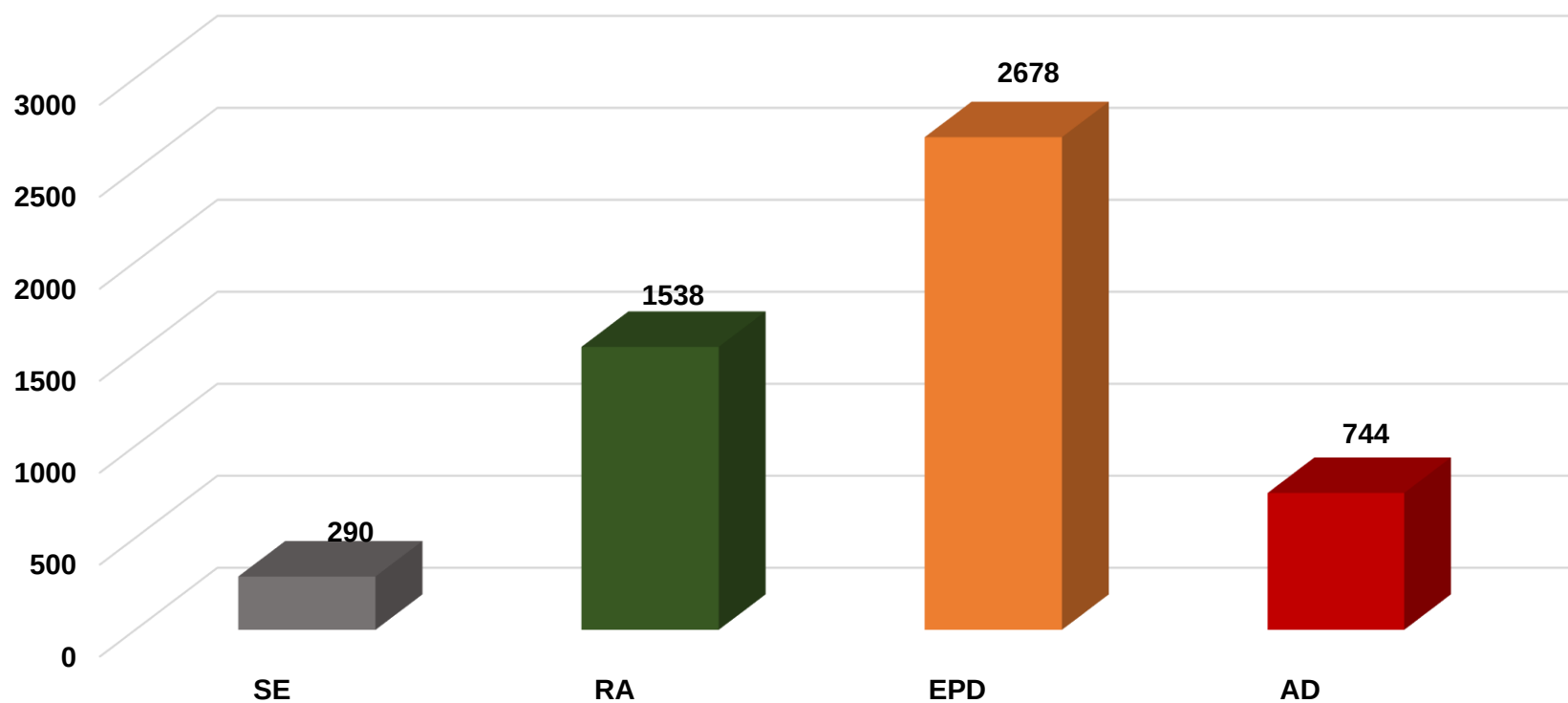


Nvl_Saberes



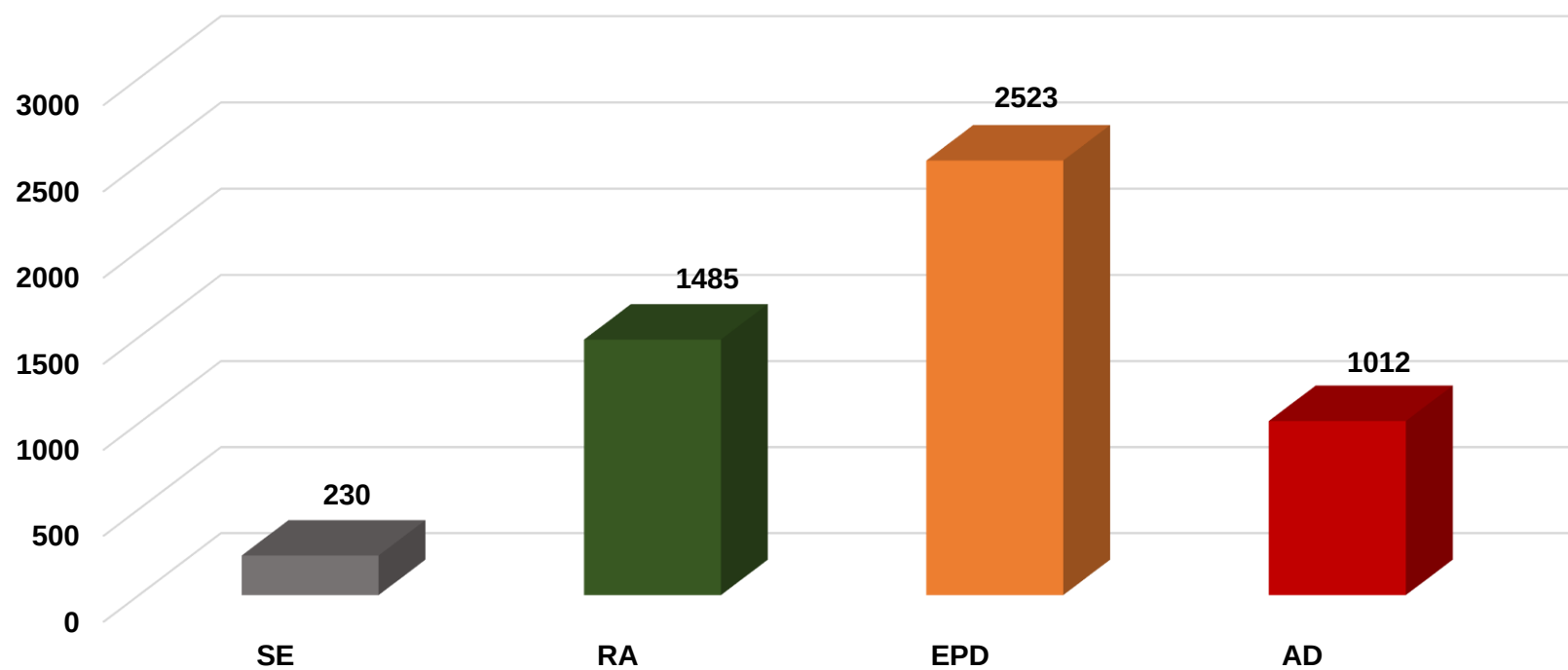


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 4

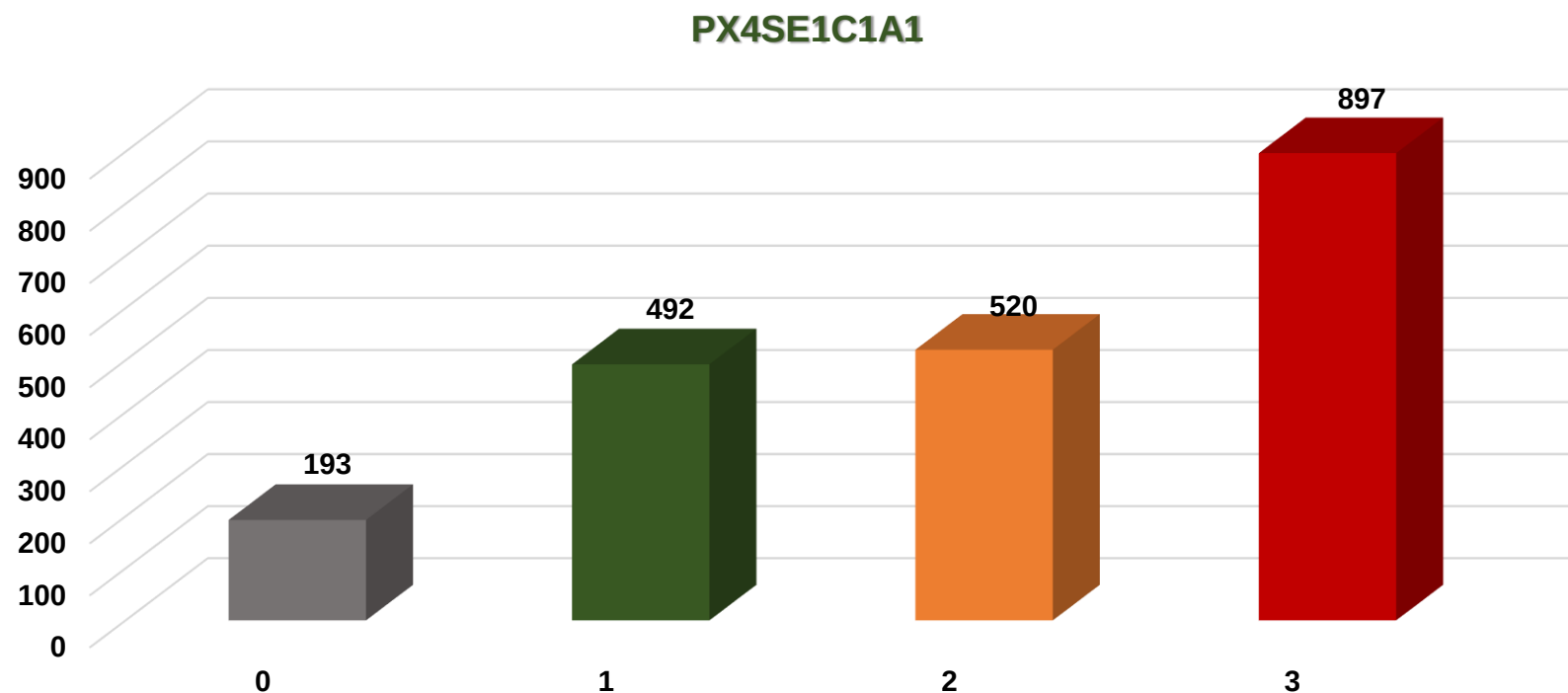
3ero y 4to. grado

Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

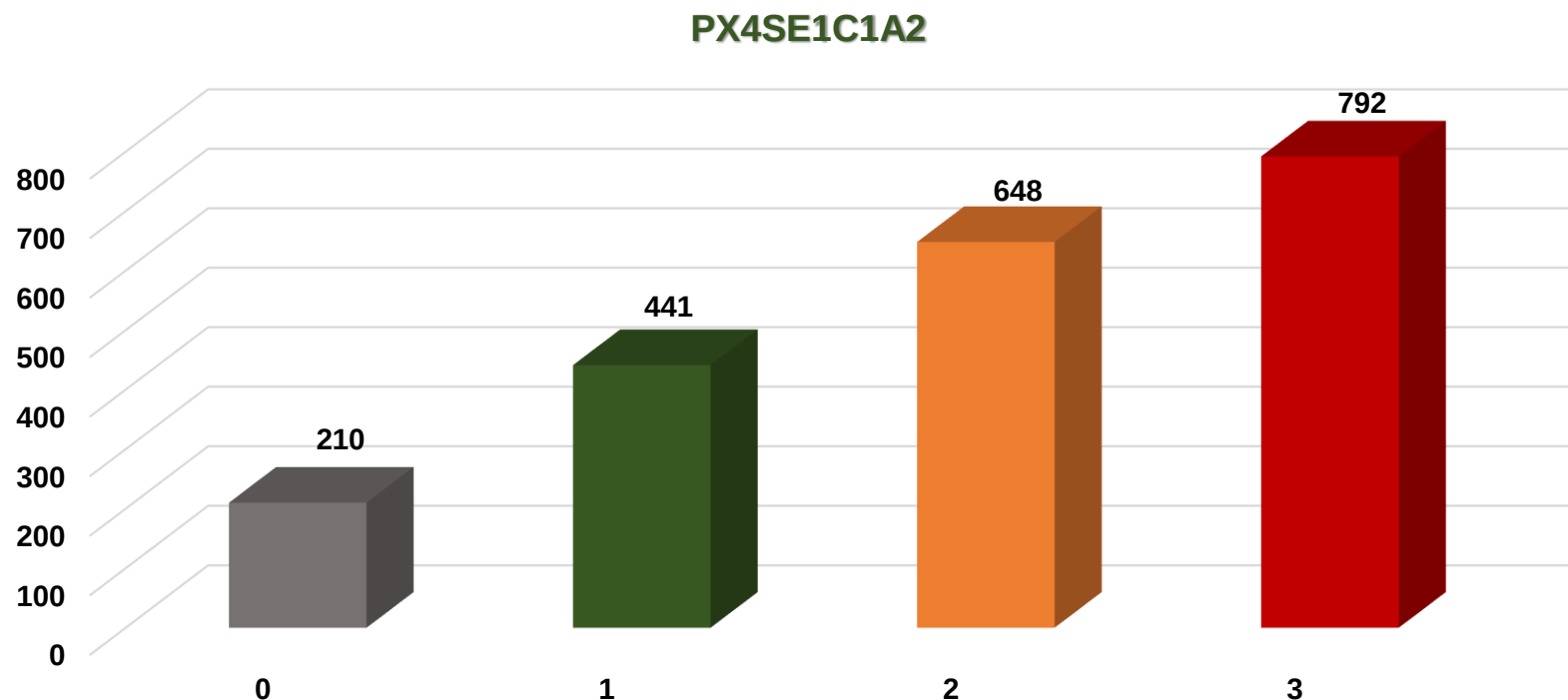
PDA: Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente.





0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente.

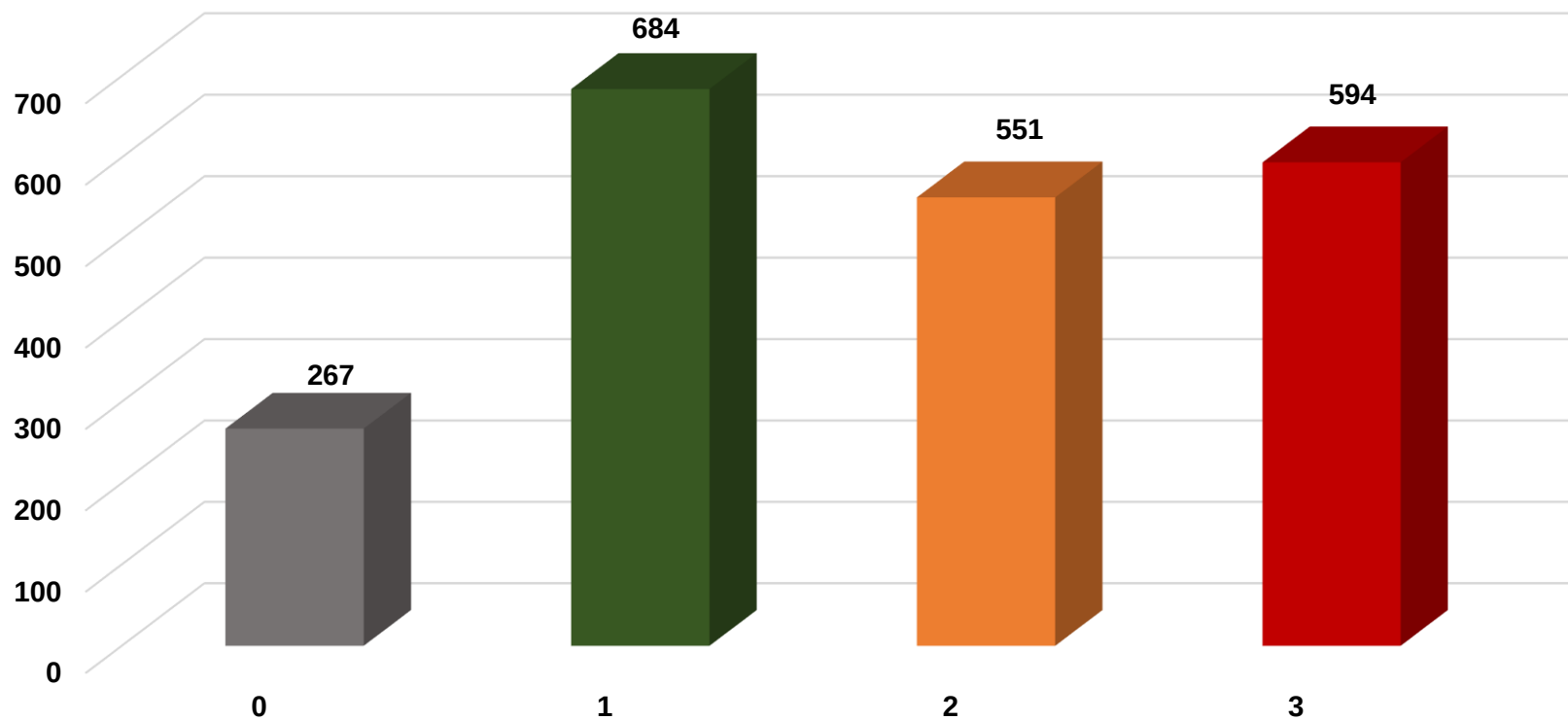




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE1C1B1

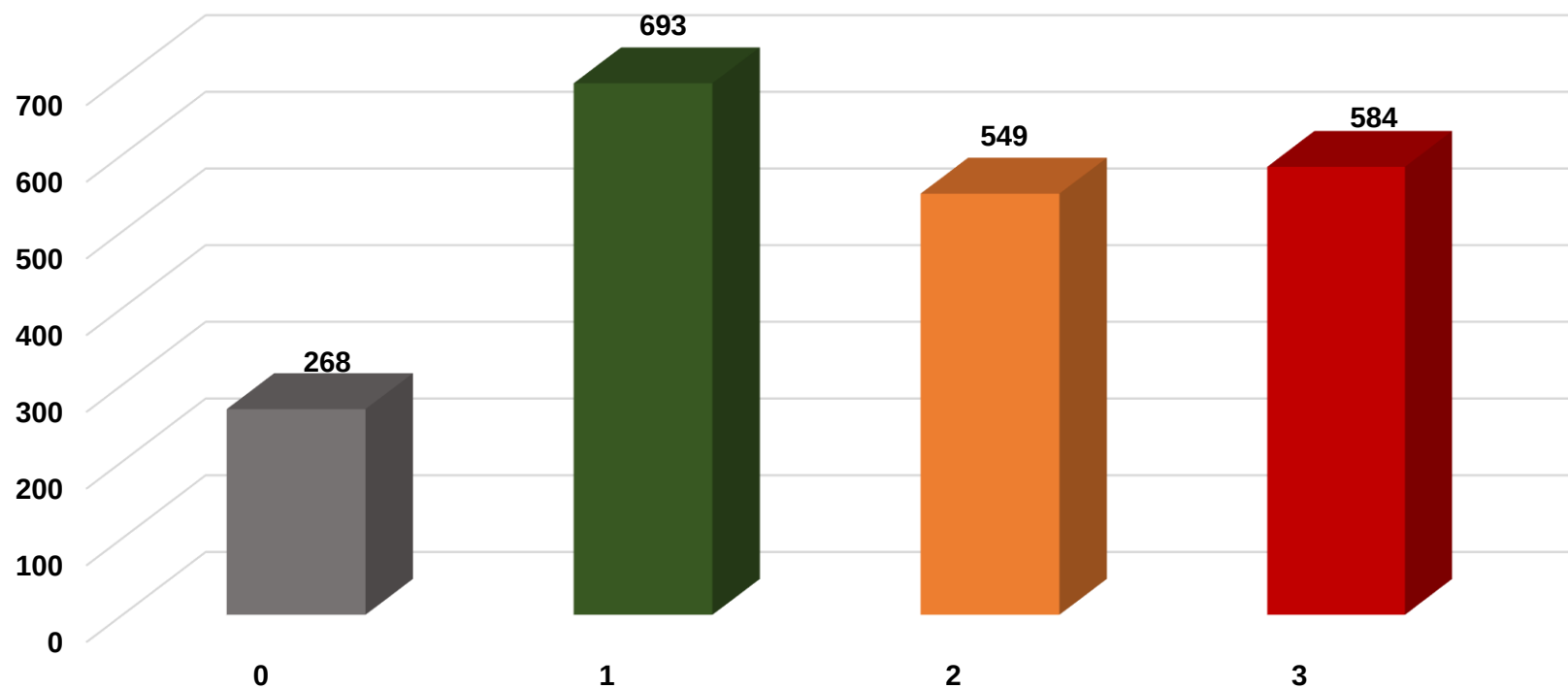




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE1C1B2

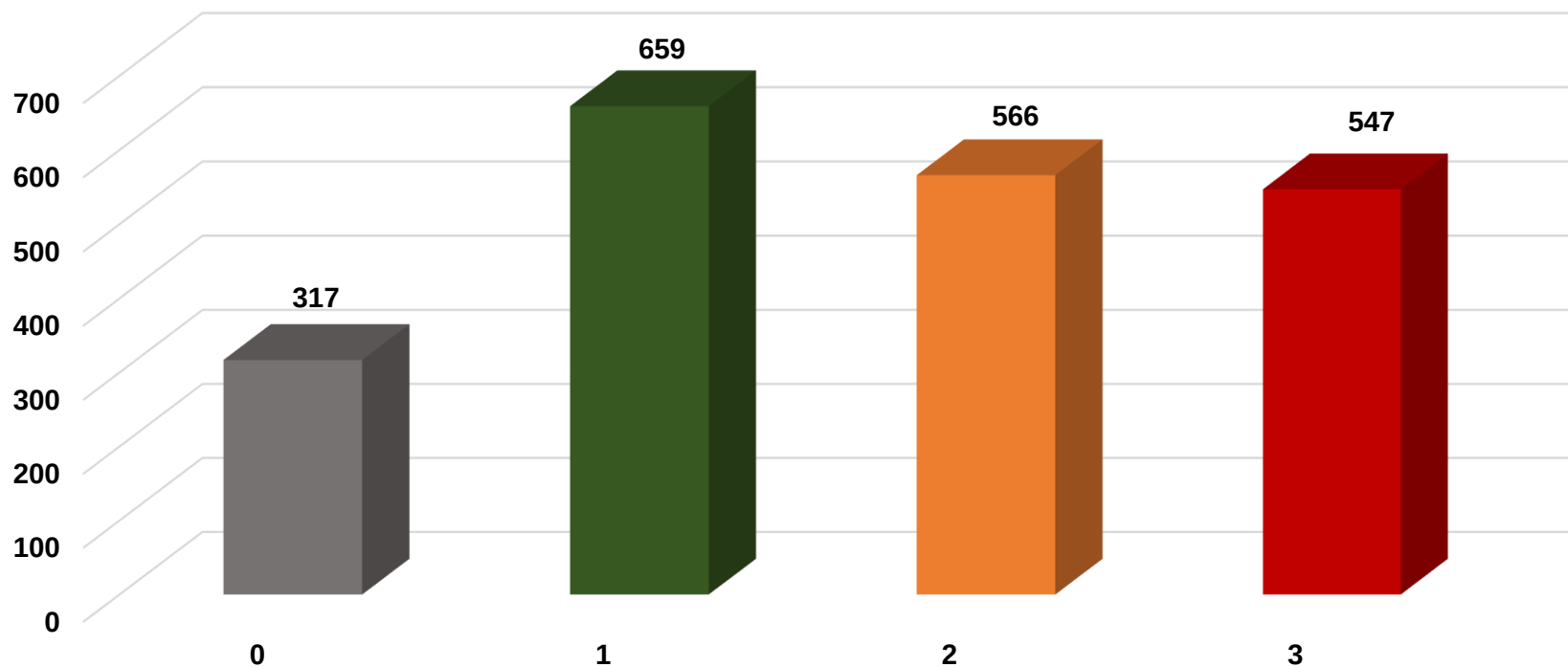




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE1C1B3

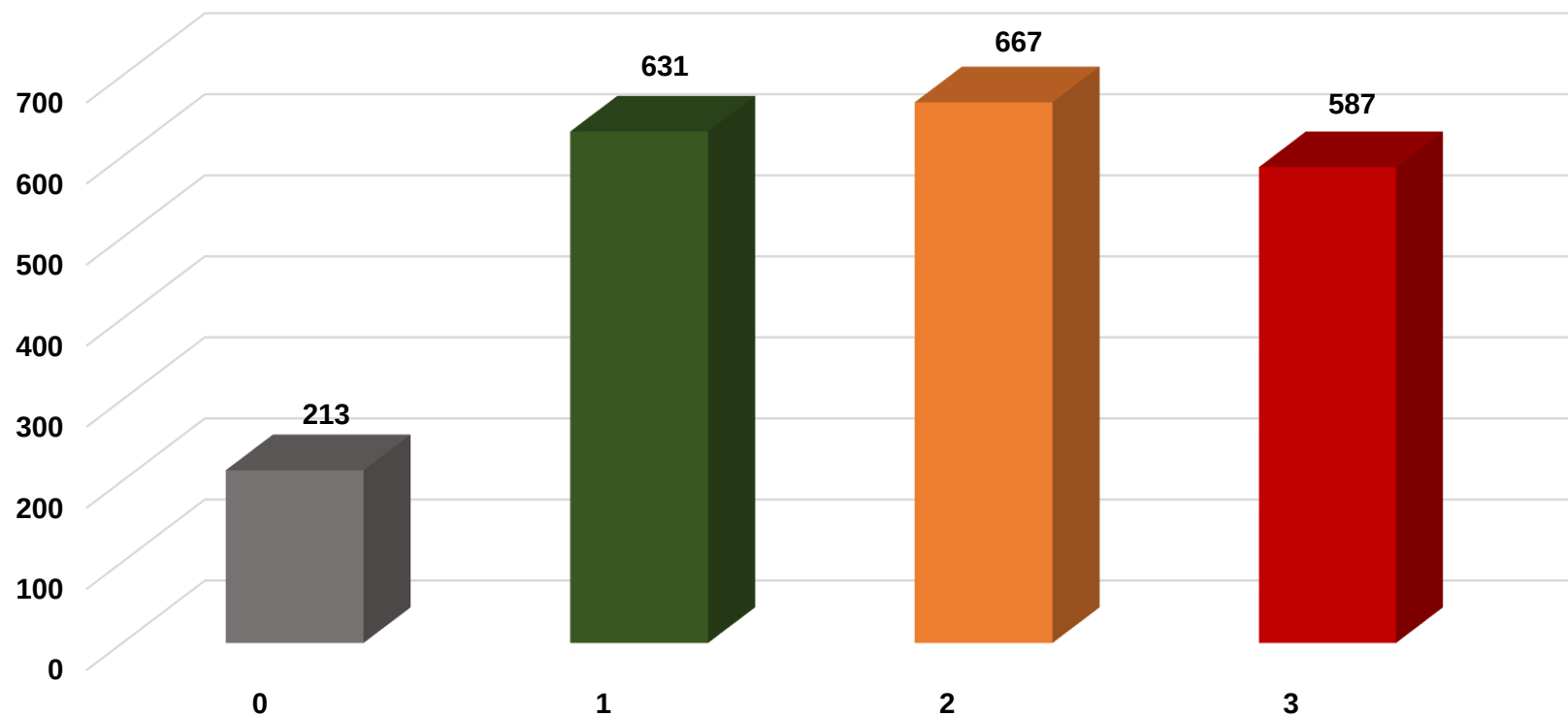




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2A1

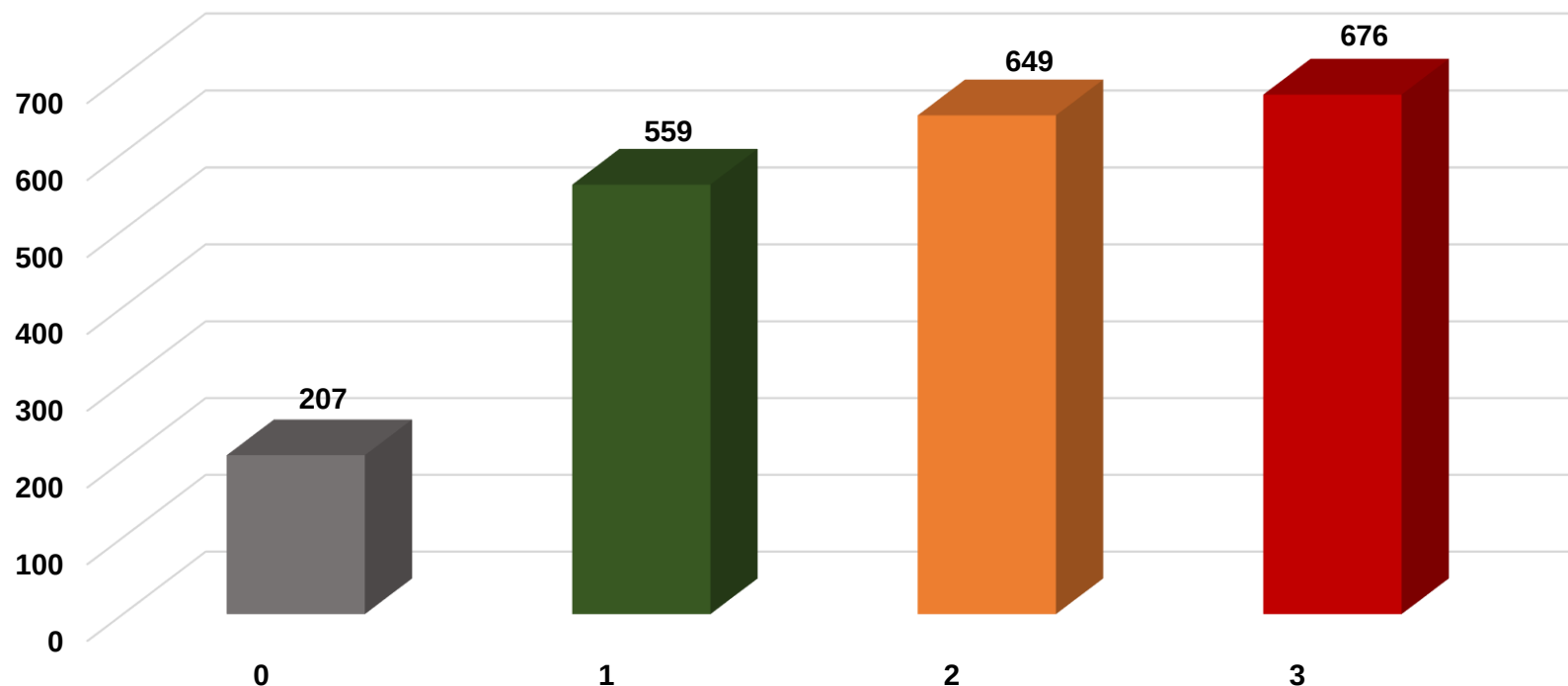




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2A2

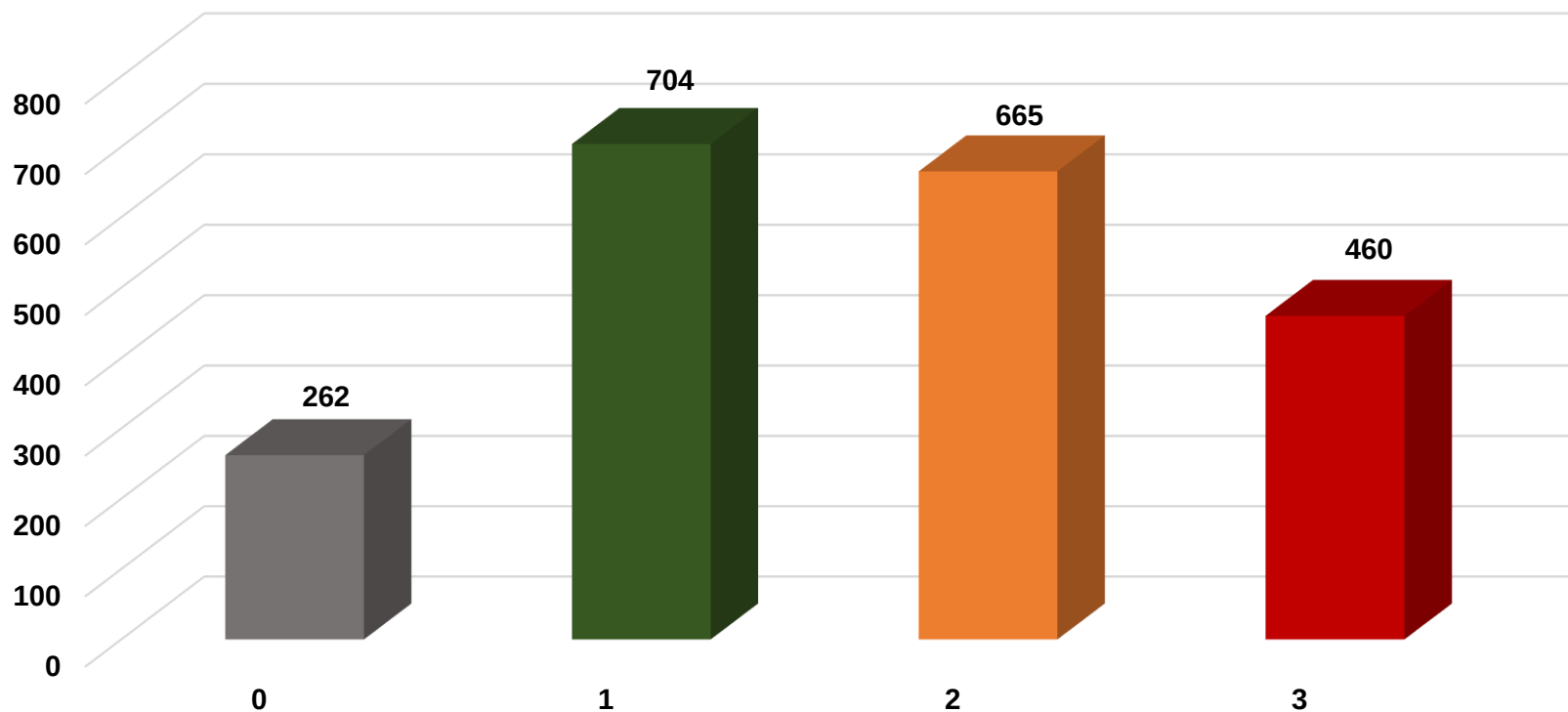




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2A3

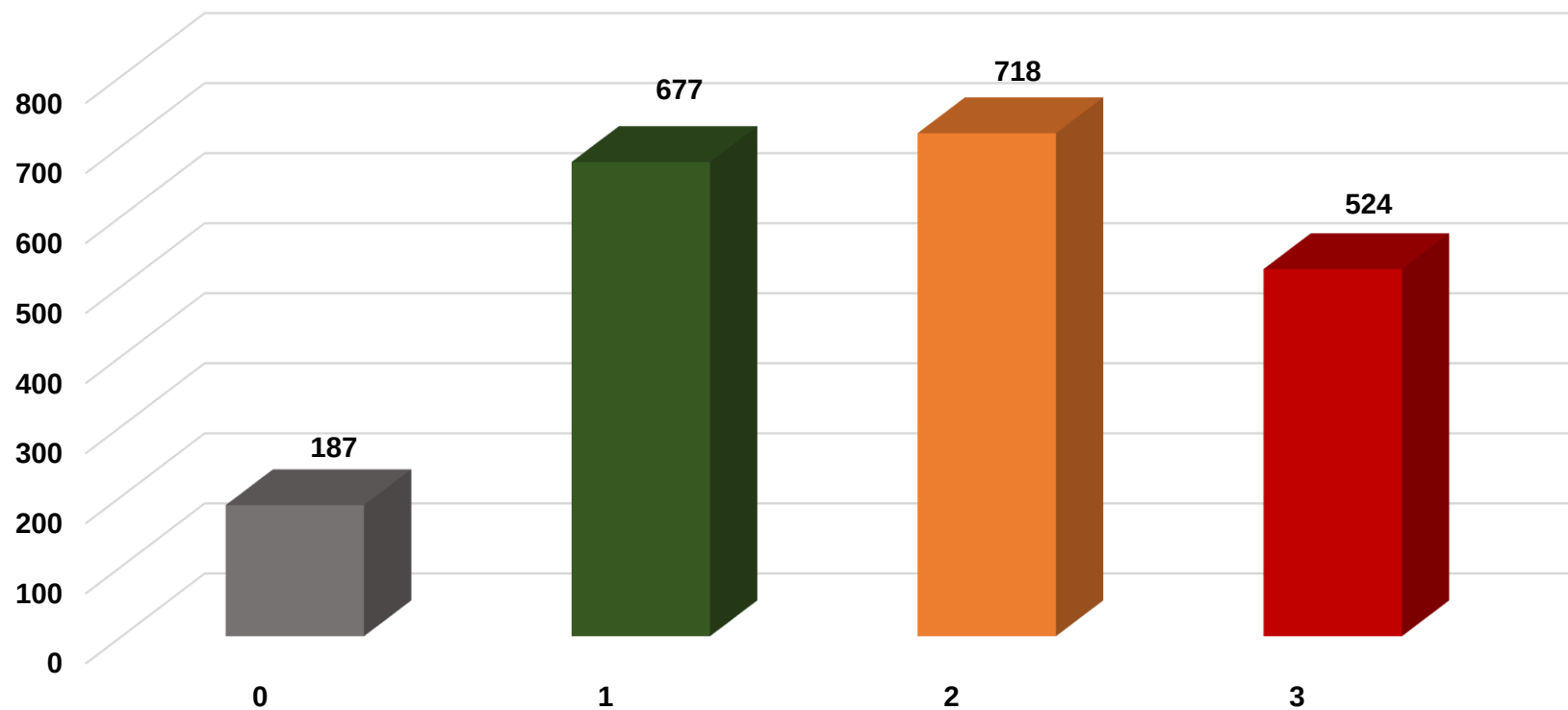




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica espacialmente a través de croquis y mapas.

PX4EE1C2B1

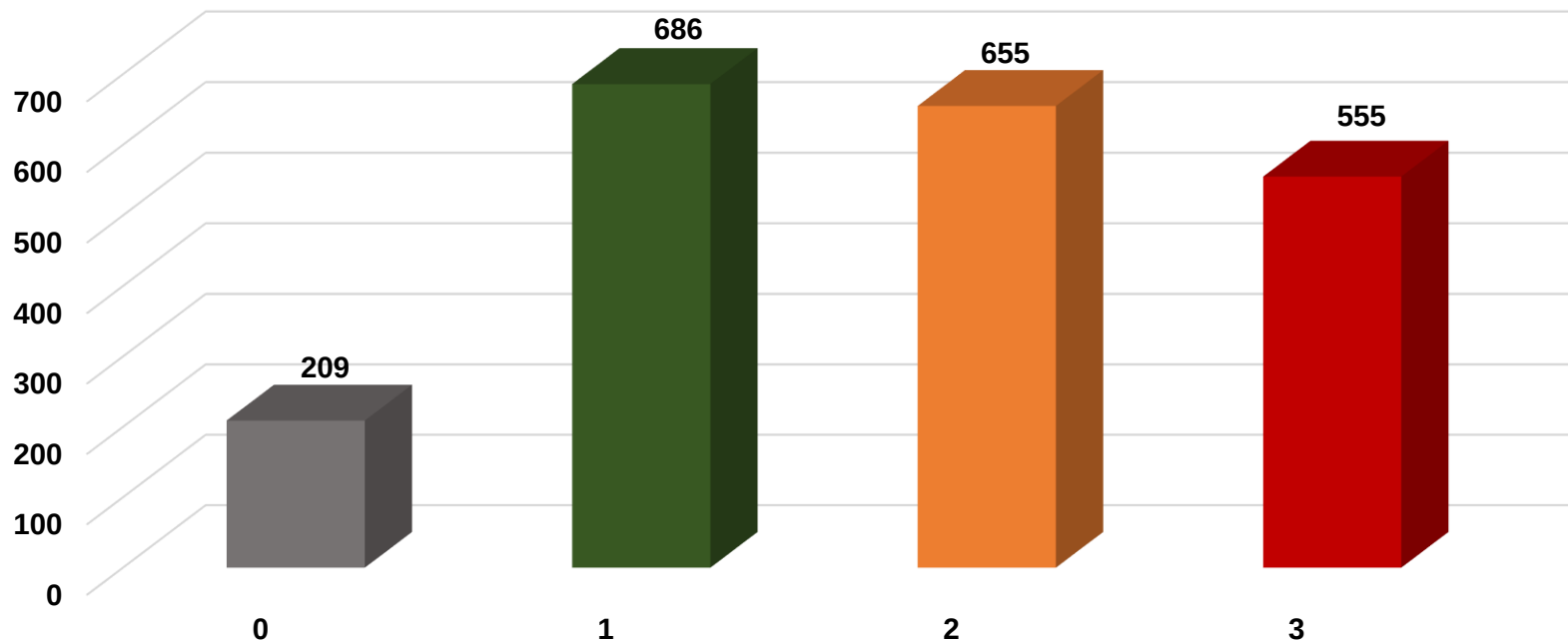




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE1C3A1

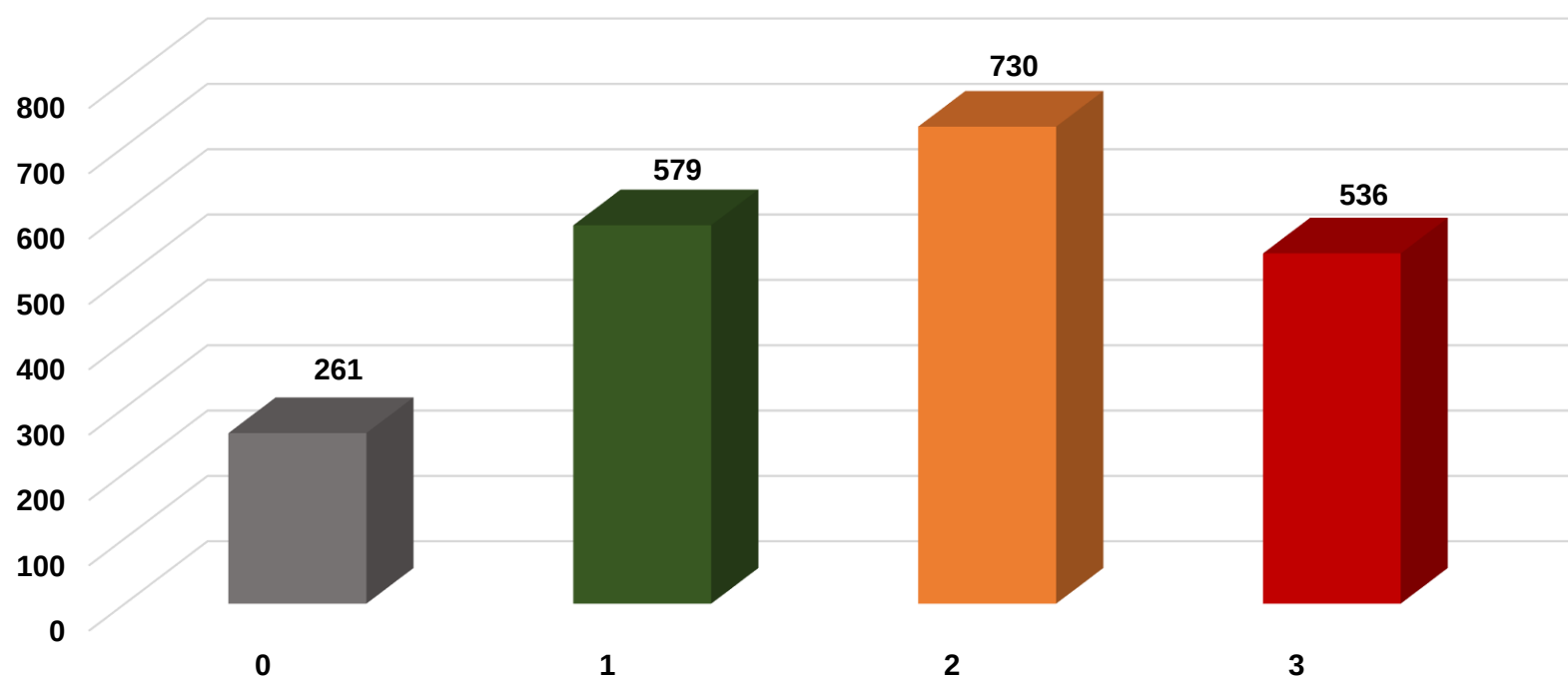




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE1C3B1

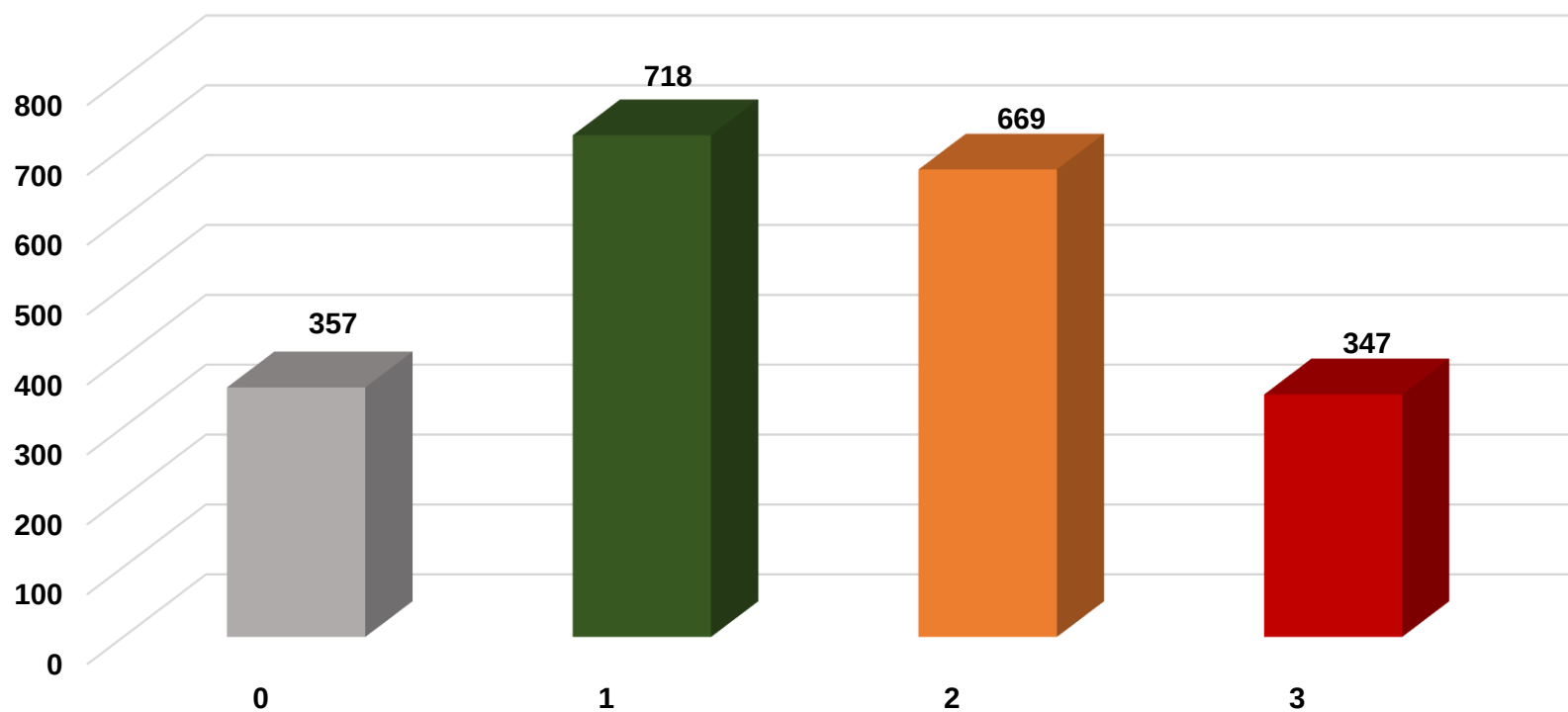




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios que ocurrieron antes de que naciera y su relación con el presente.

PX4LE1C4A1

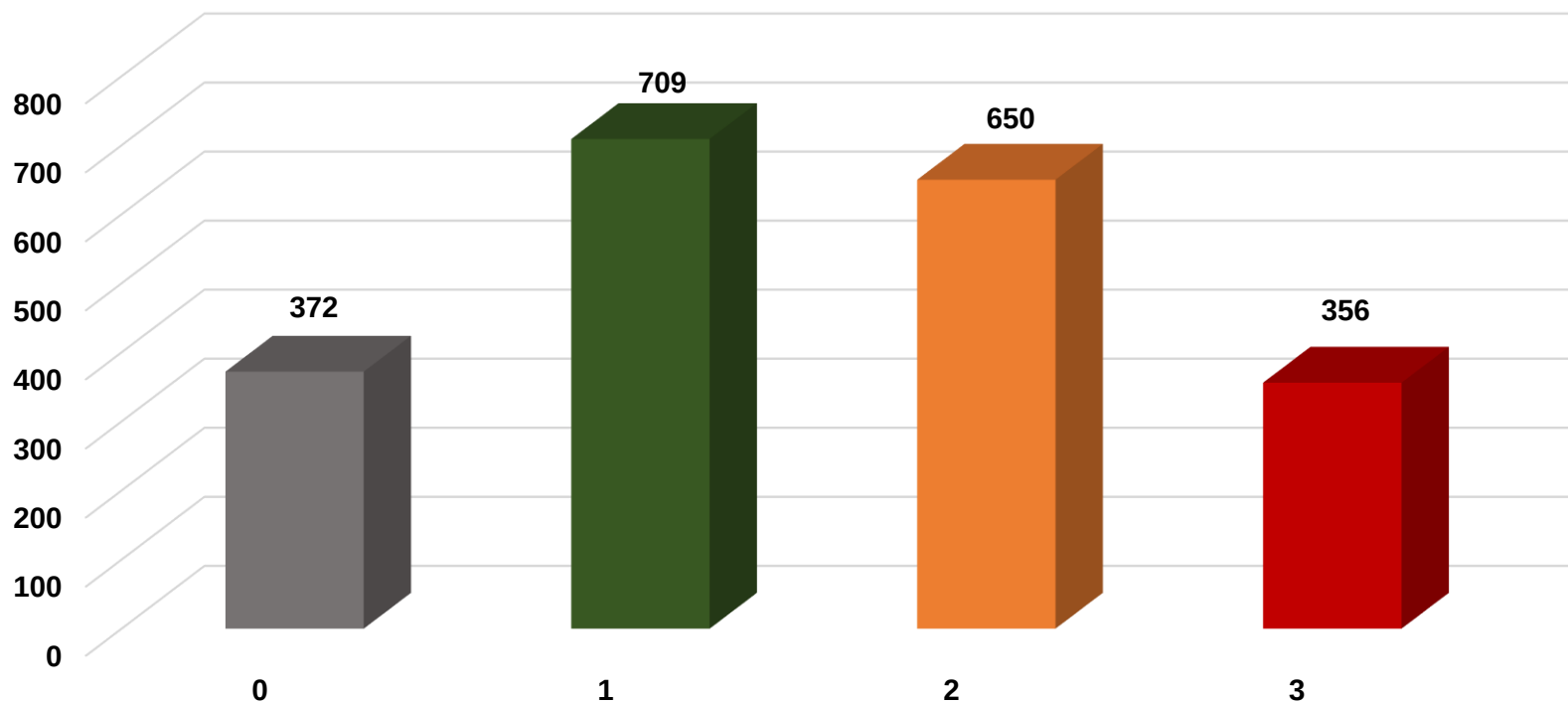




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios que ocurrieron antes de que naciera y su relación con el presente.

PX4LE1C4A2

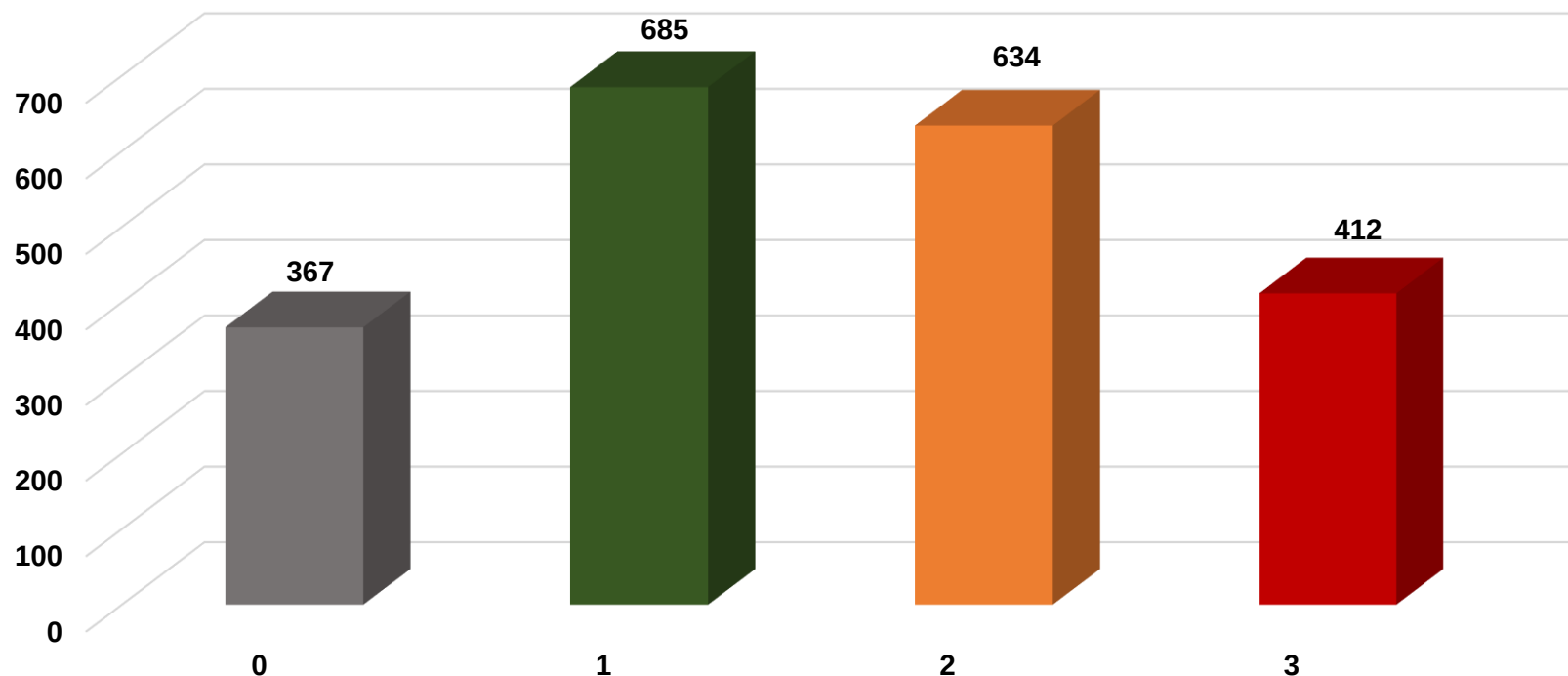




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Produce textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios que ocurrieron antes de que naciera y su relación con el presente.

PX4LE1C4A3

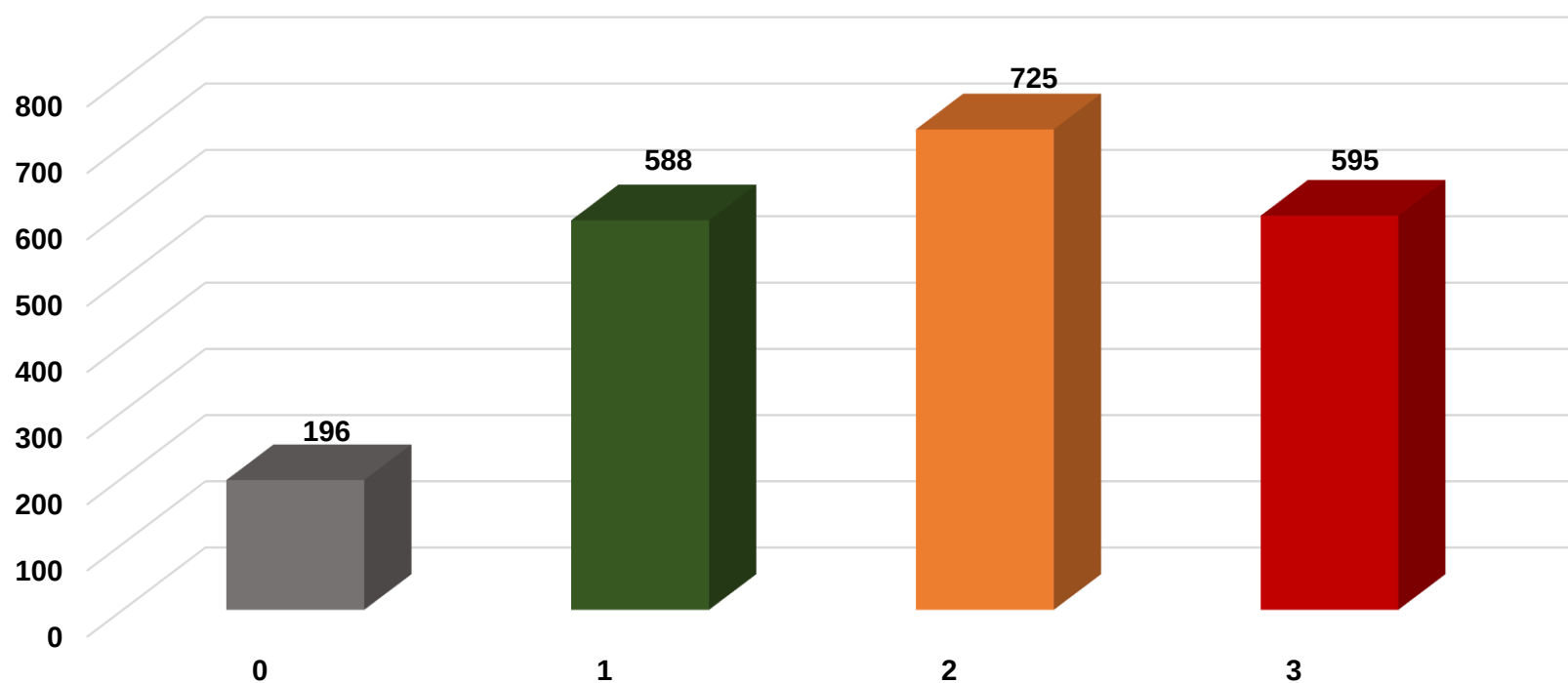




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

PX4SE2C1A1

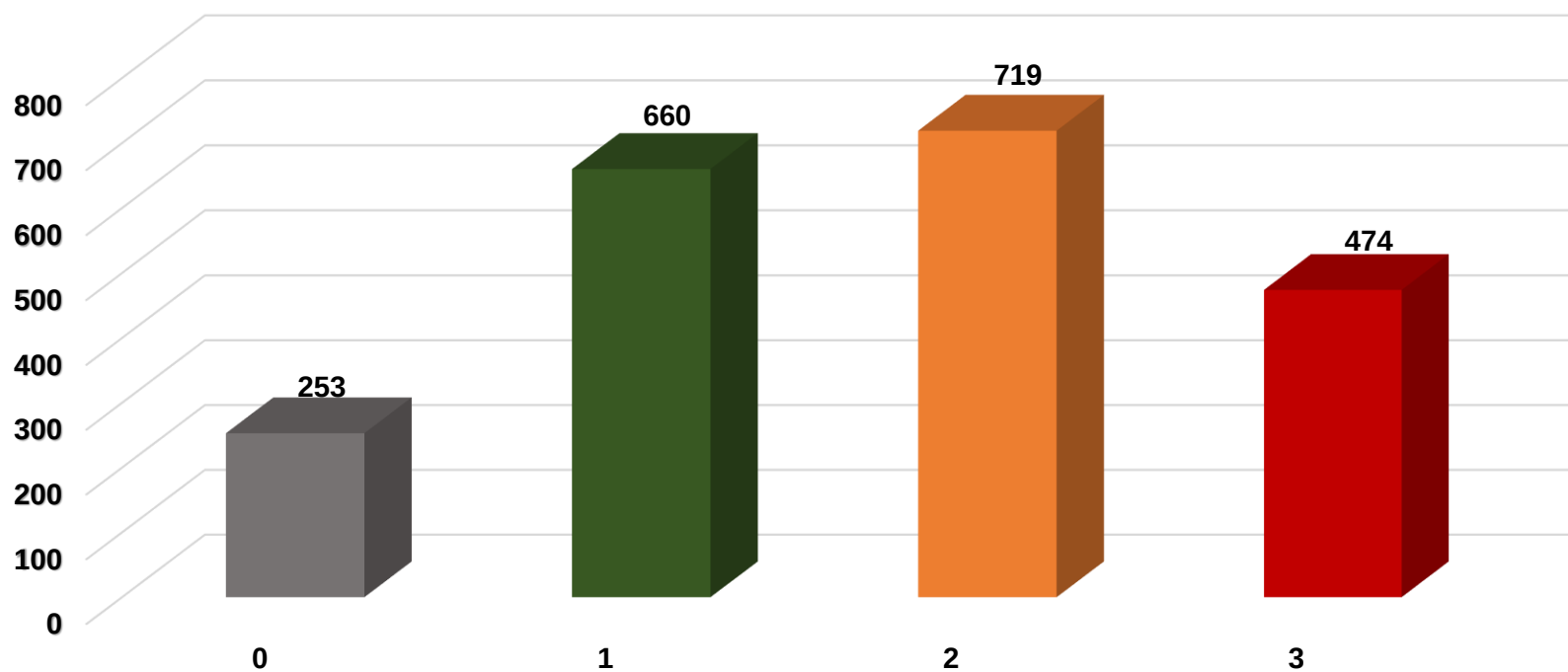




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

PX4SE2C1B1

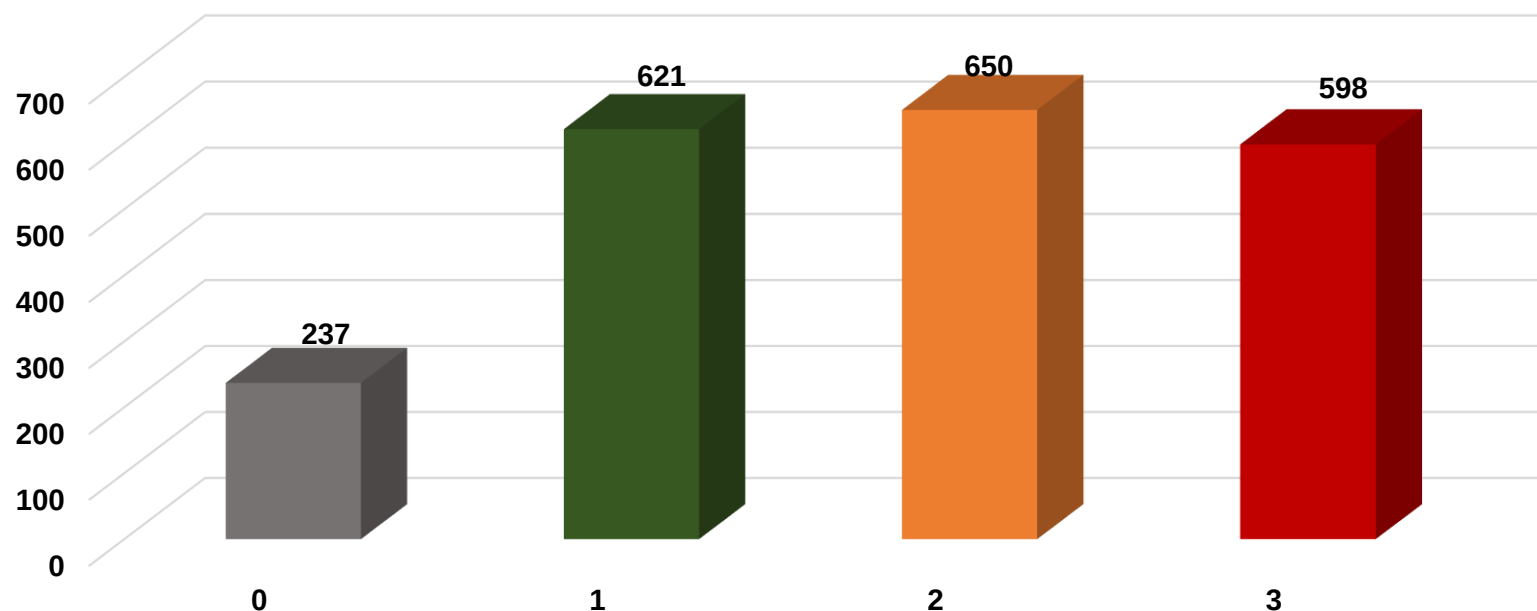




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato lejano.

PX4EE2C2A1

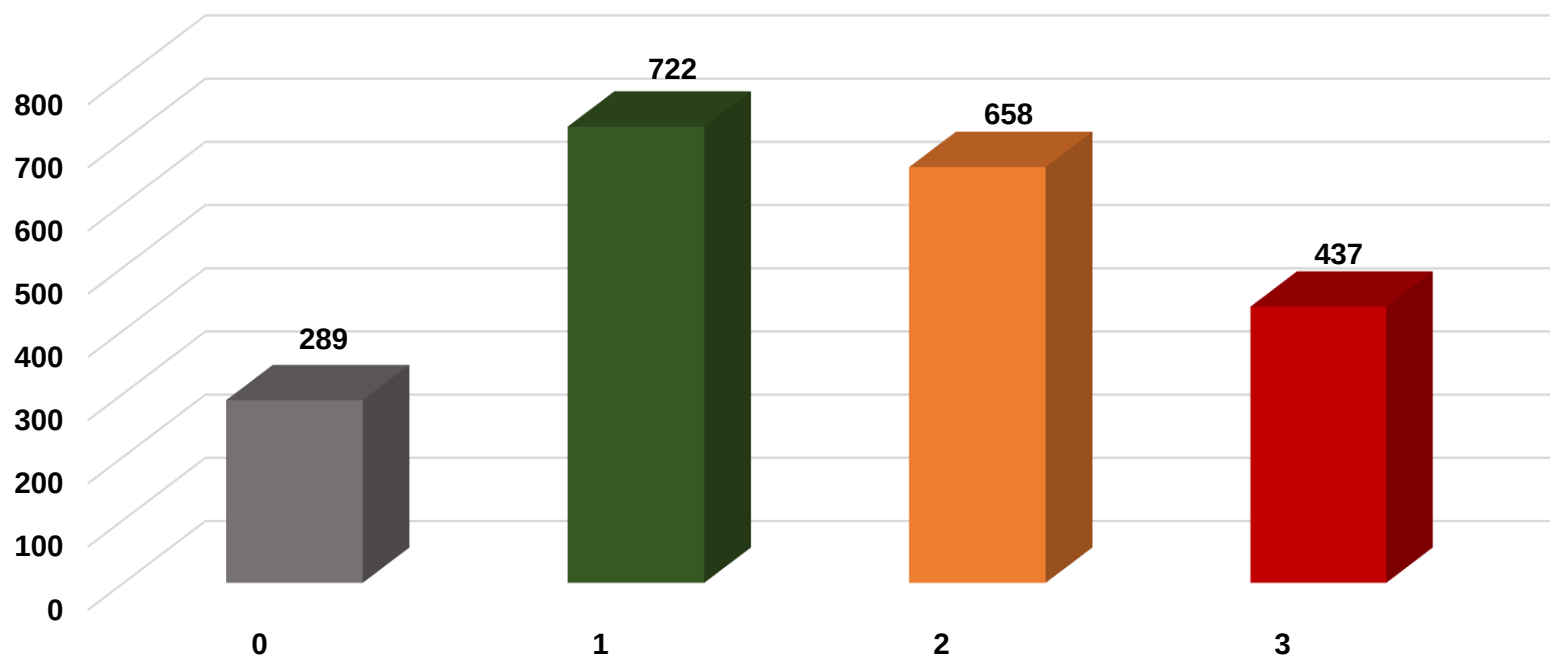




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3A1

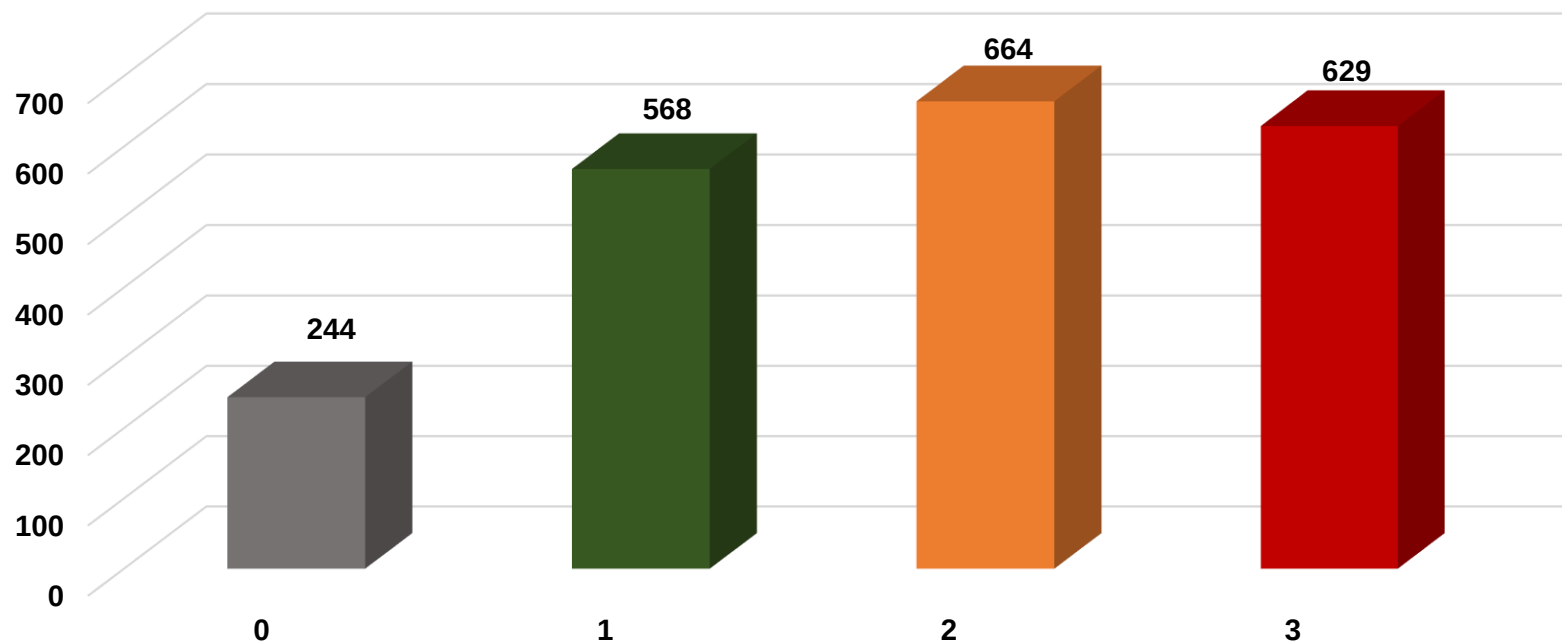




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3B1

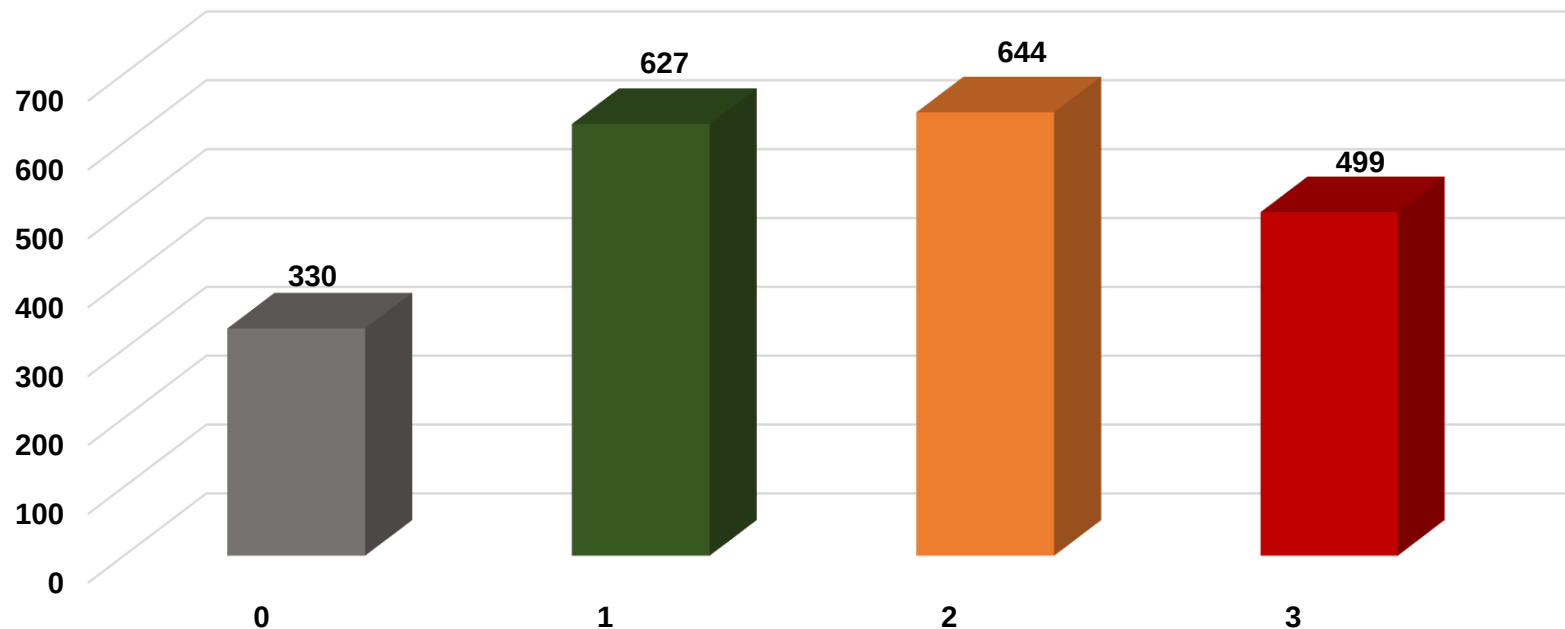




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3C1

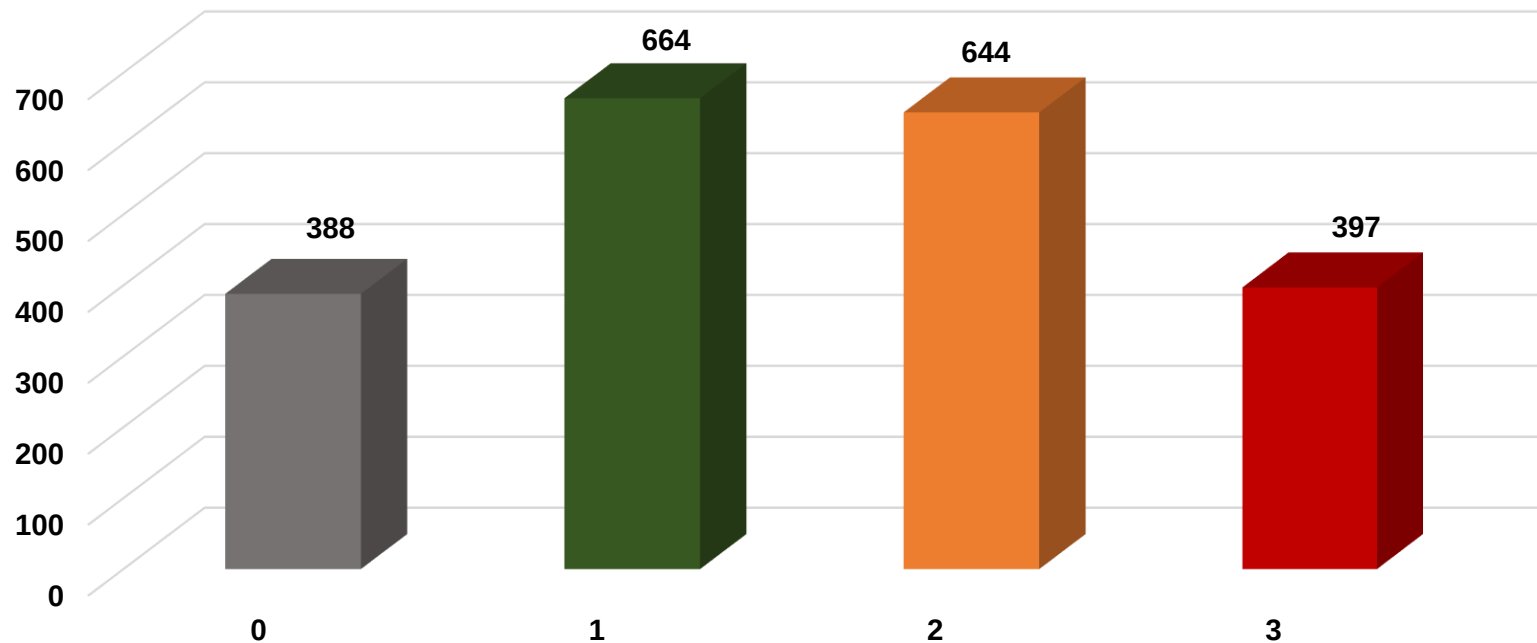




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce y comparte valores como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.

PX4DE2C3C2

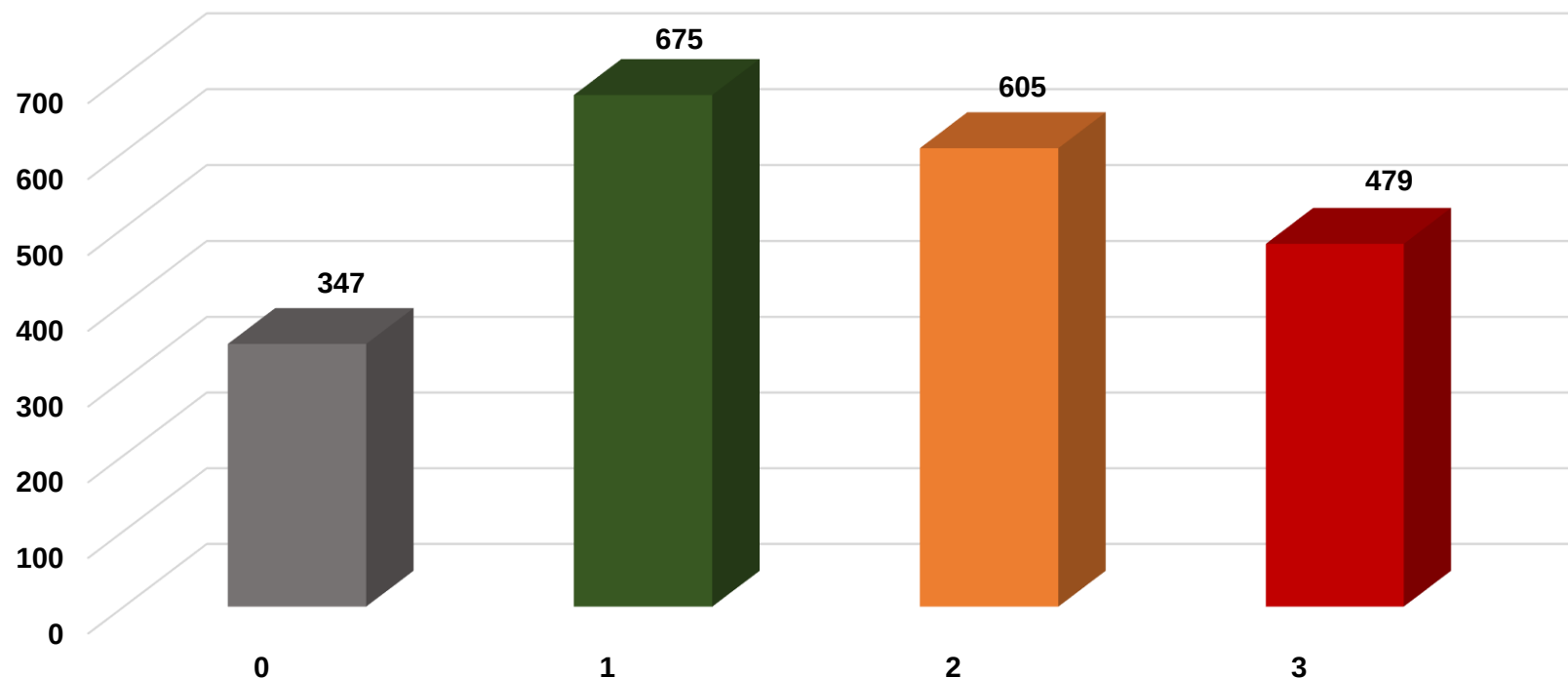




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE2C4A1

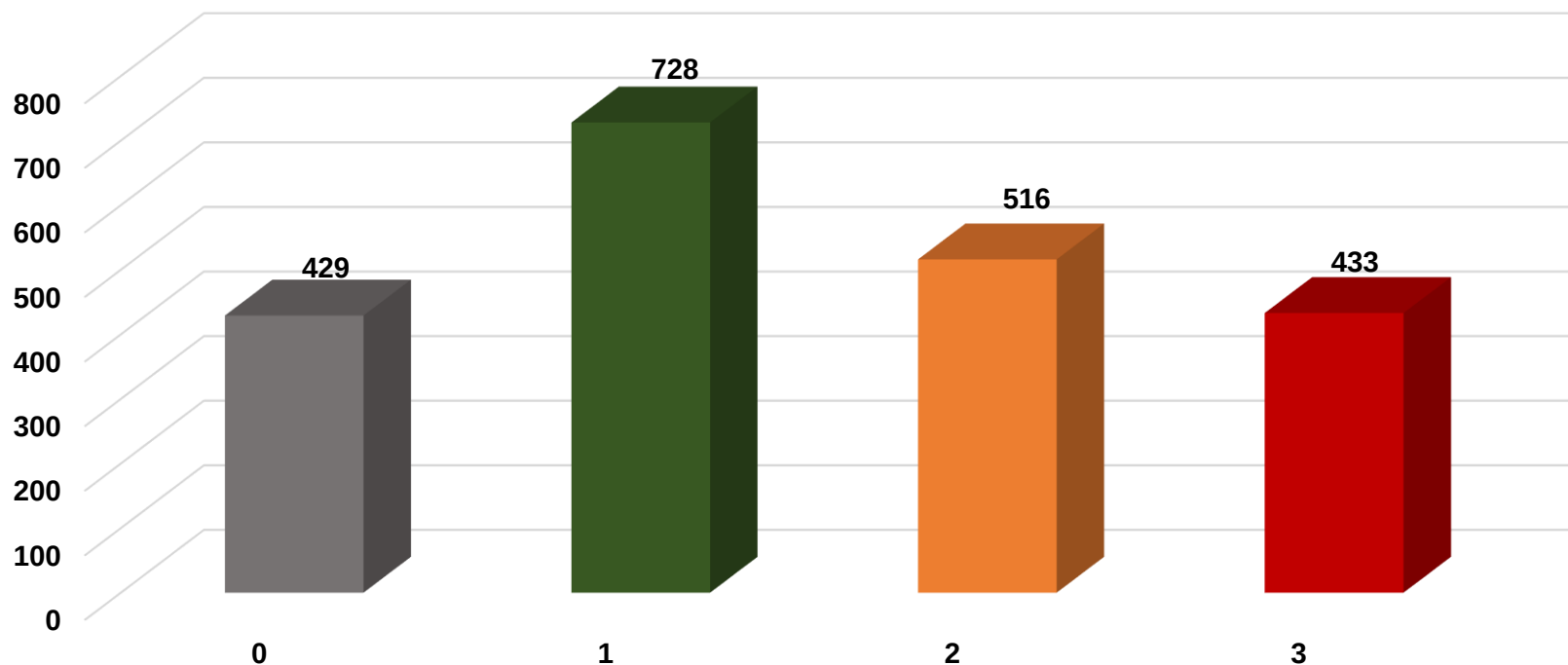




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

PX4SE2C4B1

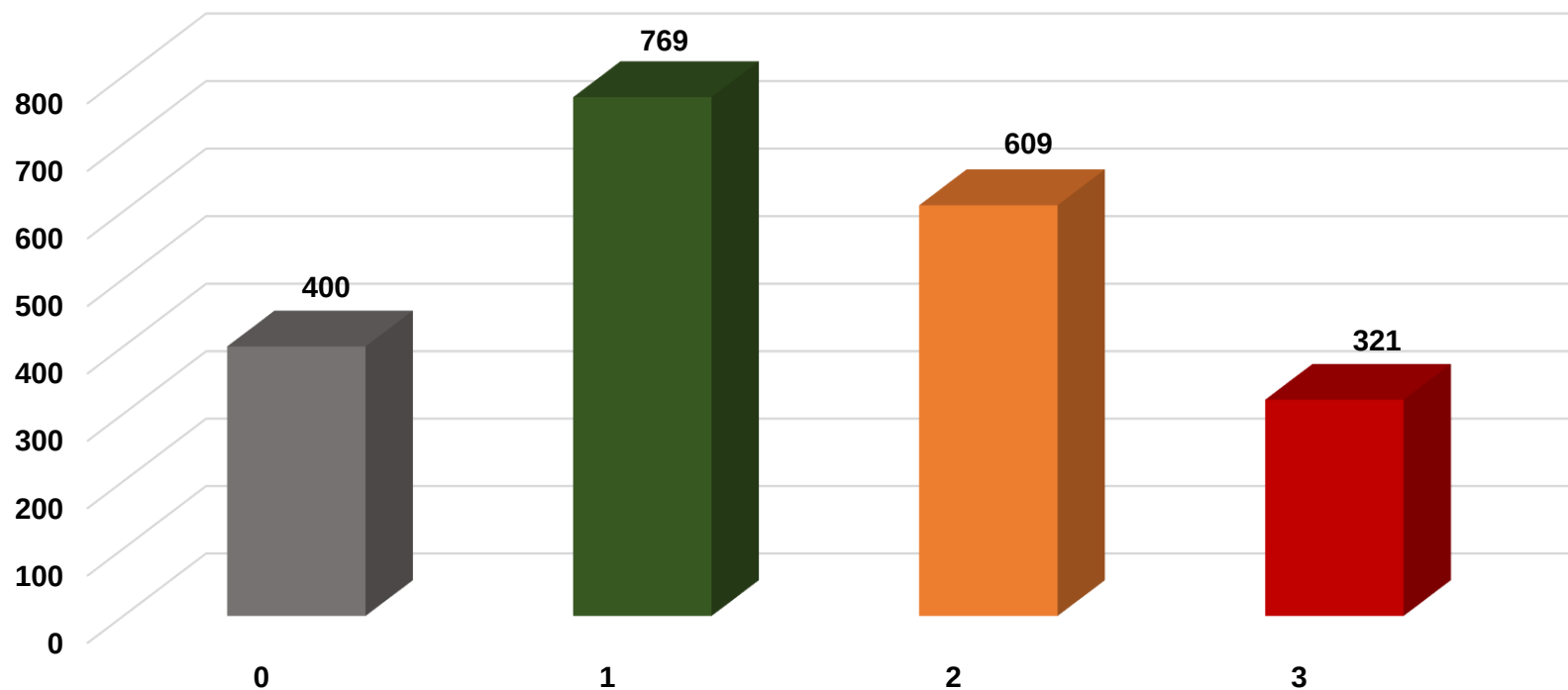




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.

PX4LE2C5A1

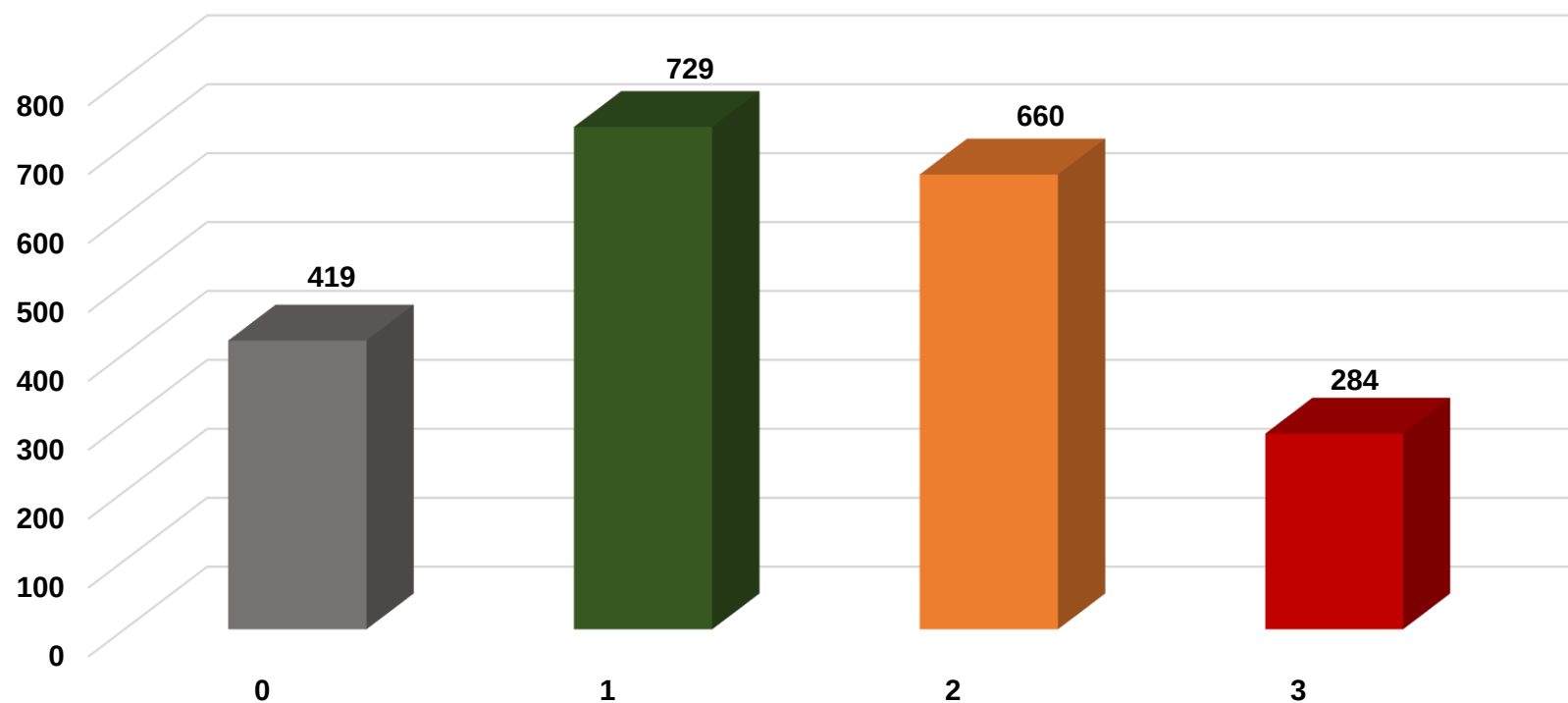




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.

PX4LE2C5A2

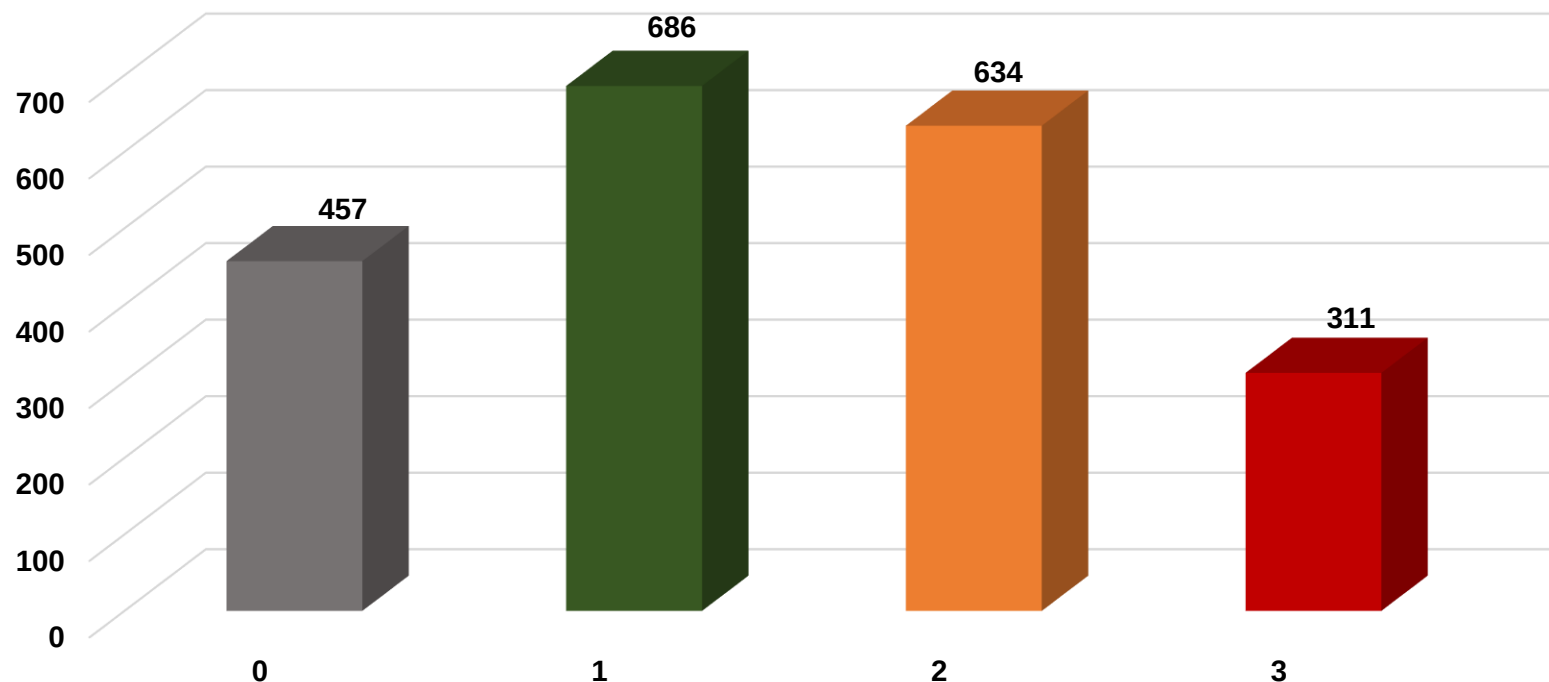




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.

PX4LE2C5A3





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 4

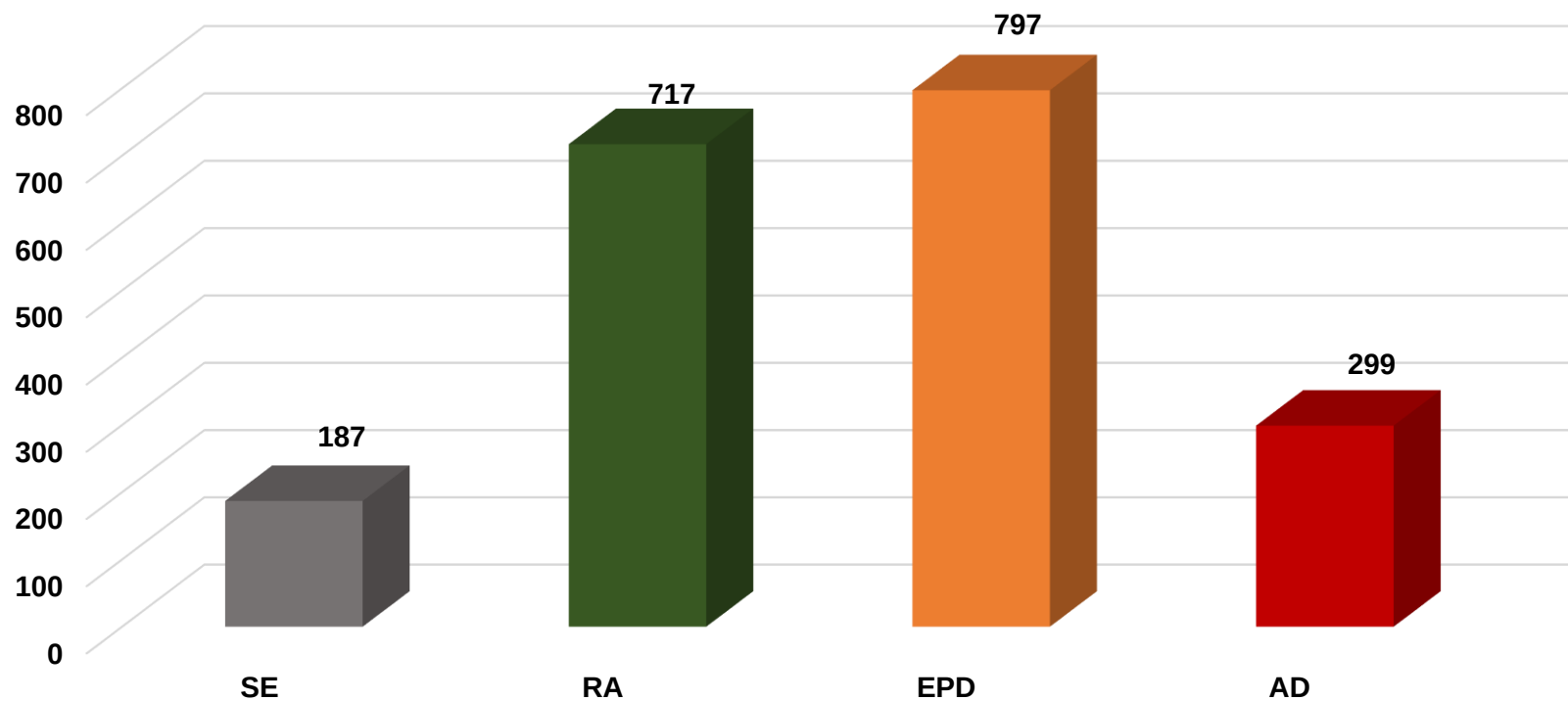
3ero y 4to. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

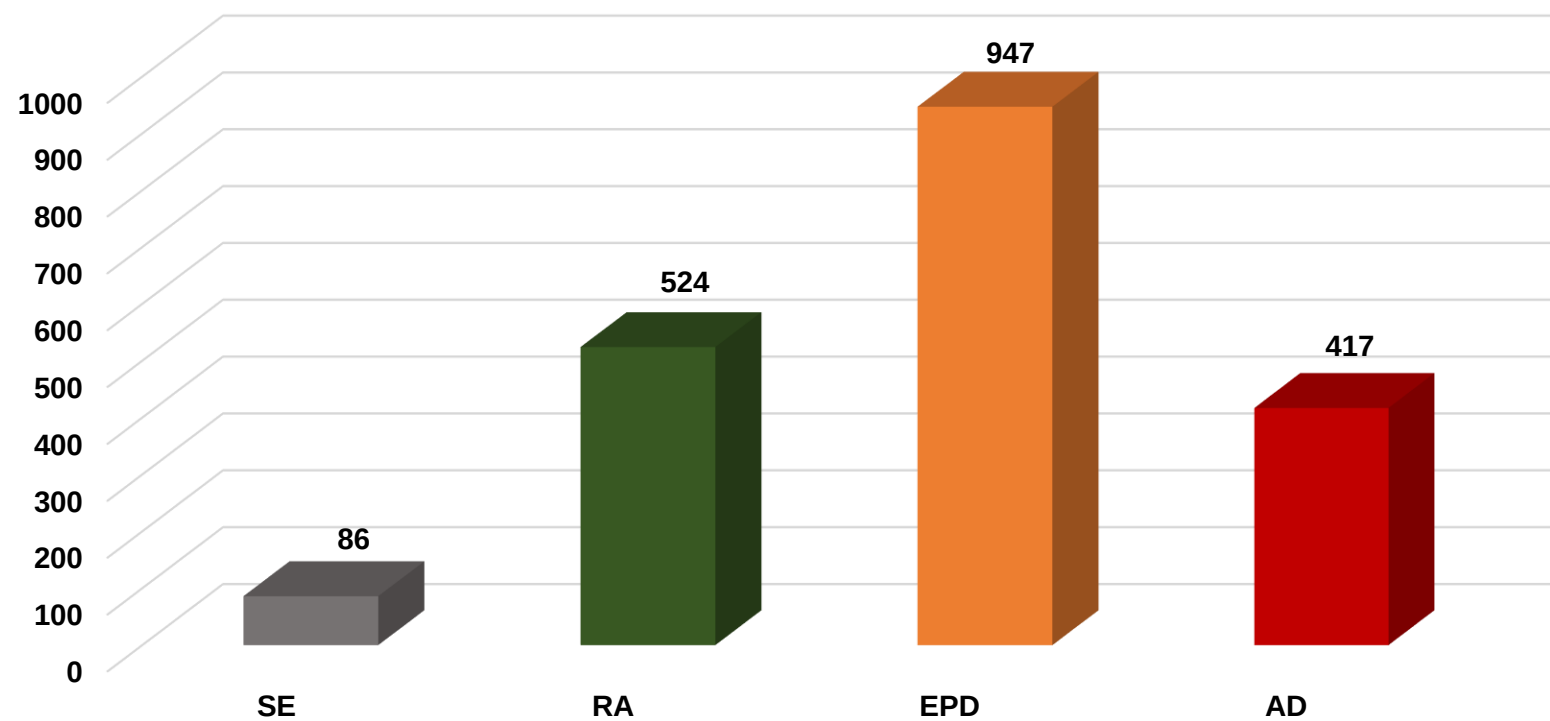


Nvl_Lenguajes



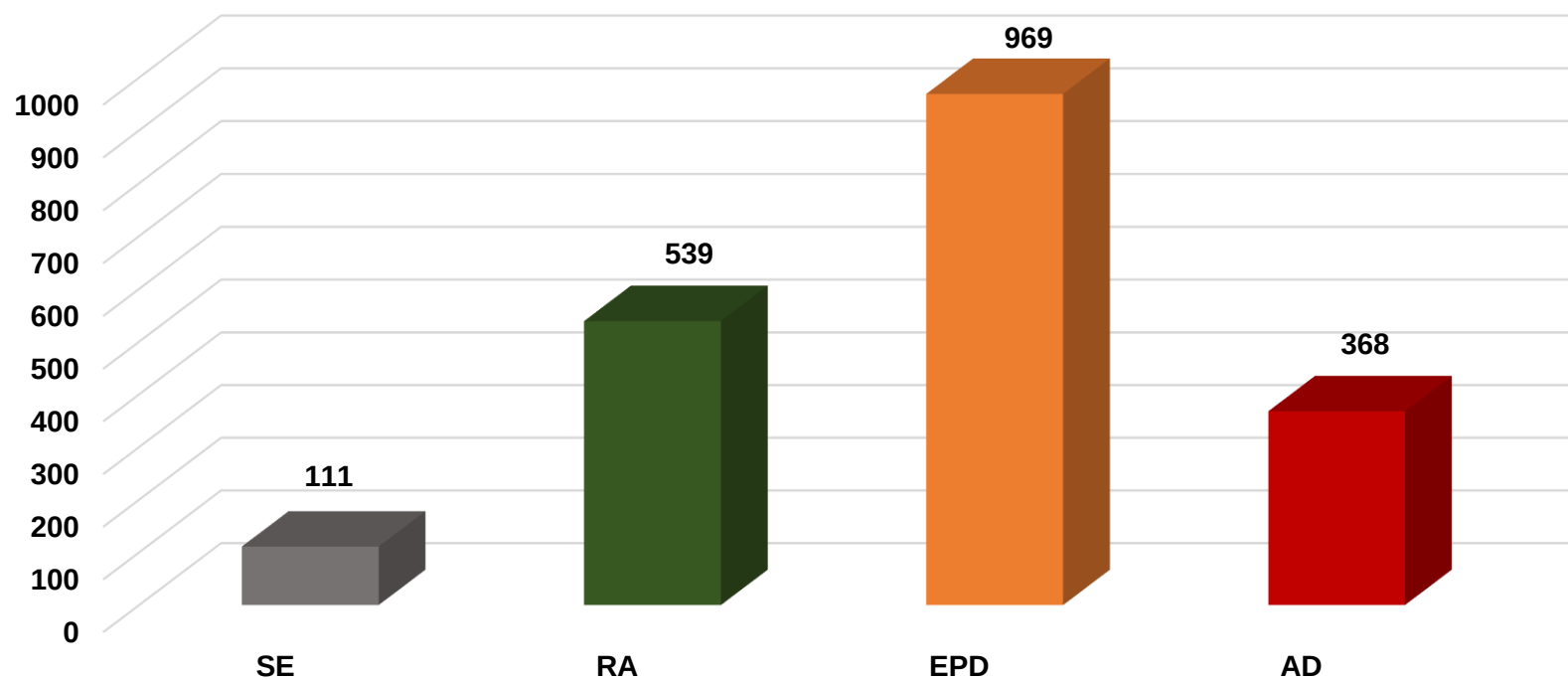


Nvl_Saberes



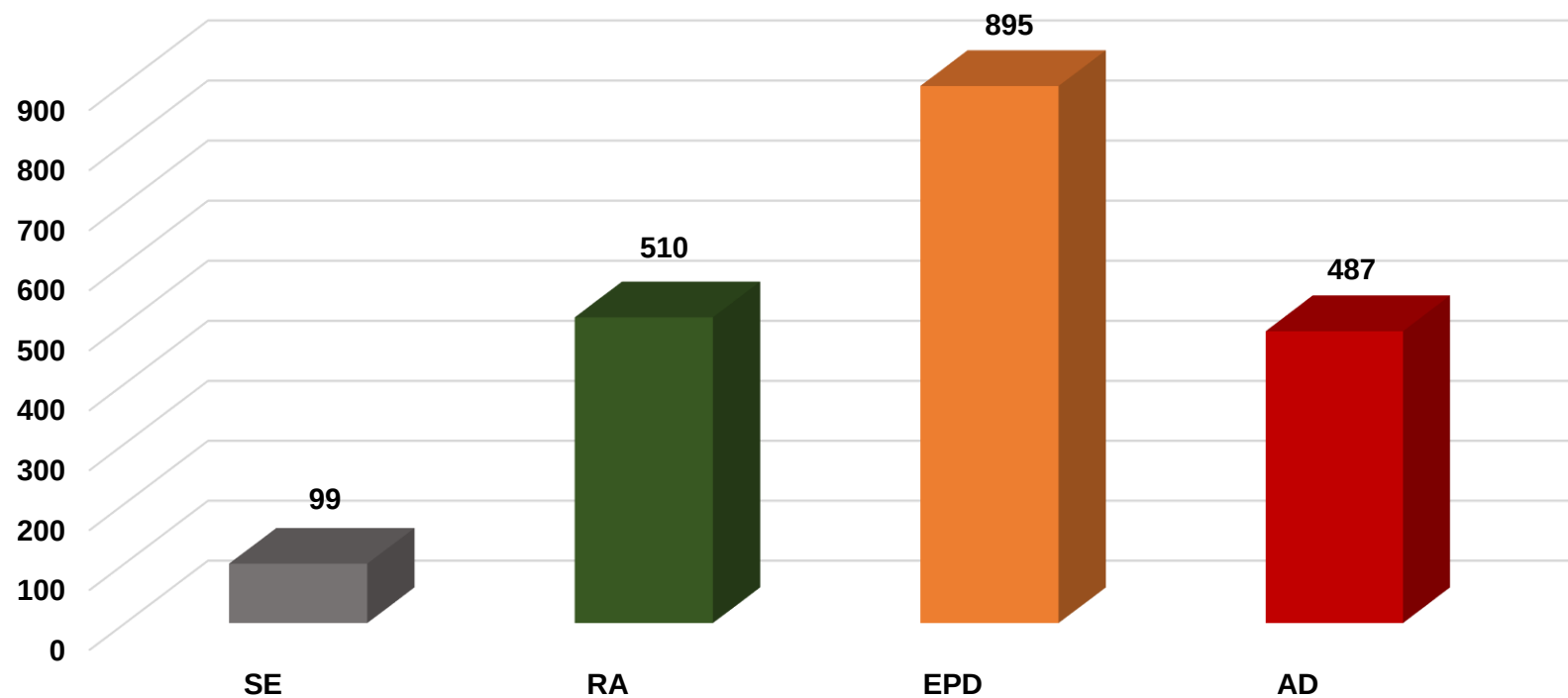


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS MUESTRA

Fase 5

5to y 6to. grado

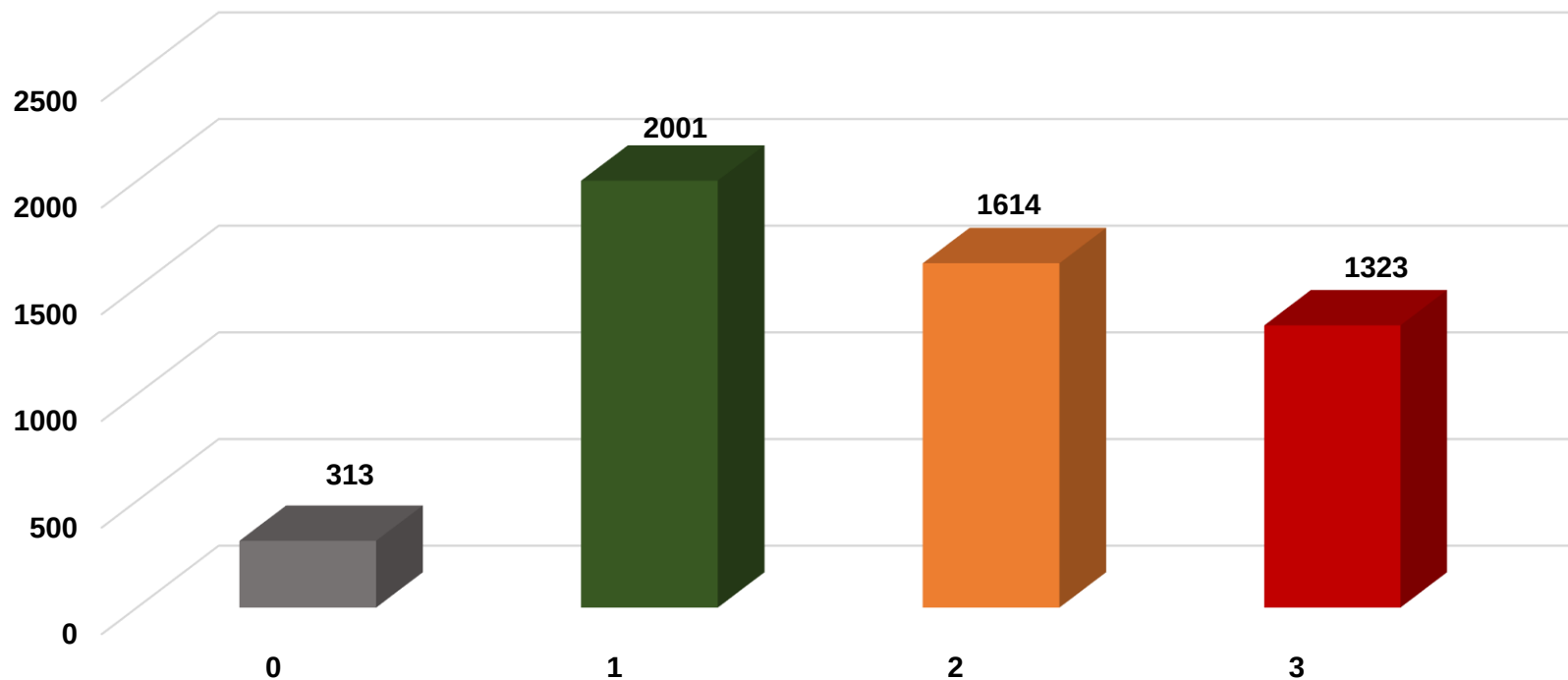
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.

PX5DE1C1A1

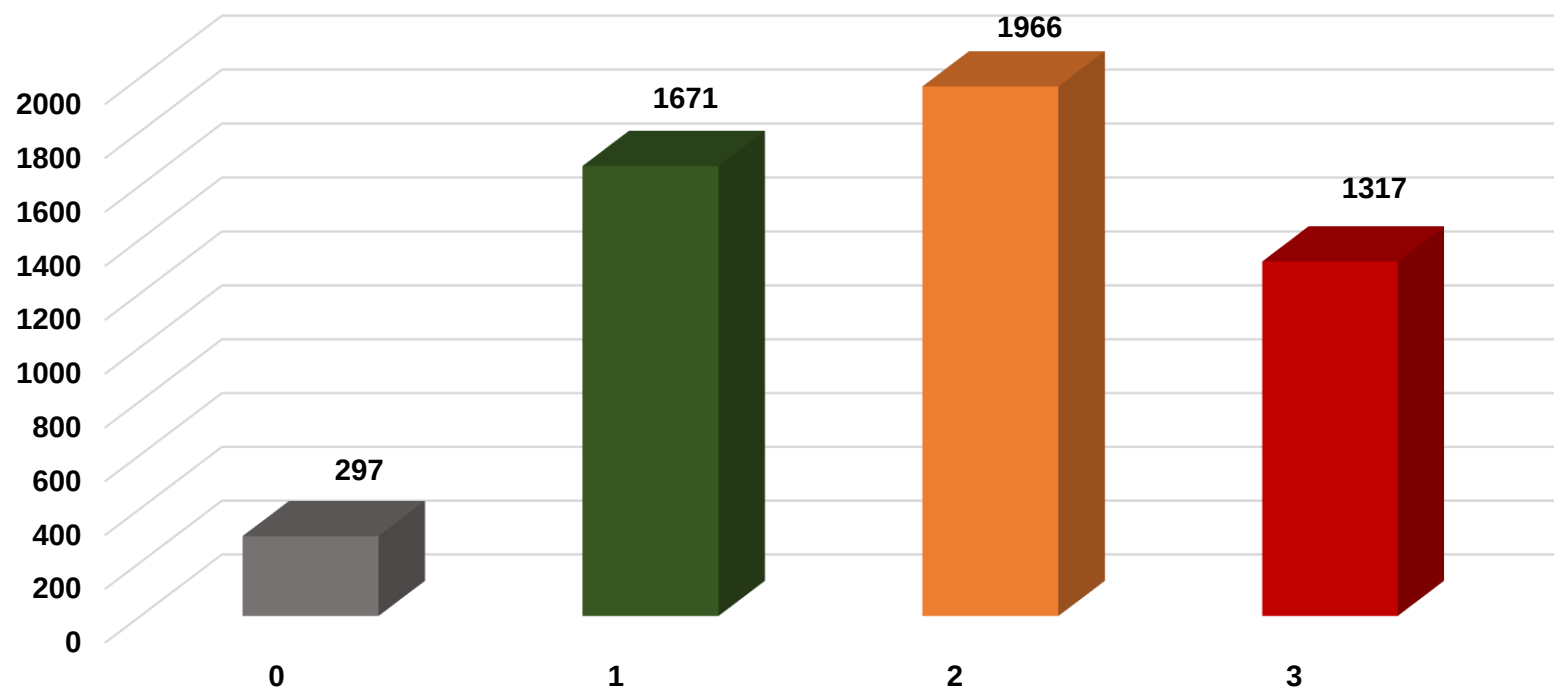




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.

PX5DE1C1B1

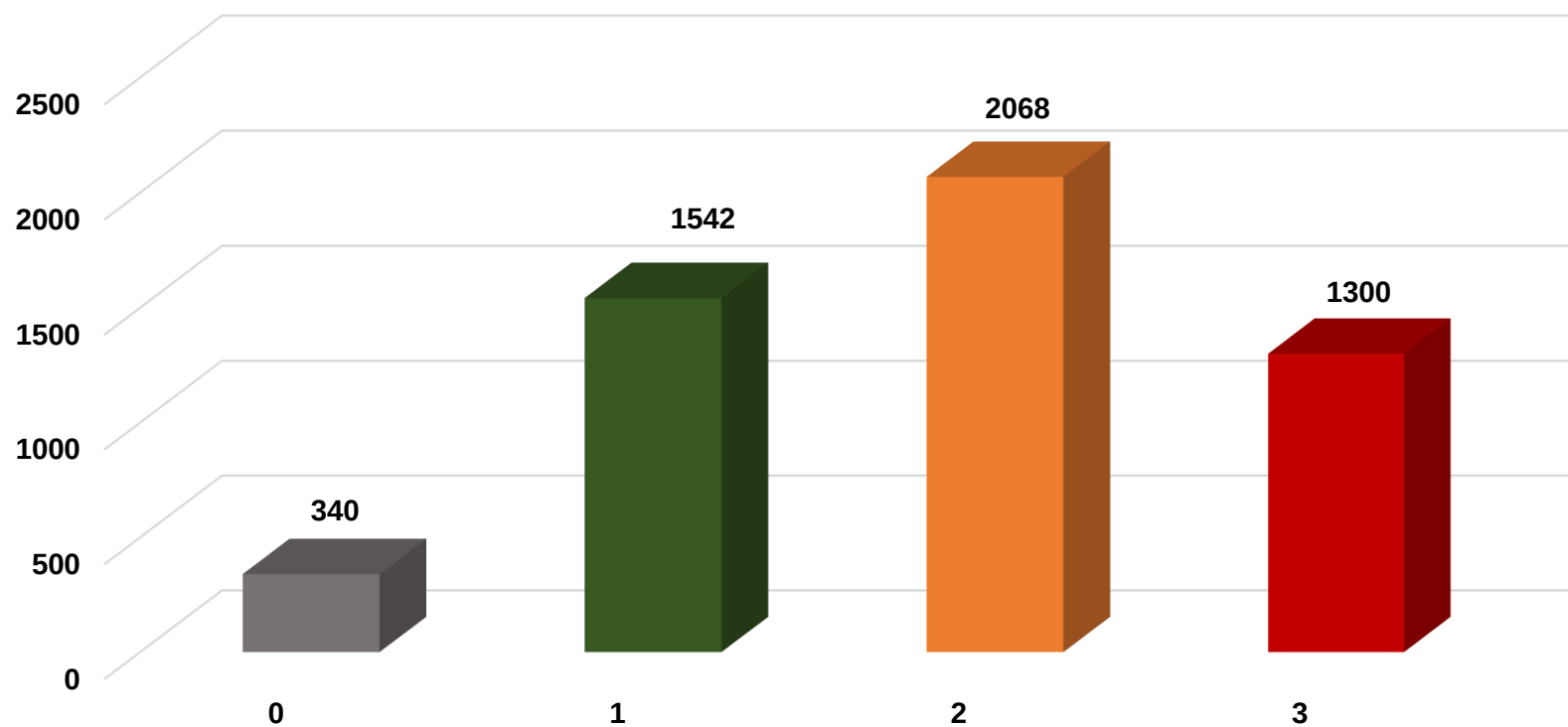




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.

PX5DE1C1B2

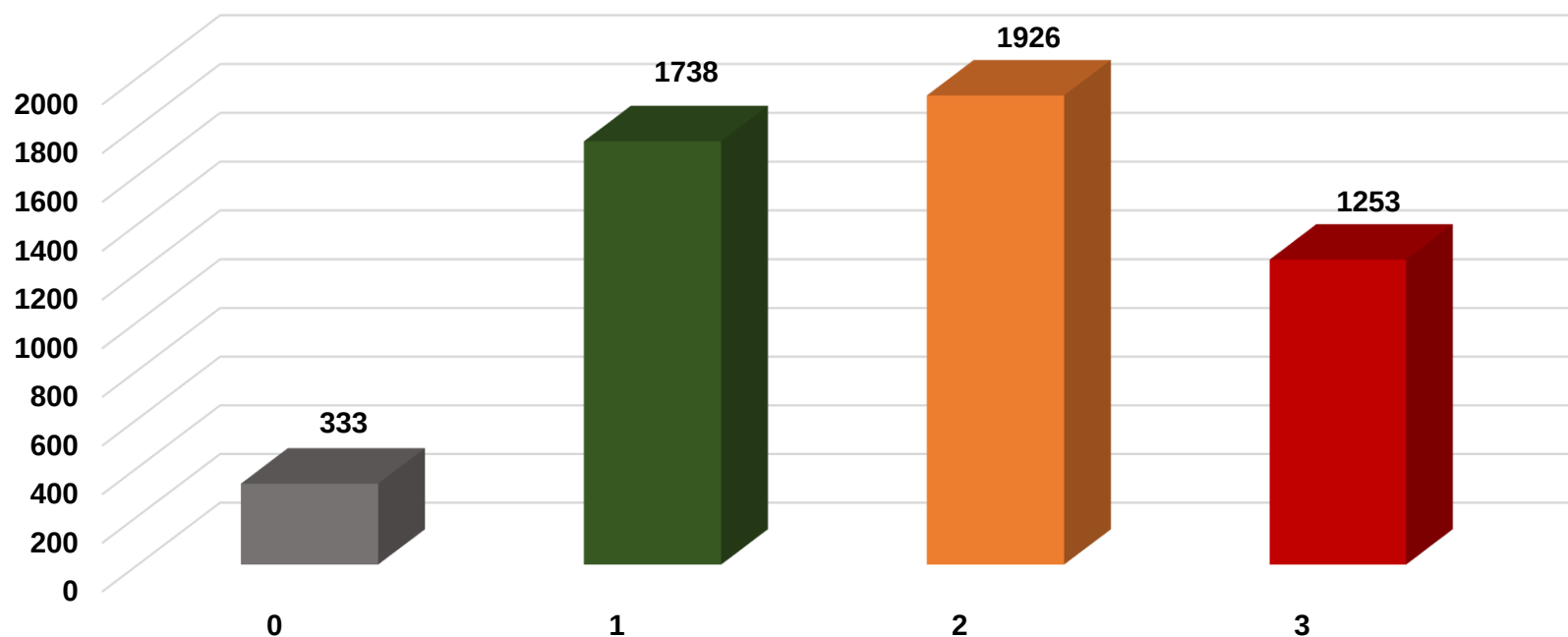




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza críticamente otras formas de interacción de las sociedades con la naturaleza, que afectan los sistemas de vida en su territorio y en su comunidad, reconociendo que la vida humana y la de otros seres vivos depende de que se establezcan prácticas que reduzcan el impacto negativo, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad, tales como el consumo sustentable, el comercio justo o economía solidaria, la agroecología y la protección del patrimonio biocultural.

PX5EE1C2A1

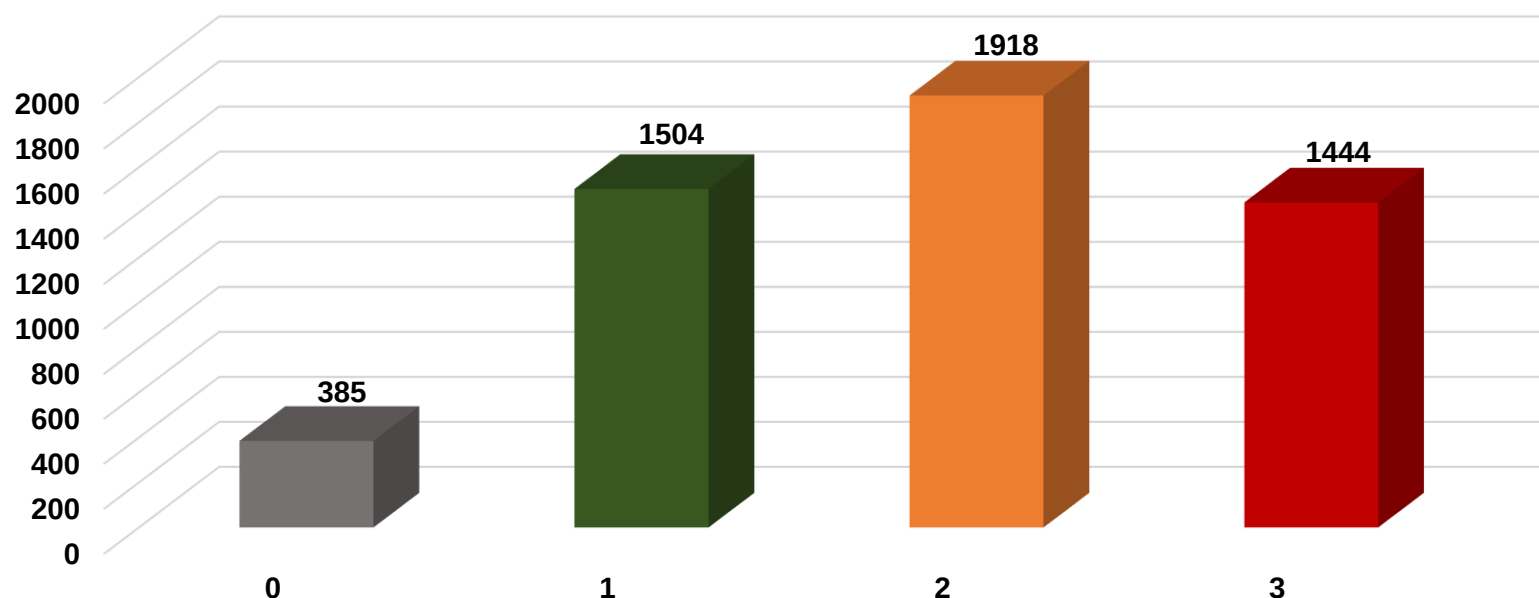




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza críticamente otras formas de interacción de las sociedades con la naturaleza, que afectan los sistemas de vida en su territorio y en su comunidad, reconociendo que la vida humana y la de otros seres vivos depende de que se establezcan prácticas que reduzcan el impacto negativo, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad, tales como el consumo sustentable, el comercio justo o economía solidaria, la agroecología y la protección del patrimonio biocultural.

PX5EE1C2B1

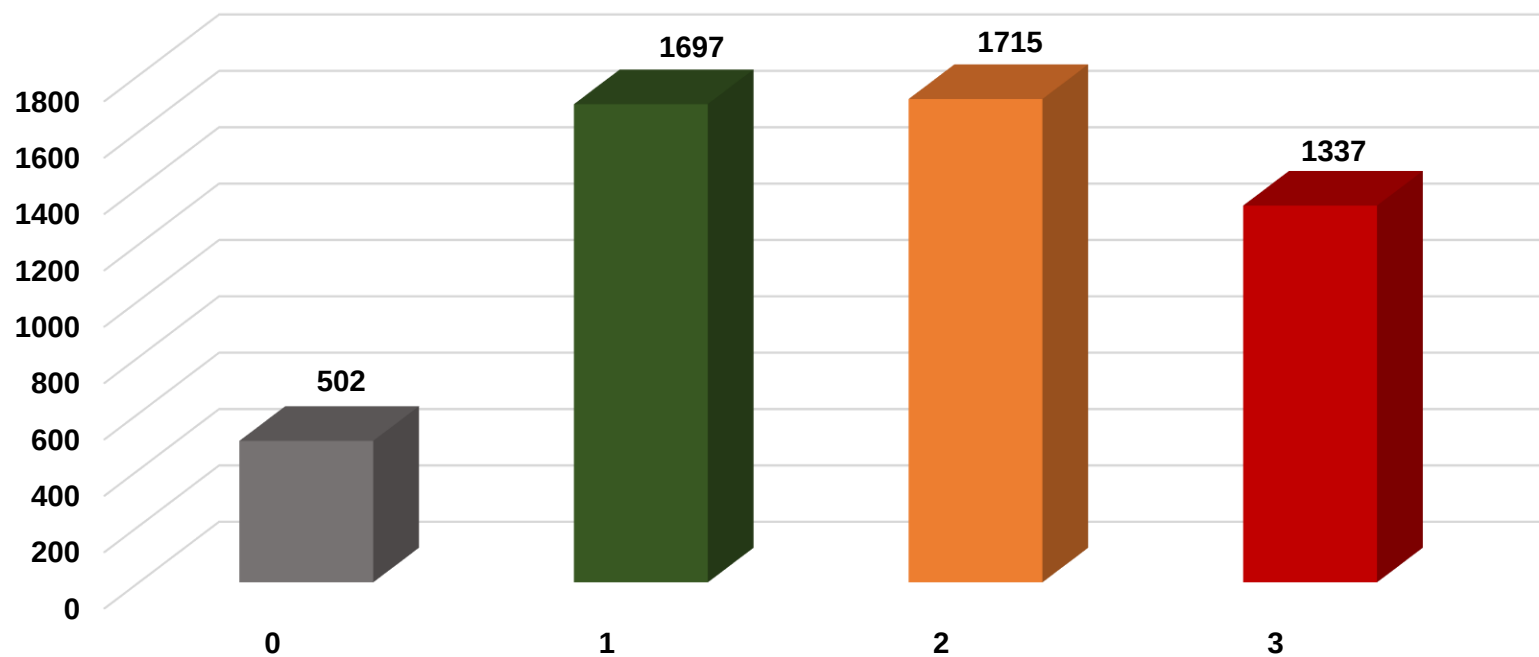




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza críticamente otras formas de interacción de las sociedades con la naturaleza, que afectan los sistemas de vida en su territorio y en su comunidad, reconociendo que la vida humana y la de otros seres vivos depende de que se establezcan prácticas que reduzcan el impacto negativo, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad, tales como el consumo sustentable, el comercio justo o economía solidaria, la agroecología y la protección del patrimonio biocultural.

PX5EE1C2C1

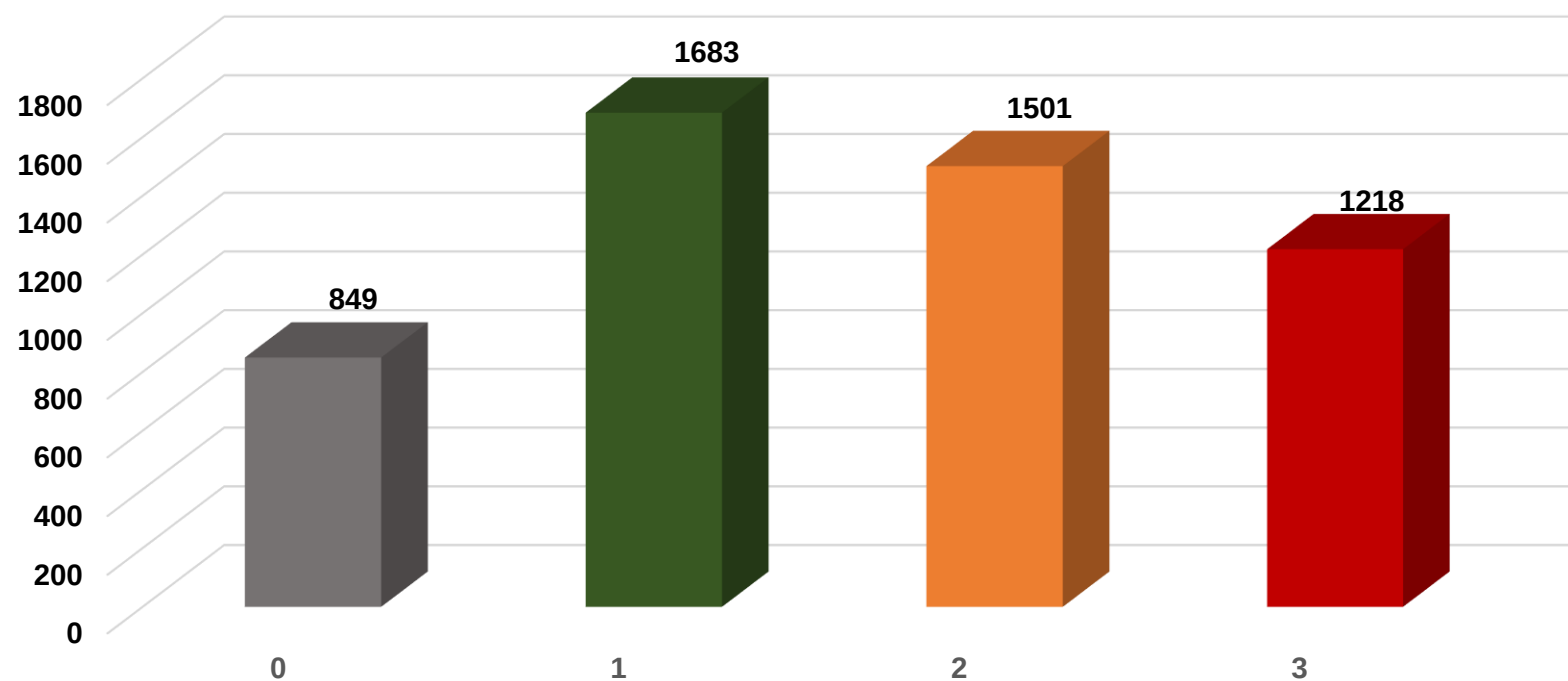




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional.

PX5SE1C3A1

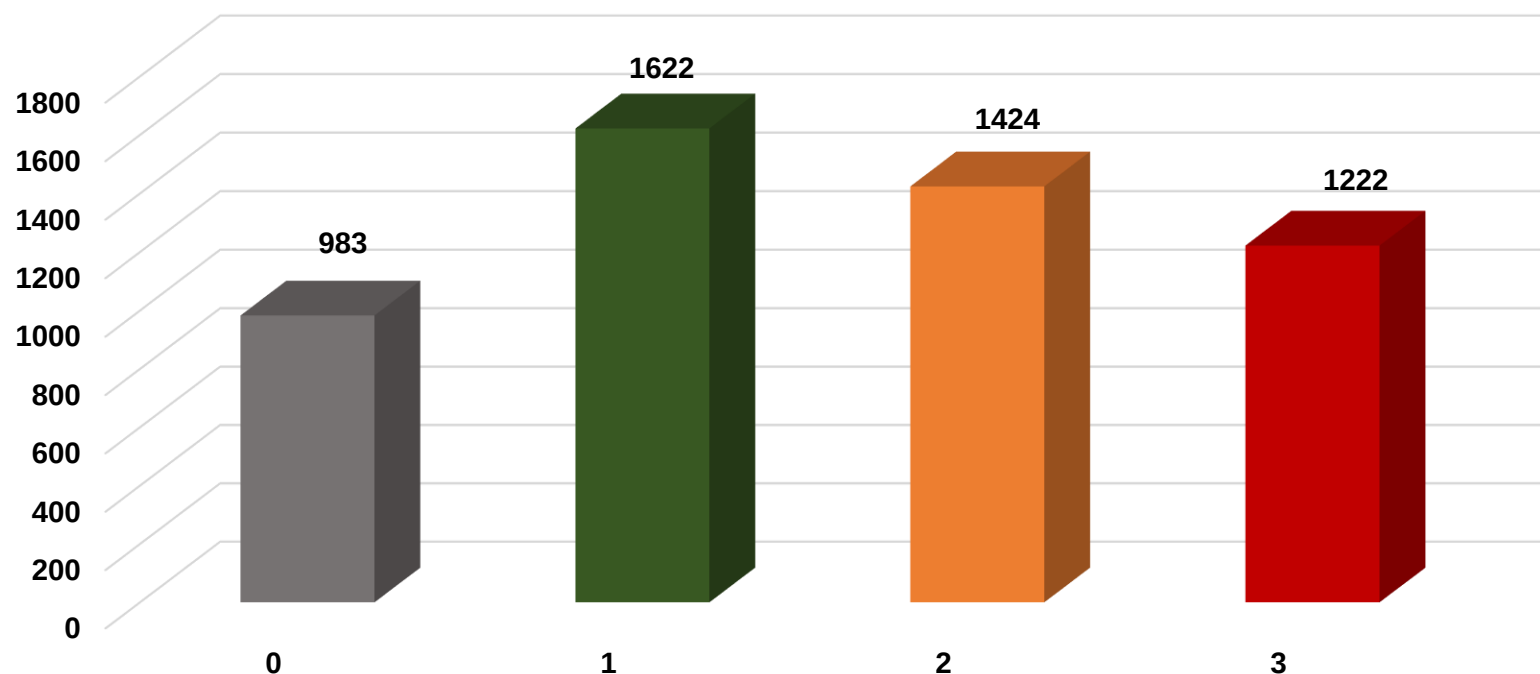




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional.

PX5SE1C3B1

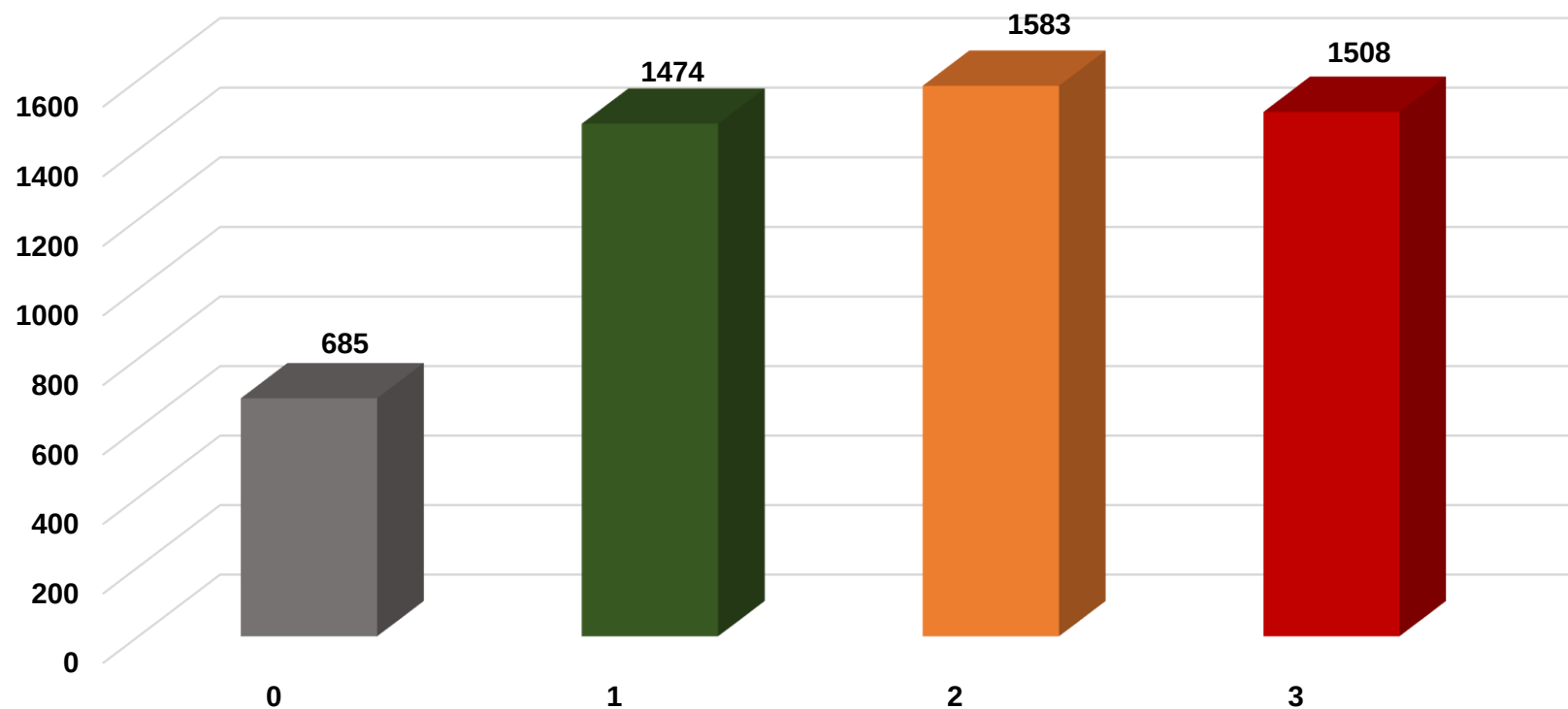




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Planea, escribe, revisa y corrige textos donde describe, de manera lógica, procesos con los que tiene cierta familiaridad.

PX5LE1C4A1

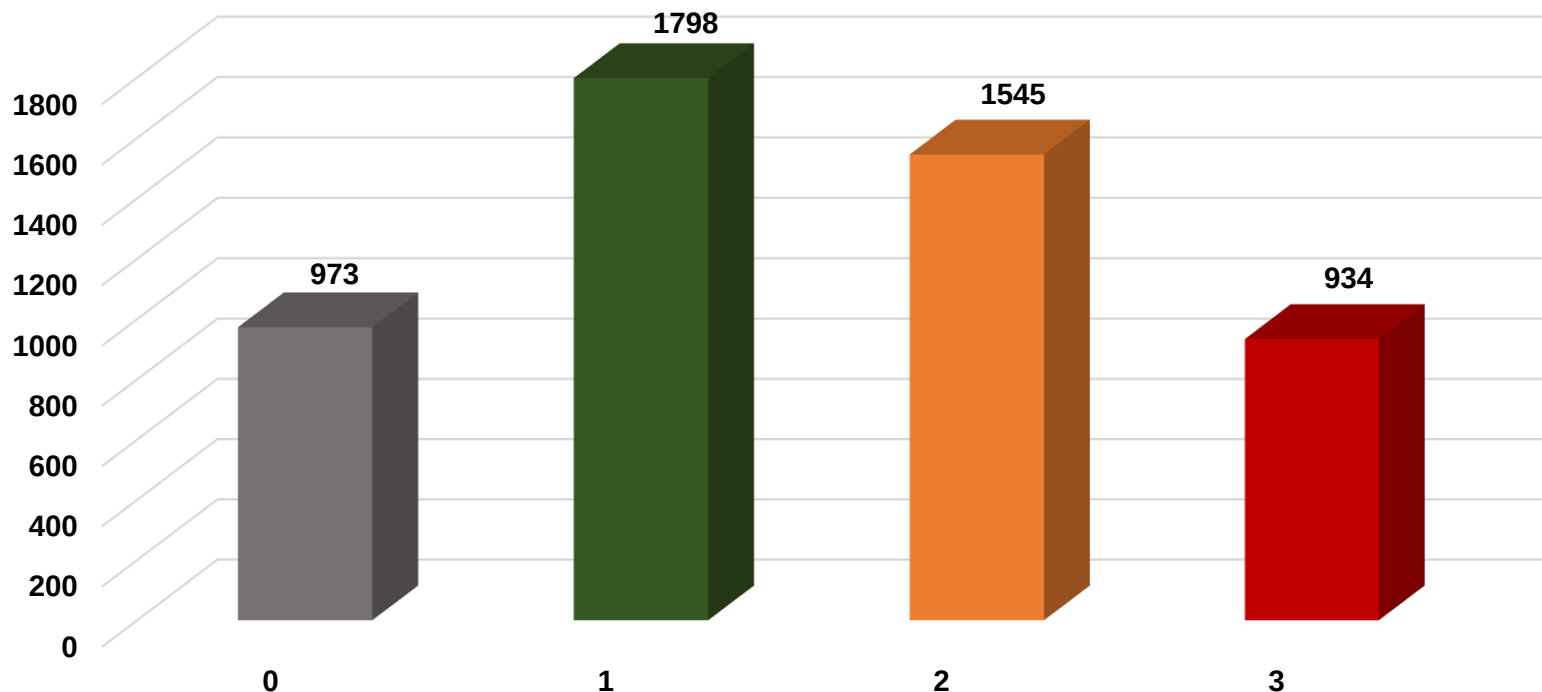




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Planea, escribe, revisa y corrige textos donde describe, de manera lógica, procesos con los que tiene cierta familiaridad.

PX5LE1C4B1

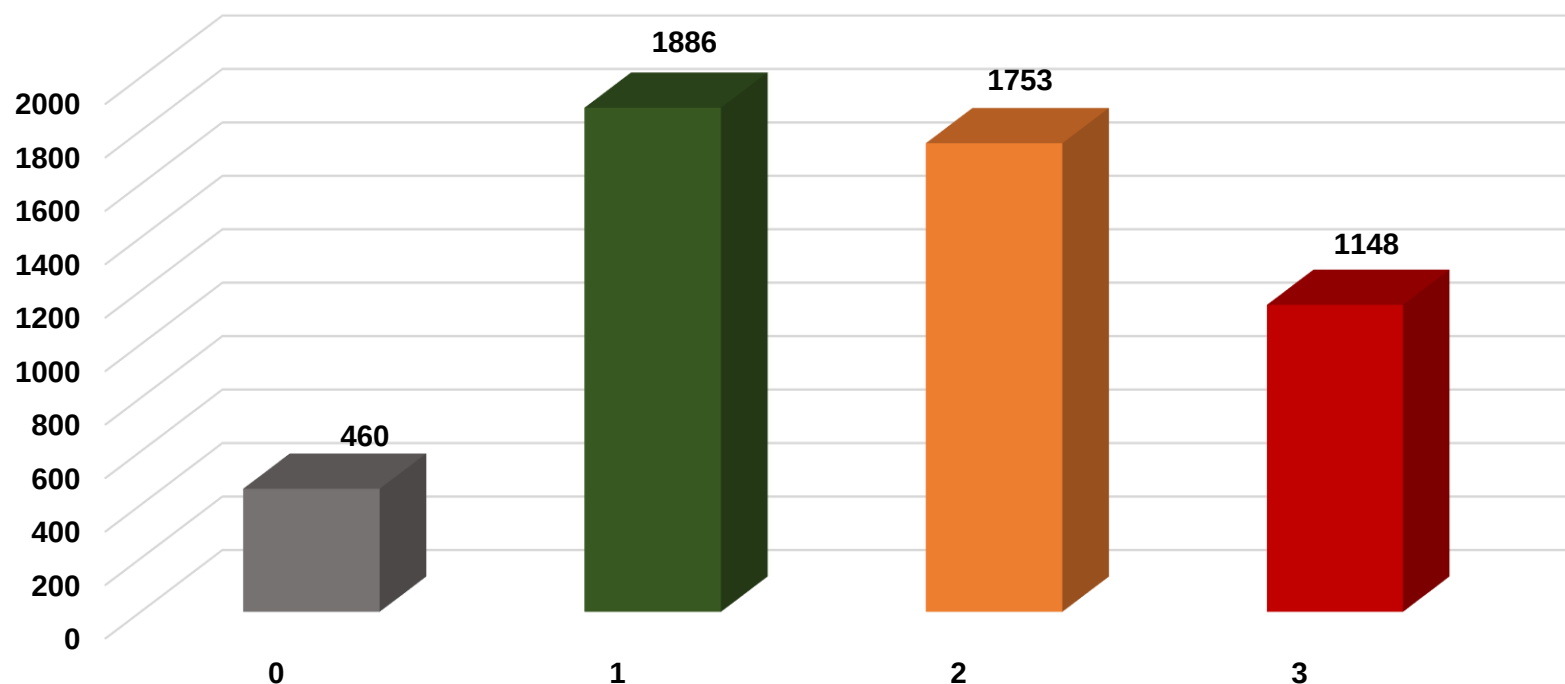




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1A1

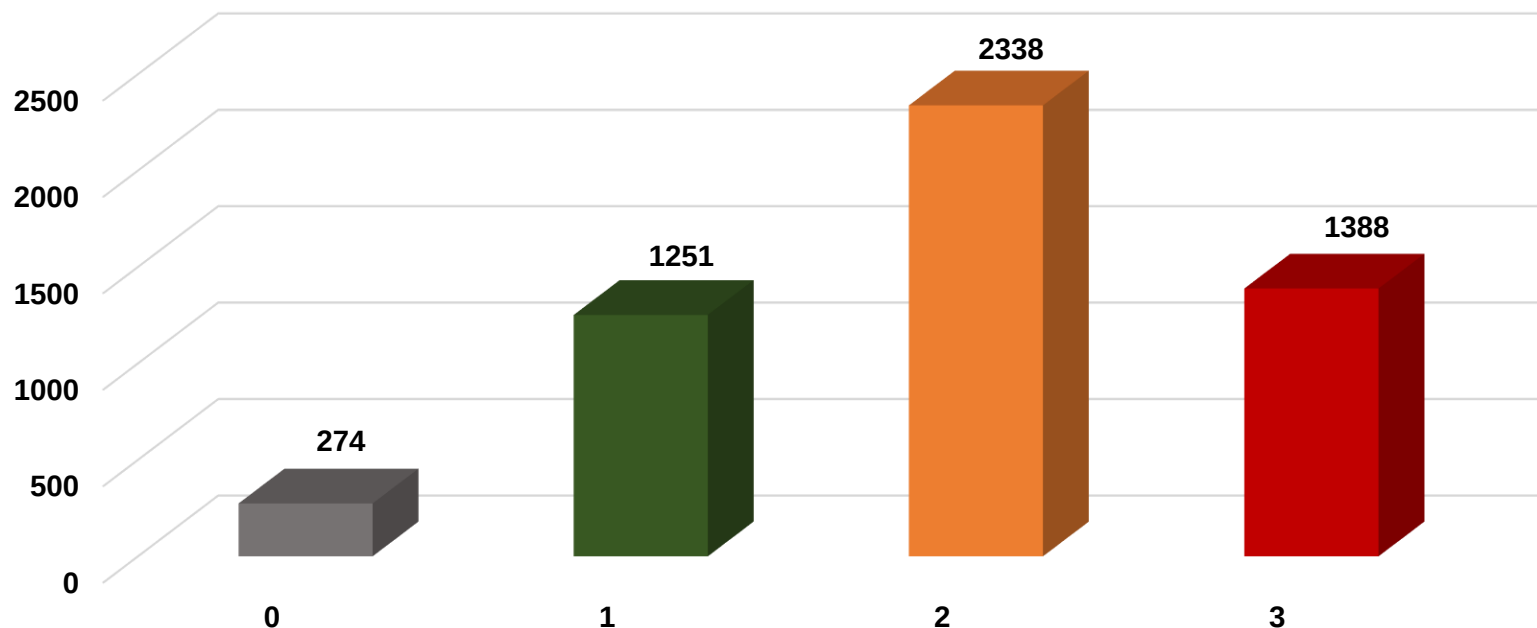




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1B1

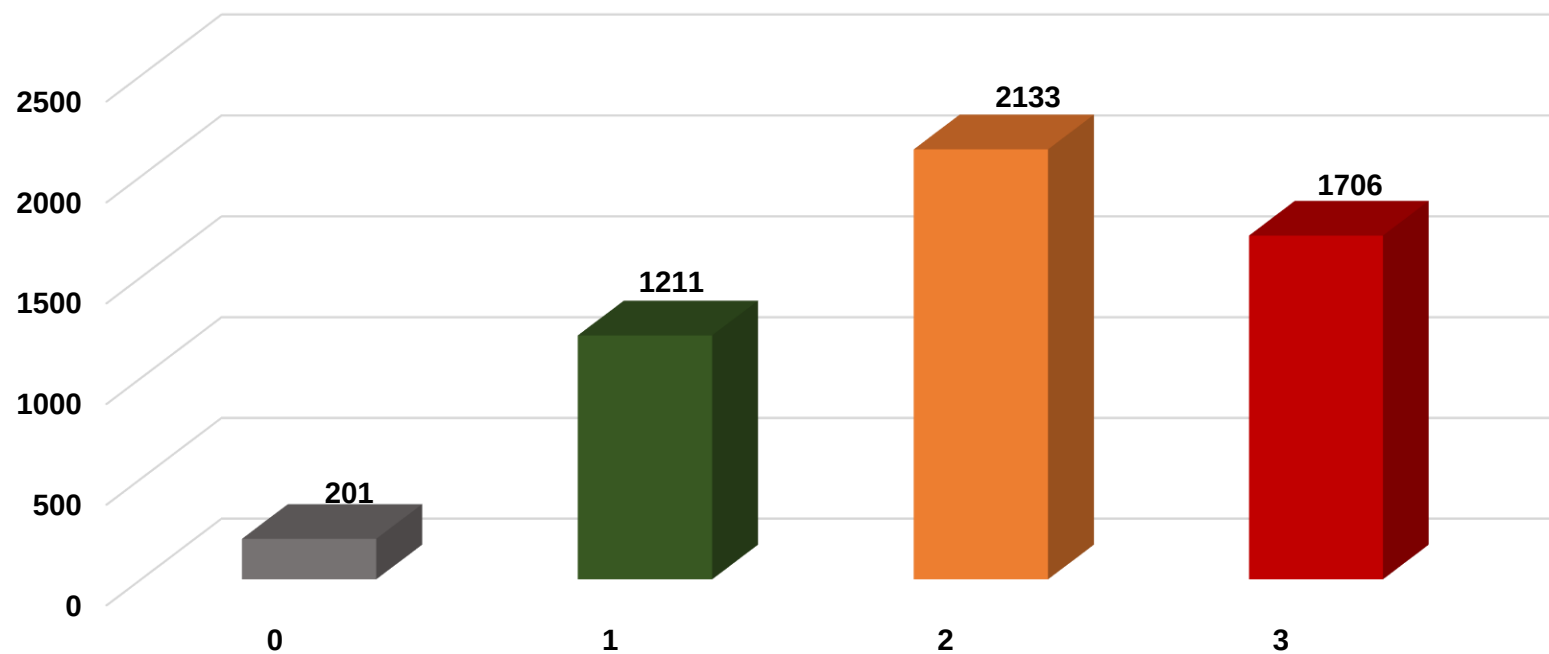




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1C1

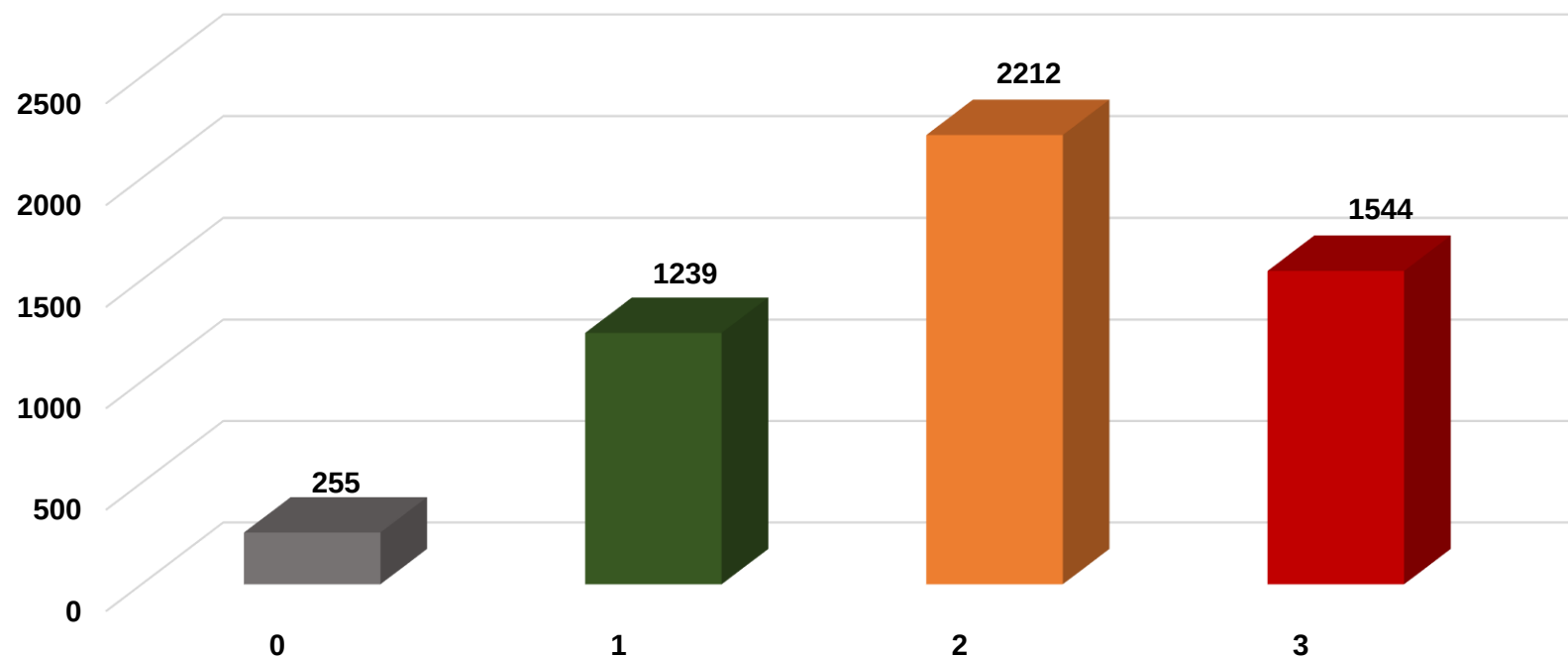




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1C2

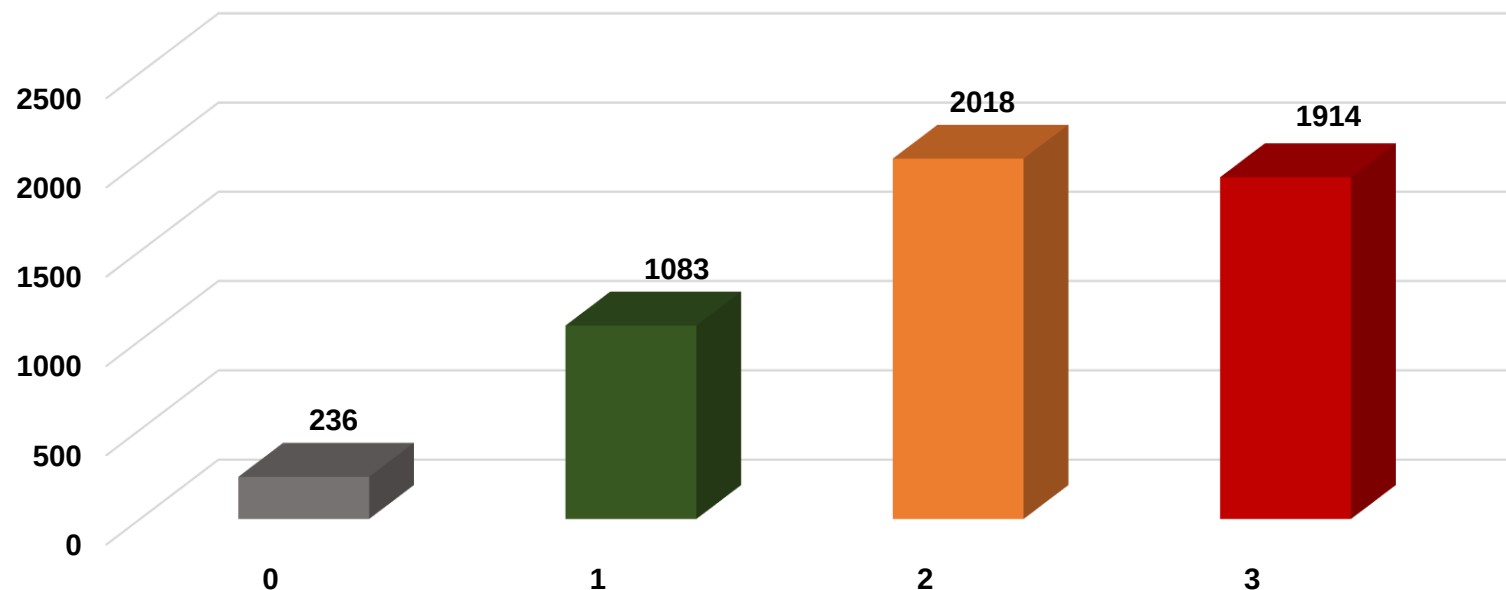




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1C3

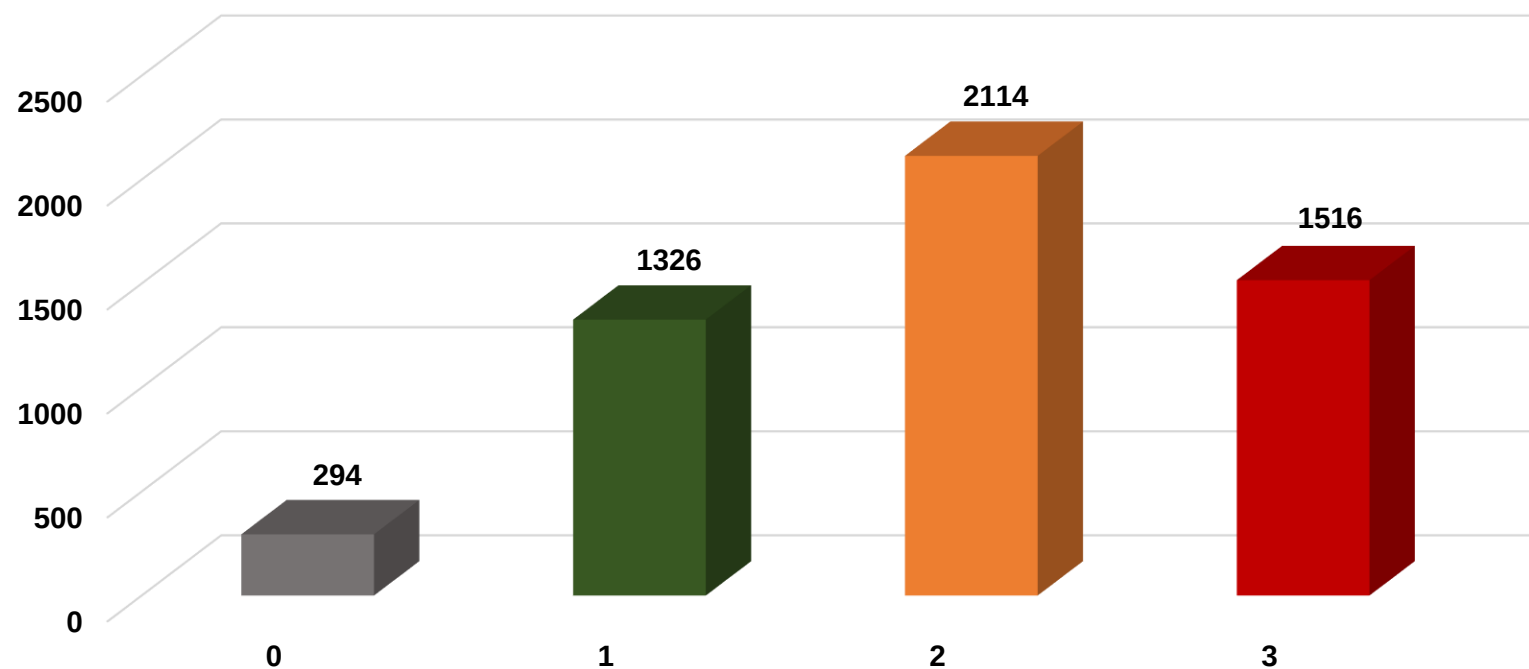




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2A1

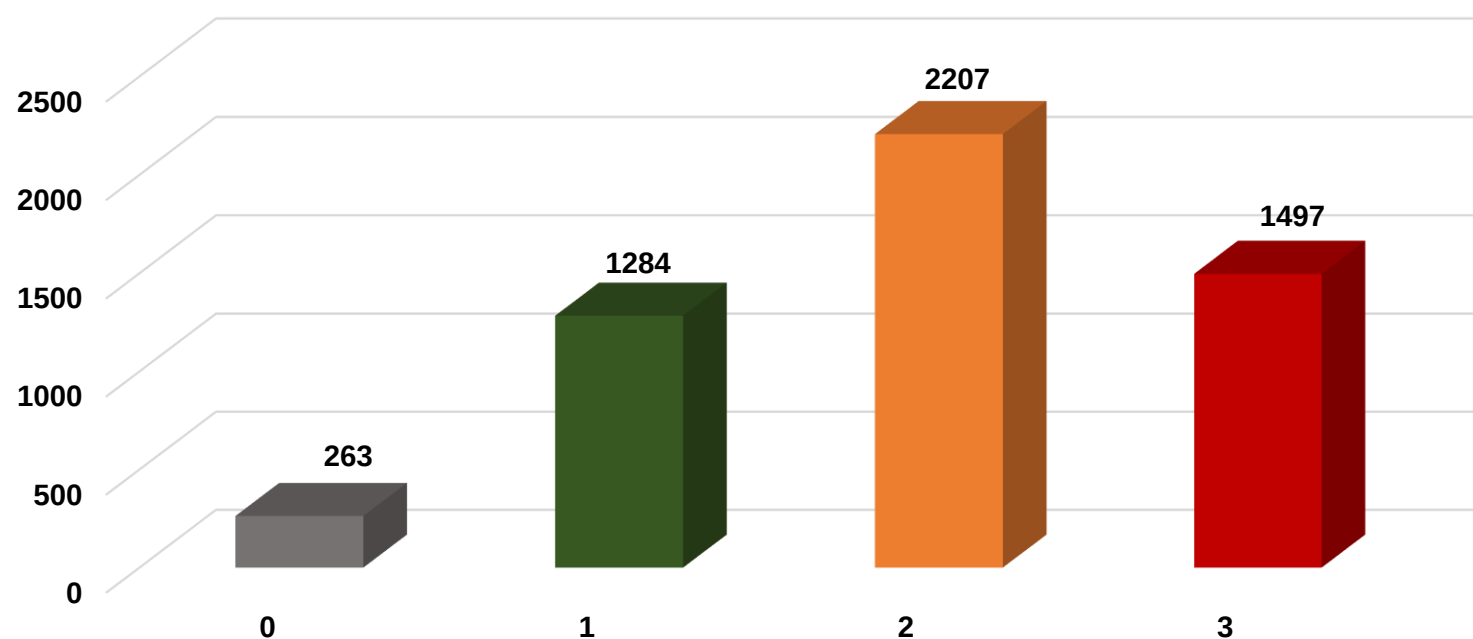




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2B1

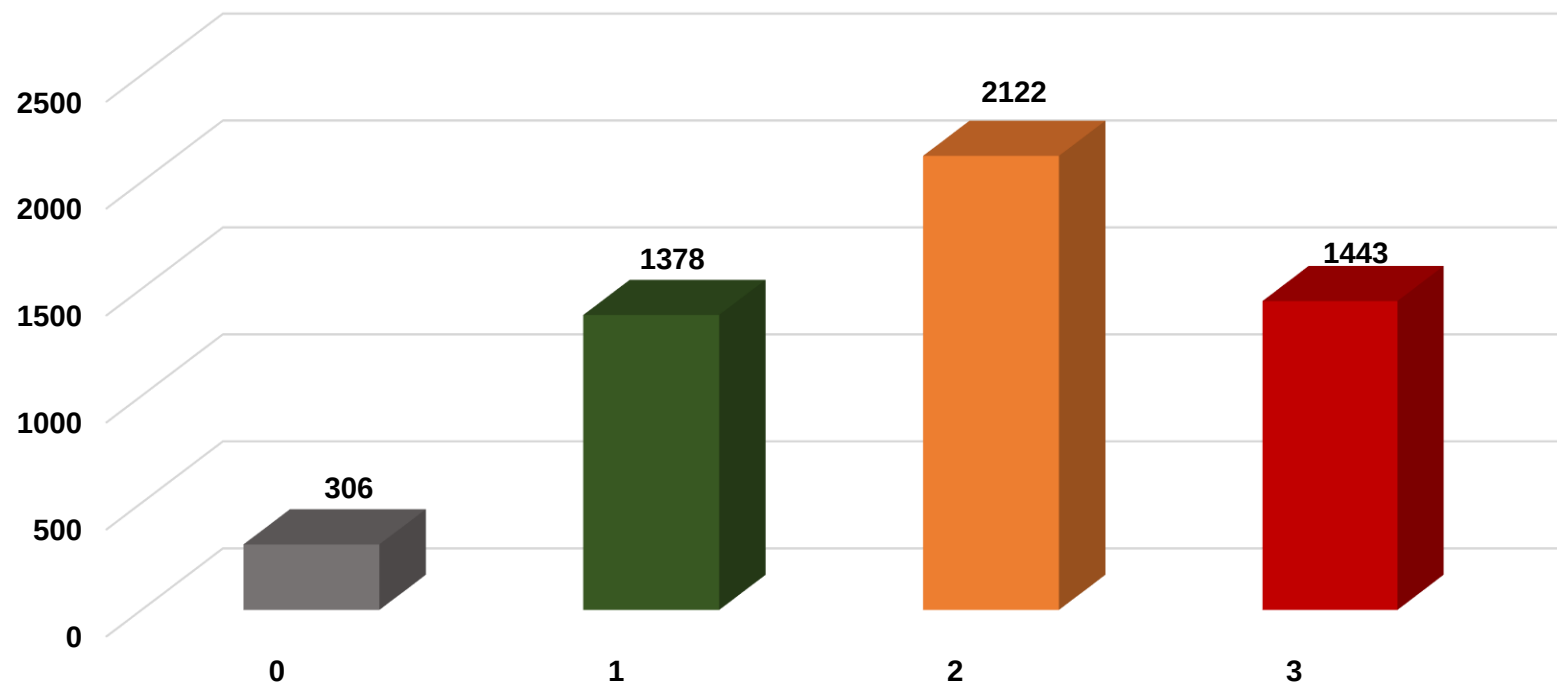




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2C1

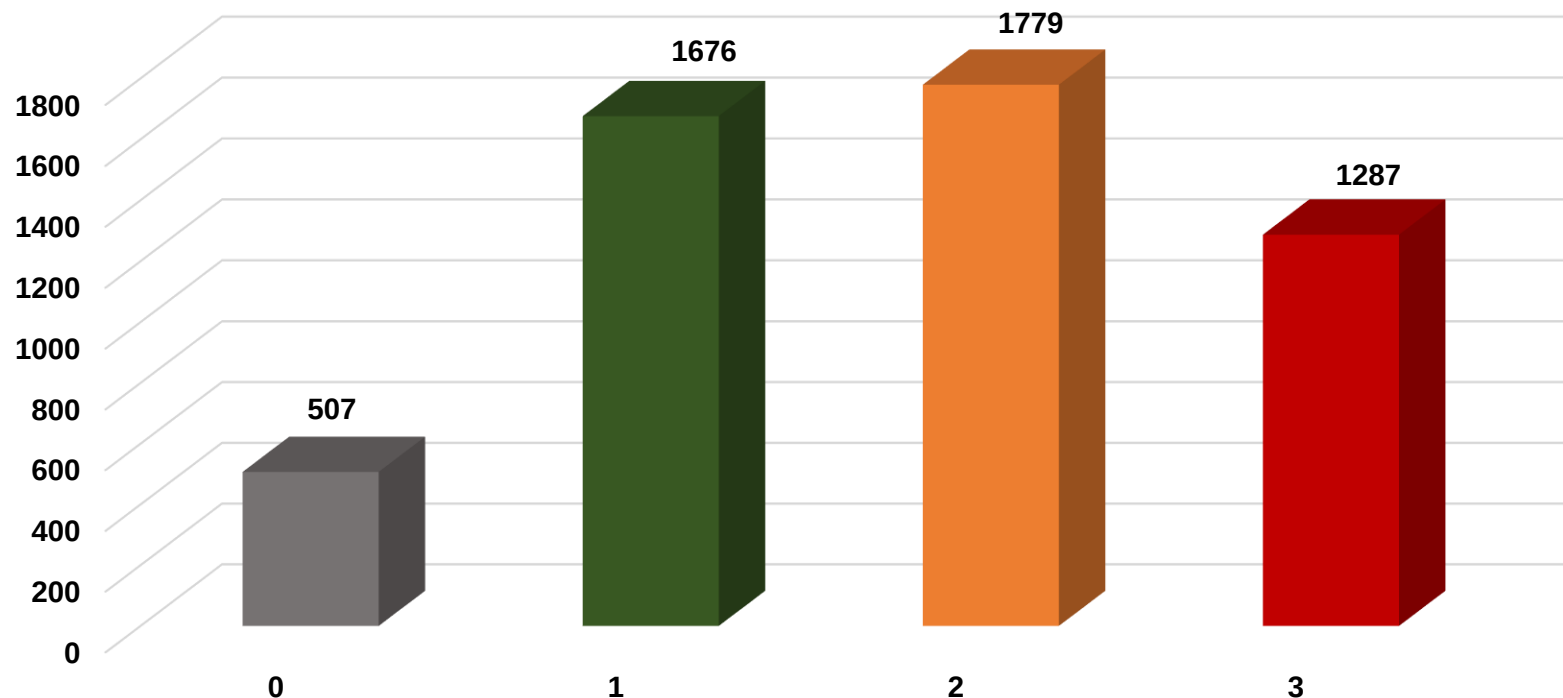




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2D1

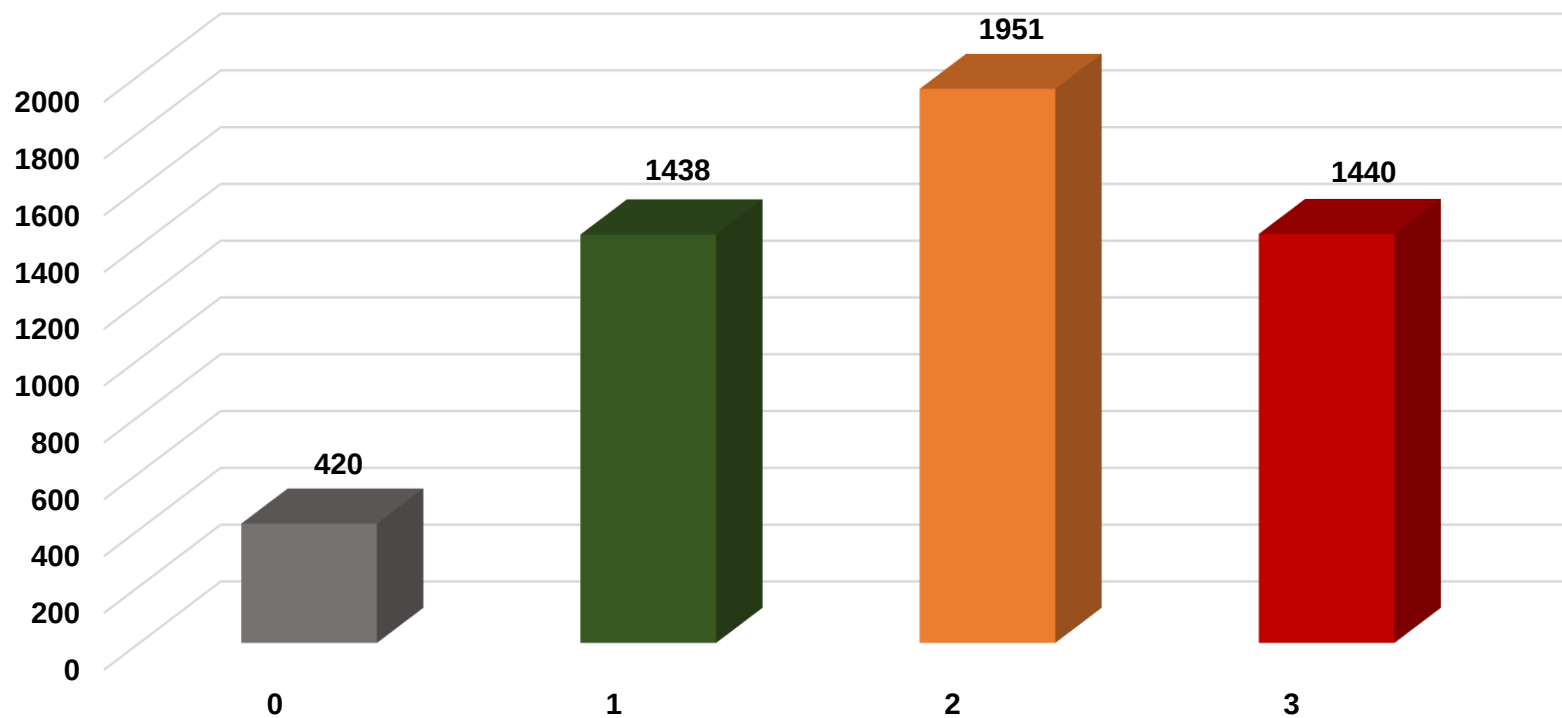




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3A1

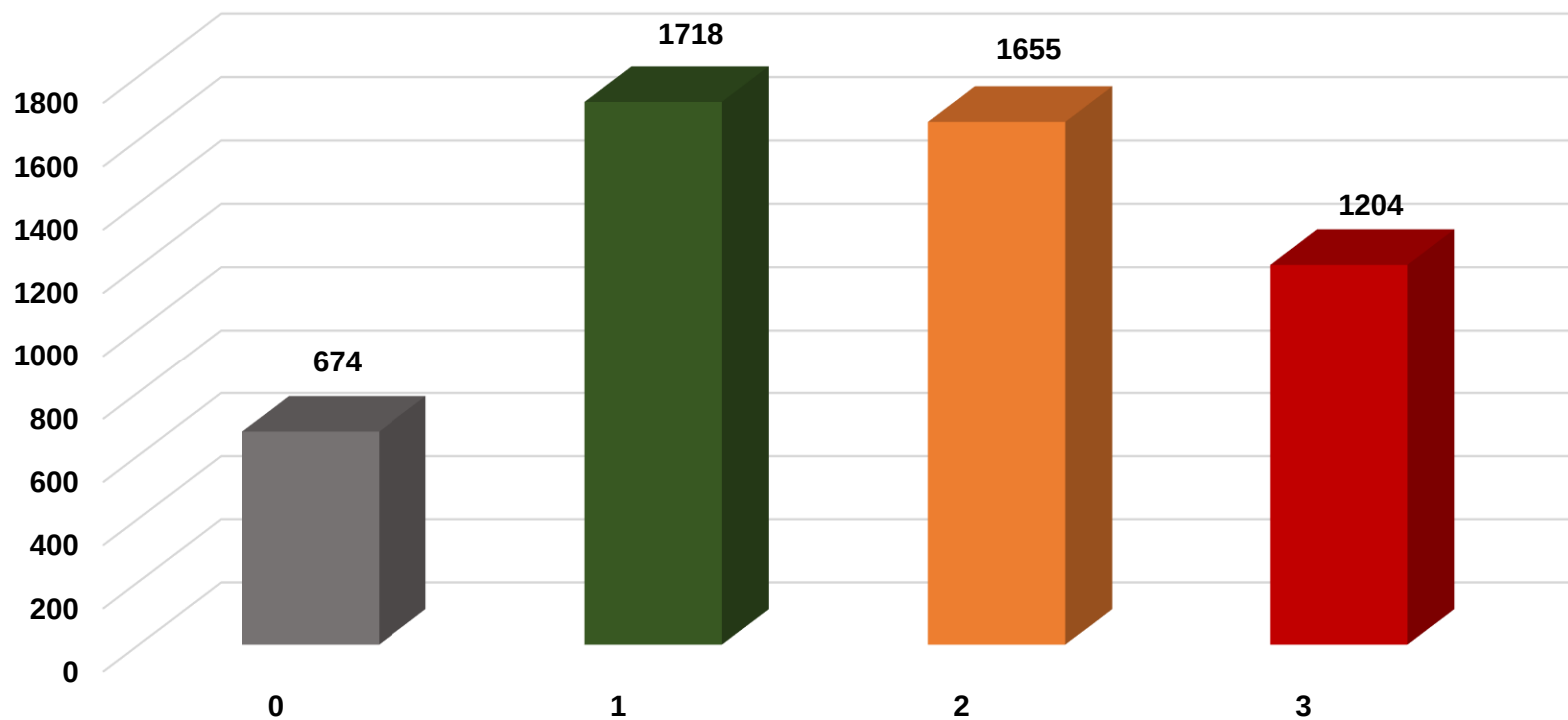




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3A2

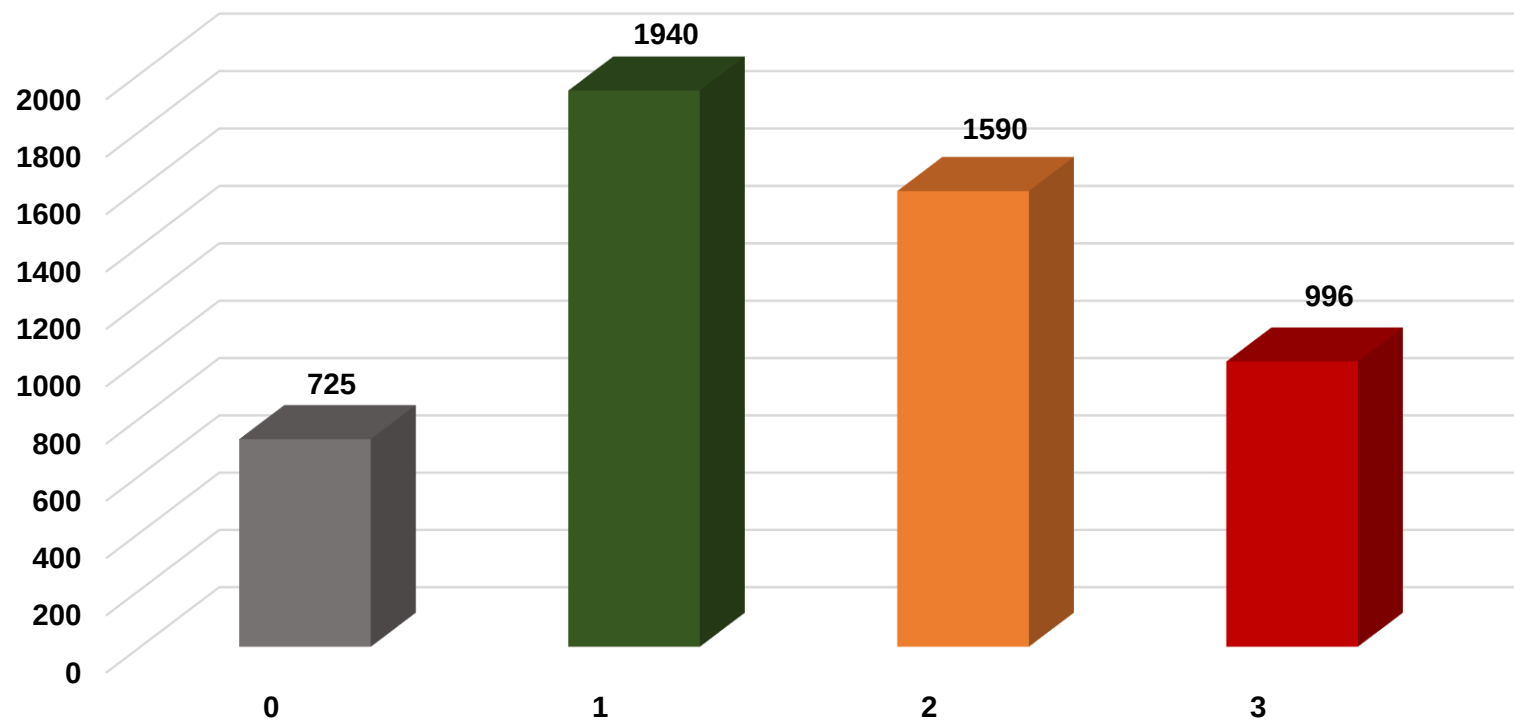




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3B1

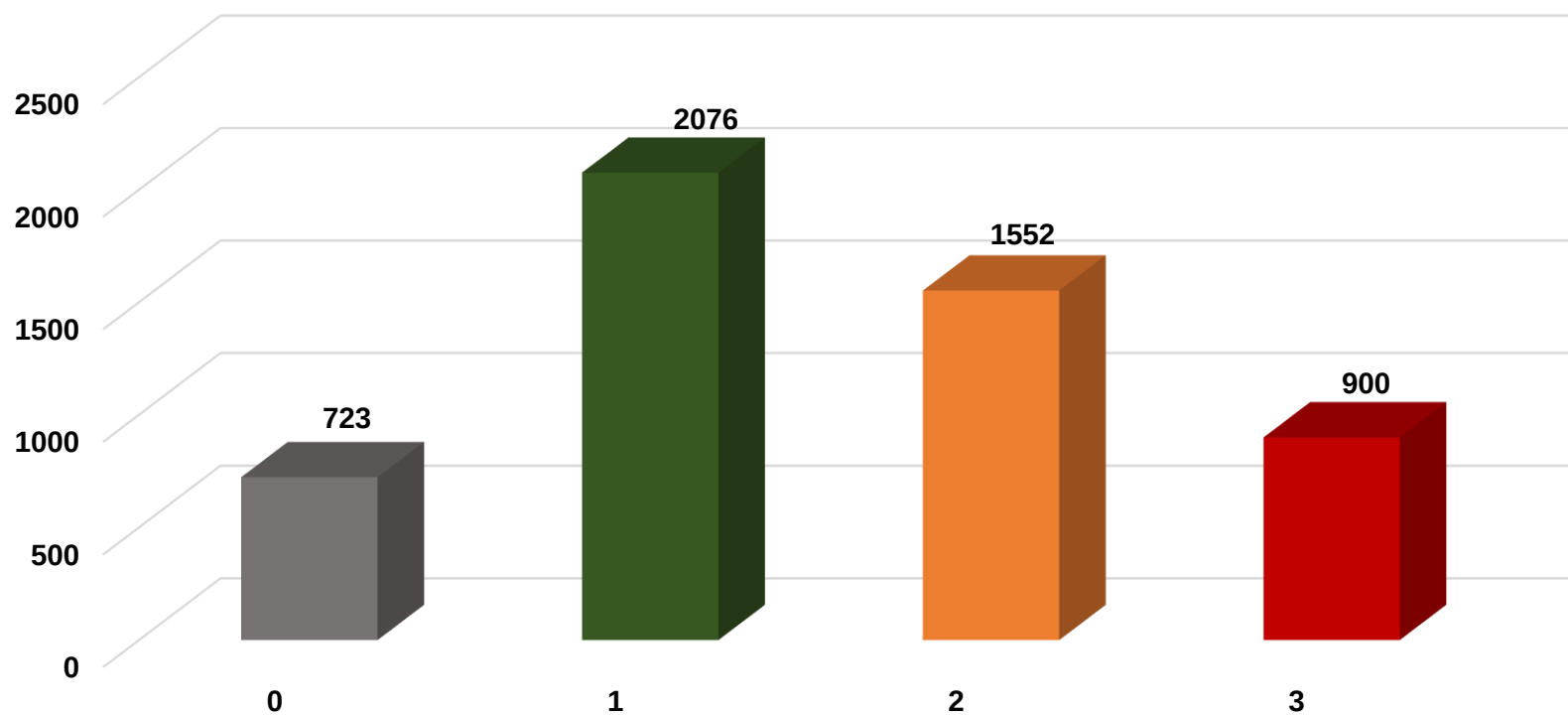




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3C1

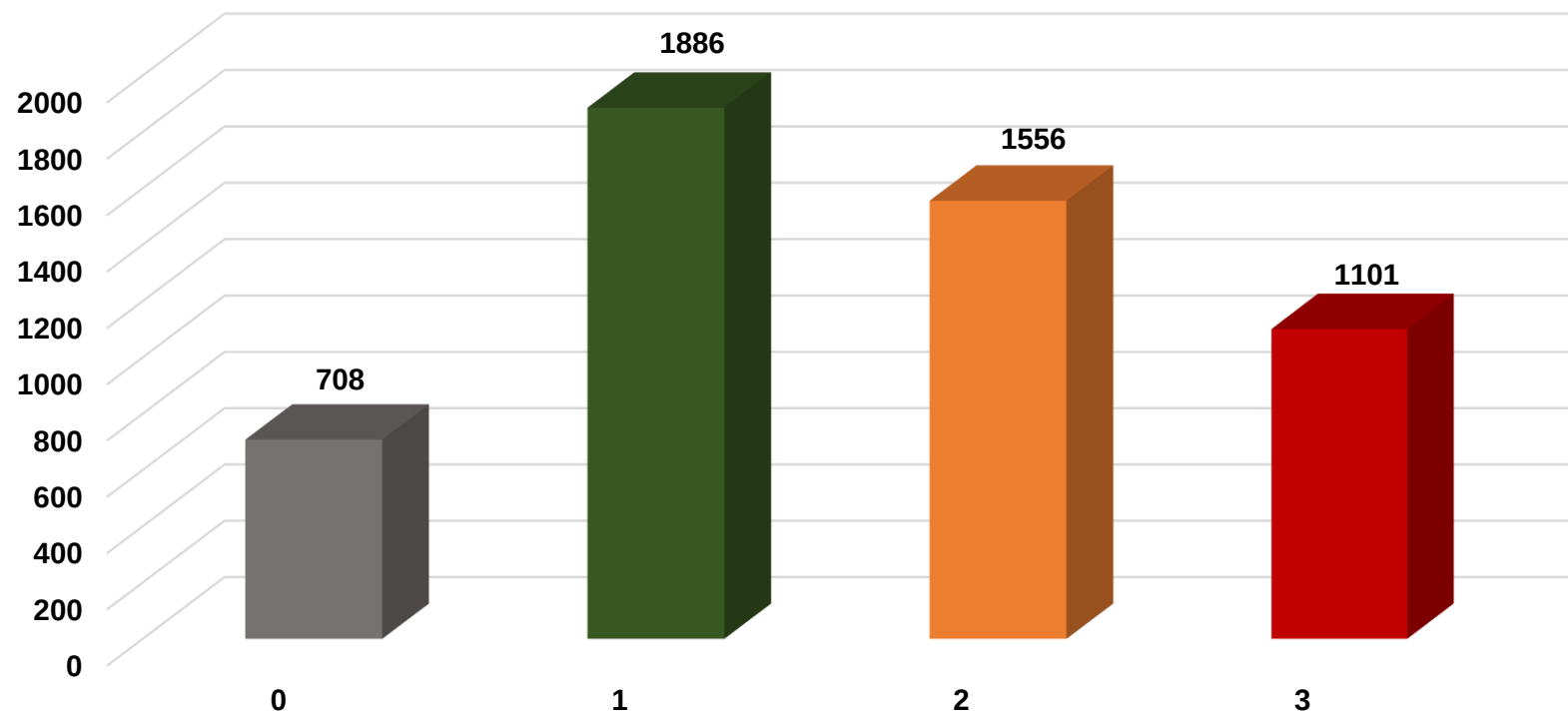




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, que puedan ocurrir en el aula, la escuela y la comunidad, y propone acciones para su denuncia y erradicación.

PX5EE2C4A1

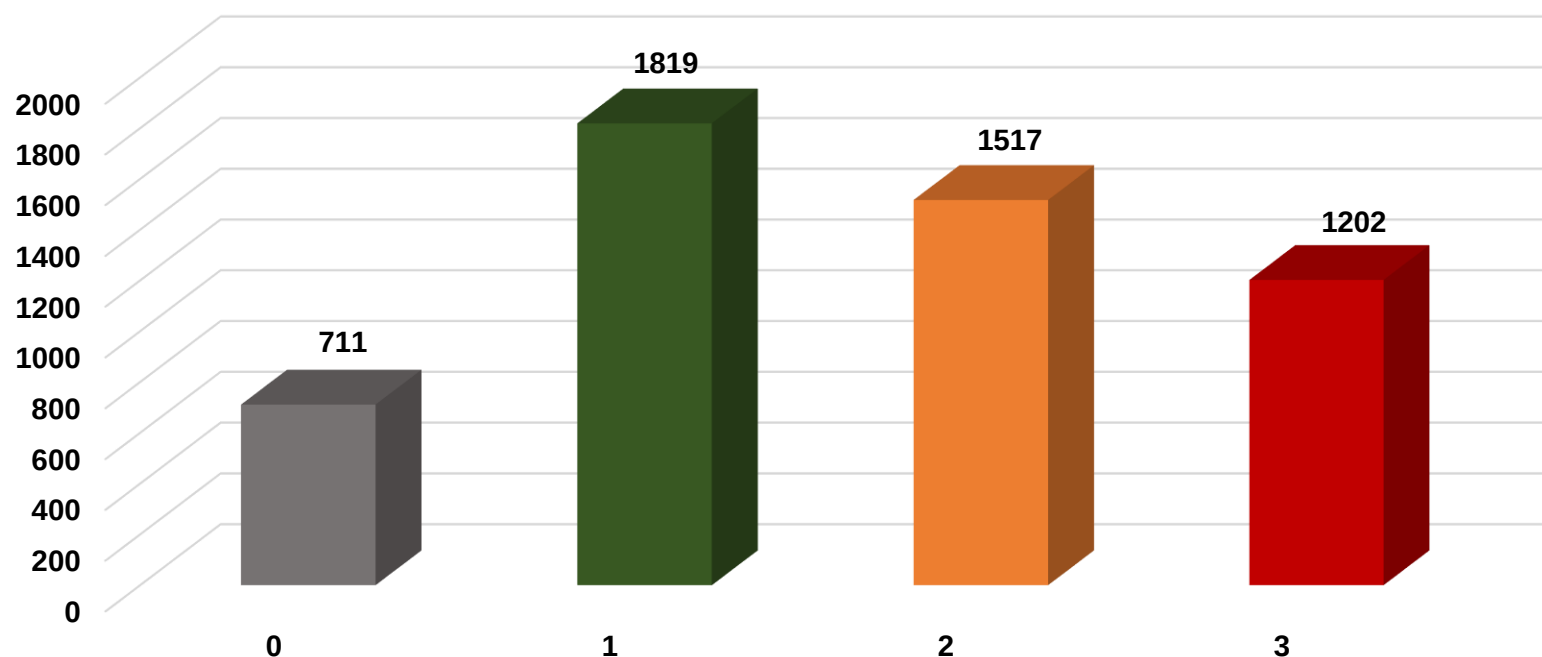




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, que puedan ocurrir en el aula, la escuela y la comunidad, y propone acciones para su denuncia y erradicación.

PX5EE2C4B1





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS MUESTRA

FASE 5

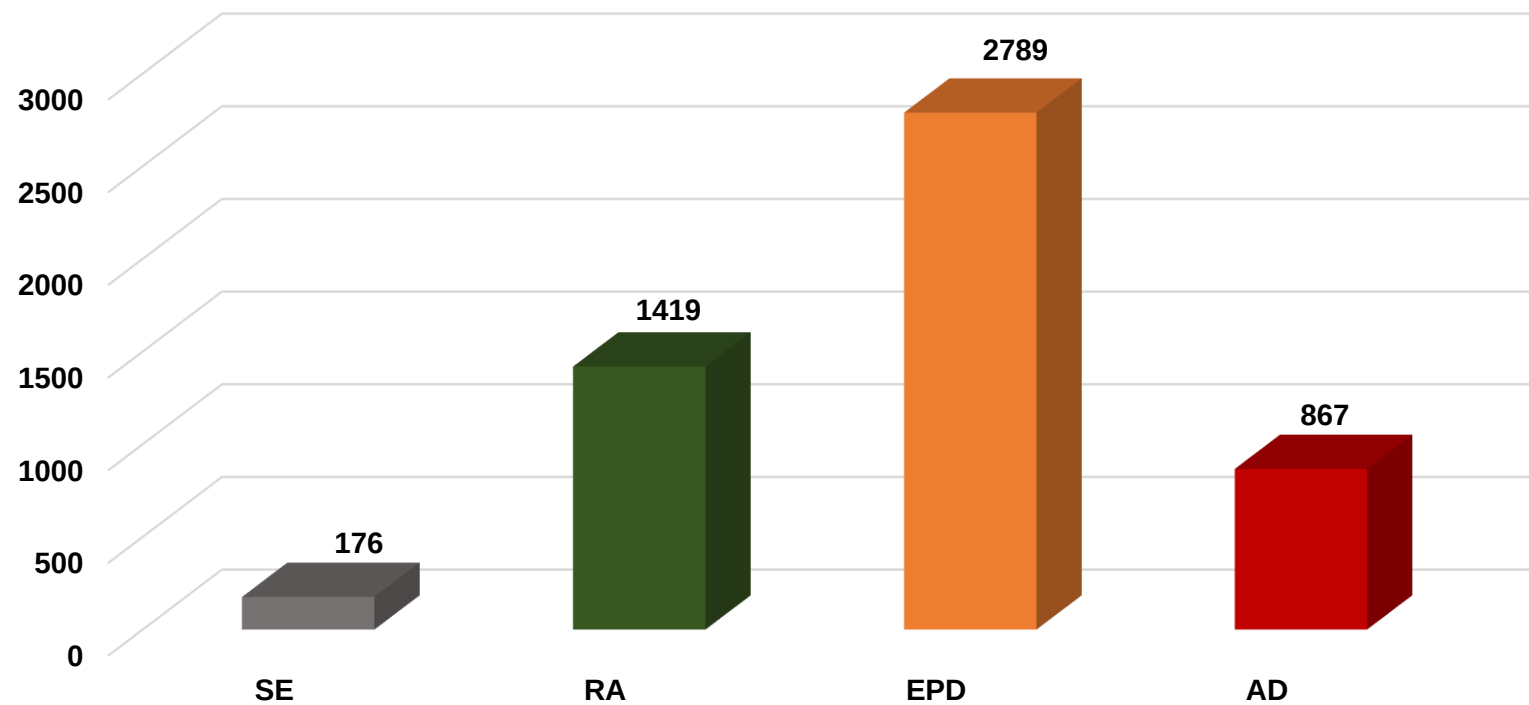
5to y 6to. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

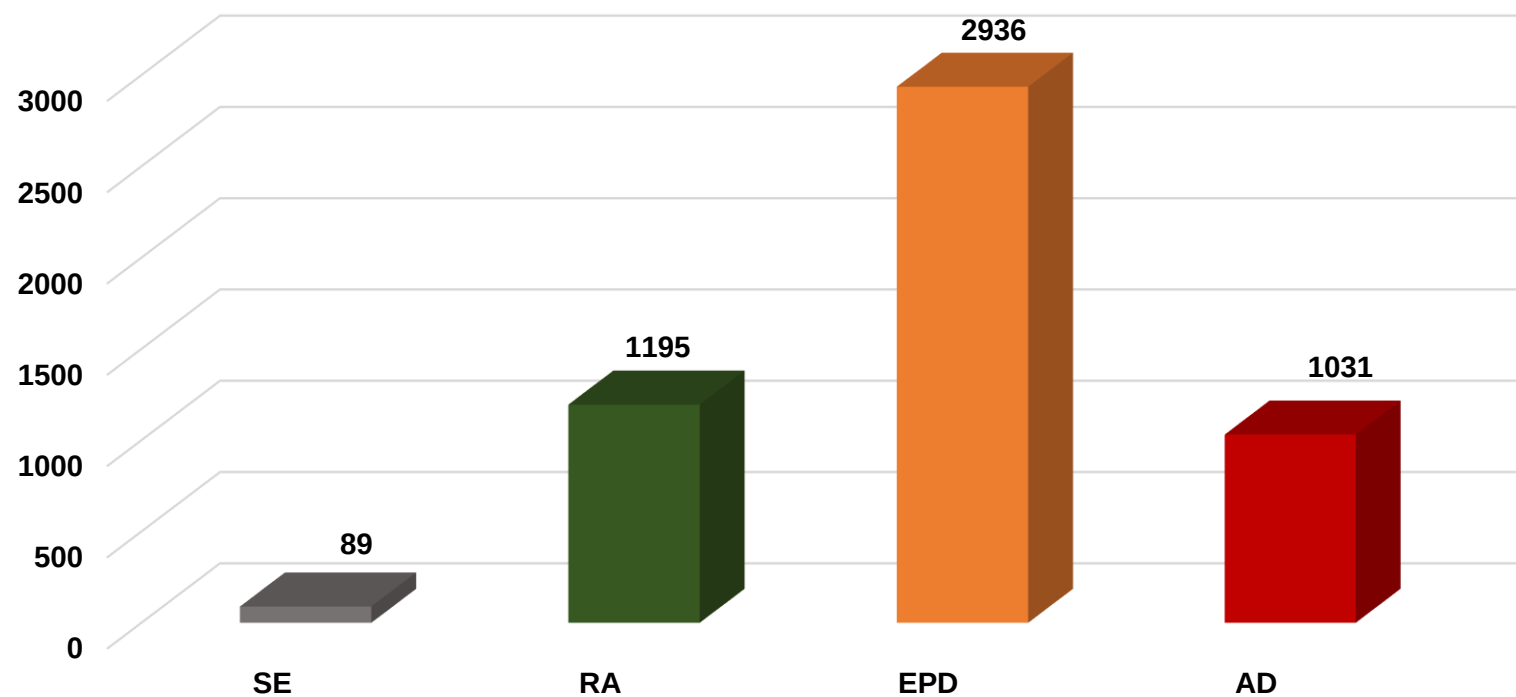


Nvl_Lenguajes



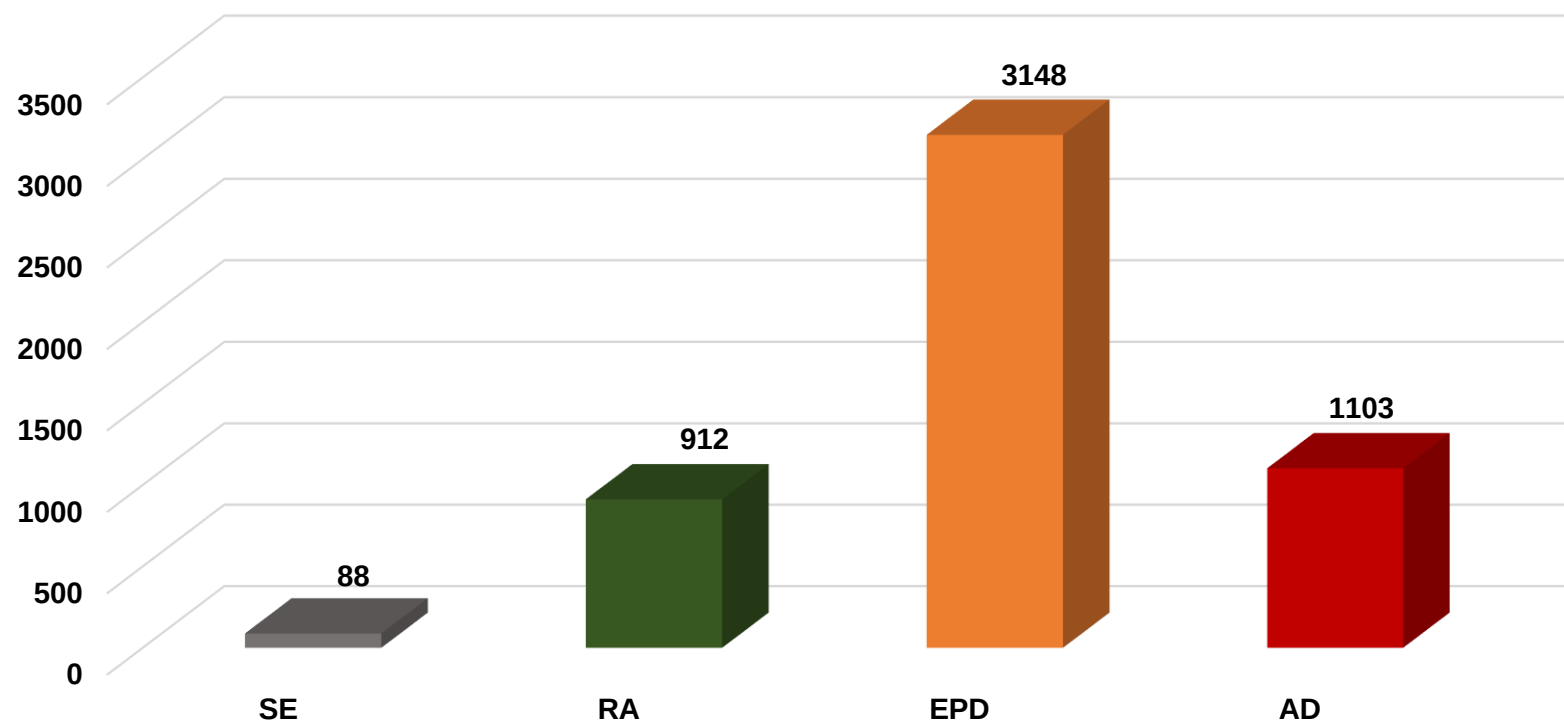


Nvl_Saberes



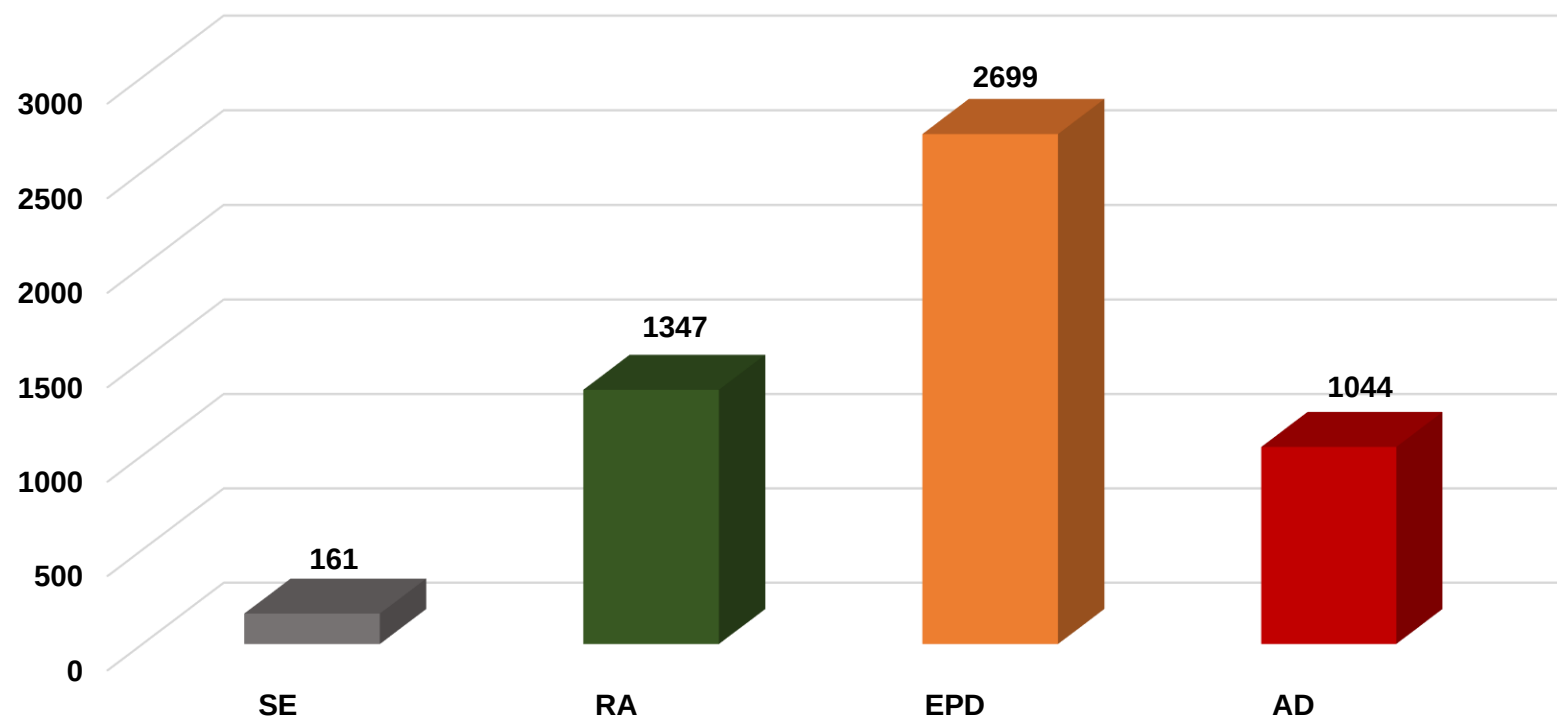


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 5

5to y 6to. grado

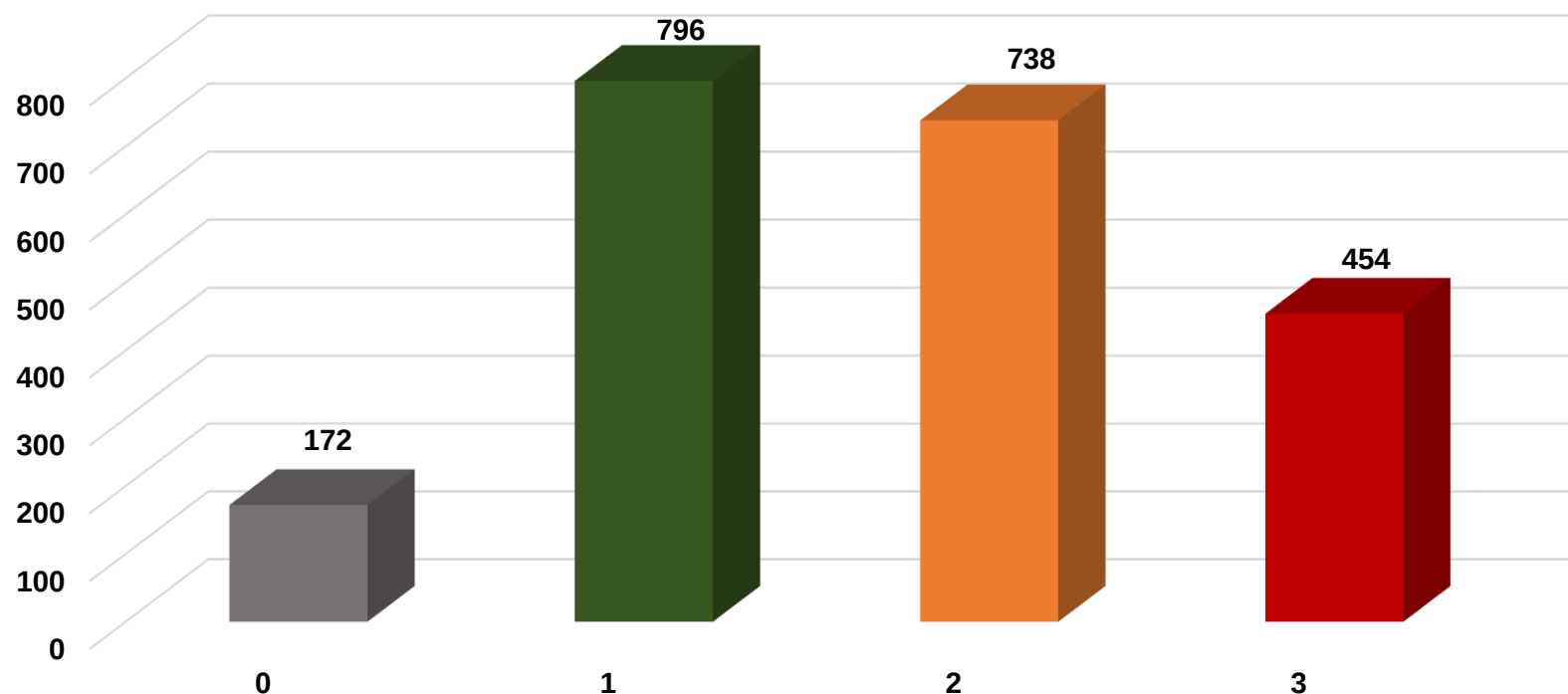
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.

PX5DE1C1A1

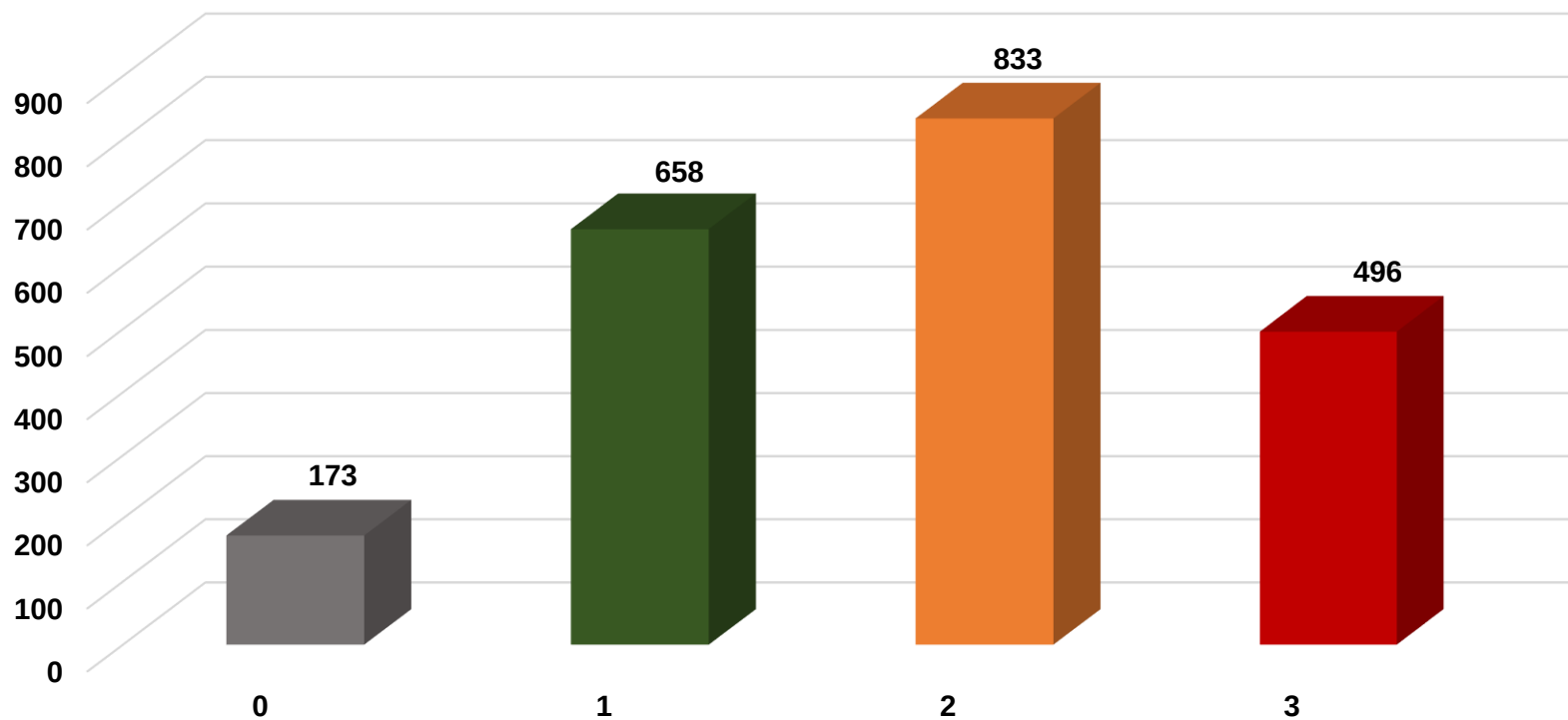




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.

PX5DE1C1B1

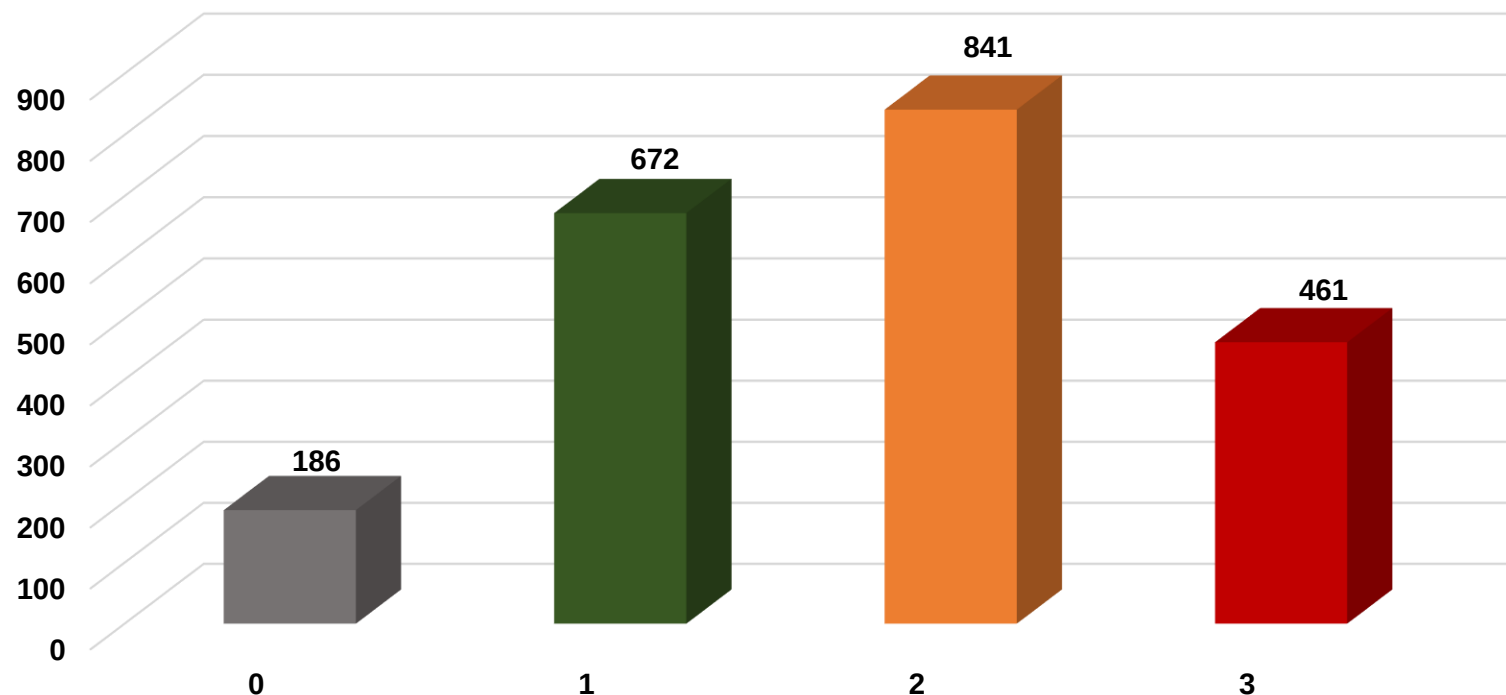




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.

PX5DE1C1B2

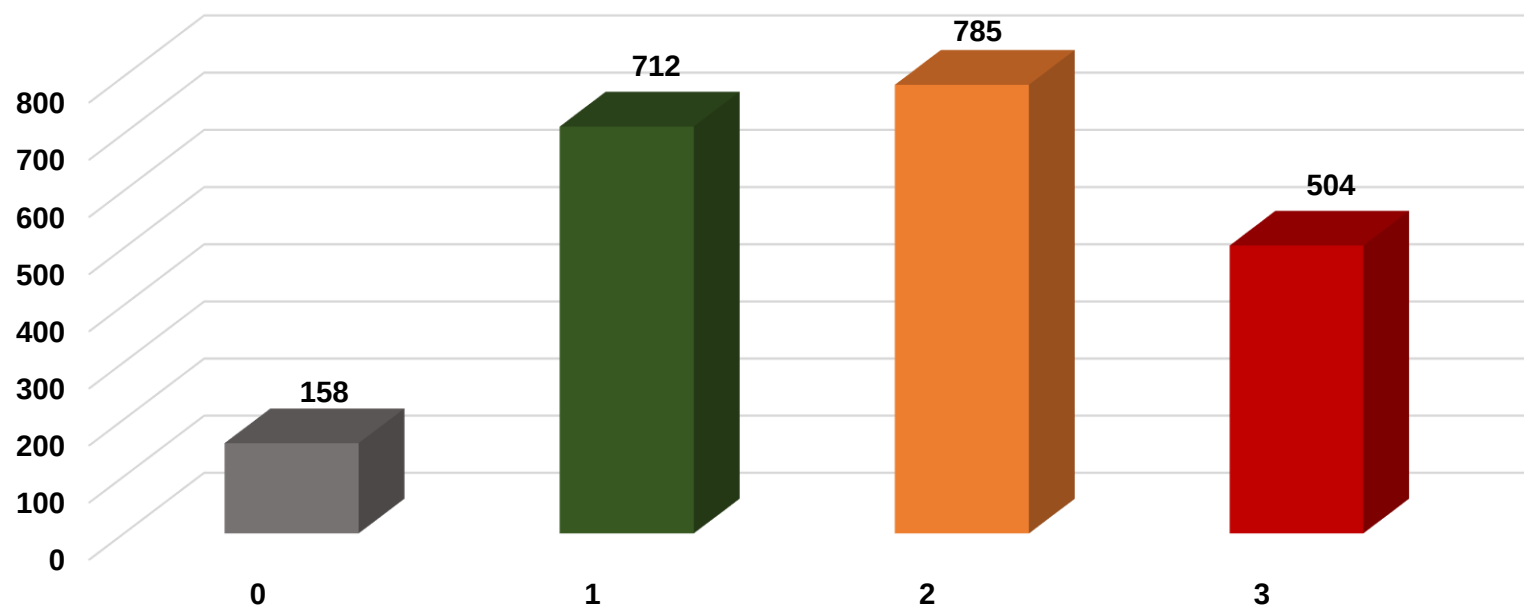




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza críticamente otras formas de interacción de las sociedades con la naturaleza, que afectan los sistemas de vida en su territorio y en su comunidad, reconociendo que la vida humana y la de otros seres vivos depende de que se establezcan prácticas que reduzcan el impacto negativo, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad, tales como el consumo sustentable, el comercio justo o economía solidaria, la agroecología y la protección del patrimonio biocultural.

PX5EE1C2A1

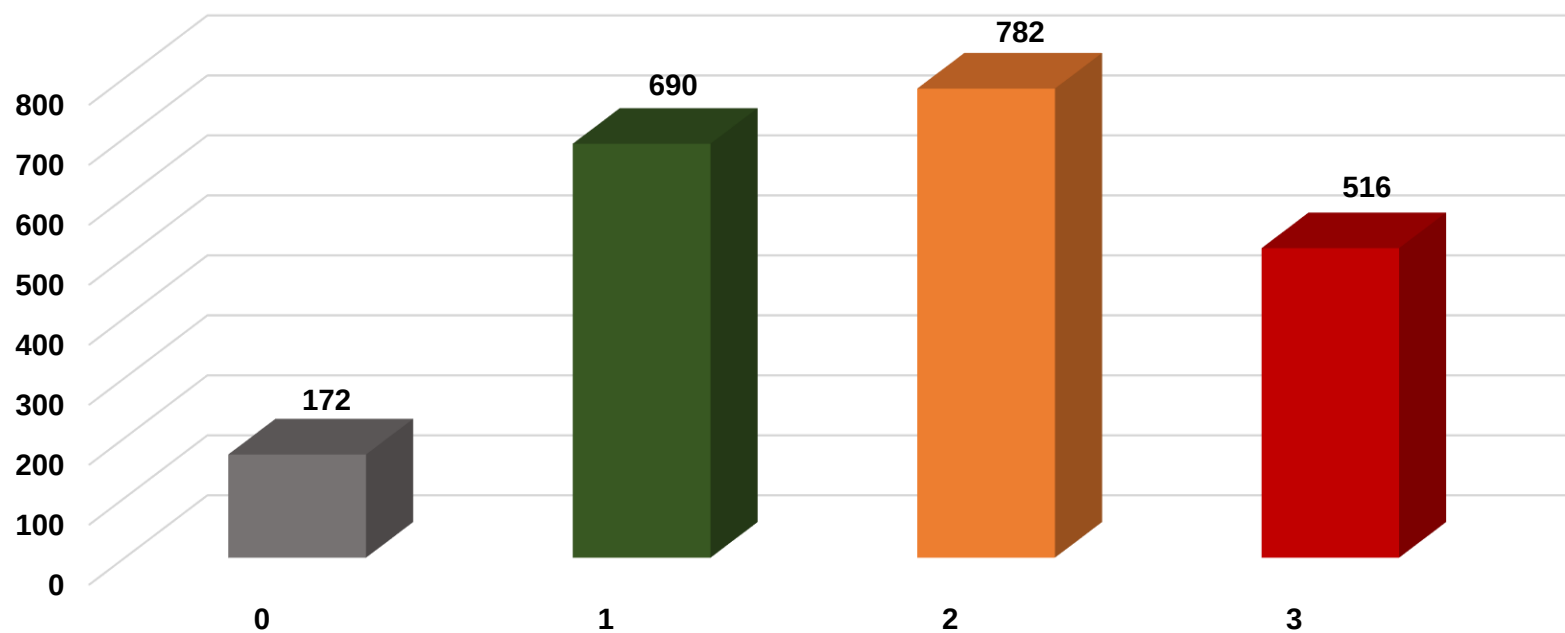




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza críticamente otras formas de interacción de las sociedades con la naturaleza, que afectan los sistemas de vida en su territorio y en su comunidad, reconociendo que la vida humana y la de otros seres vivos depende de que se establezcan prácticas que reduzcan el impacto negativo, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad, tales como el consumo sustentable, el comercio justo o economía solidaria, la agroecología y la protección del patrimonio biocultural.

PX5EE1C2B1

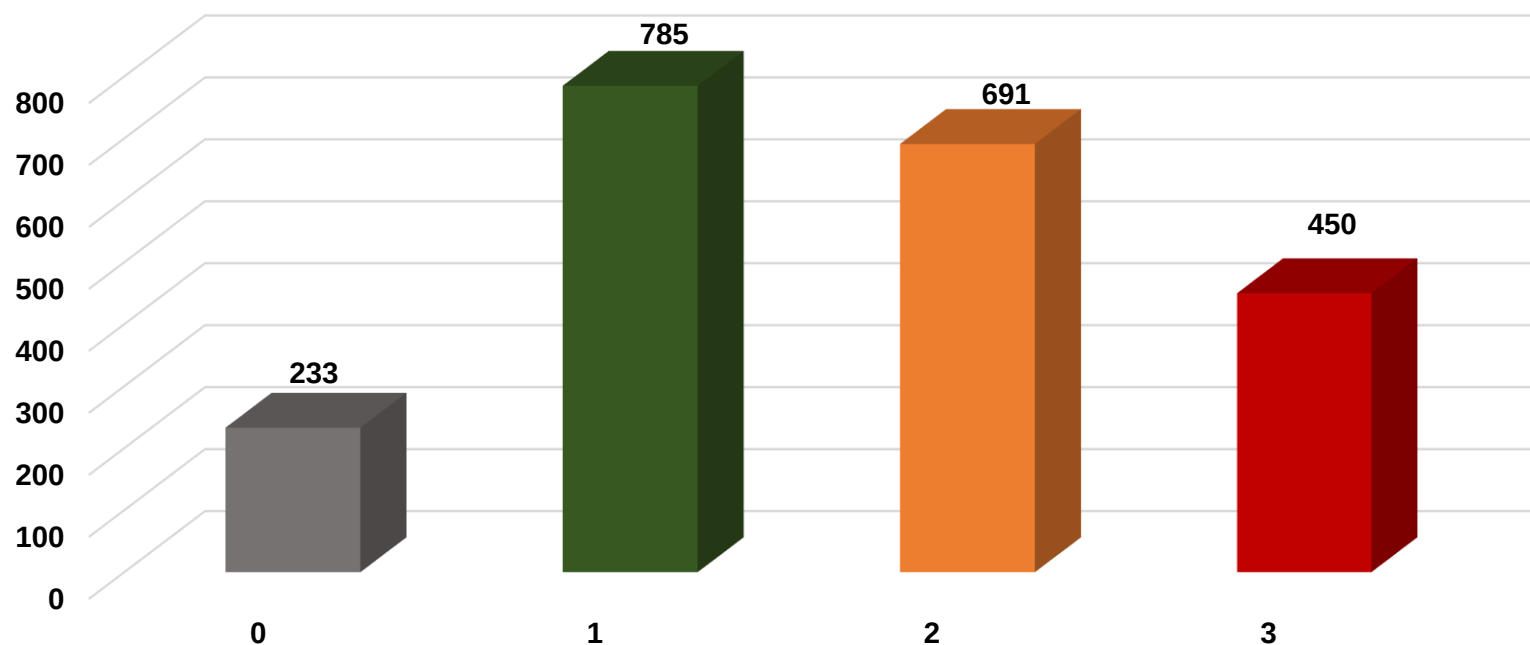




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza críticamente otras formas de interacción de las sociedades con la naturaleza, que afectan los sistemas de vida en su territorio y en su comunidad, reconociendo que la vida humana y la de otros seres vivos depende de que se establezcan prácticas que reduzcan el impacto negativo, no solo en la naturaleza, sino también en la sociedad, tales como el consumo sustentable, el comercio justo o economía solidaria, la agroecología y la protección del patrimonio biocultural.

PX5EE1C2C1

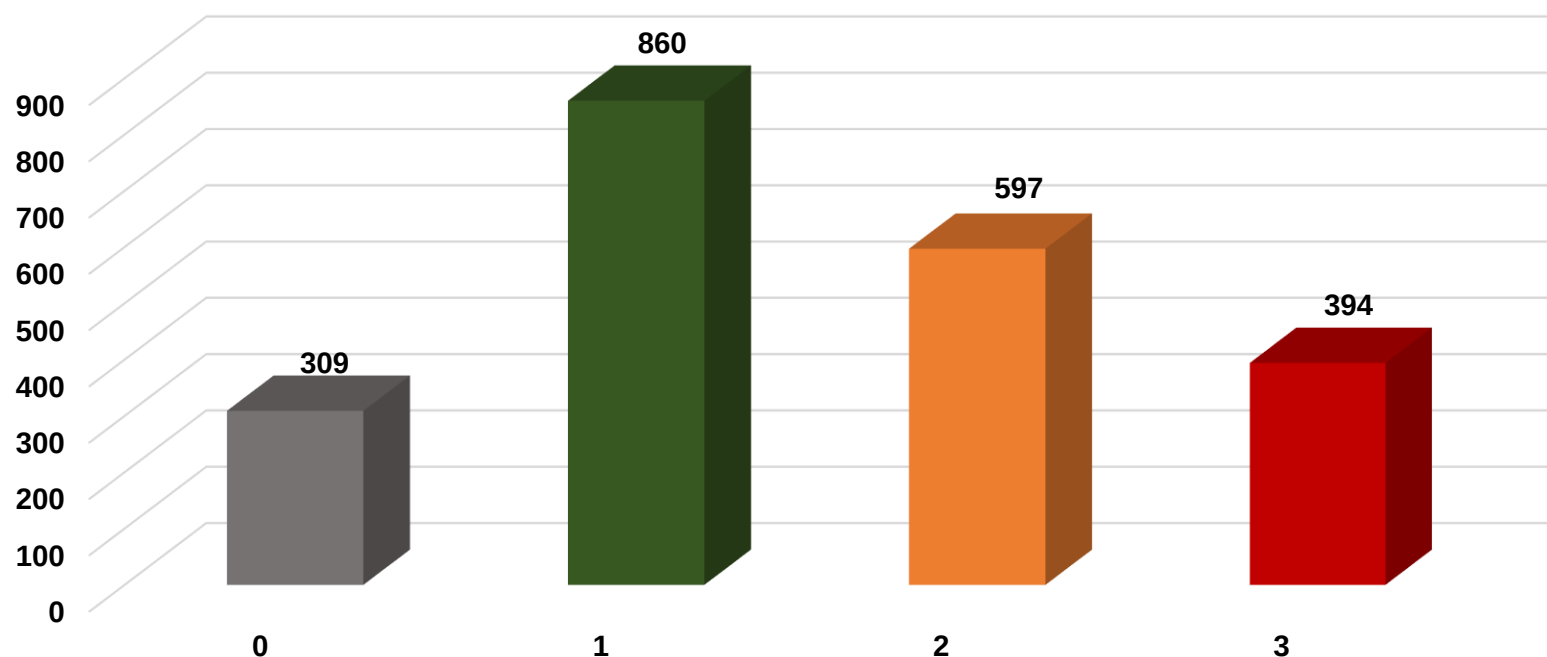




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional.

PX5SE1C3A1

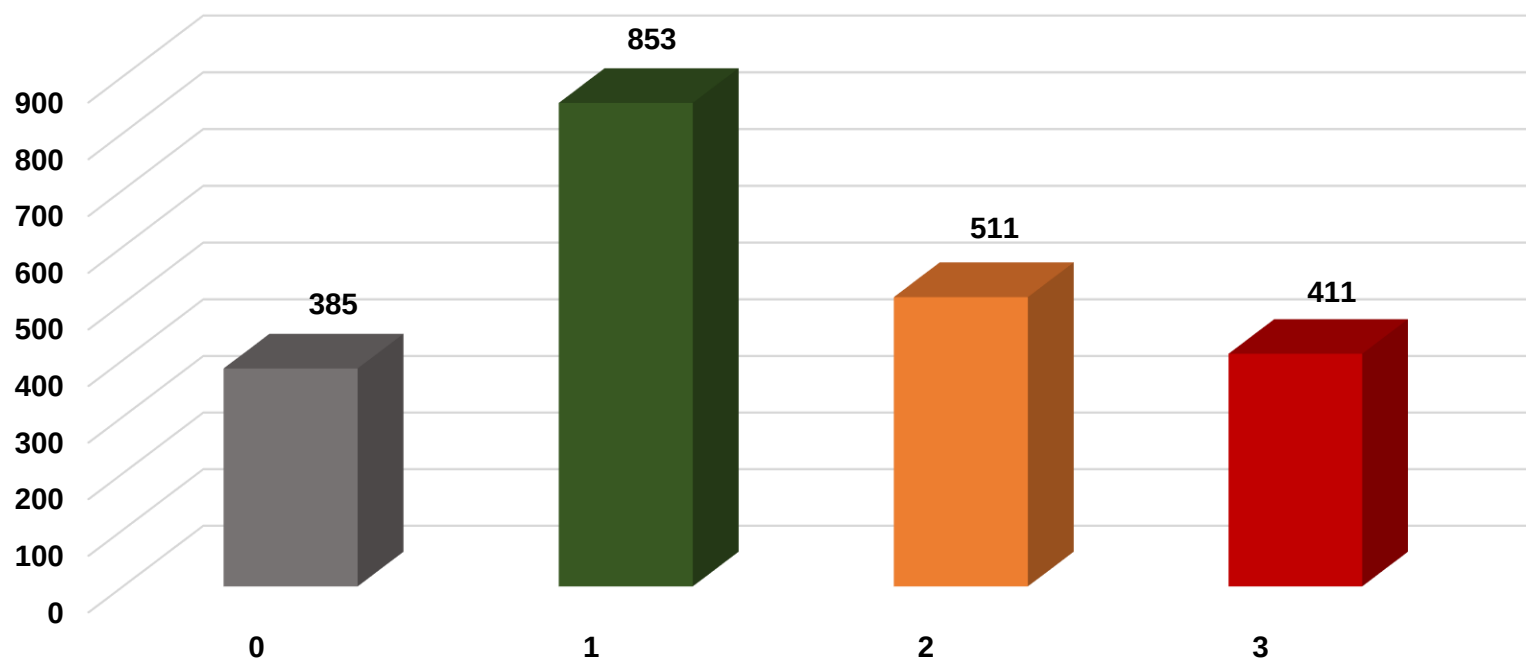




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional.

PX5SE1C3B1

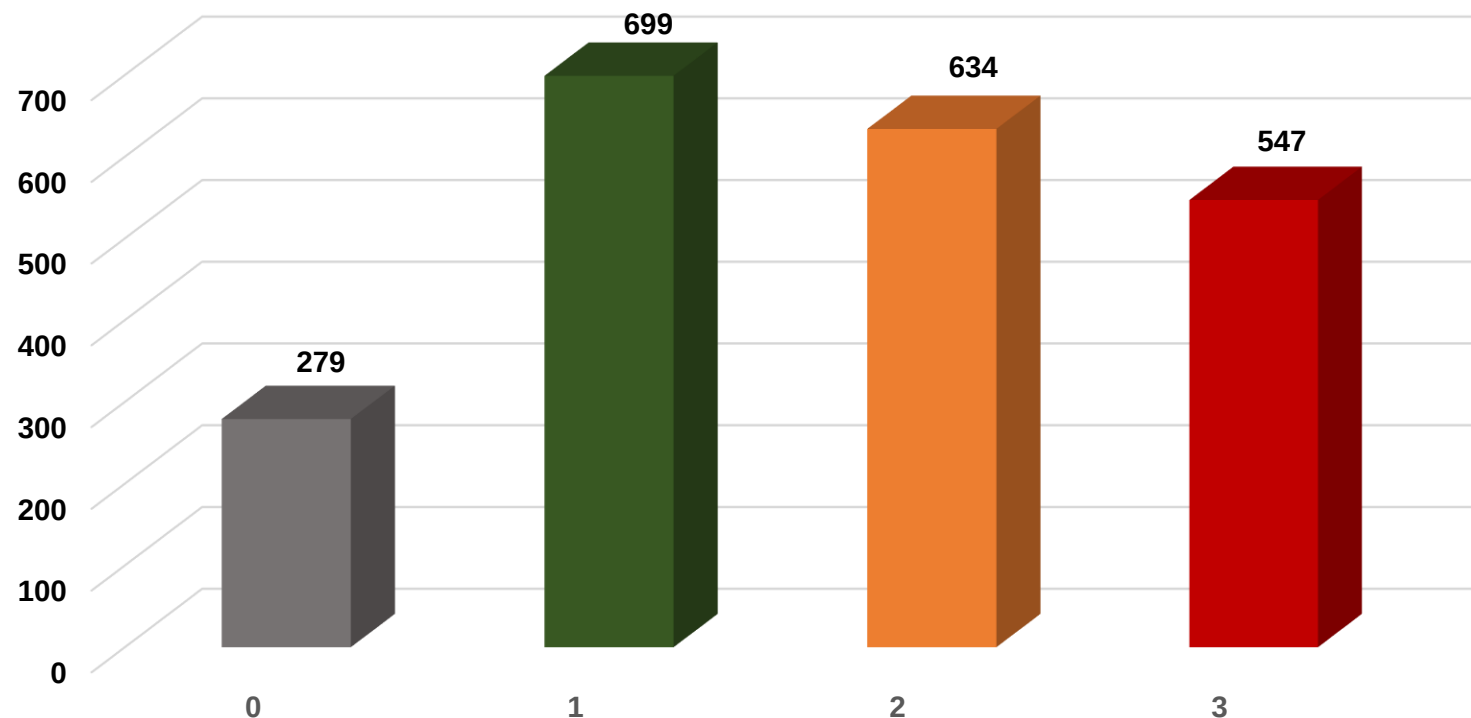




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Planea, escribe, revisa y corrige textos donde describe, de manera lógica, procesos con los que tiene cierta familiaridad.

PX5LE1C4A1

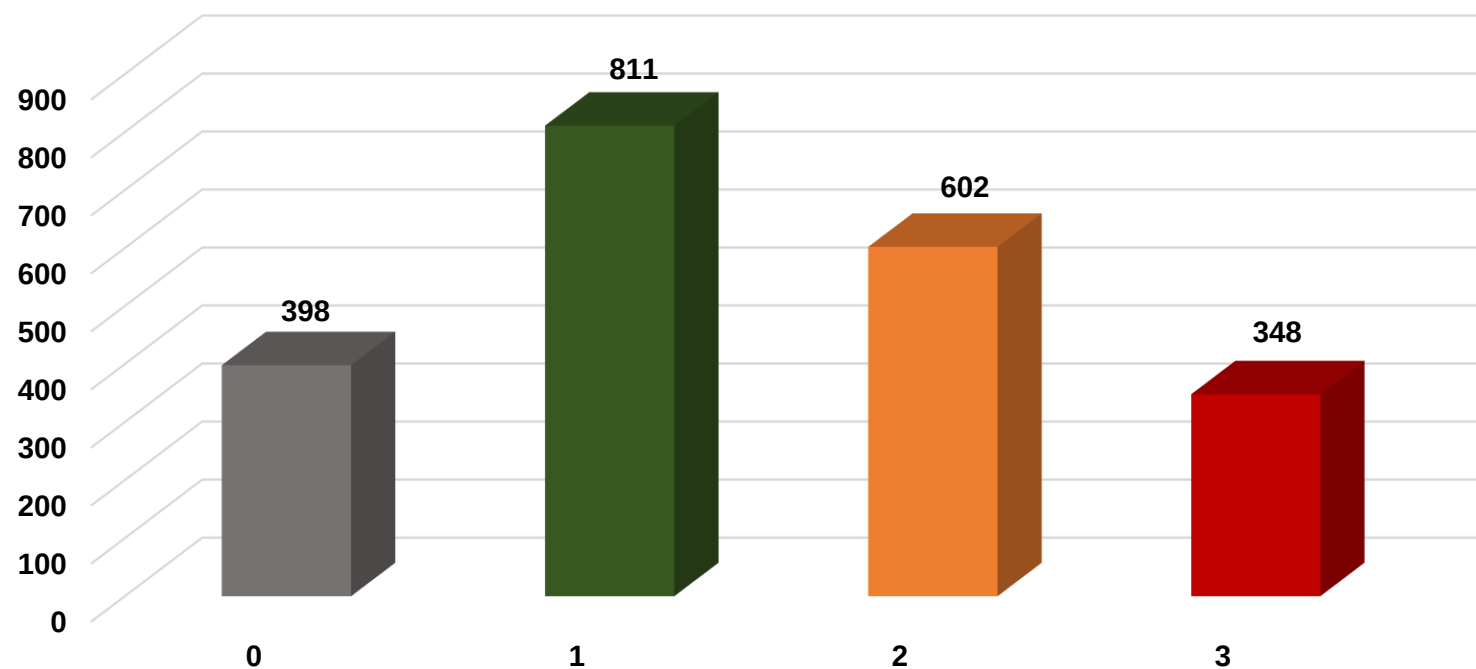




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Planea, escribe, revisa y corrige textos donde describe, de manera lógica, procesos con los que tiene cierta familiaridad.

PX5LE1C4B1

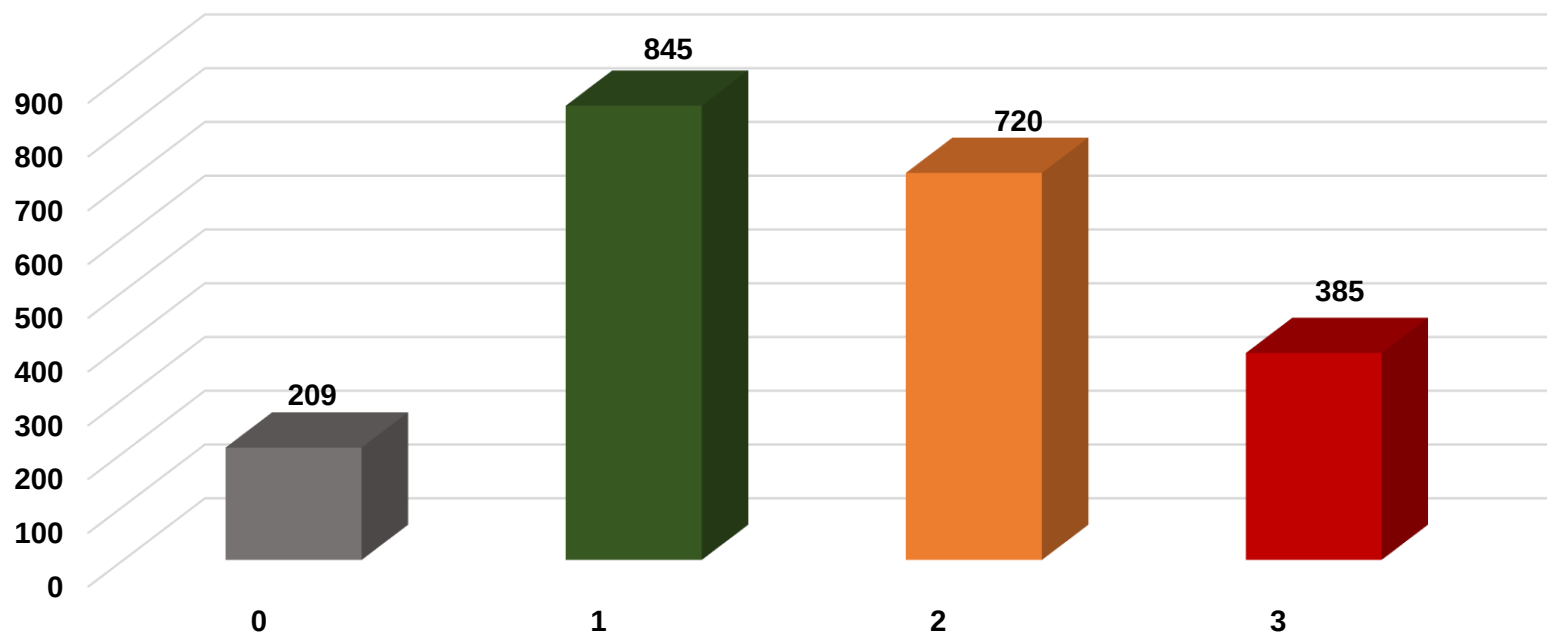




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1A1

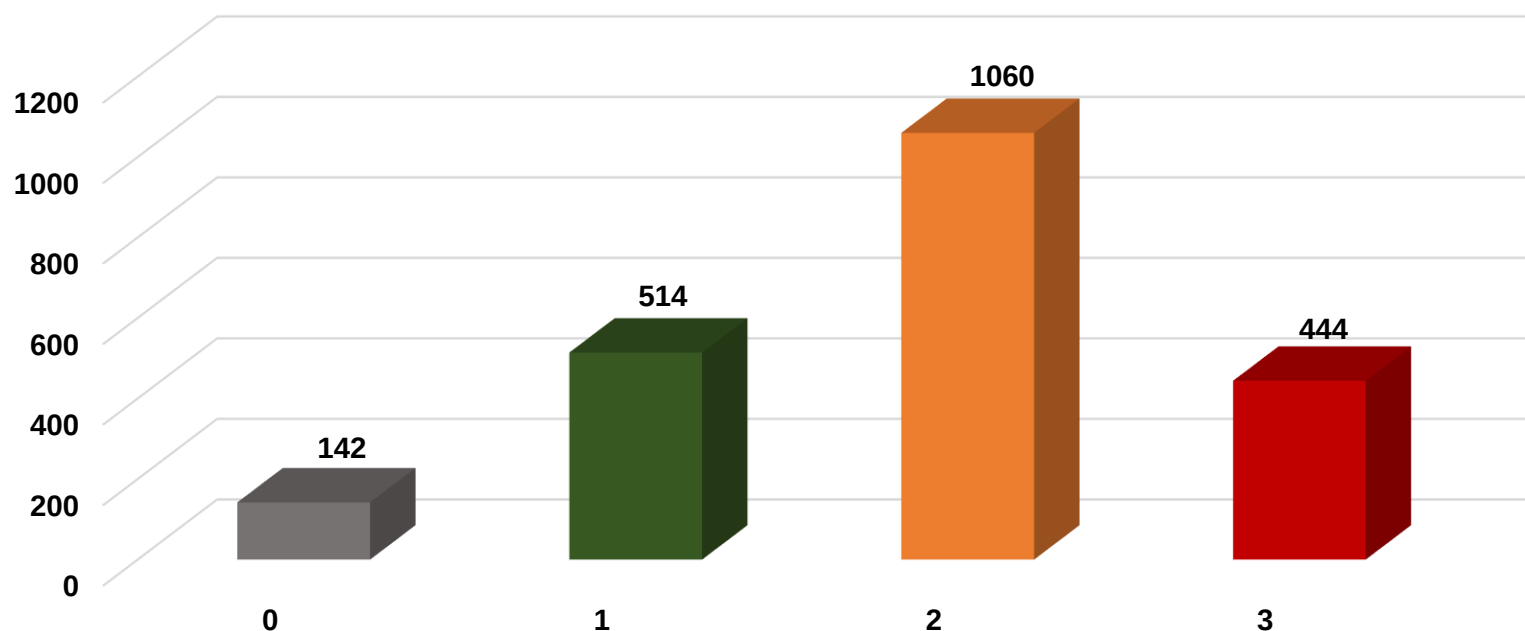




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1B1

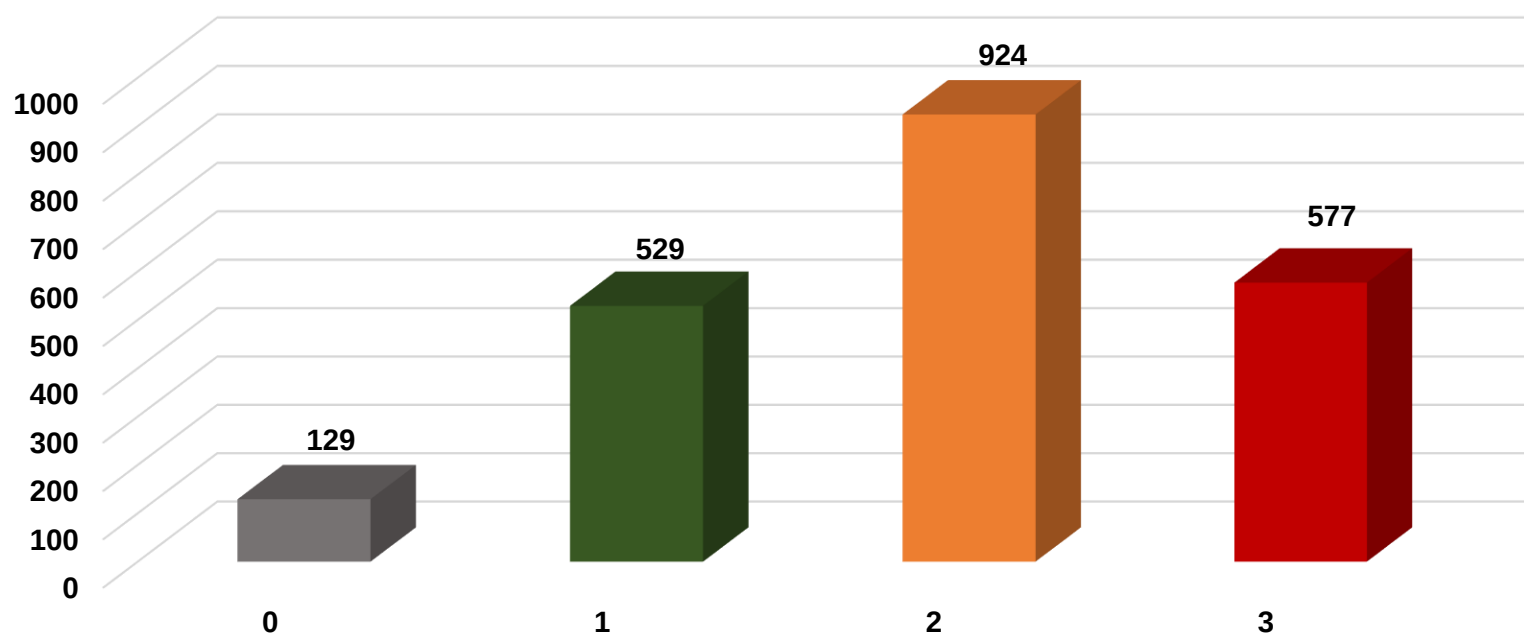




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1C1

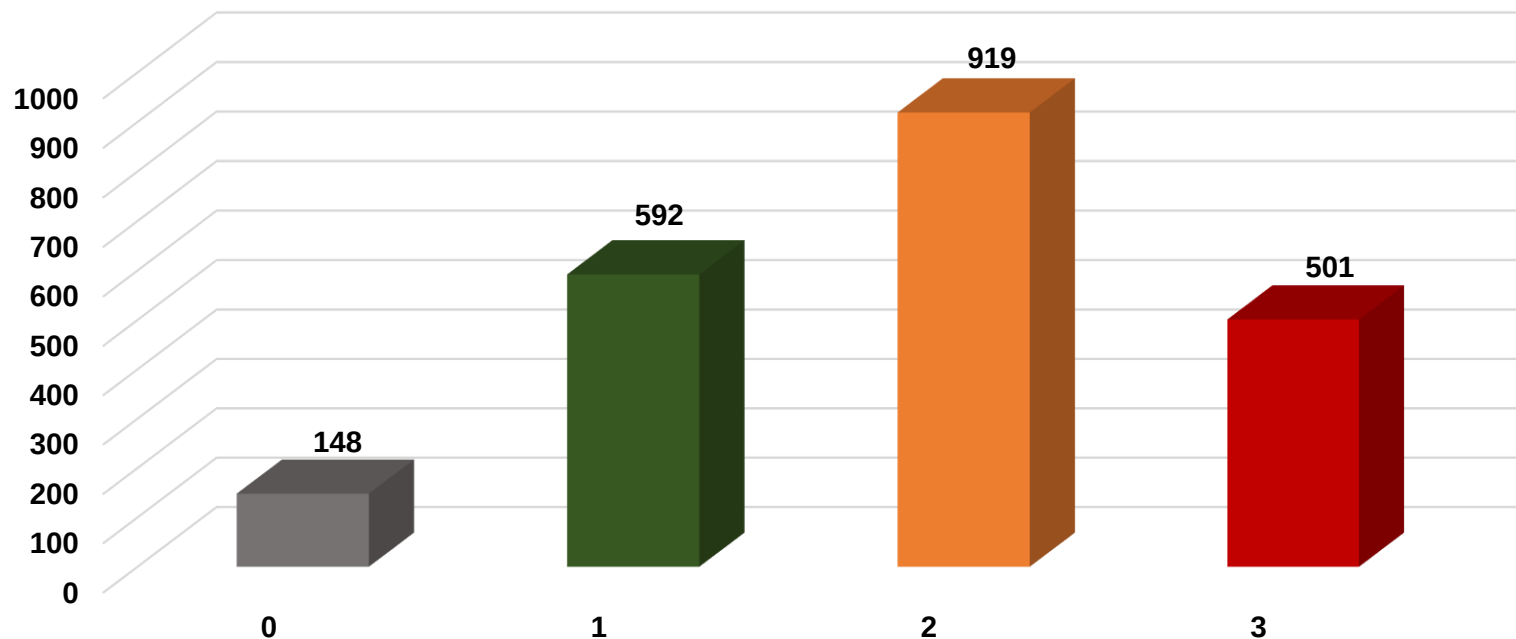




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1C2

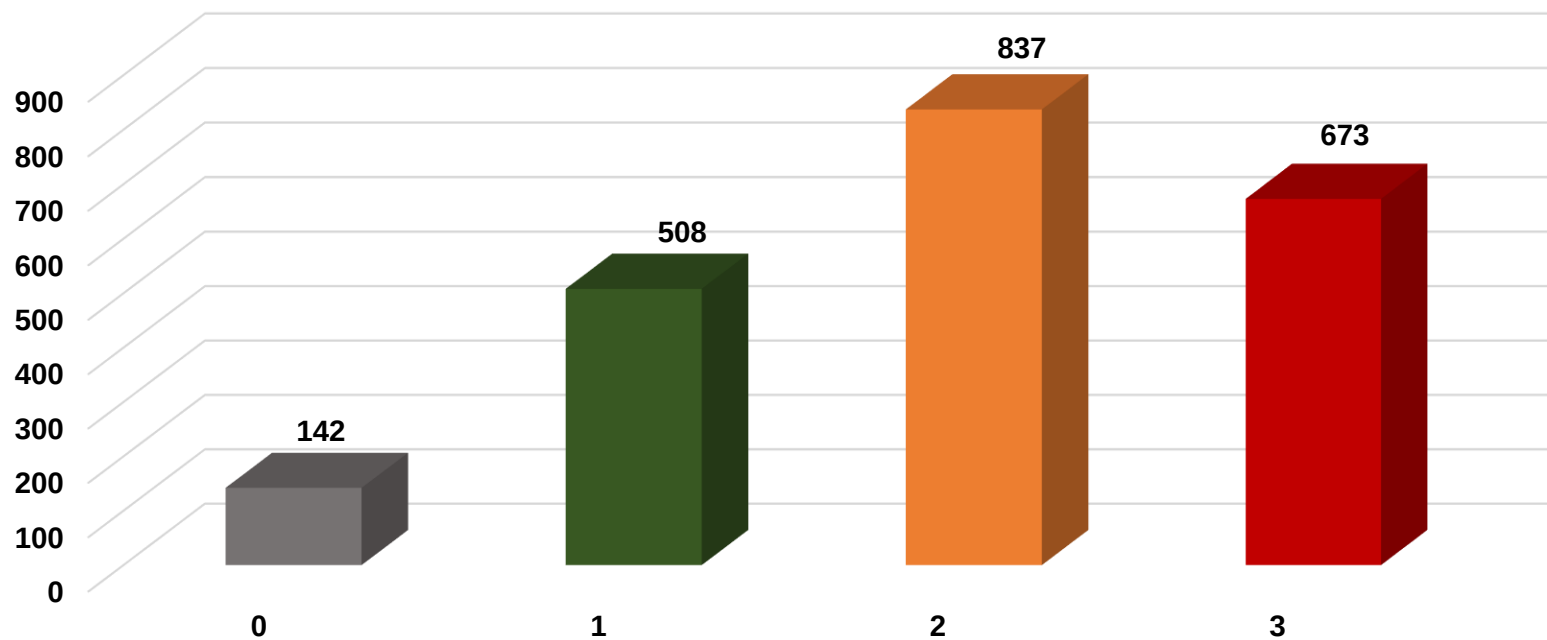




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.

PX5SE2C1C3

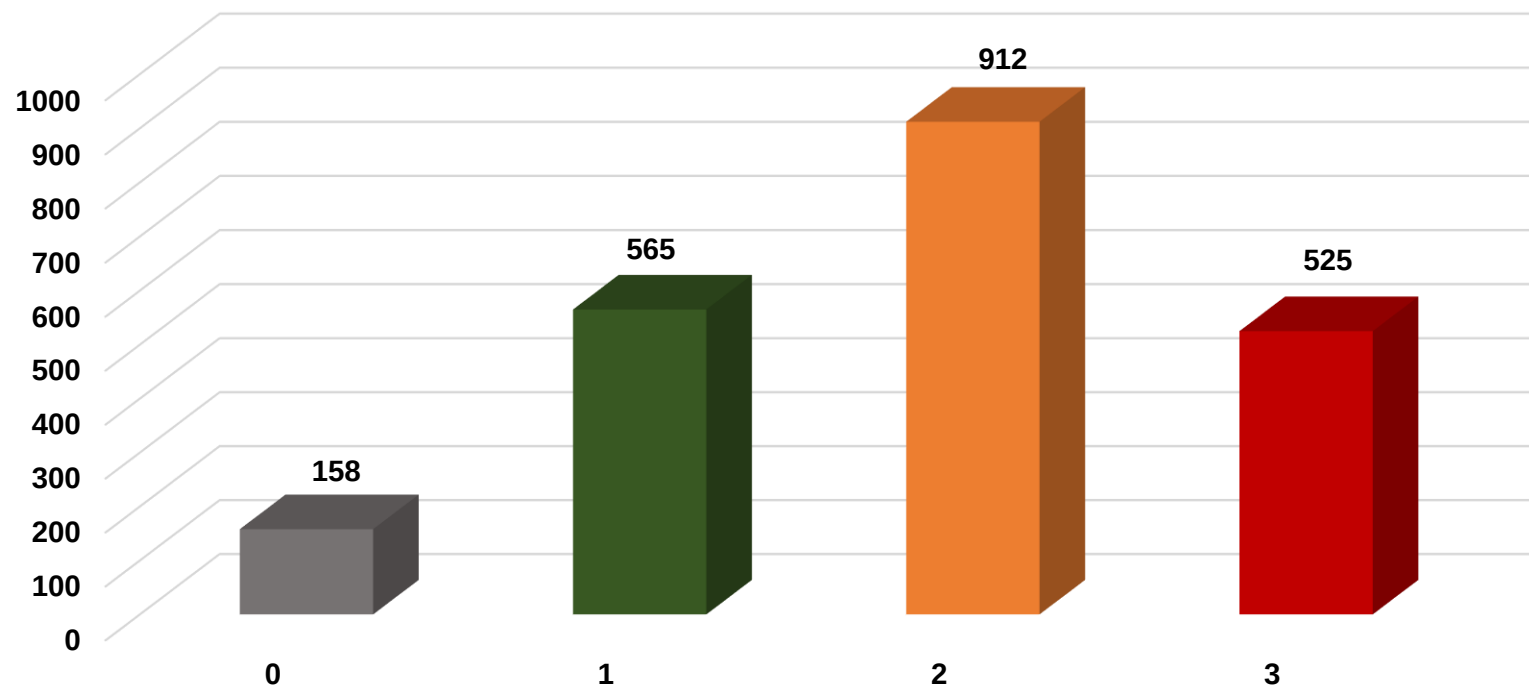




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2A1

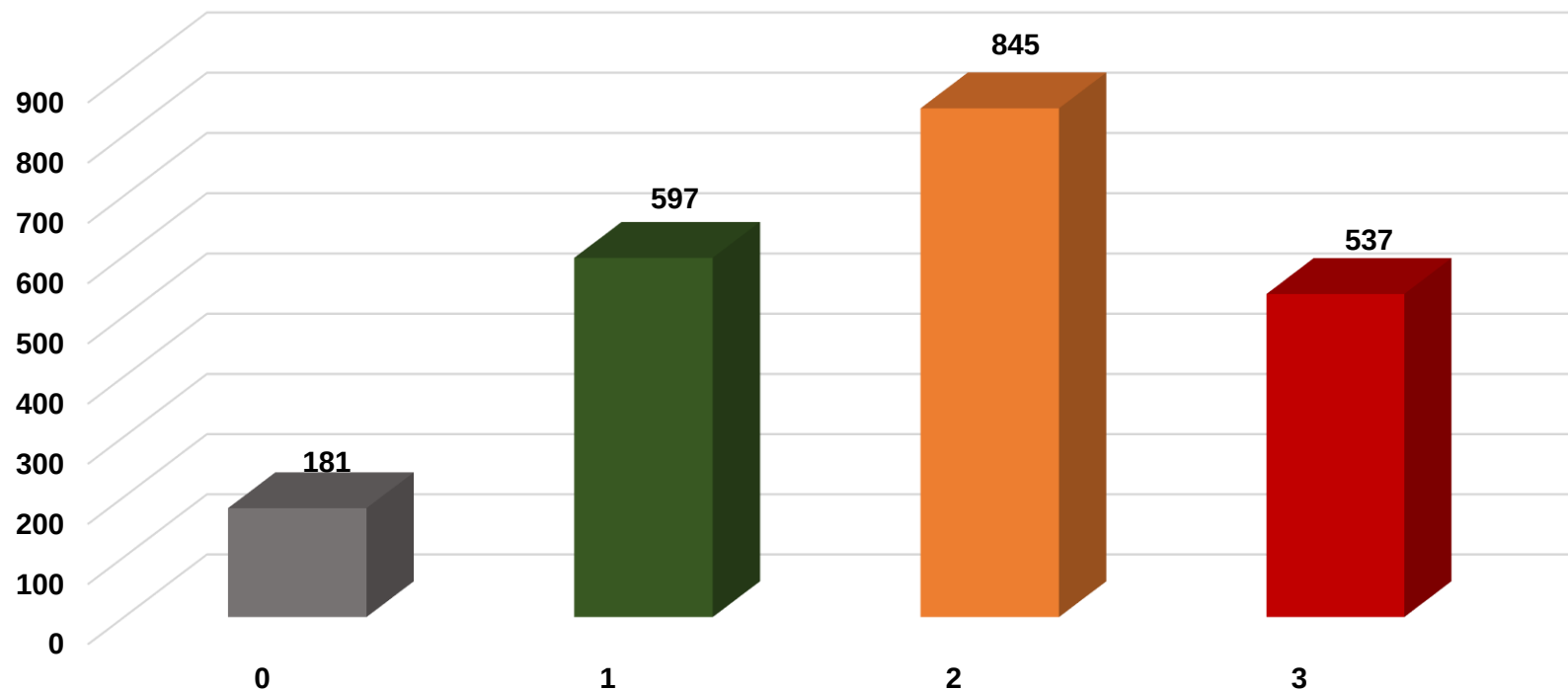




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2C1

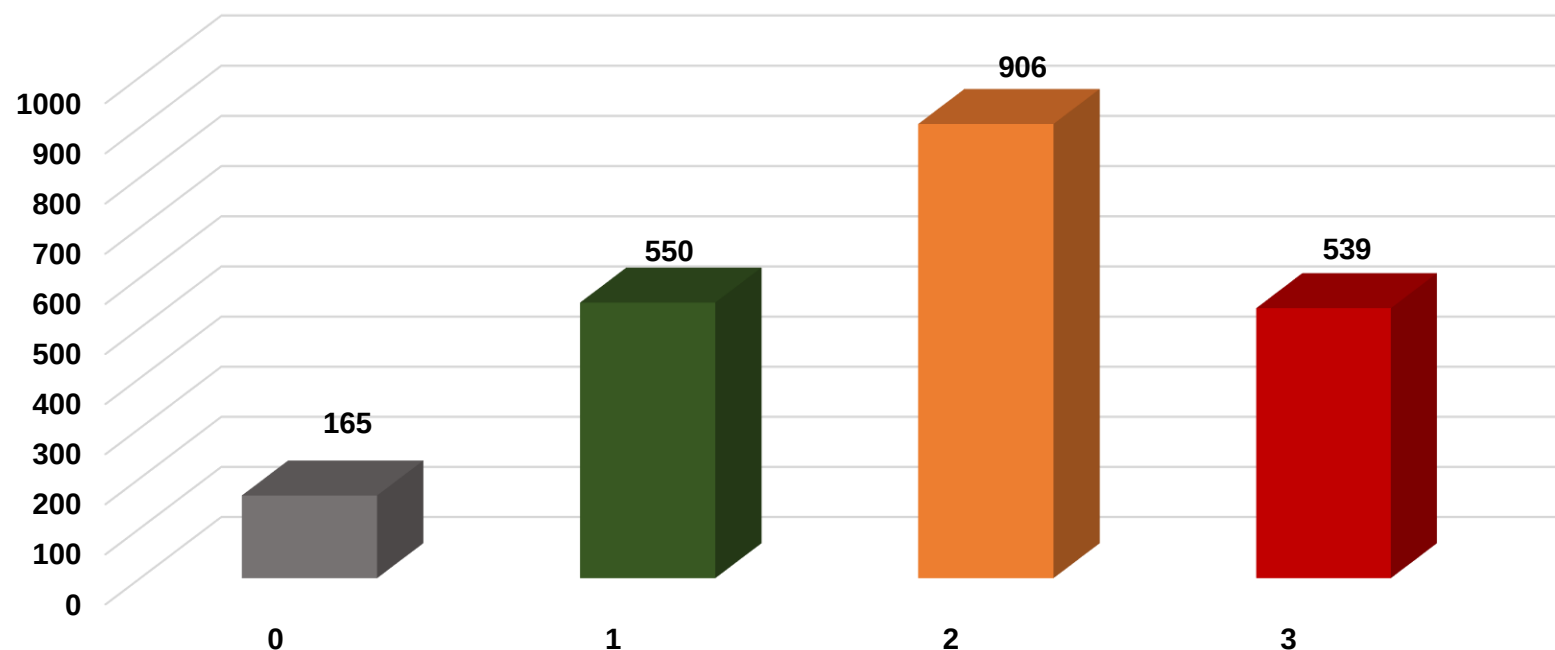




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2B1

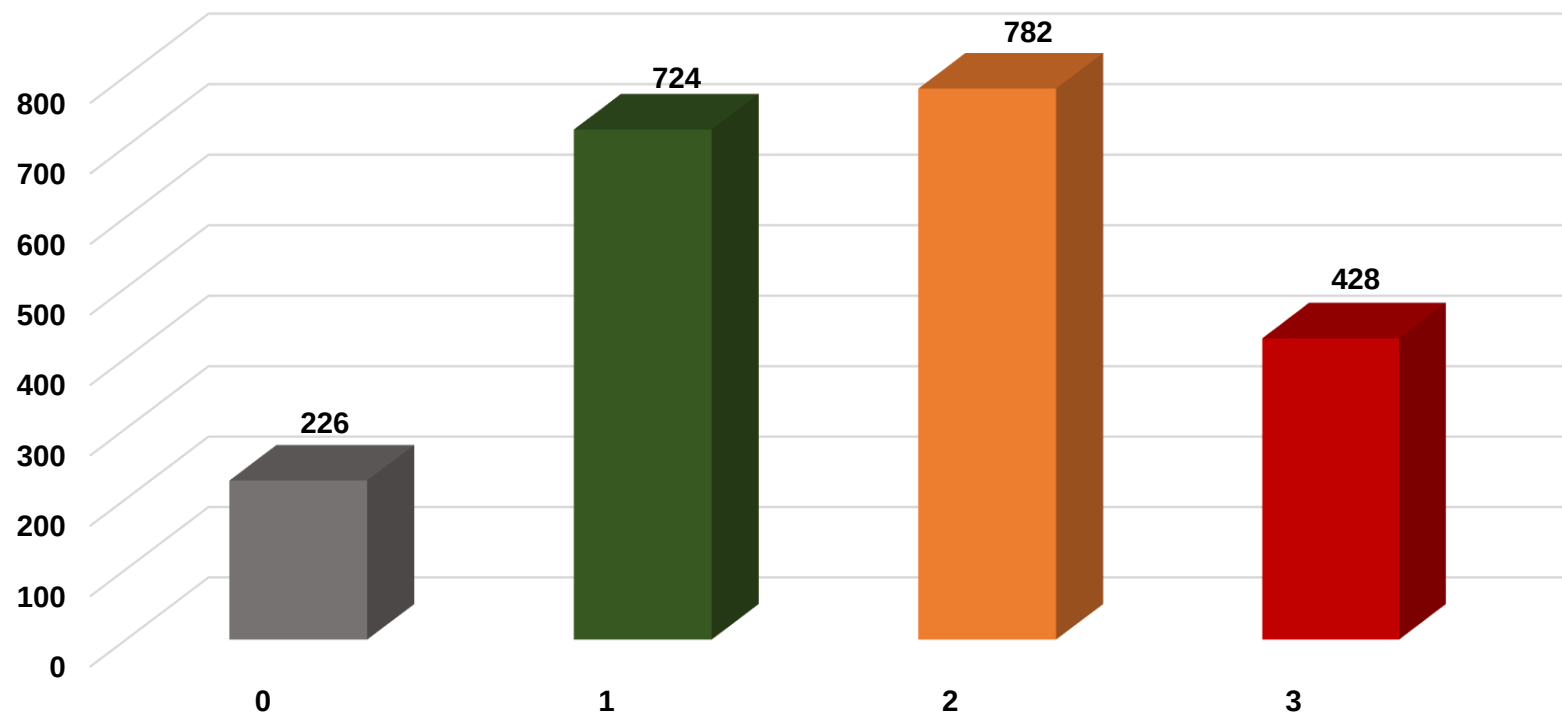




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de los estilos de relación y distribución de responsabilidades, para tomar decisiones respecto de aquellos que inciden positivamente en el bienestar de todas y todos.

PX5DE2C2D1

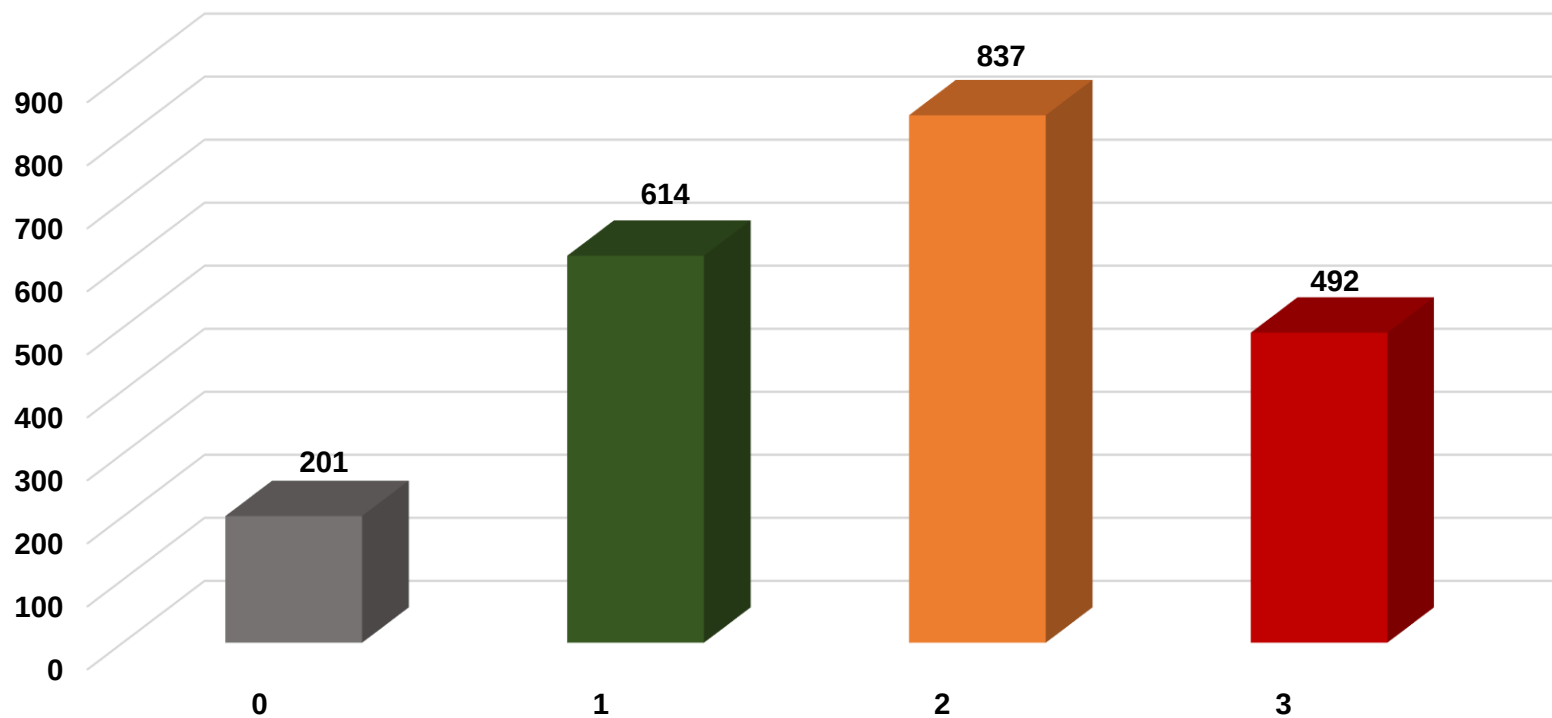




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3A1

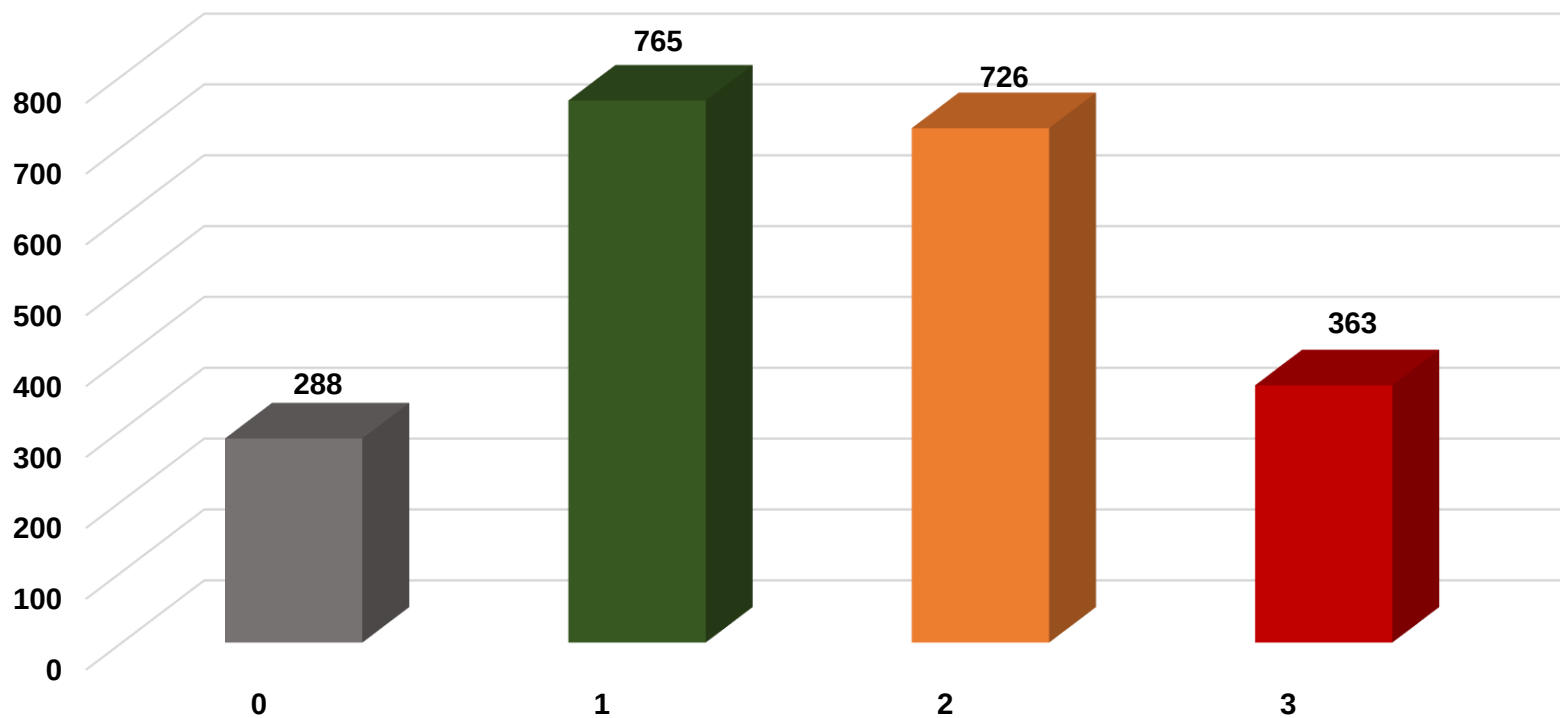




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3A2

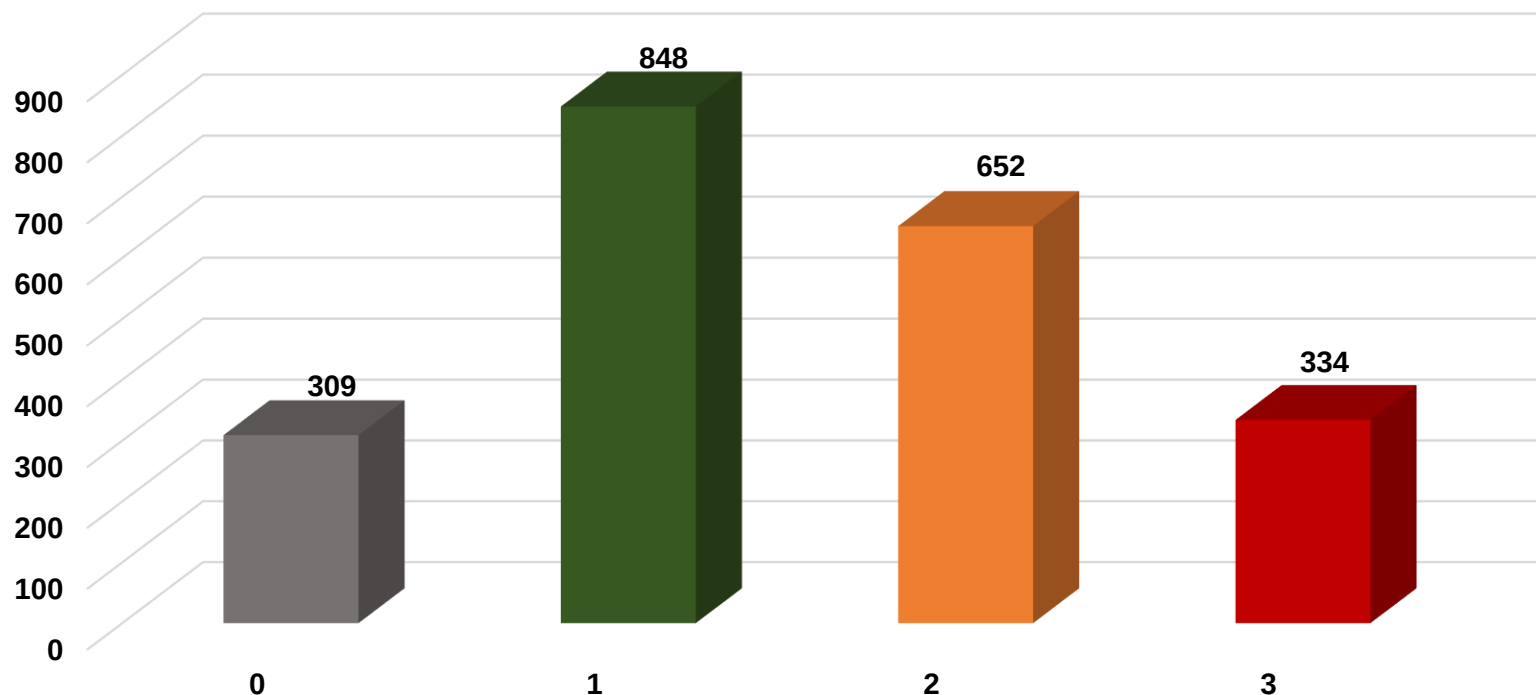




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3B1

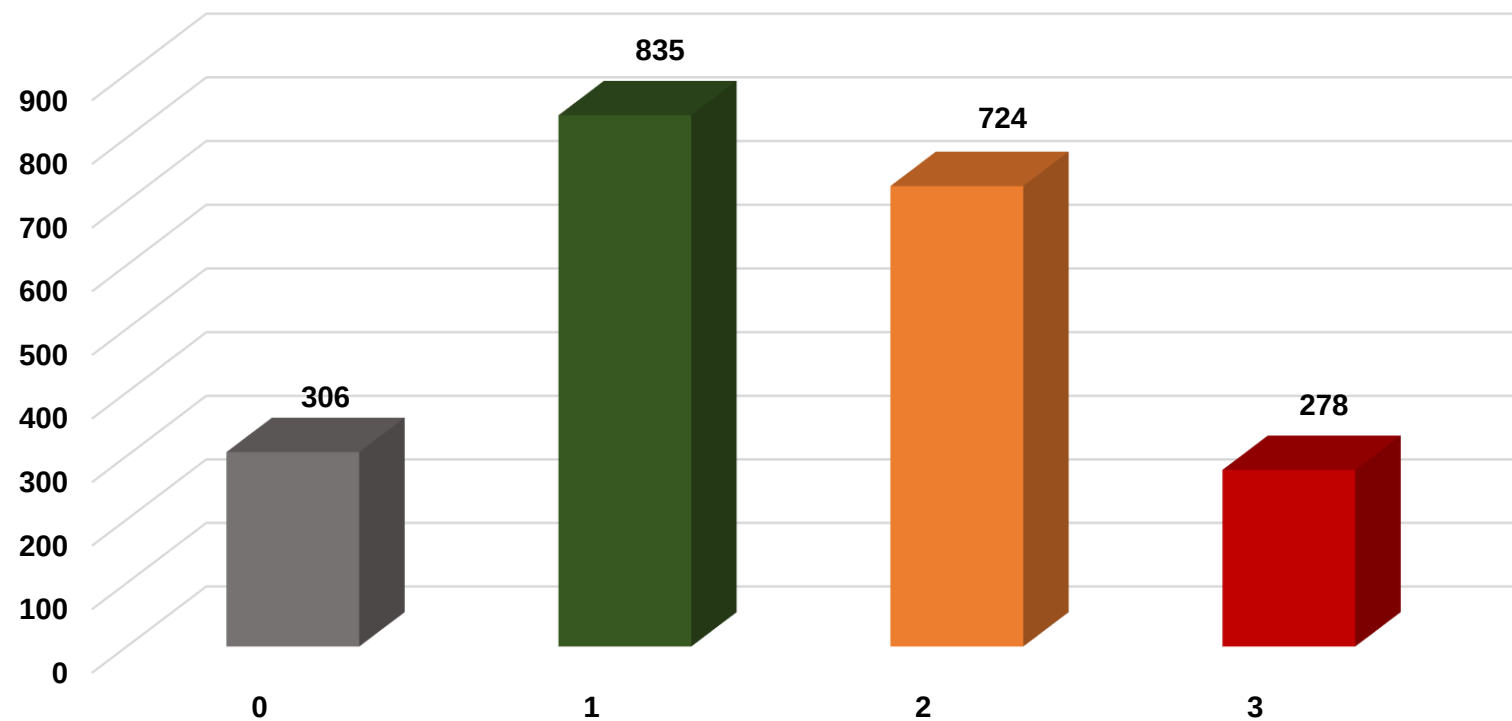




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo.

PX5LE2C3C1

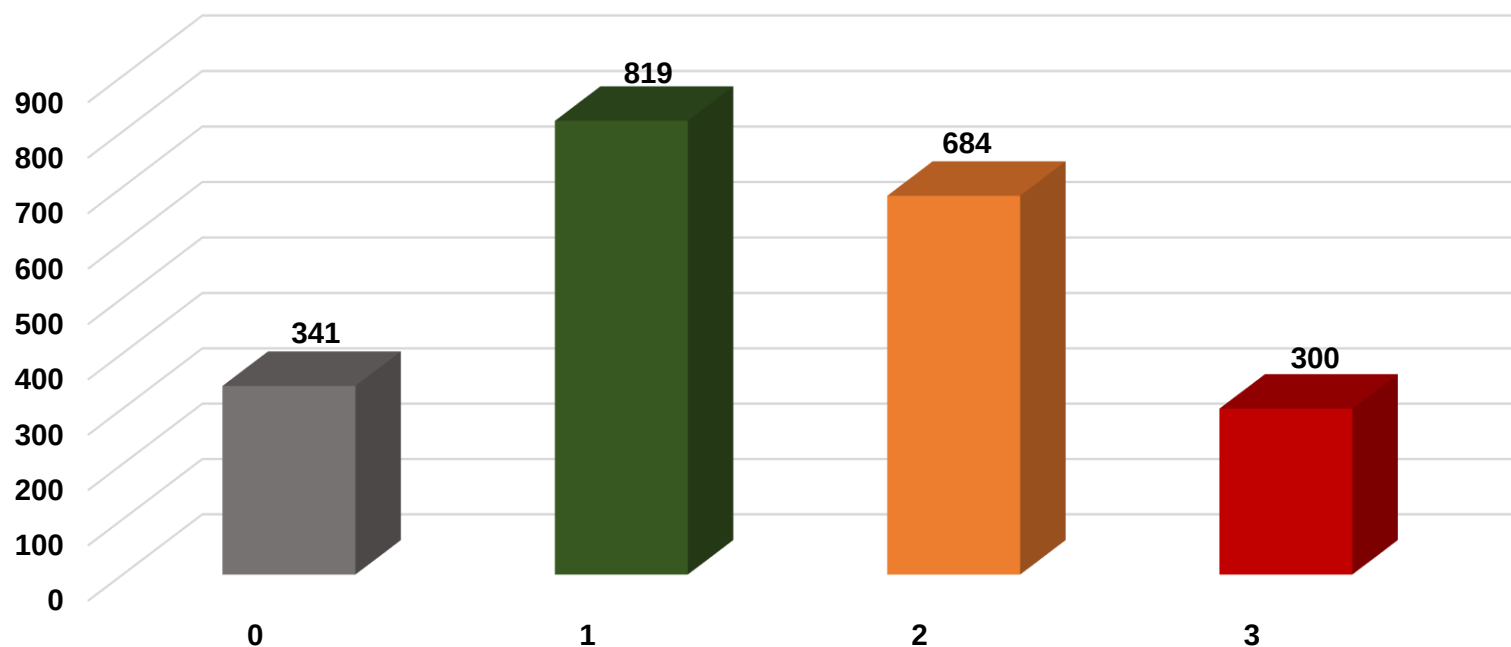




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, que puedan ocurrir en el aula, la escuela y la comunidad, y propone acciones para su denuncia y erradicación.

PX5EE2C4A1

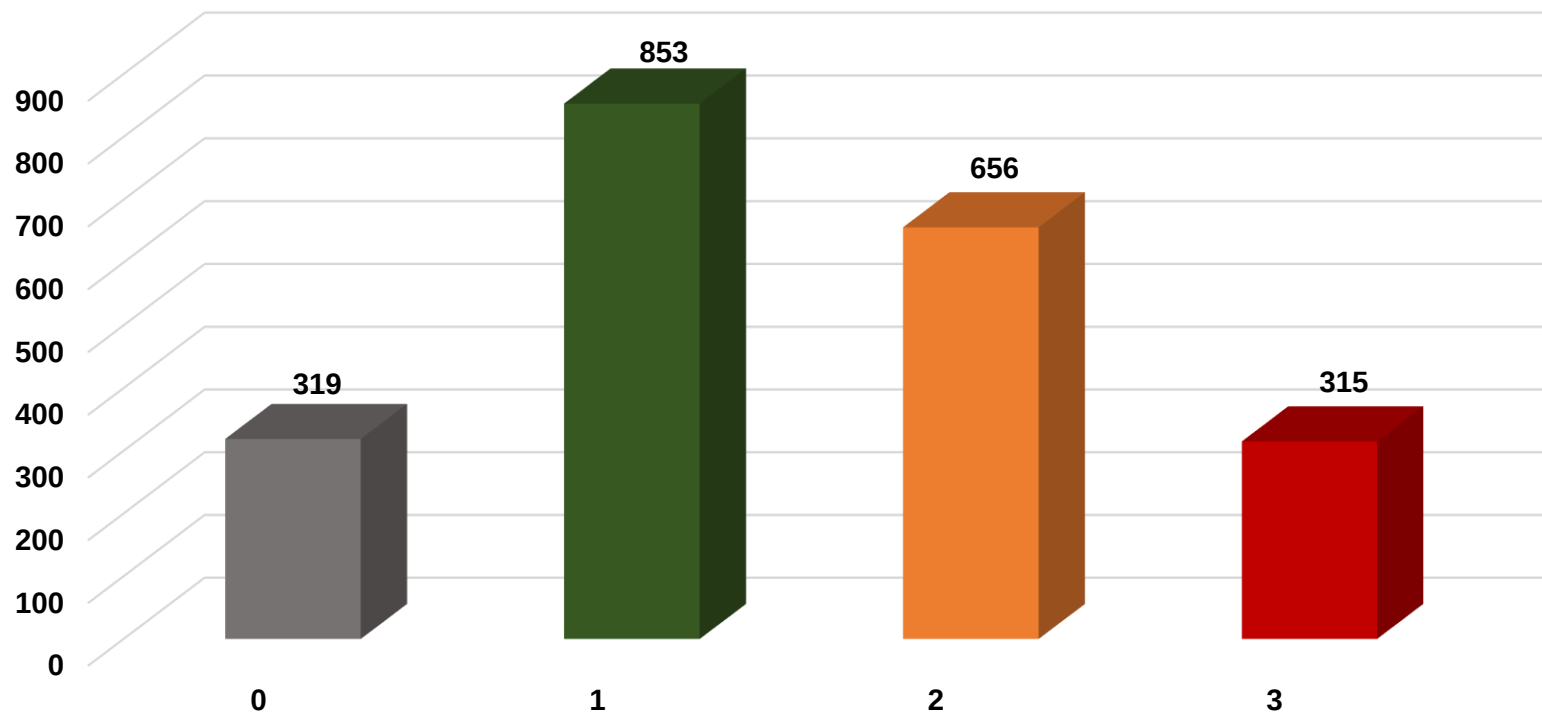




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, que puedan ocurrir en el aula, la escuela y la comunidad, y propone acciones para su denuncia y erradicación.

PX5EE2C4B1





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

PRIMARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 5

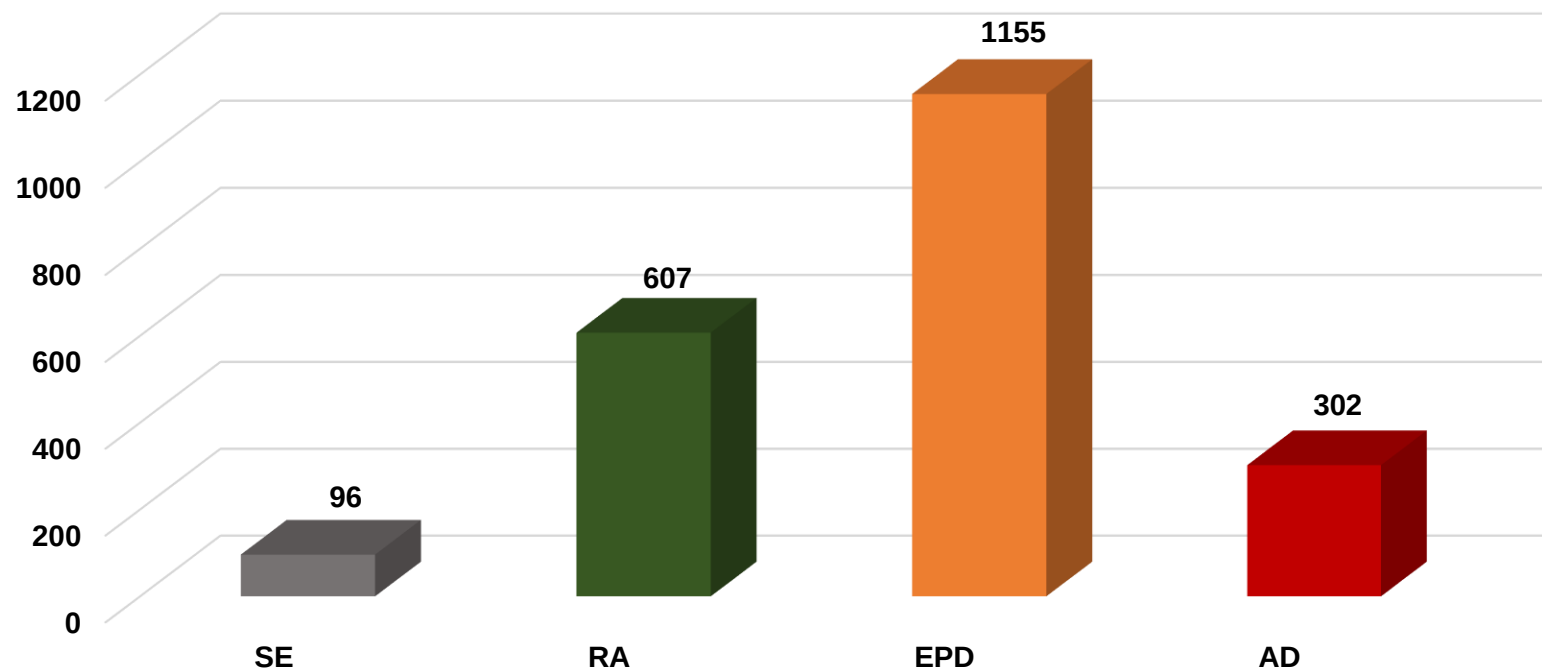
5to y 6to. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

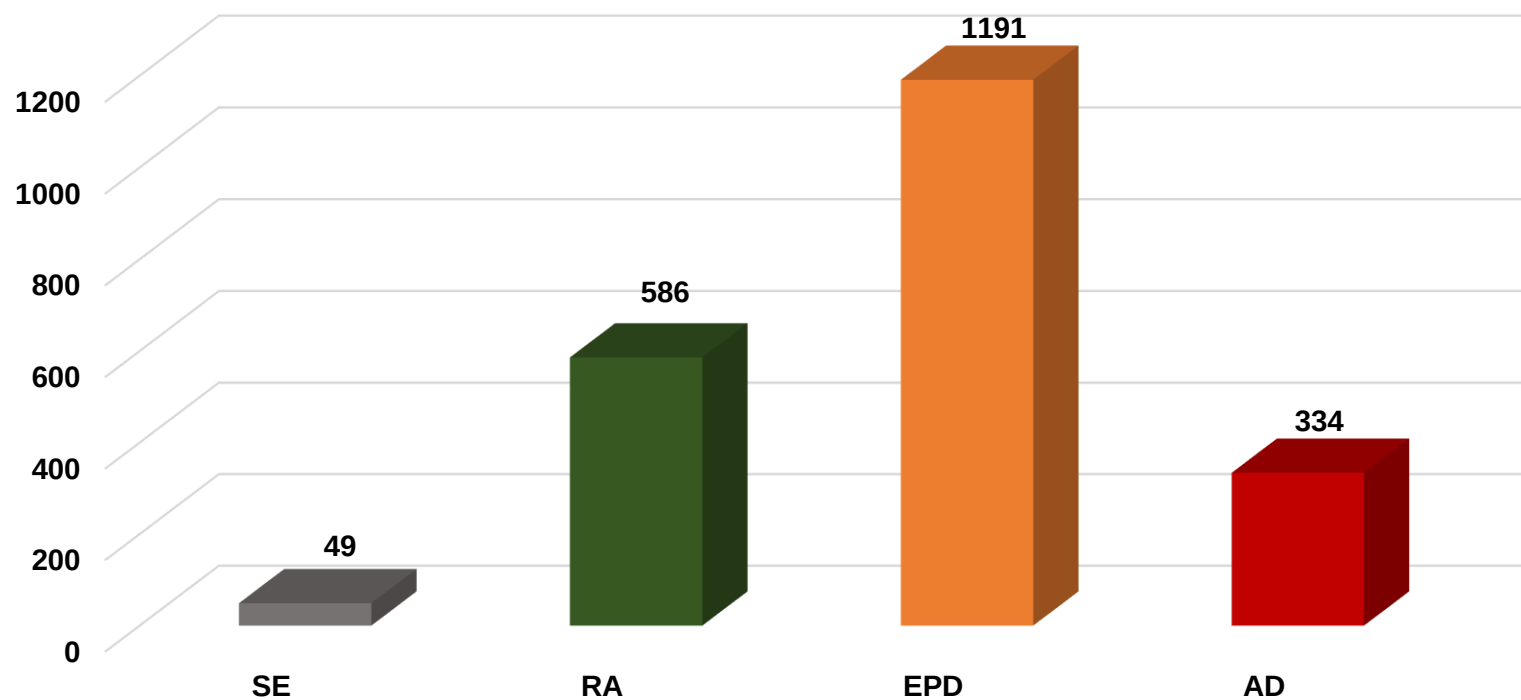


Nvl_Lenguajes



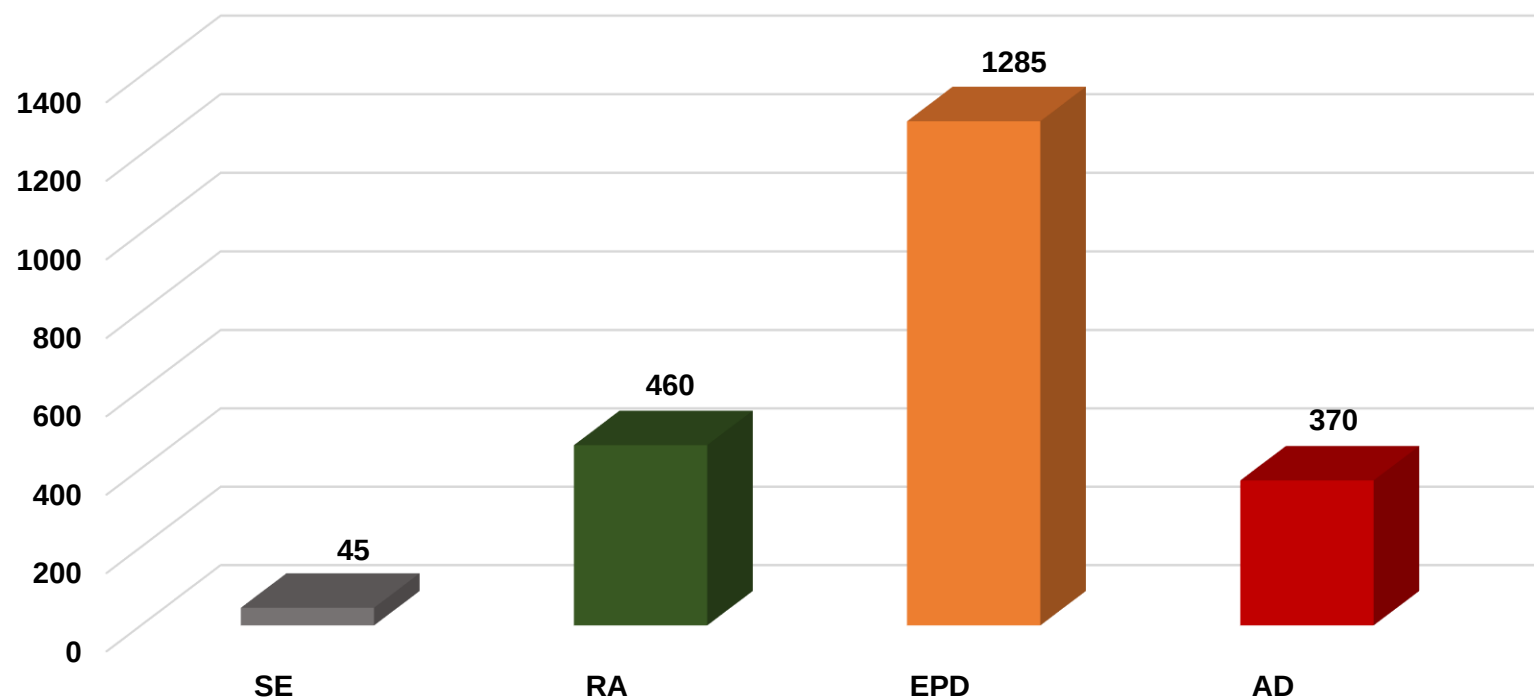


Nvl_Saberes



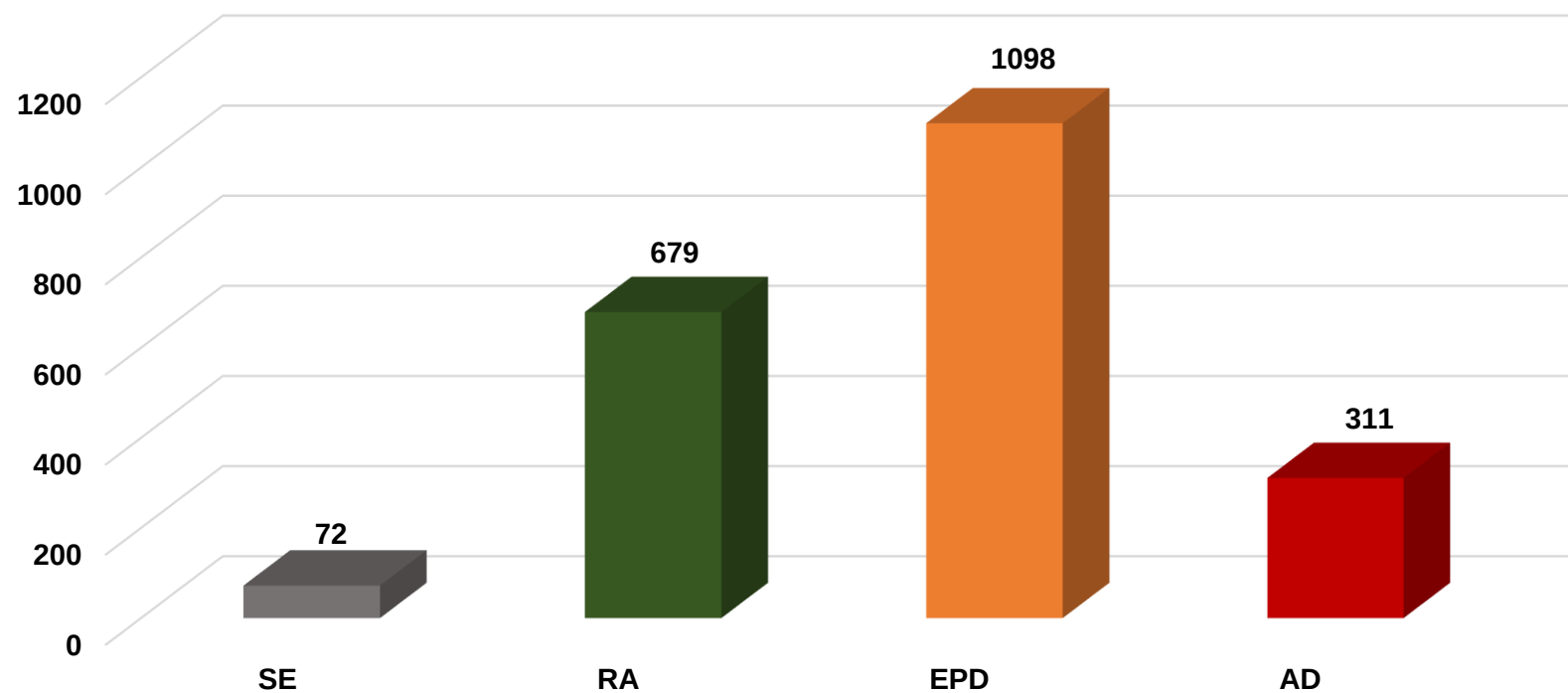


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA

ALUMNOS(AS) APLICADOS

Baja California Sur

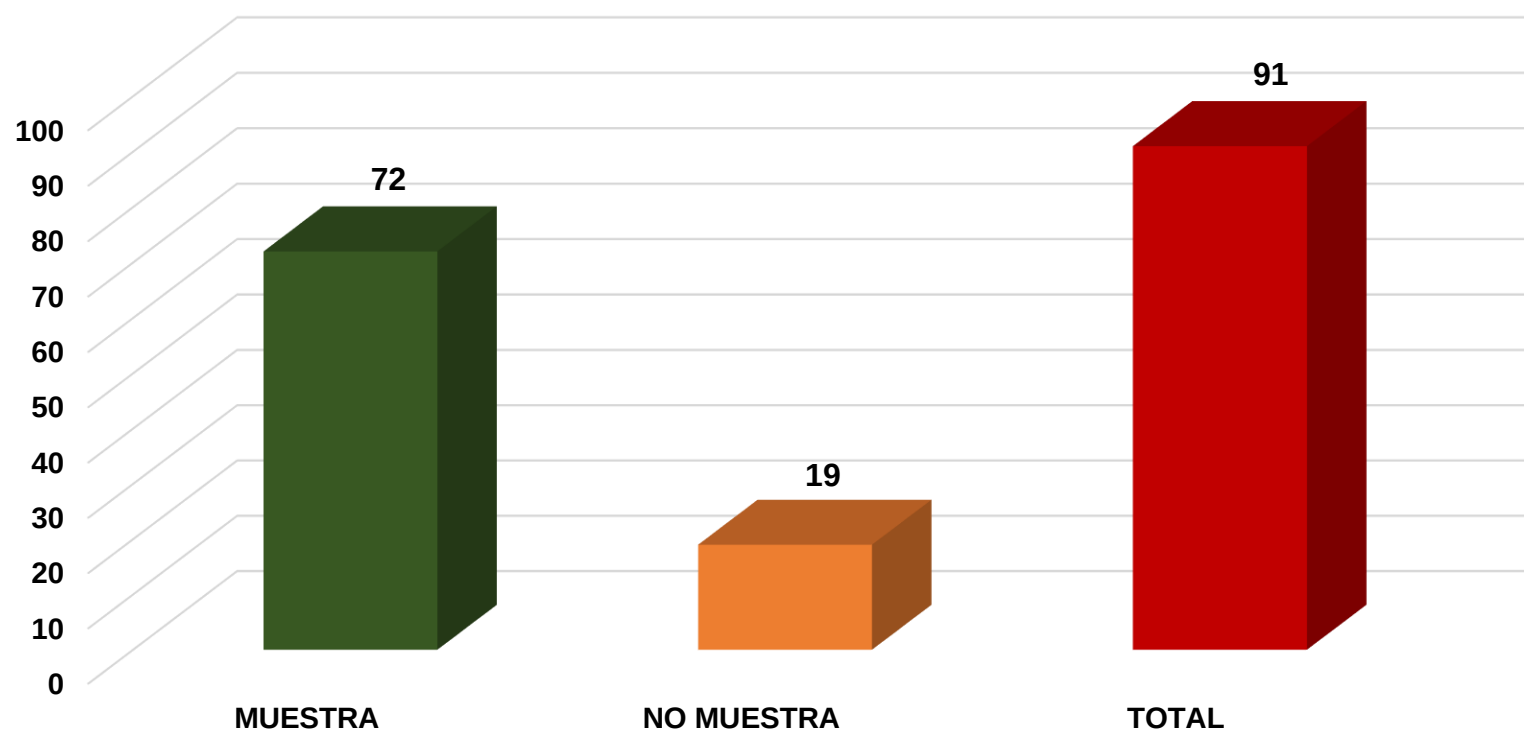


**PARTICIPACIÓN DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO
SECUNDARIA**

APLICACIÓN SEPTIEMBRE 2025	SECUNDARIA
	ESCUELAS APLICADAS
MUESTRA	72
NO MUESTRA	19
TOTAL	91



PARTICIPACIÓN DE ESCUELAS POR NIVEL EDUCATIVO SECUNDARIA





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA ESCUELAS MUESTRA

Fase 6a

1ro y 2do. grado

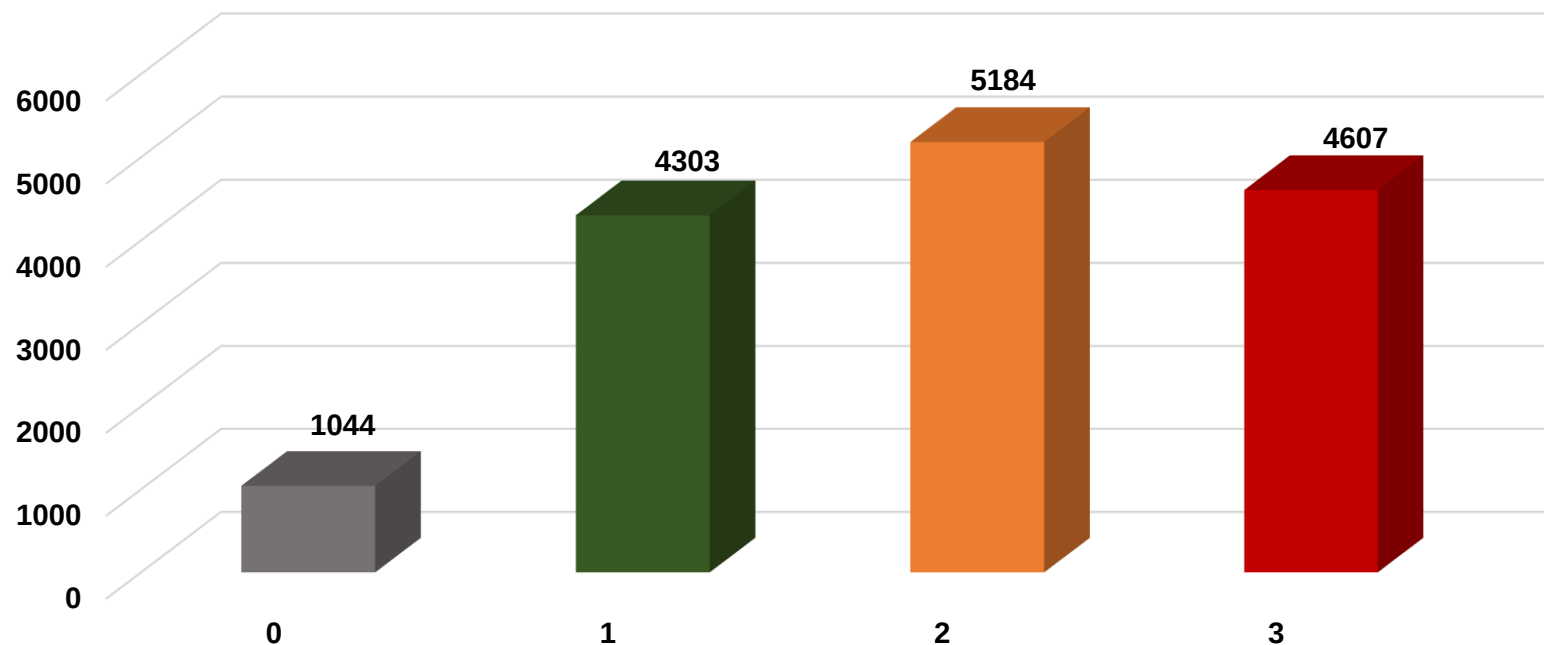
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C1A1

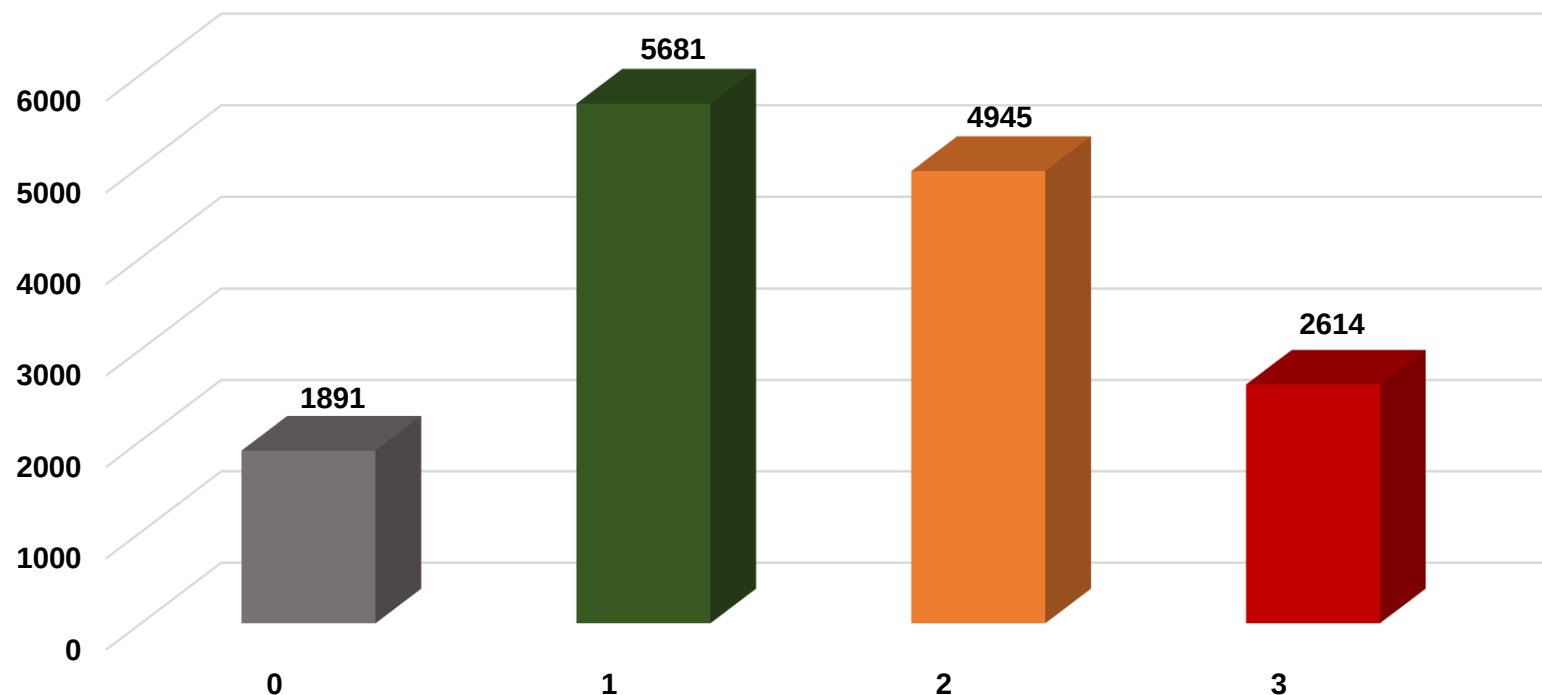




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C1A2

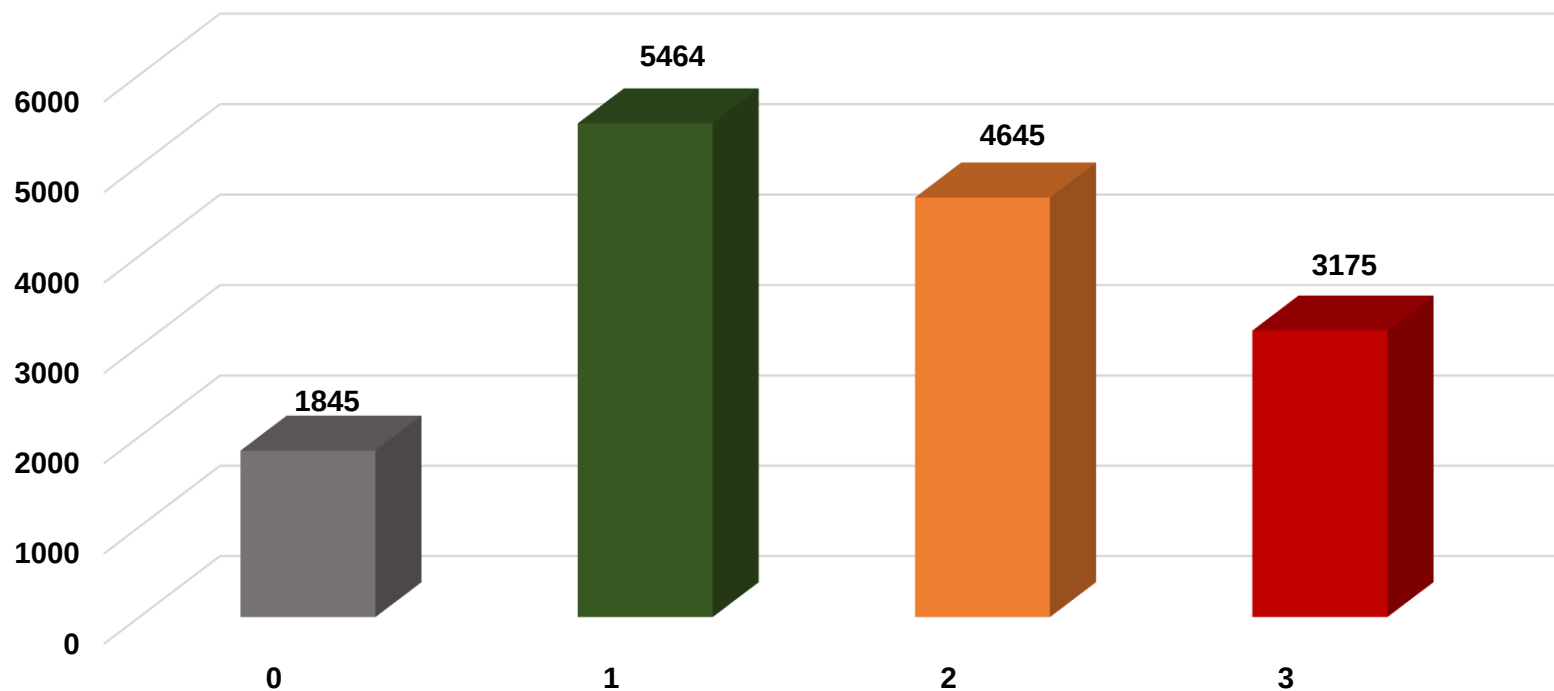




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C1A3

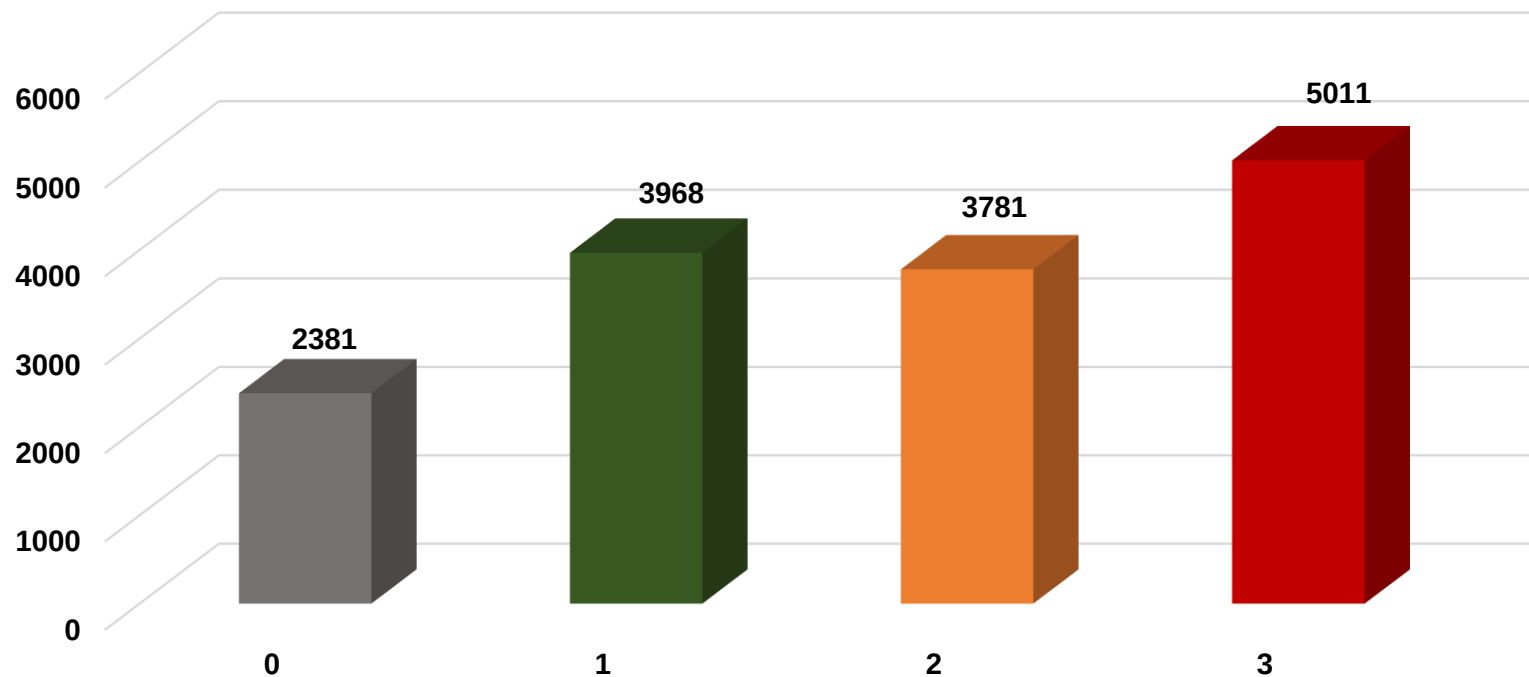




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

DA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C2A1

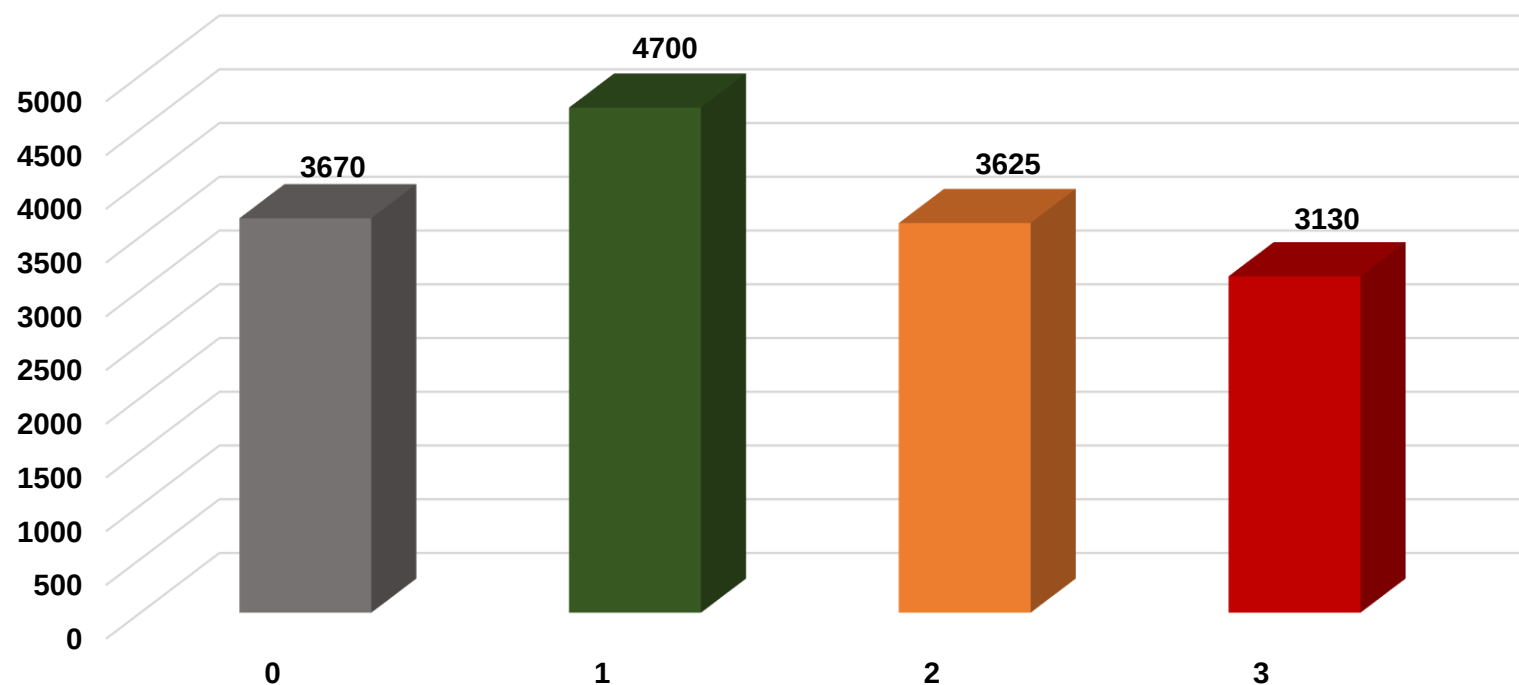




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C2A2

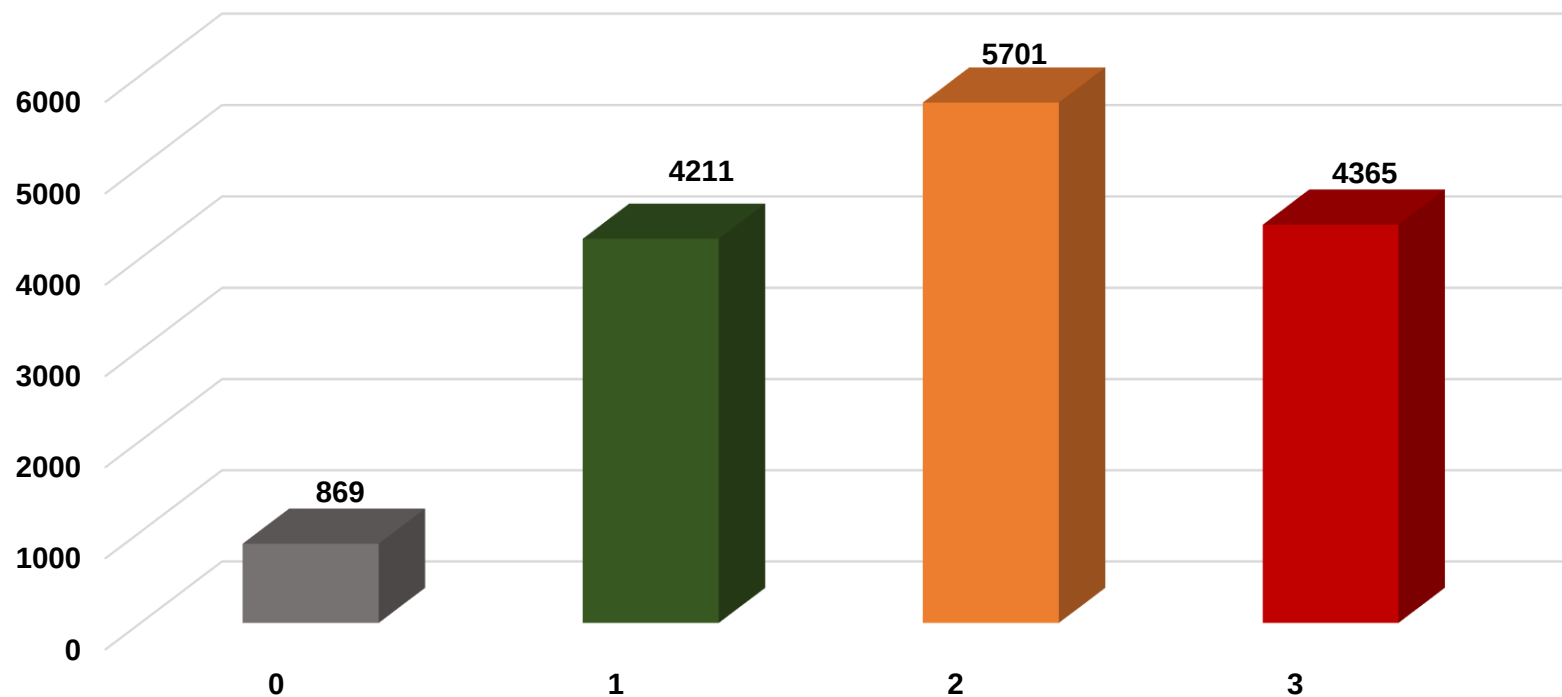




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reconoce que hay temas donde las opiniones se dividen, y es necesario sustentar las propias.

SA6LE1C3A1

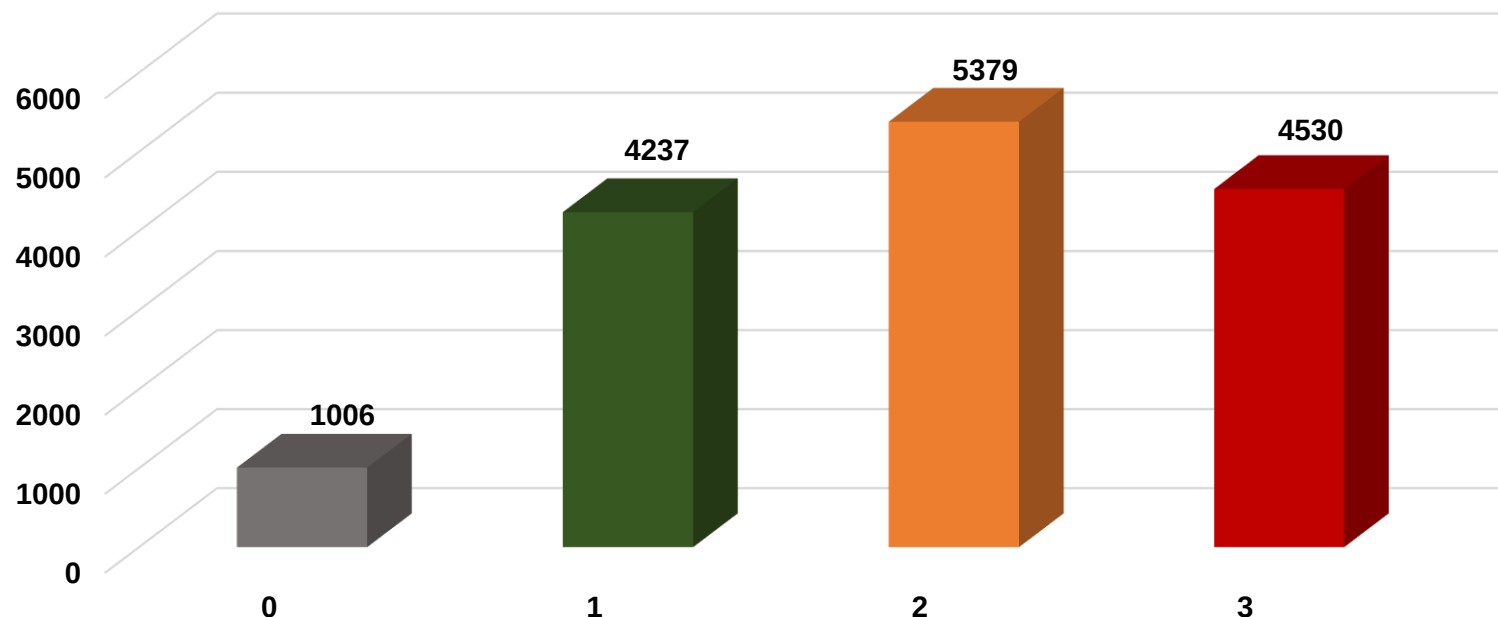




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Argumenta por qué se requiere de la participación de todas las personas y pueblos que integran una sociedad, considerando el carácter pluricultural y lingüístico del país, para que la democracia sea una forma de vida, en los distintos ámbitos de convivencia.

SA6EE1C4A1

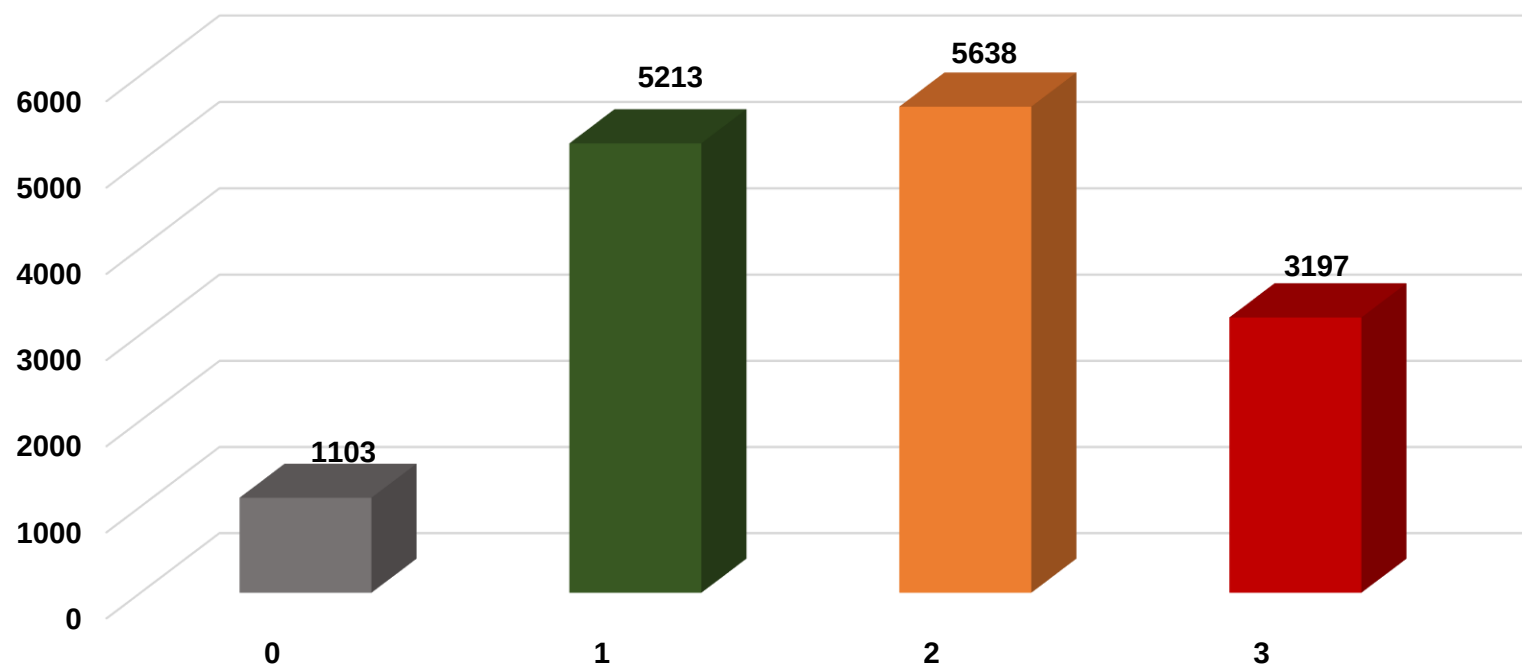




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Argumenta por qué se requiere de la participación de todas las personas y pueblos que integran una sociedad, considerando el carácter pluricultural y lingüístico del país, para que la democracia sea una forma de vida, en los distintos ámbitos de convivencia.

SA6EE1C4B1

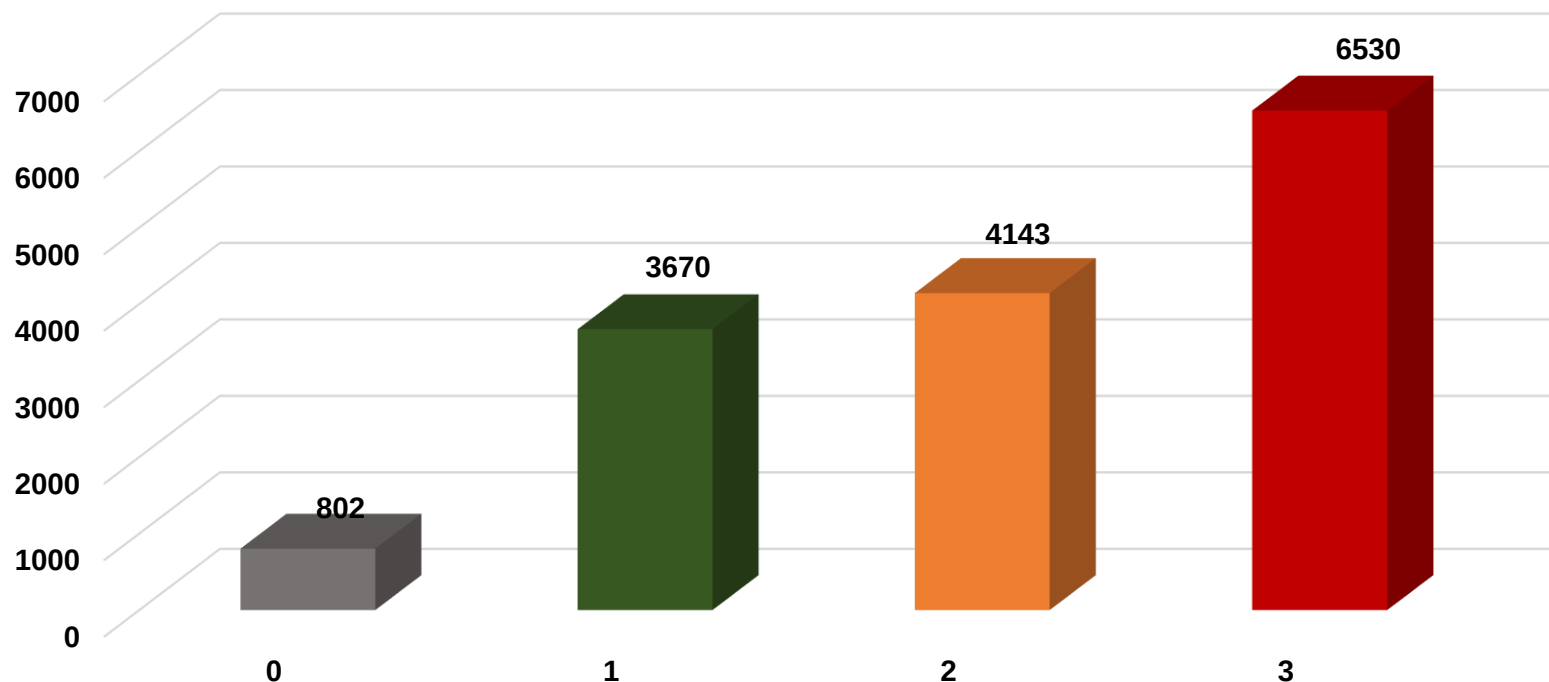




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Valora sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones, para favorecer su comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.

SA6DE1C5A1



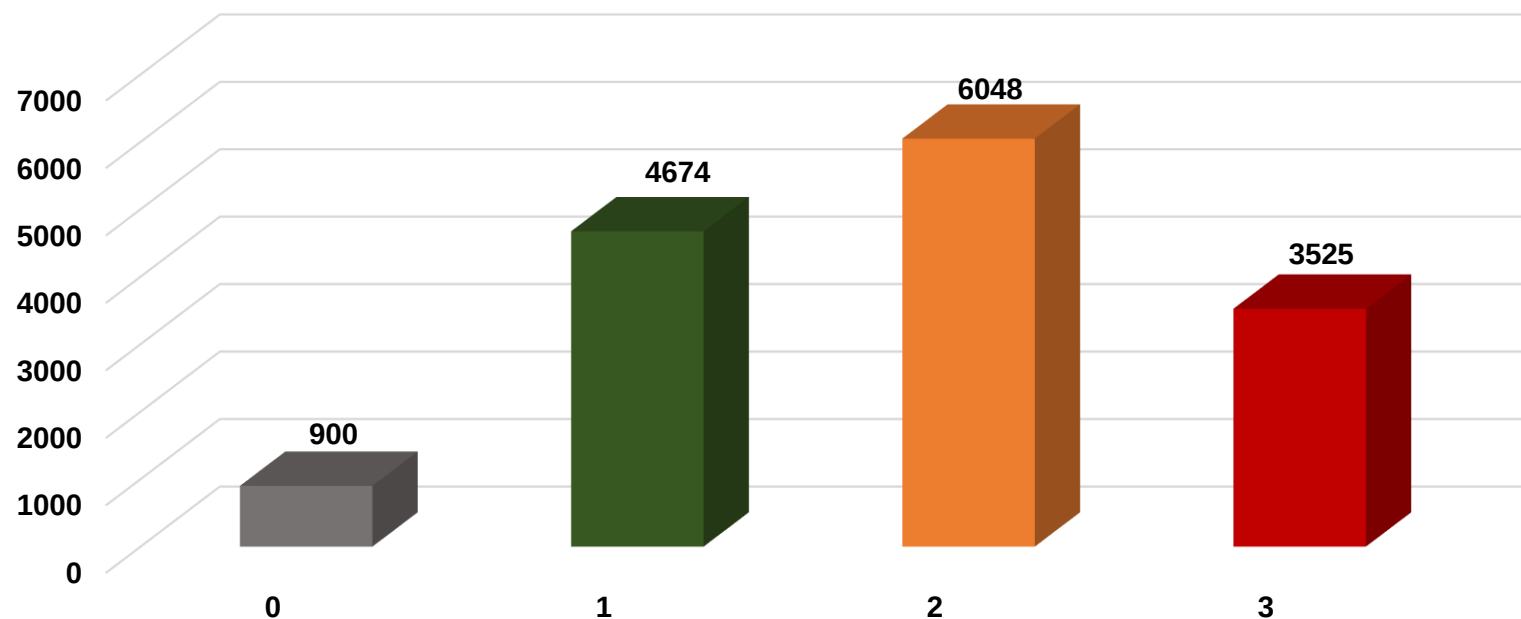


0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Valora sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones, para favorecer su comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.

Valora su capacidad creadora para la solución de problemas en la vida y en su comunidad con base en el juicio crítico.

SA6DE1C5B1



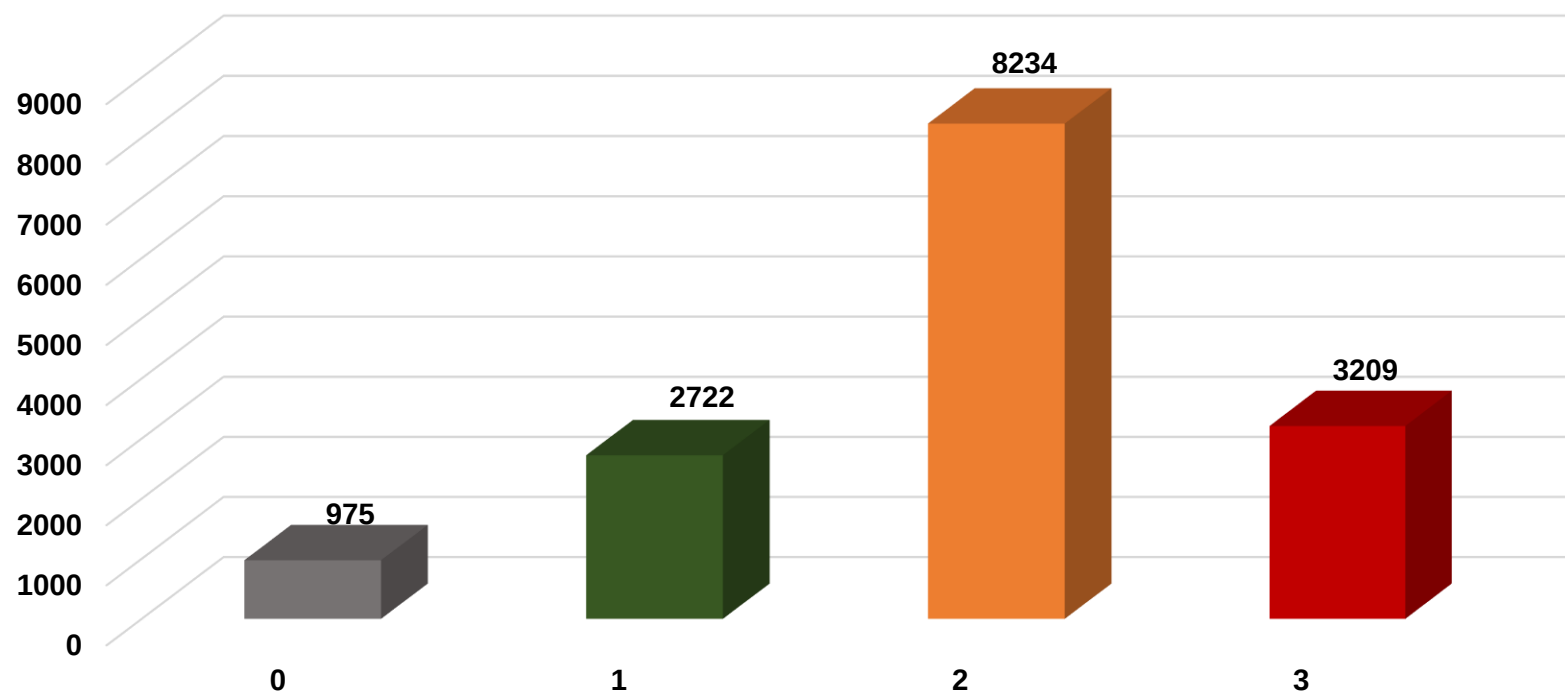


0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Valora sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones, para favorecer su comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.

Valora su capacidad creadora para la solución de problemas en la vida y en su comunidad con base en el juicio crítico.

SA6DE1C5C1

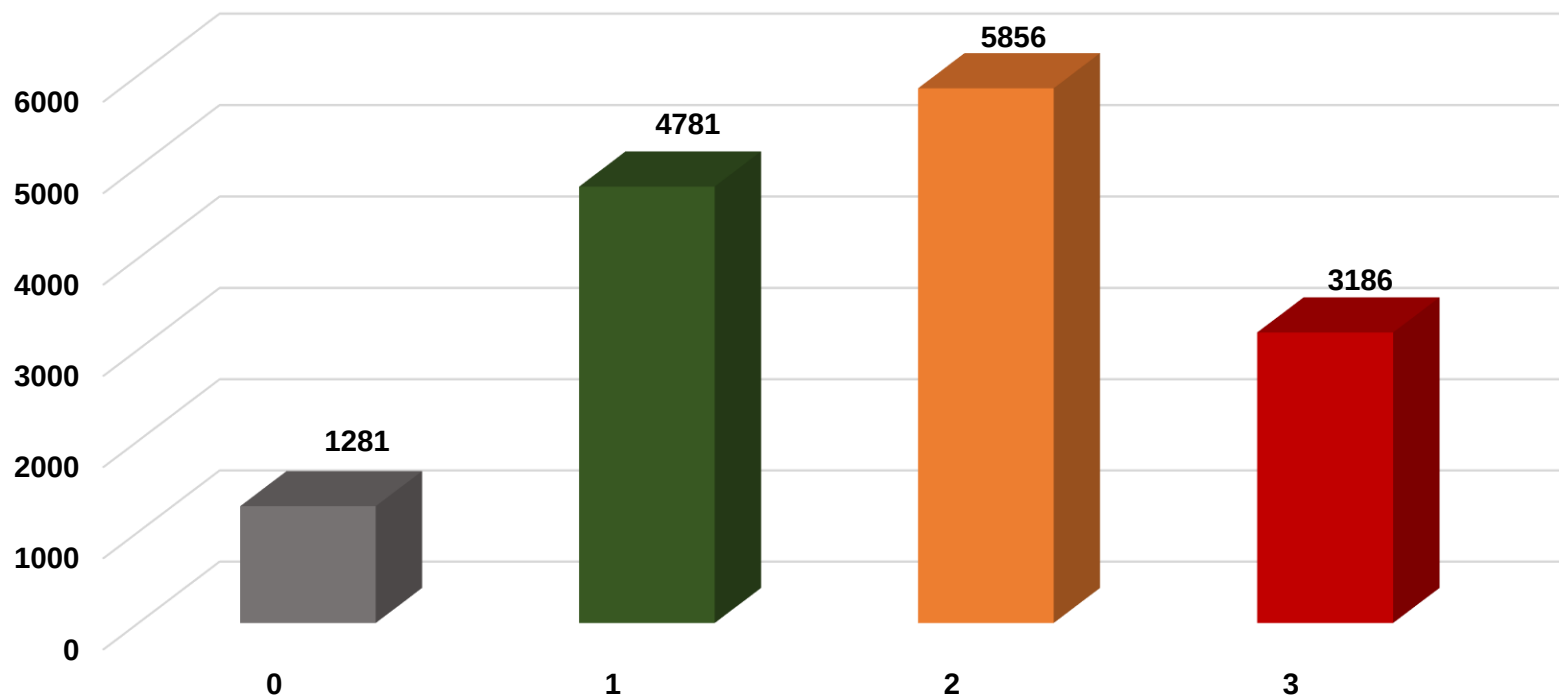




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.

SA6LE2C1A1

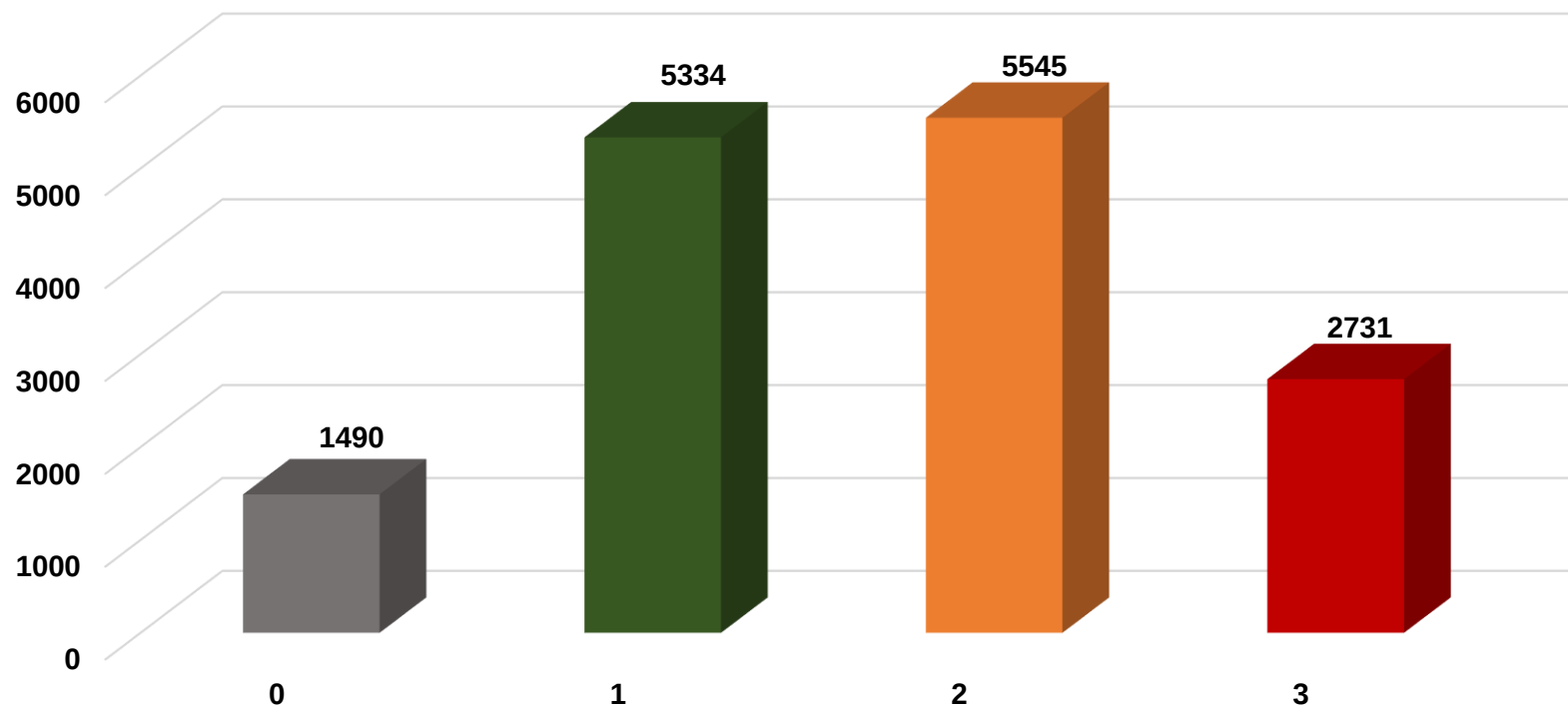




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.

SA6LE2C1A2

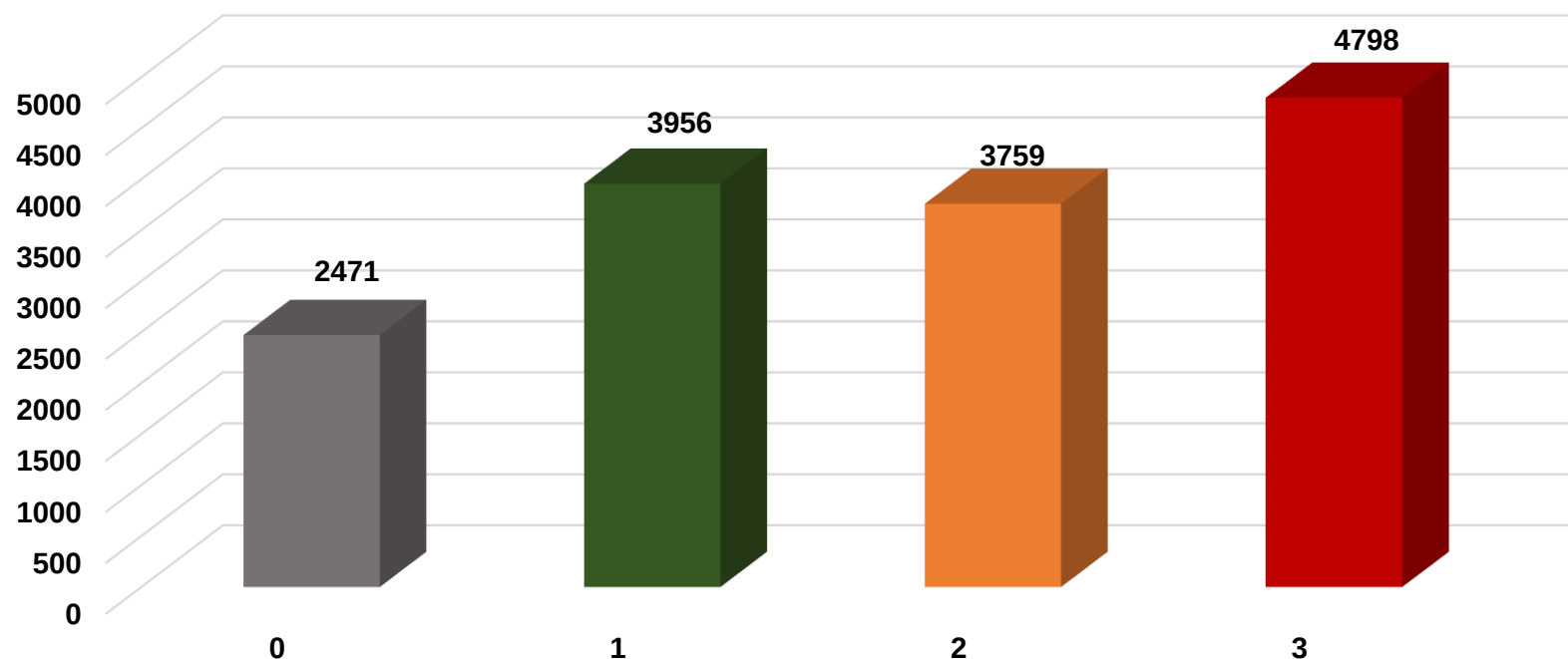




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2A1

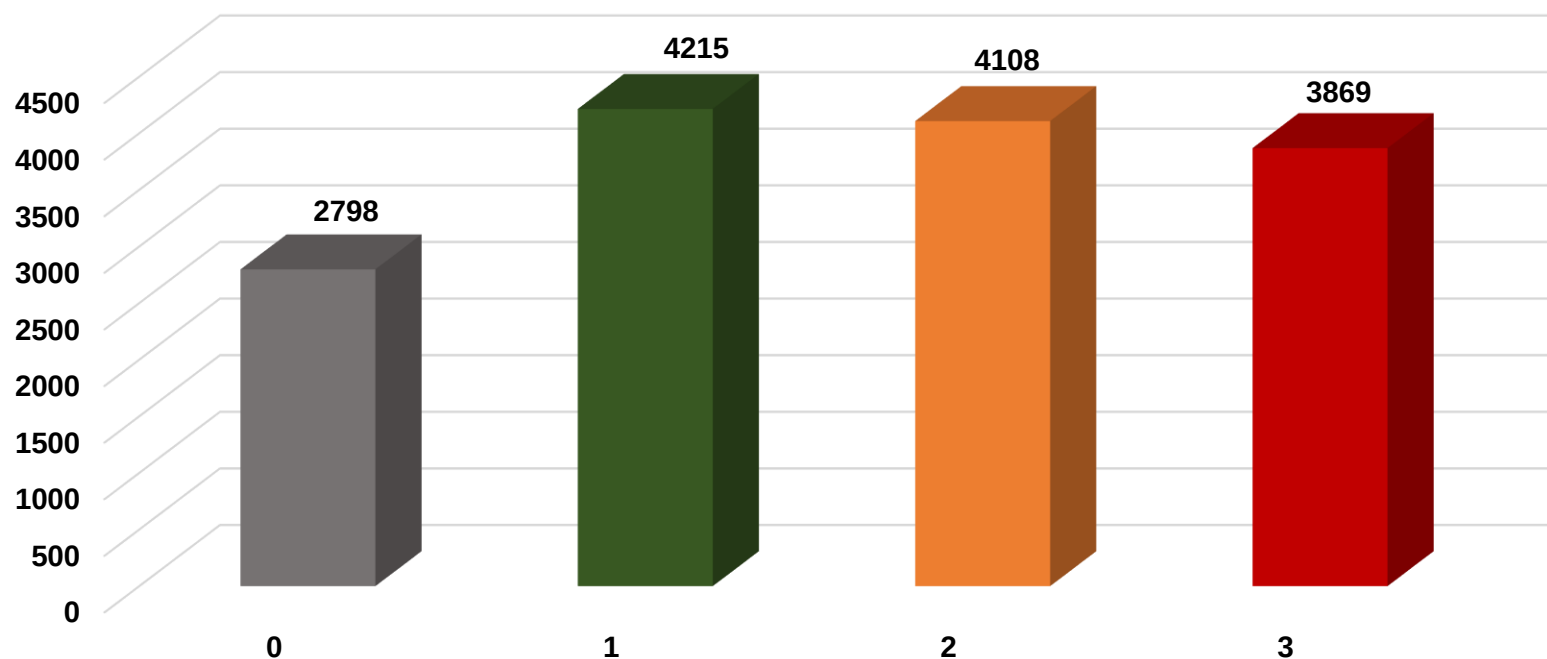




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2A2

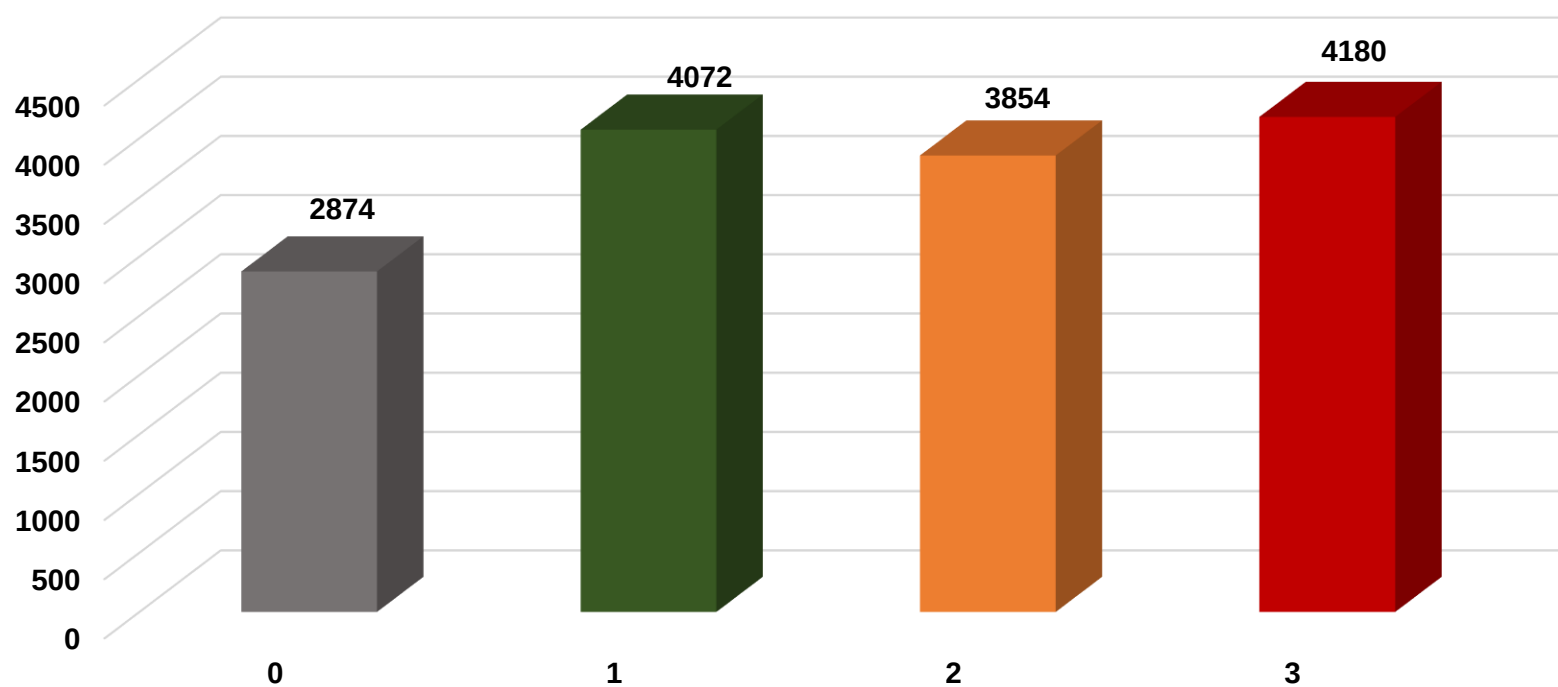




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2B1

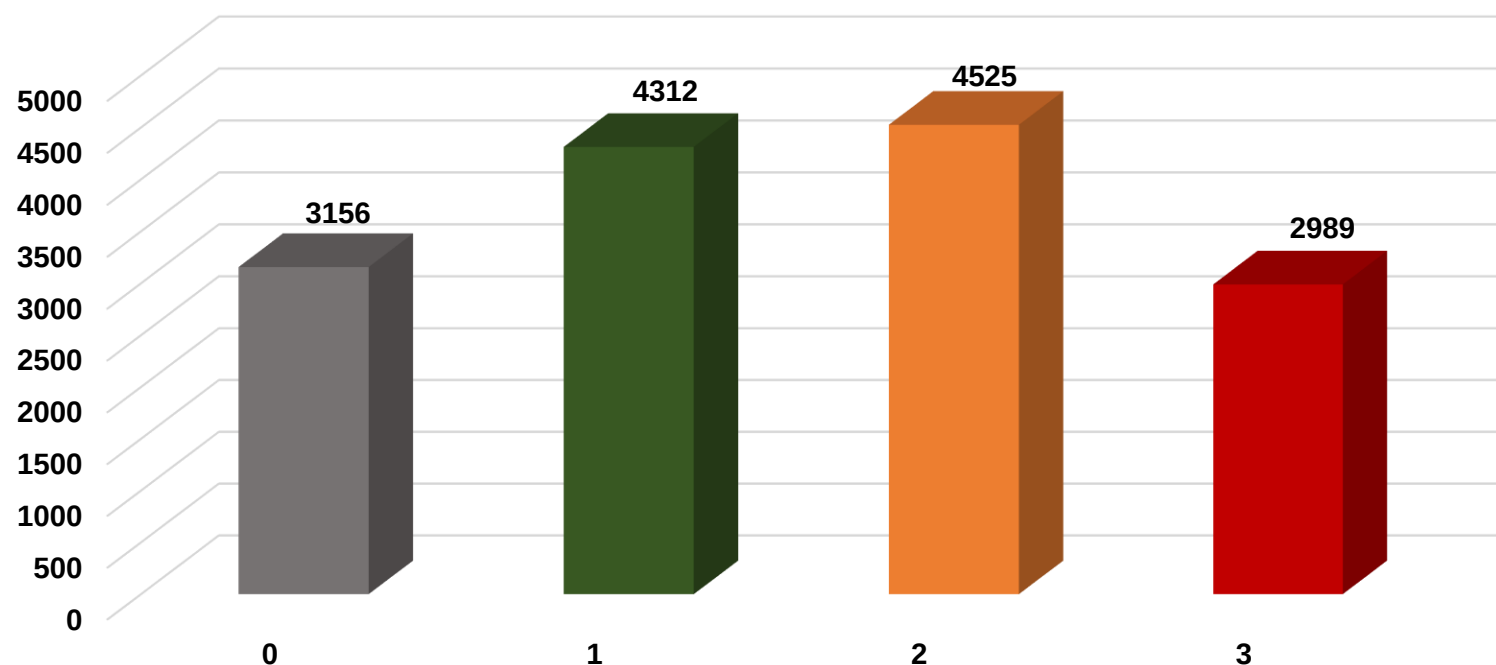




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2B2

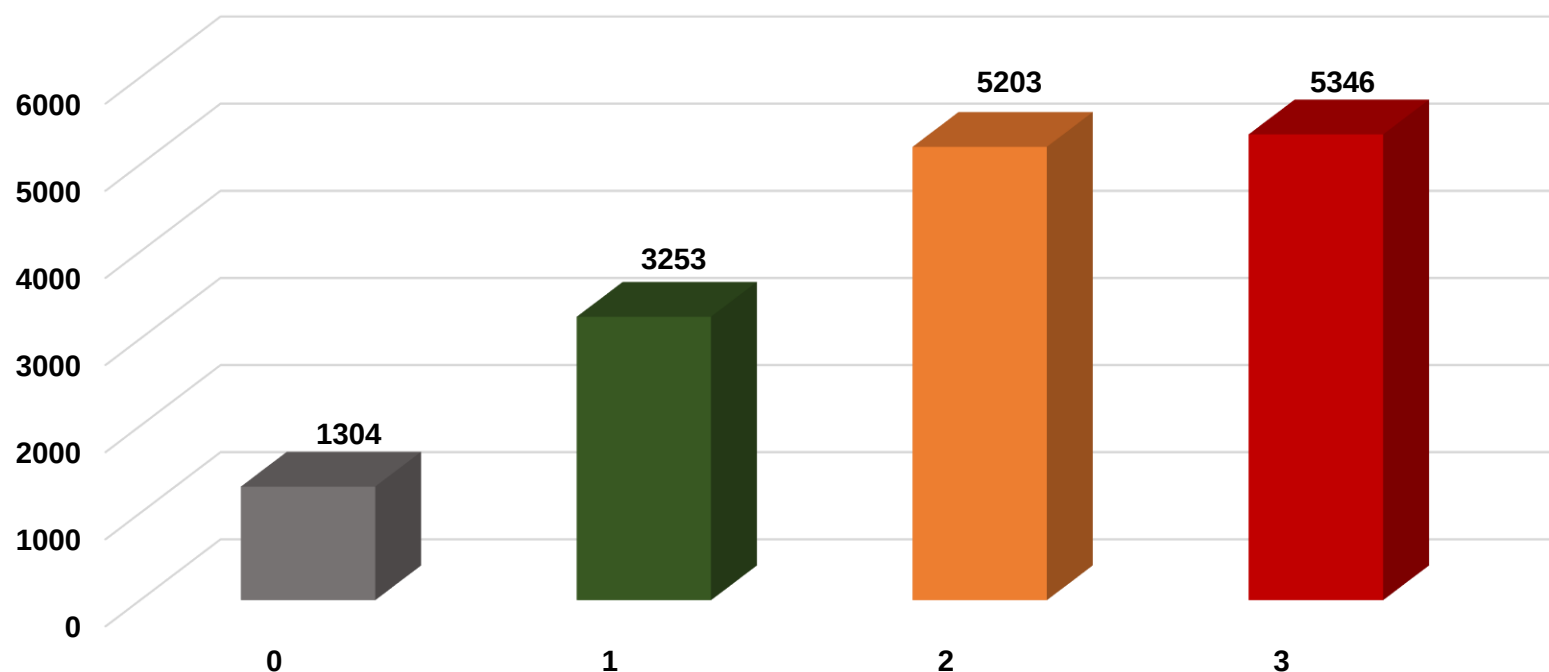




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad).

SA6EE2C3A1

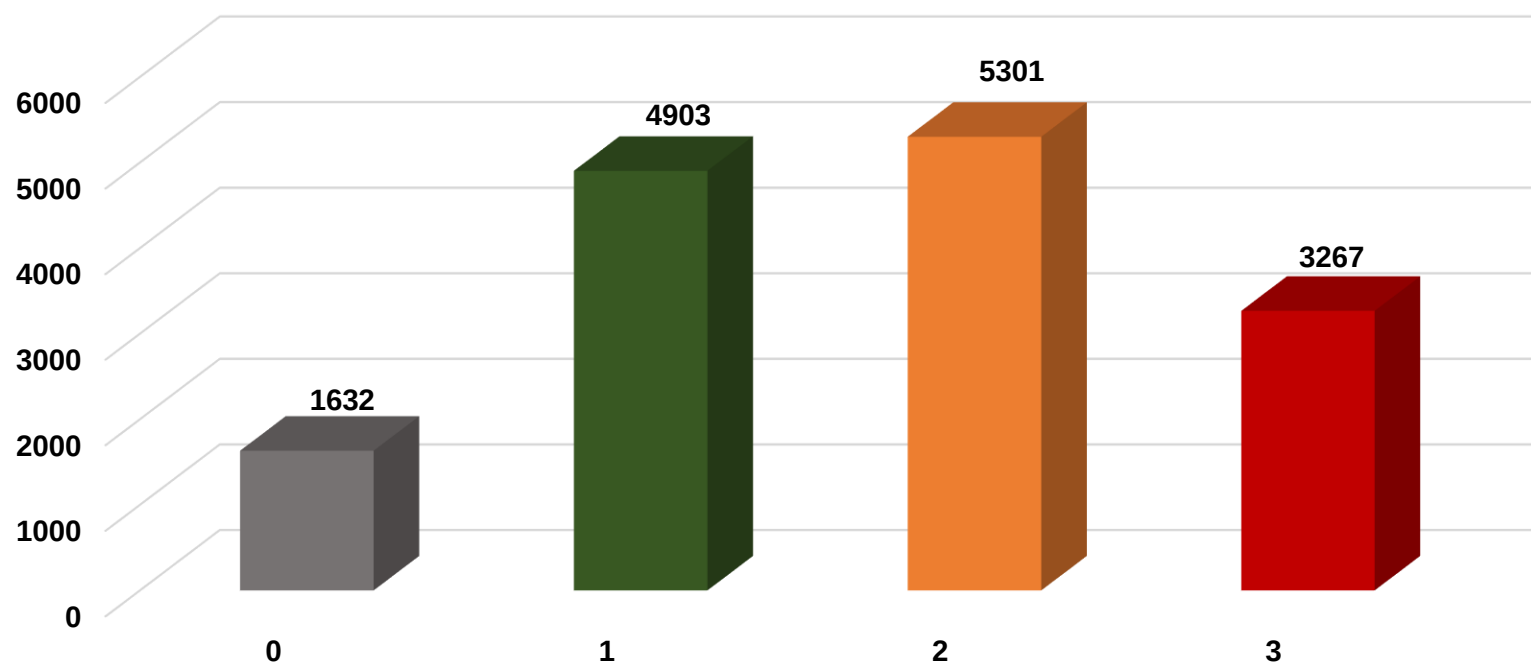




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad).

SA6EE2C3B1

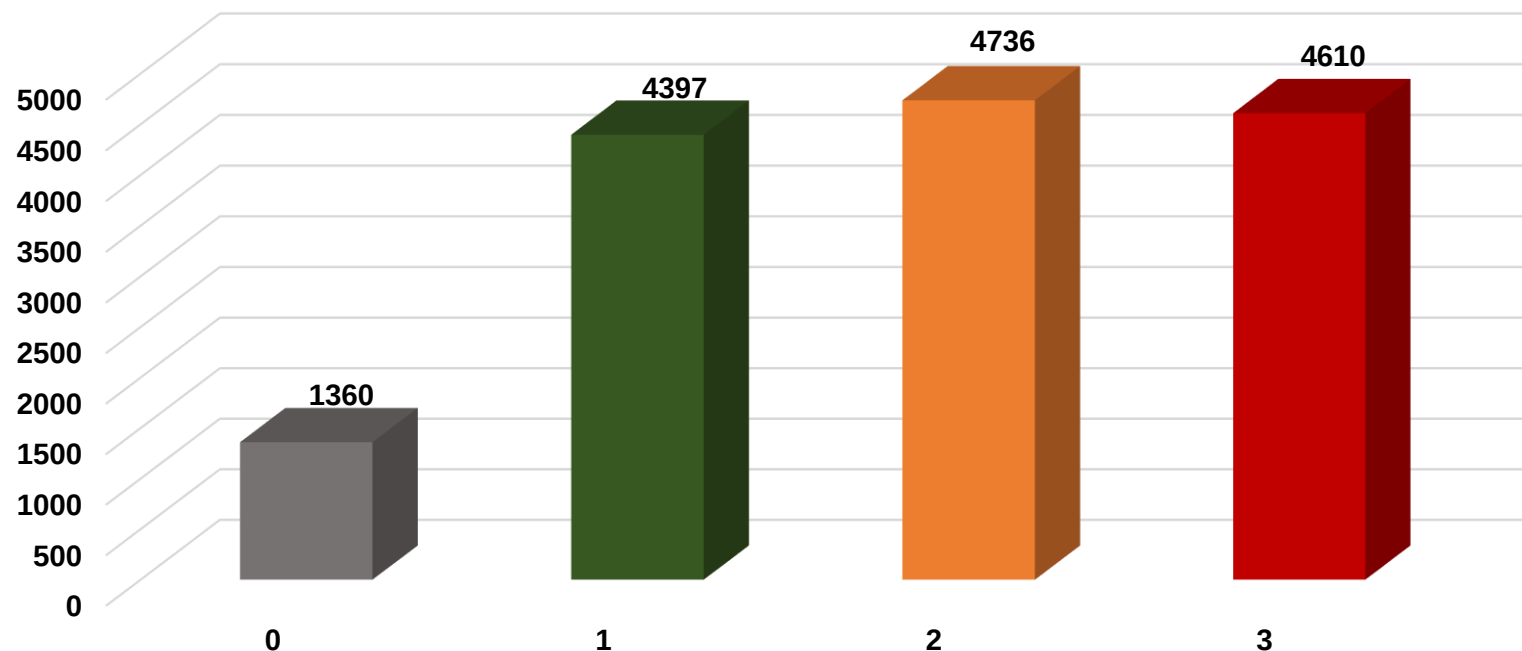




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad).

SA6EE2C3C1

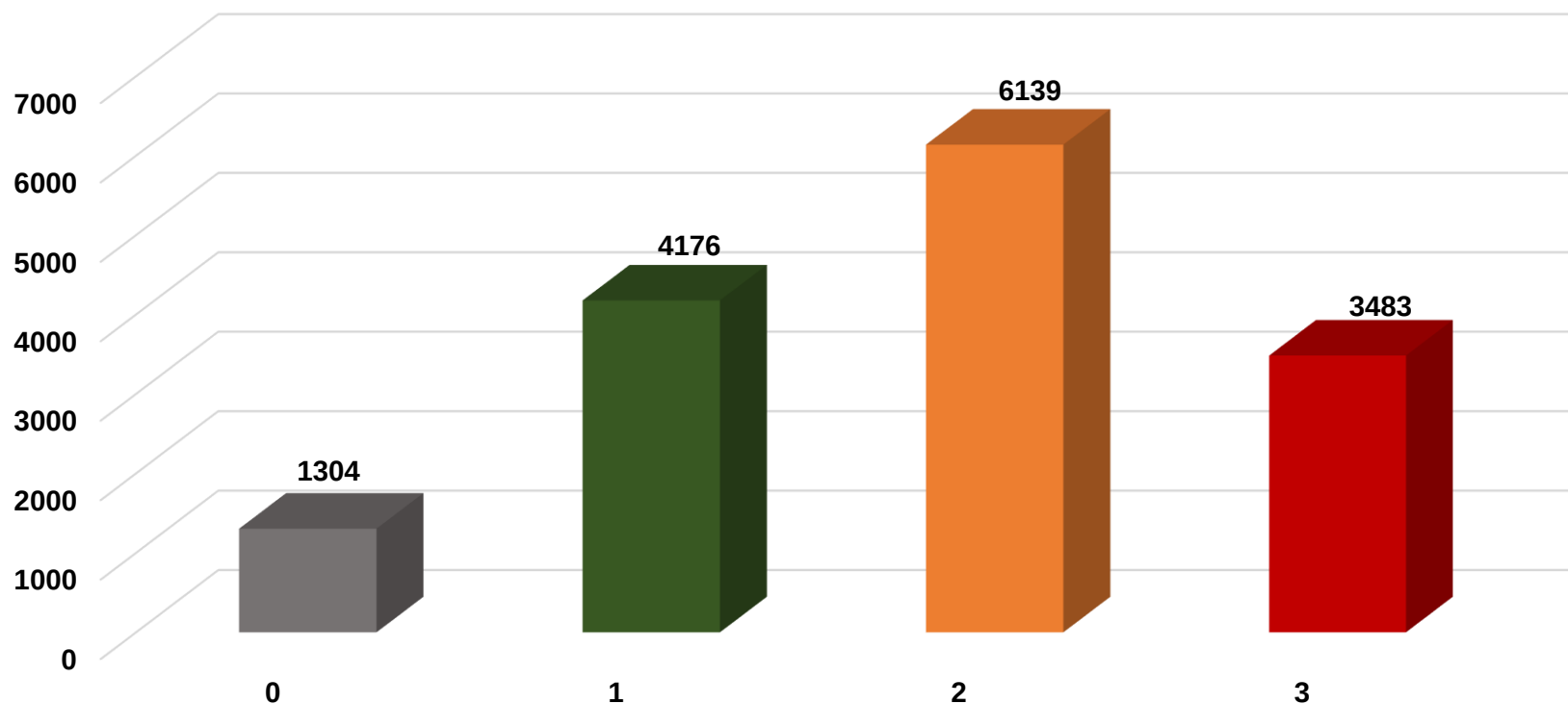




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de la importancia de expresar su consentimiento o rechazo ante situaciones que le generan placeres y displaceres para valorar las implicaciones en su bienestar.

SA6DE2C4A1





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA
ESCUELAS MUESTRA

FASE 6a

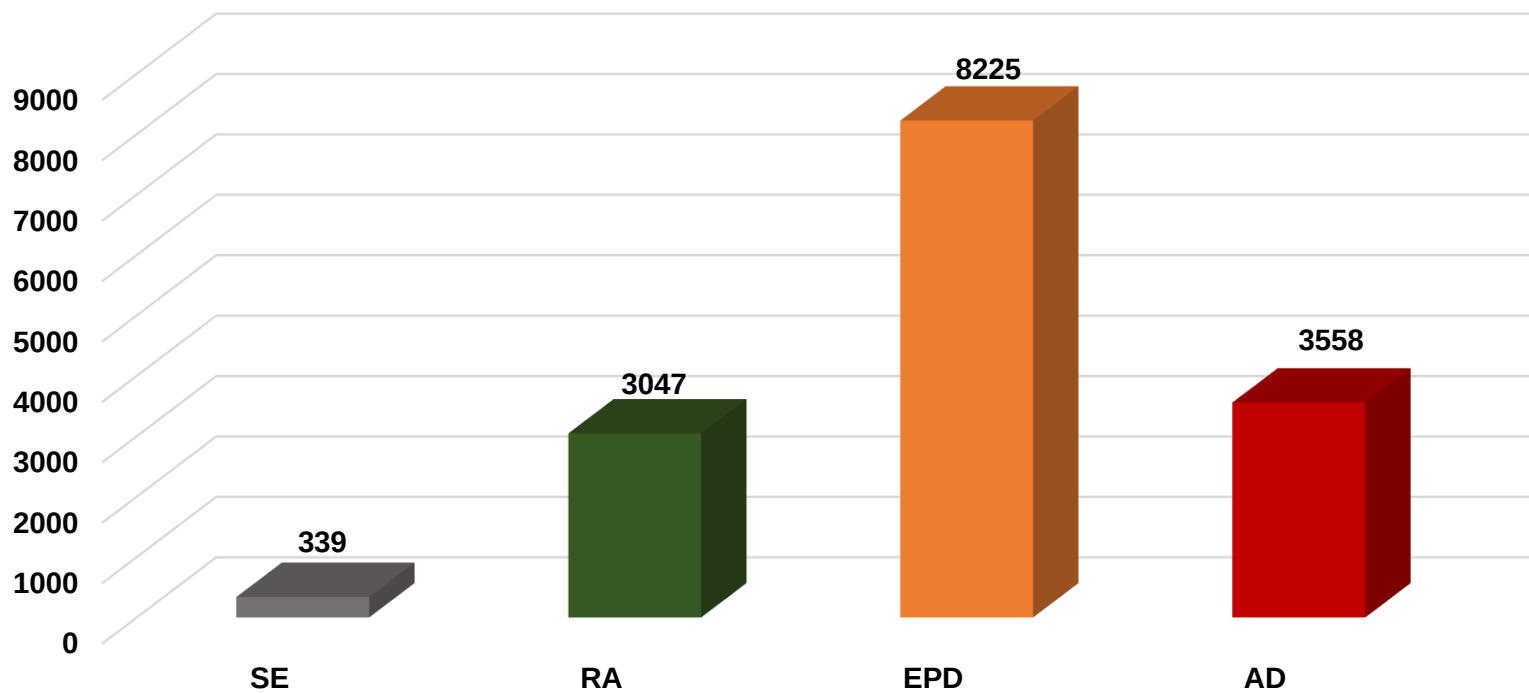
1ro y 2do. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

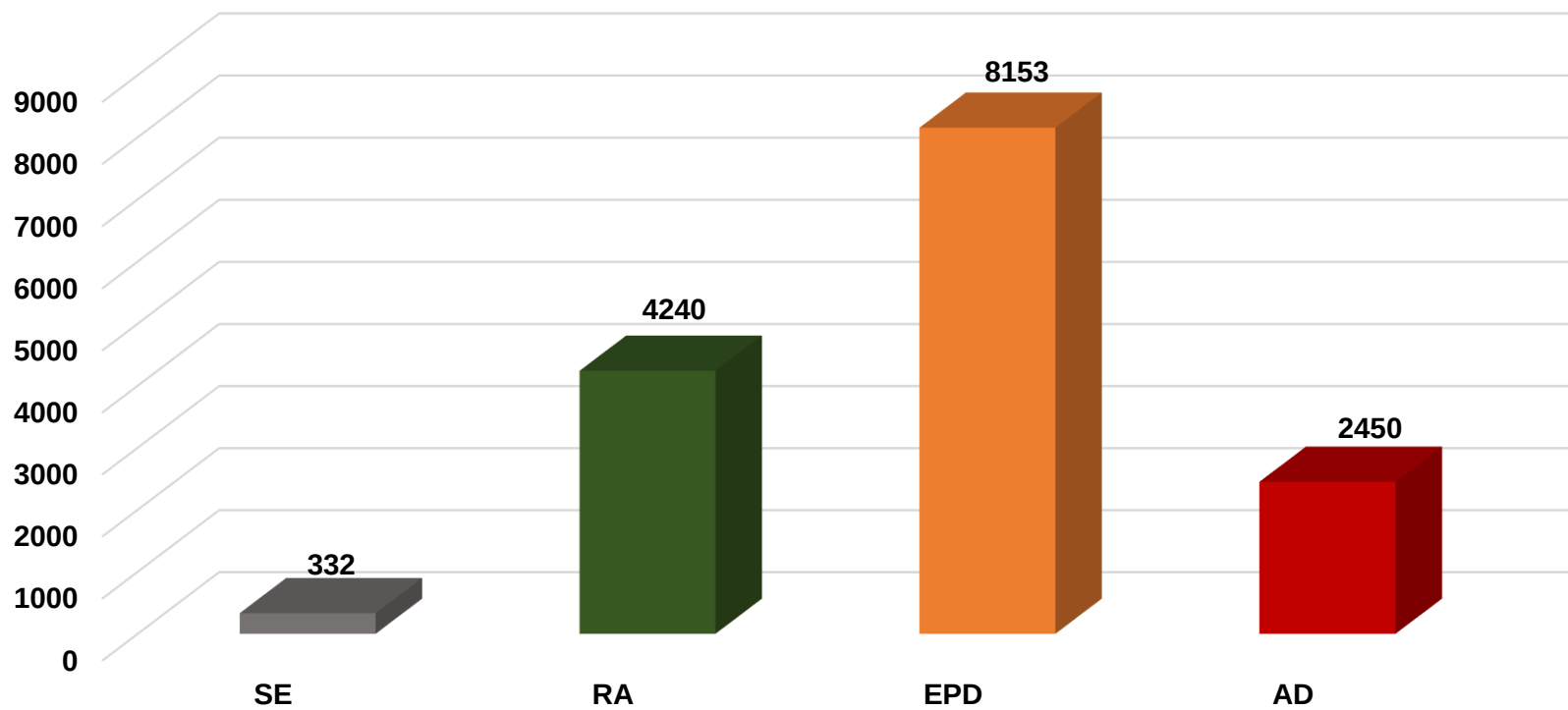


Nvl_Lenguajes



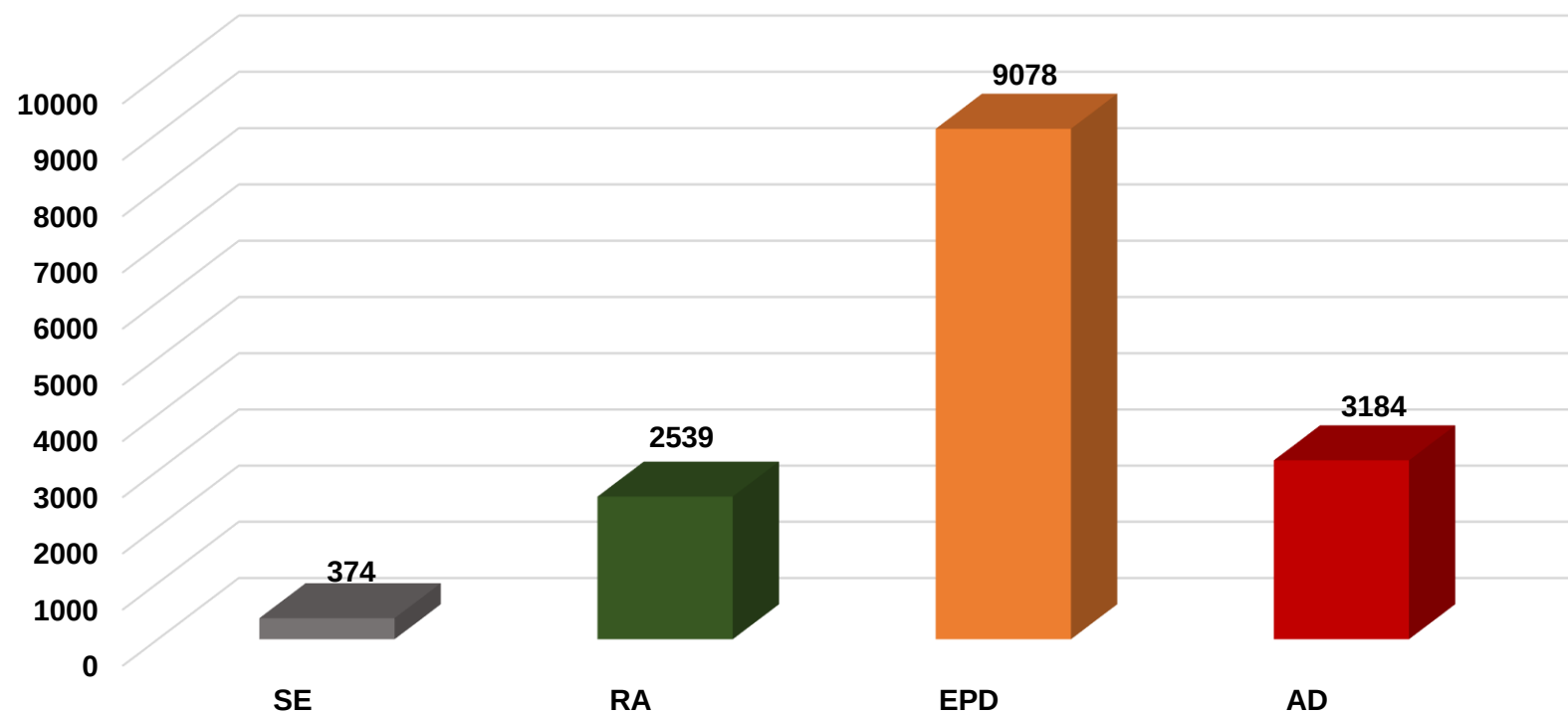


Nvl_Saberes



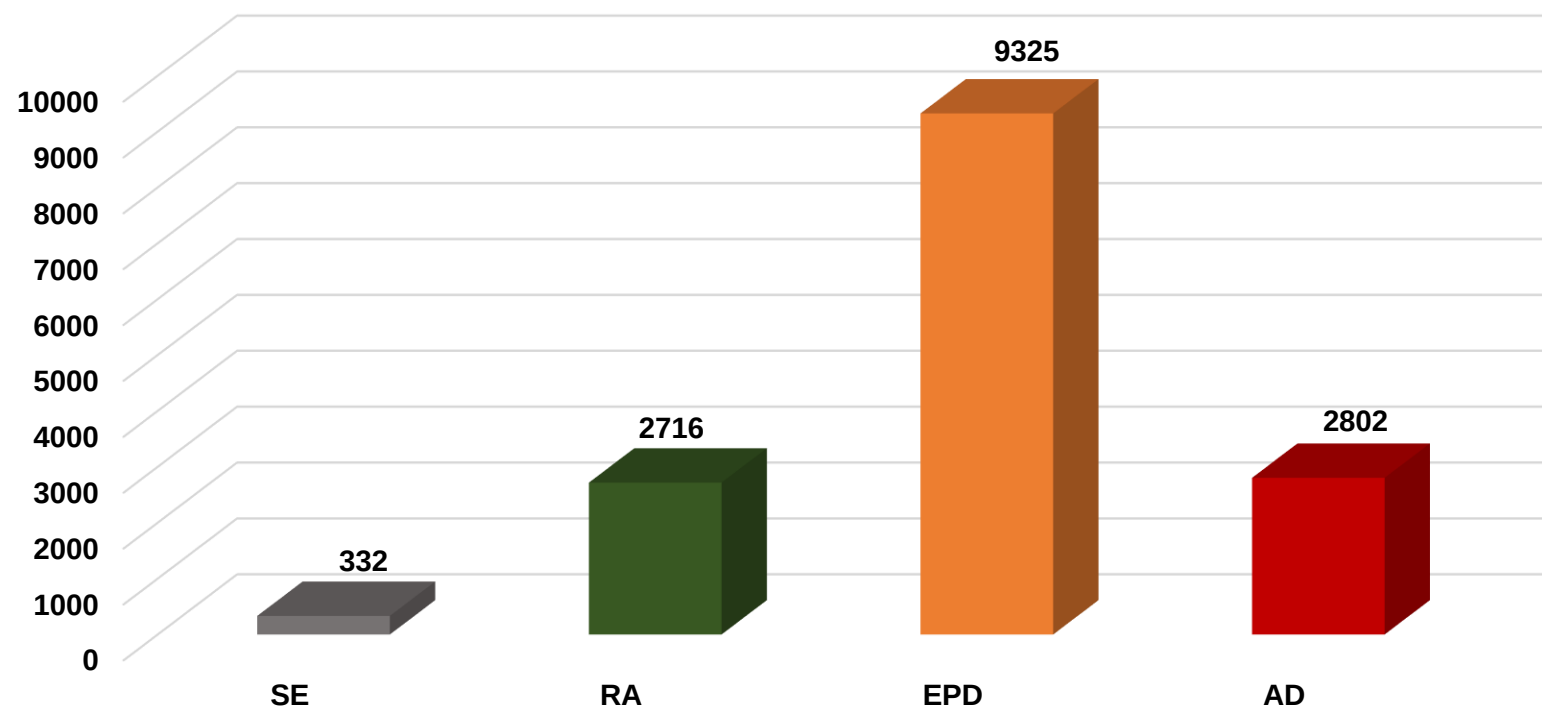


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA

ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 6a

1ro y 2do. grado

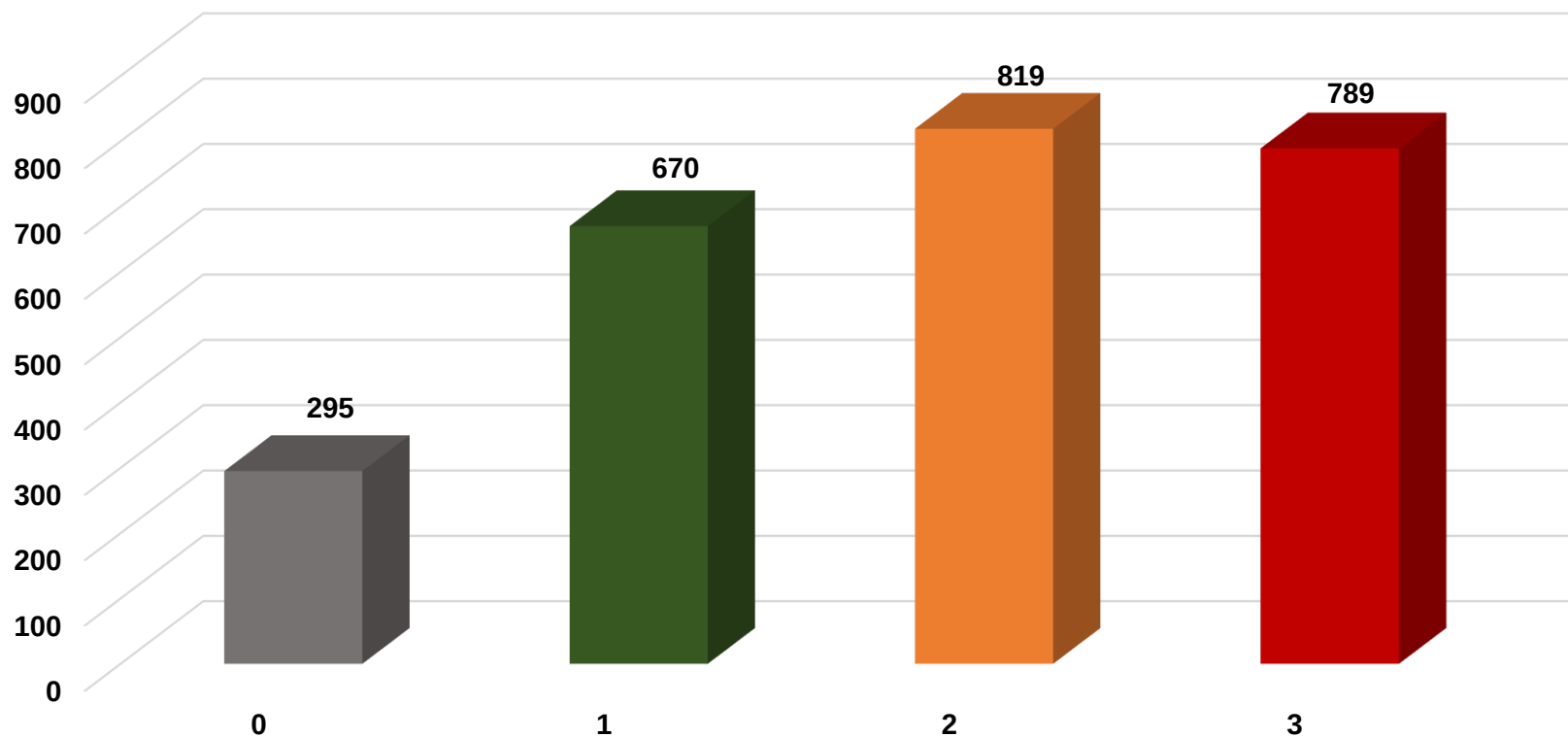
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C1A1

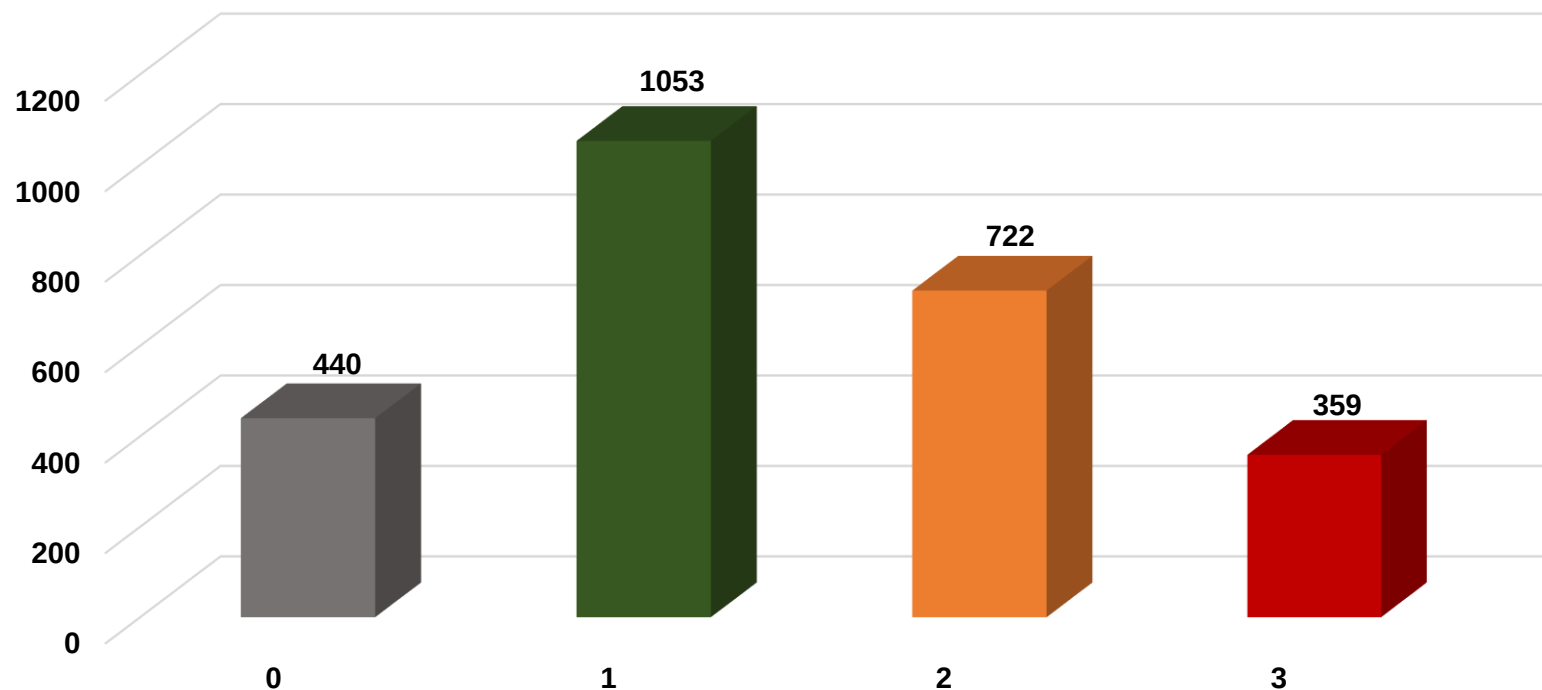




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C1A2

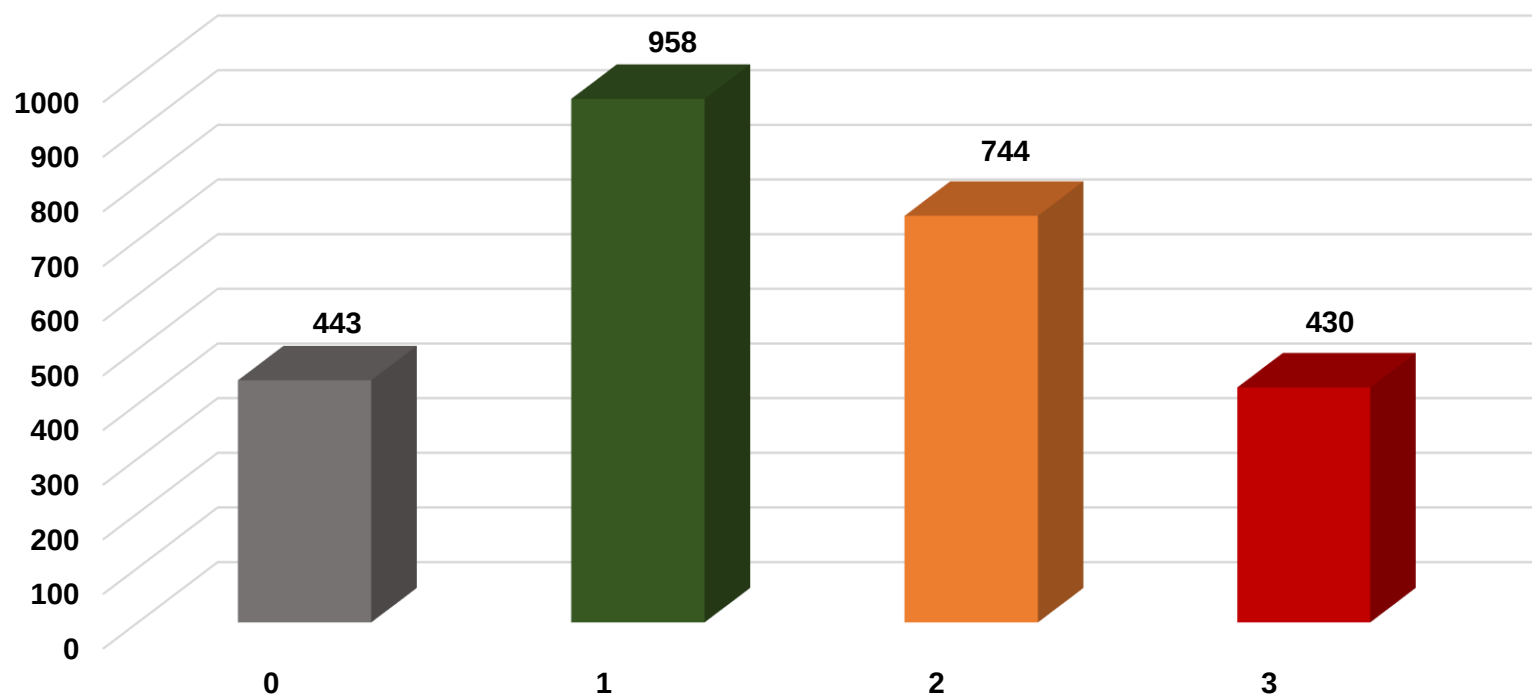




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C1A3

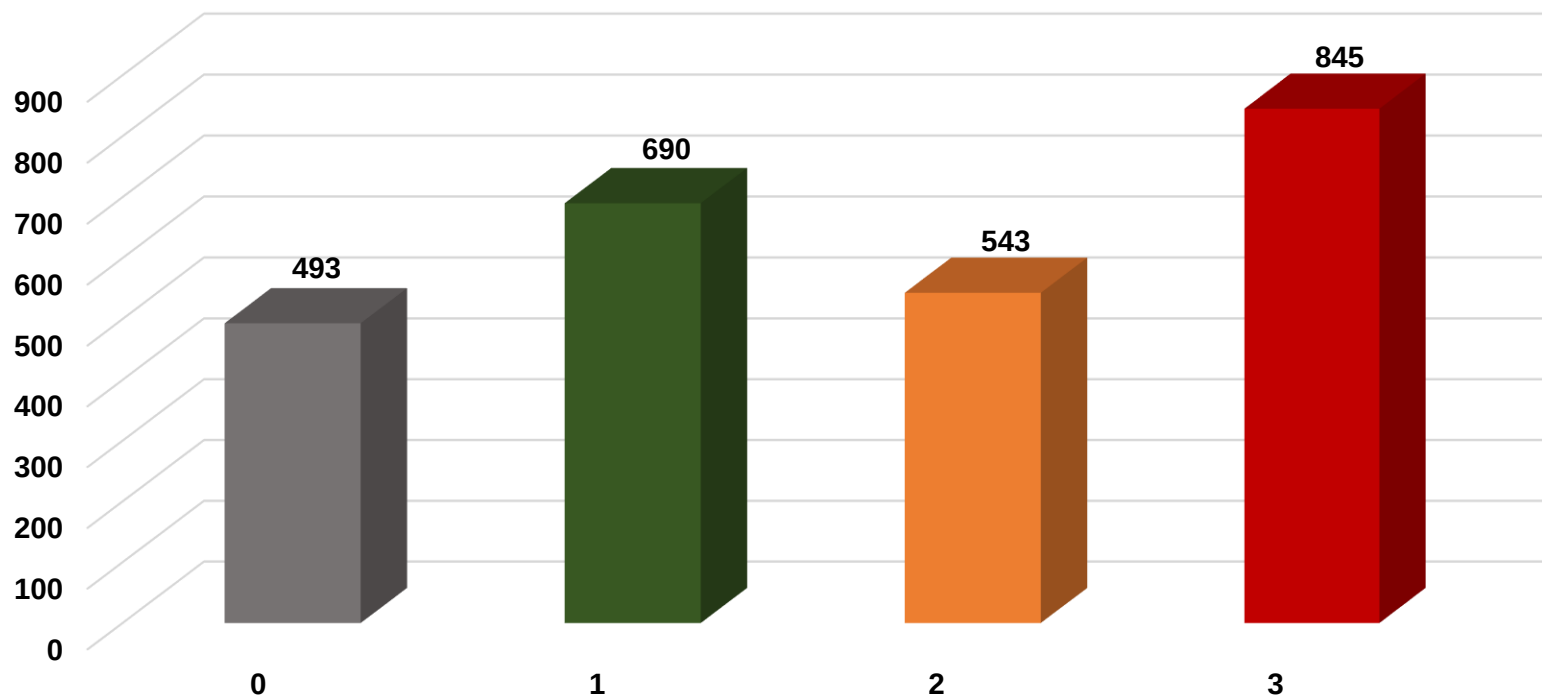




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

DA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C2A1

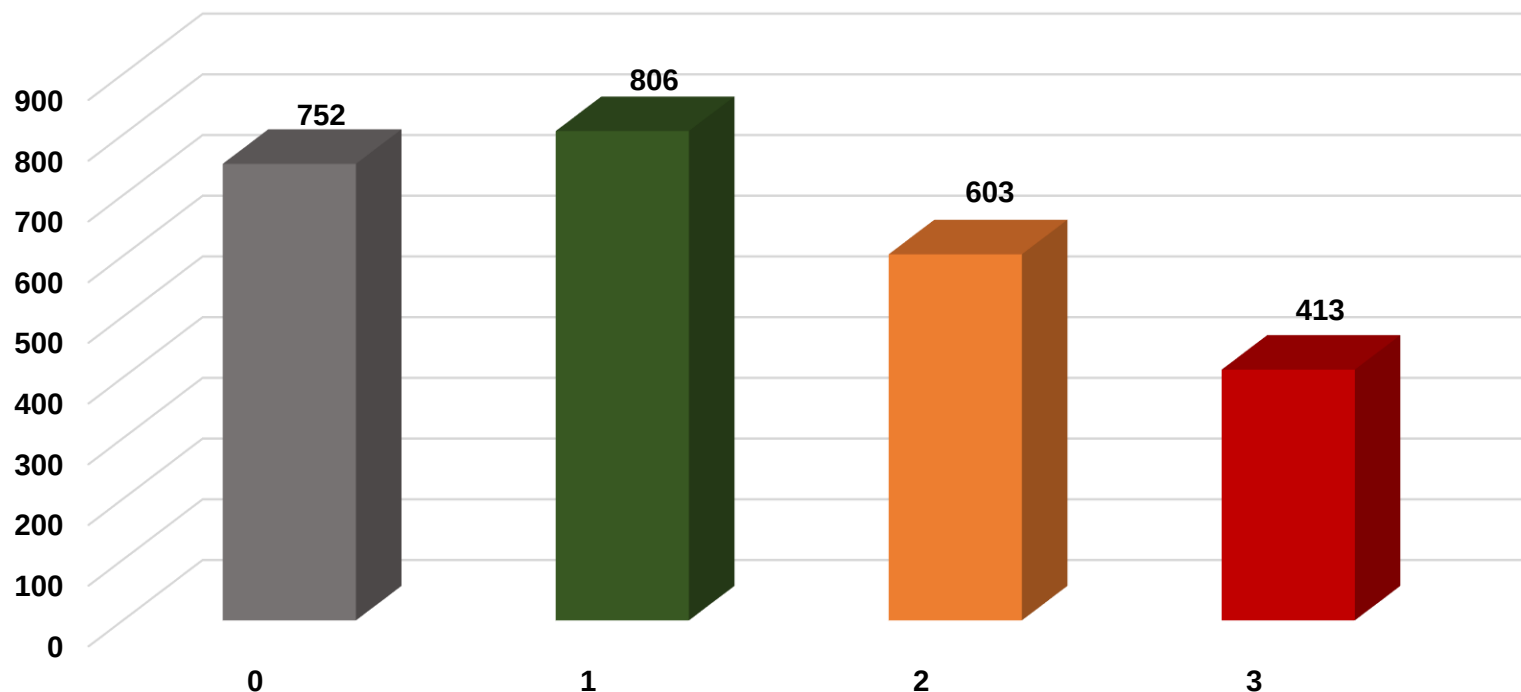




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

SA6SE1C2A2

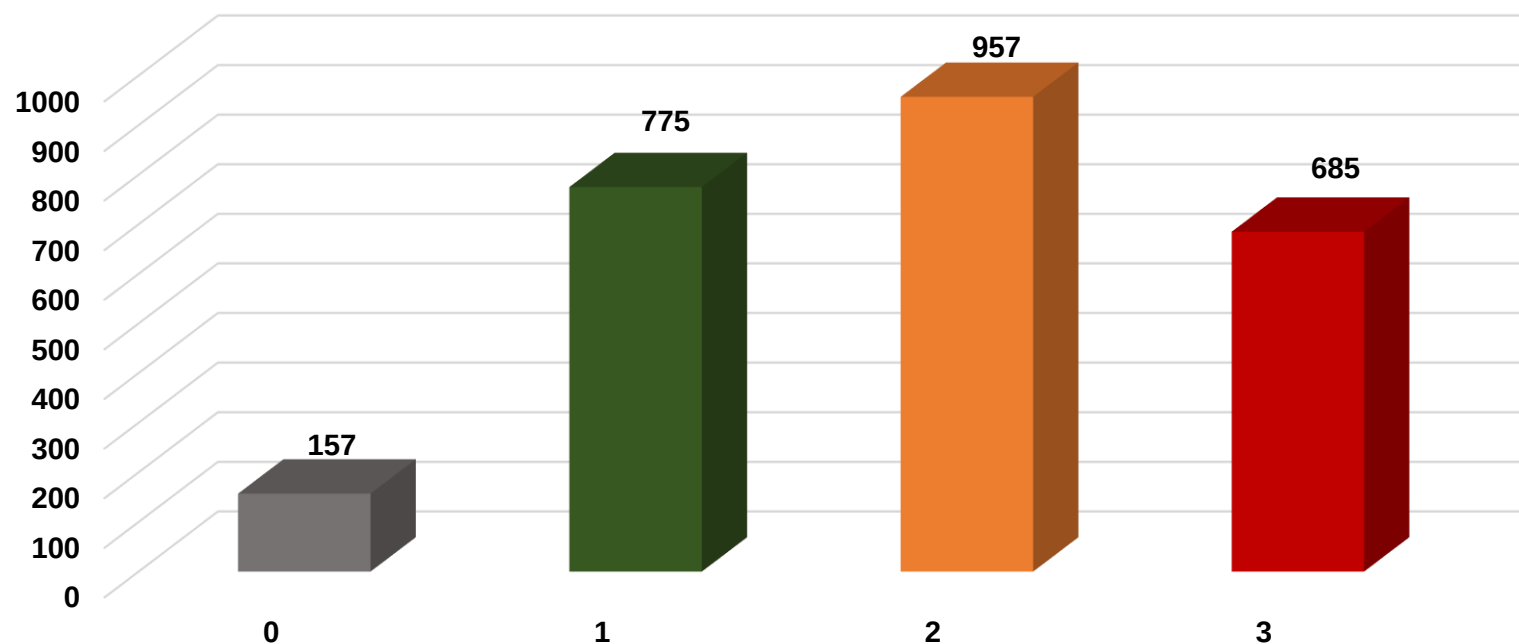




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentables.

SA6LE1C3A1

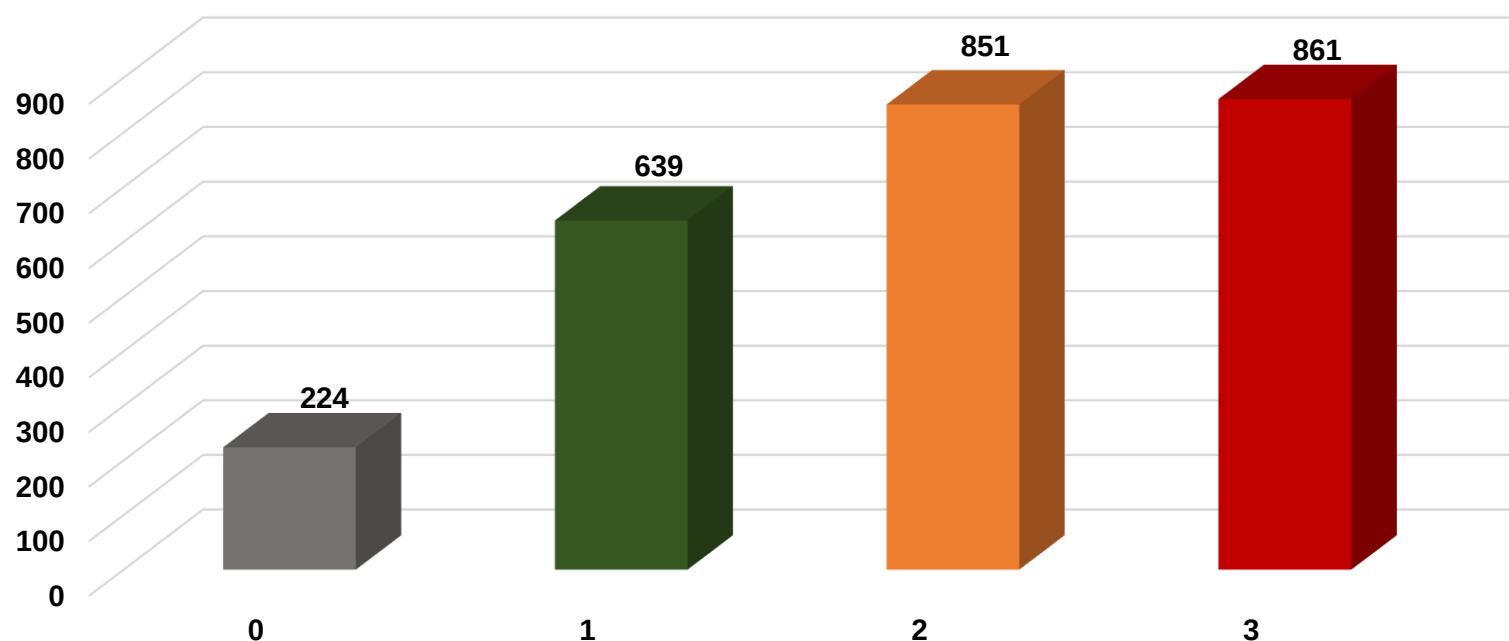




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Argumenta por qué se requiere de la participación de todas las personas y pueblos que integran una sociedad, considerando el carácter pluricultural y lingüístico del país, para que la democracia sea una forma de vida, en los distintos ámbitos de convivencia.

SA6EE1C4A1

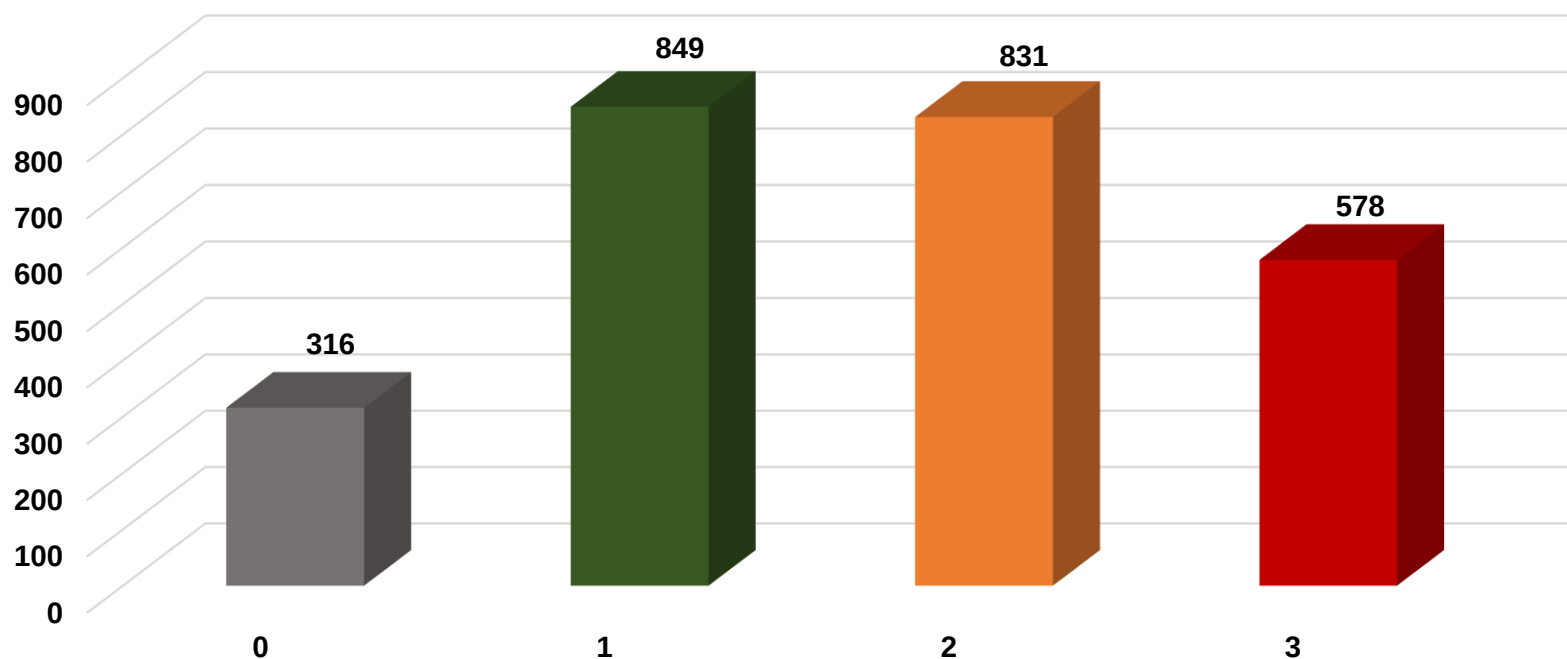




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Argumenta por qué se requiere de la participación de todas las personas y pueblos que integran una sociedad, considerando el carácter pluricultural y lingüístico del país, para que la democracia sea una forma de vida, en los distintos ámbitos de convivencia.

SA6EE1C4B1

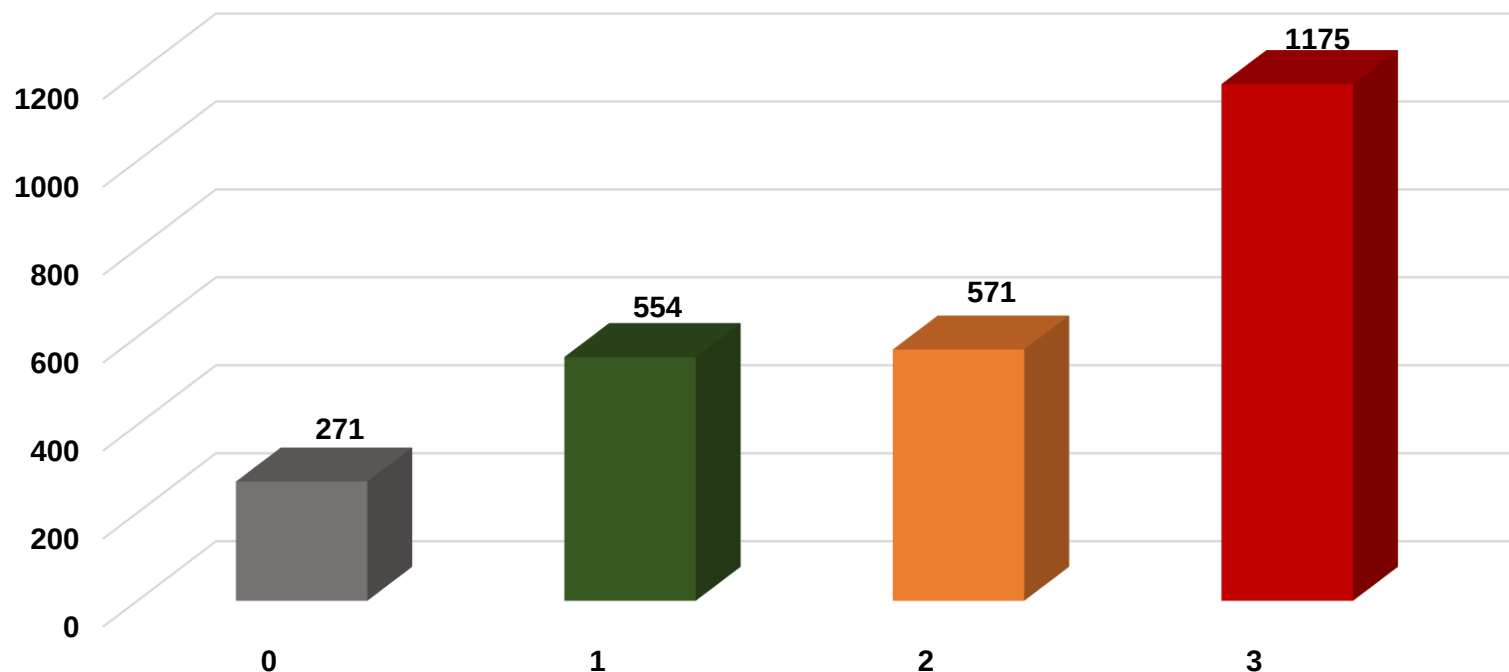




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Valora sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones, para favorecer su comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.

SA6DE1C5A1

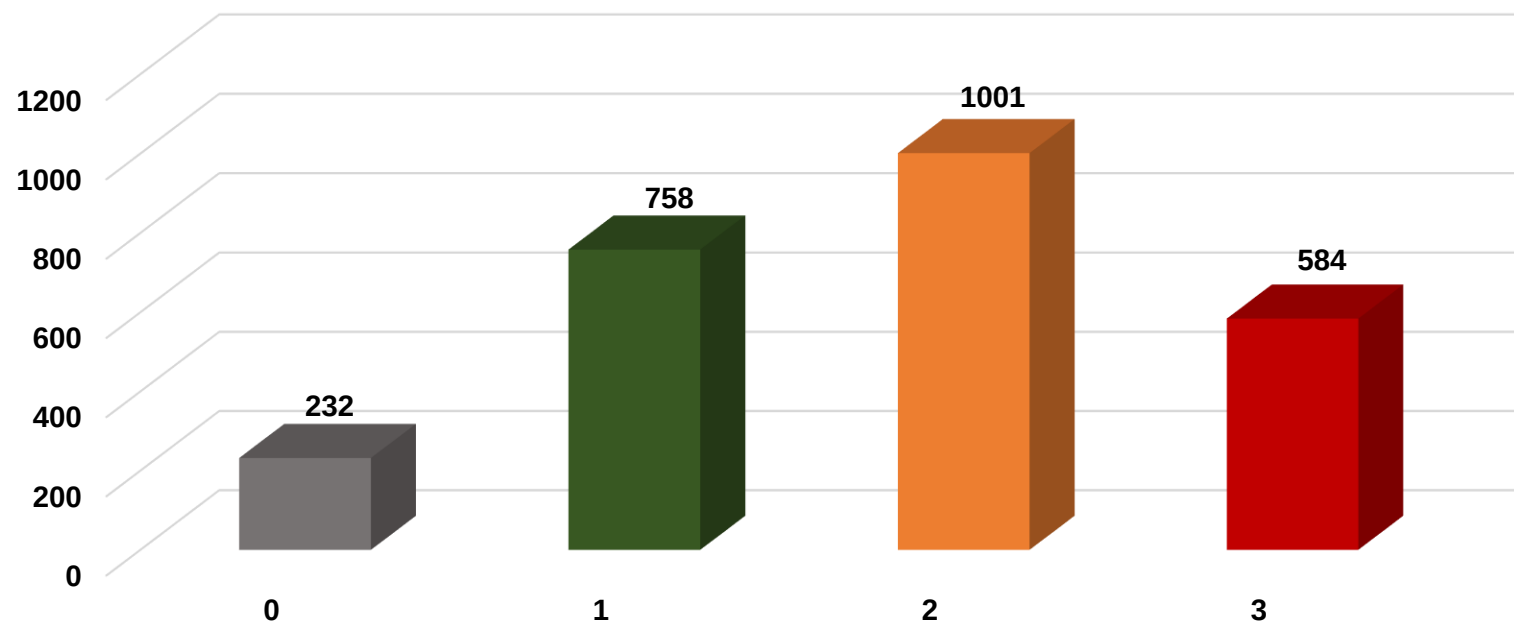




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

**PDA: Valora sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones, para favorecer su comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.
Valora su capacidad creadora para la solución de problemas en la vida y en su comunidad con base en el juicio crítico.**

SA6DE1C5B1



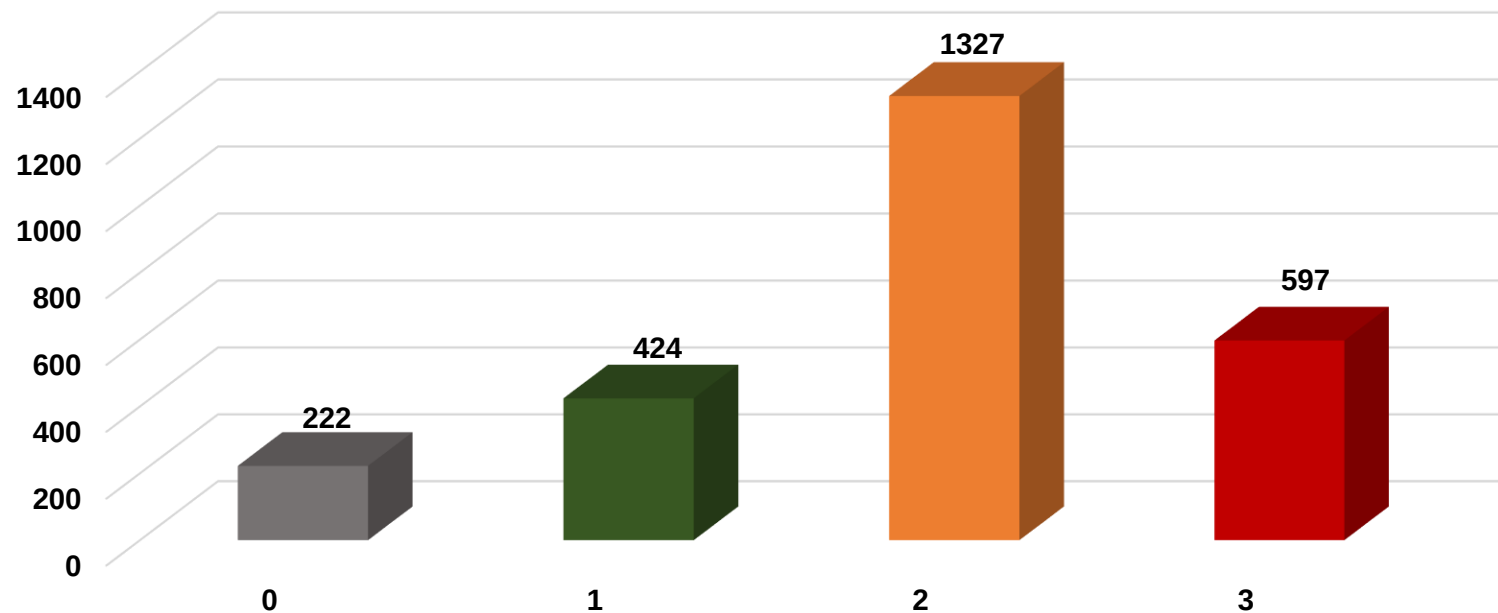


0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Valora sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones, para favorecer su comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.

Valora su capacidad creadora para la solución de problemas en la vida y en su comunidad con base en el juicio crítico.

SA6DE1C5C1

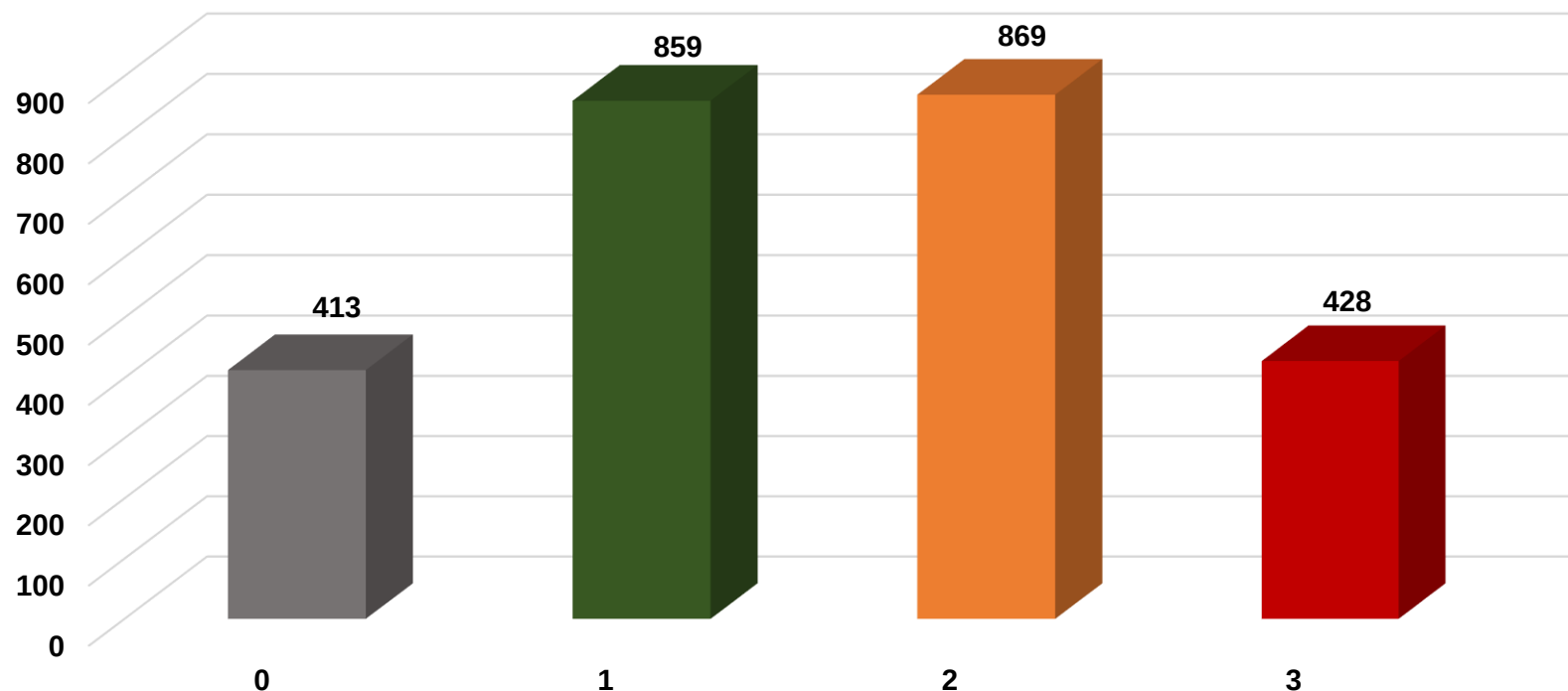




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.

SA6LE2C1A1

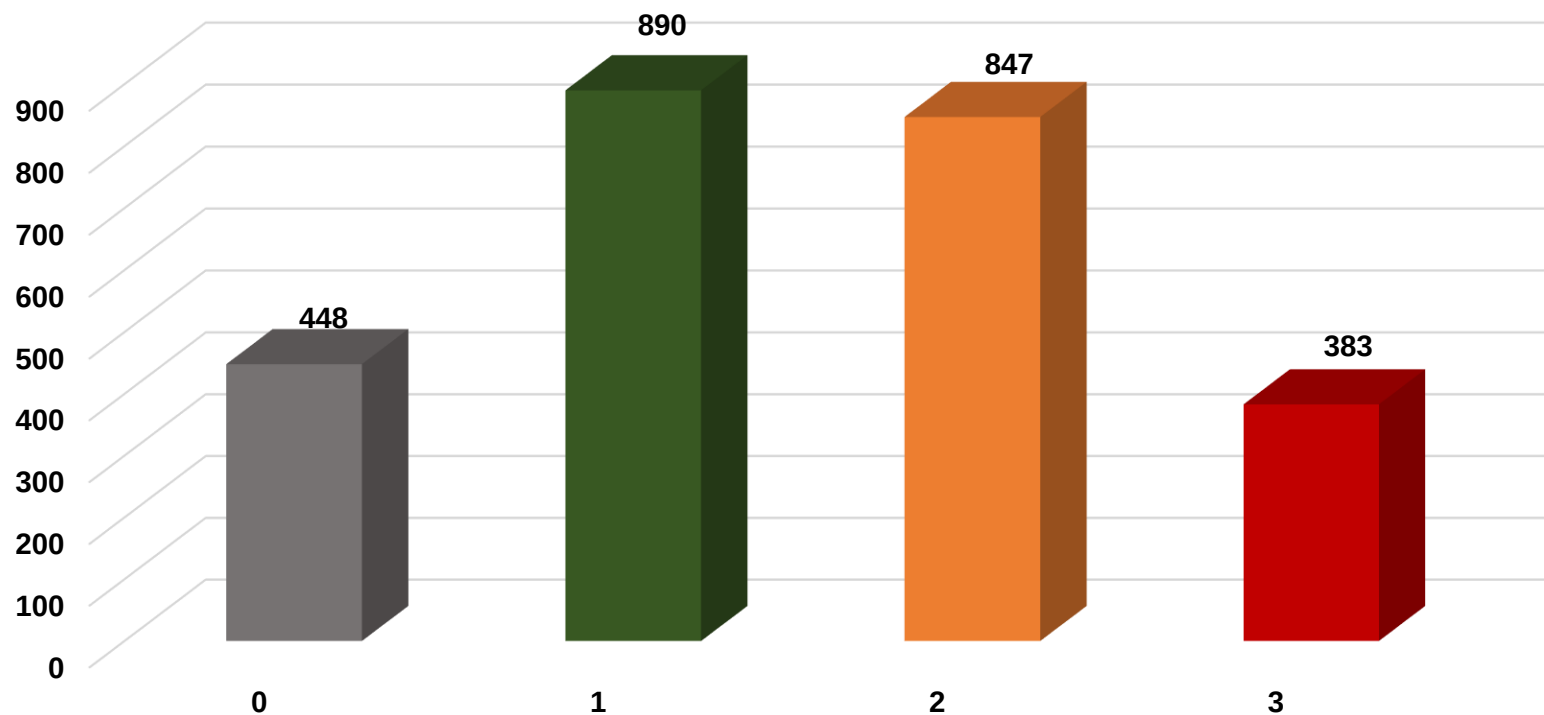




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.

SA6LE2C1A2

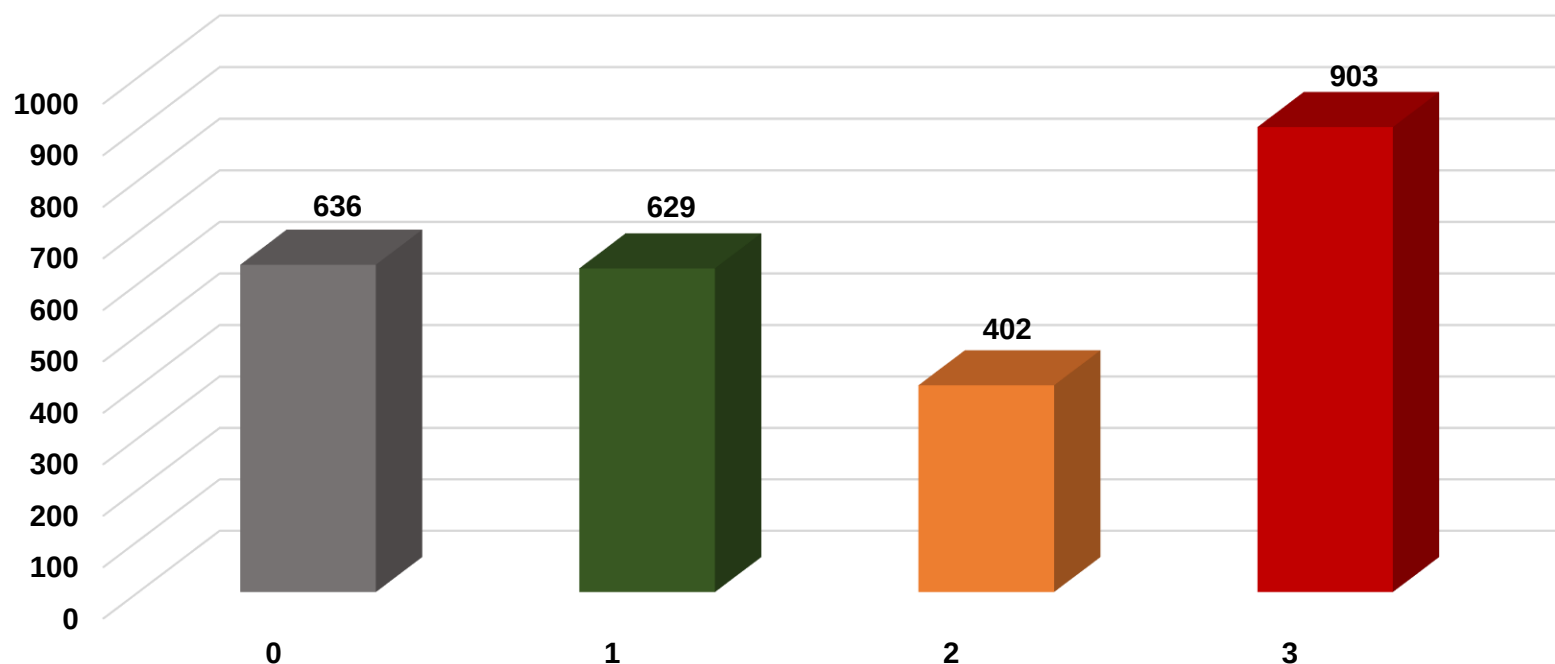




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2A1

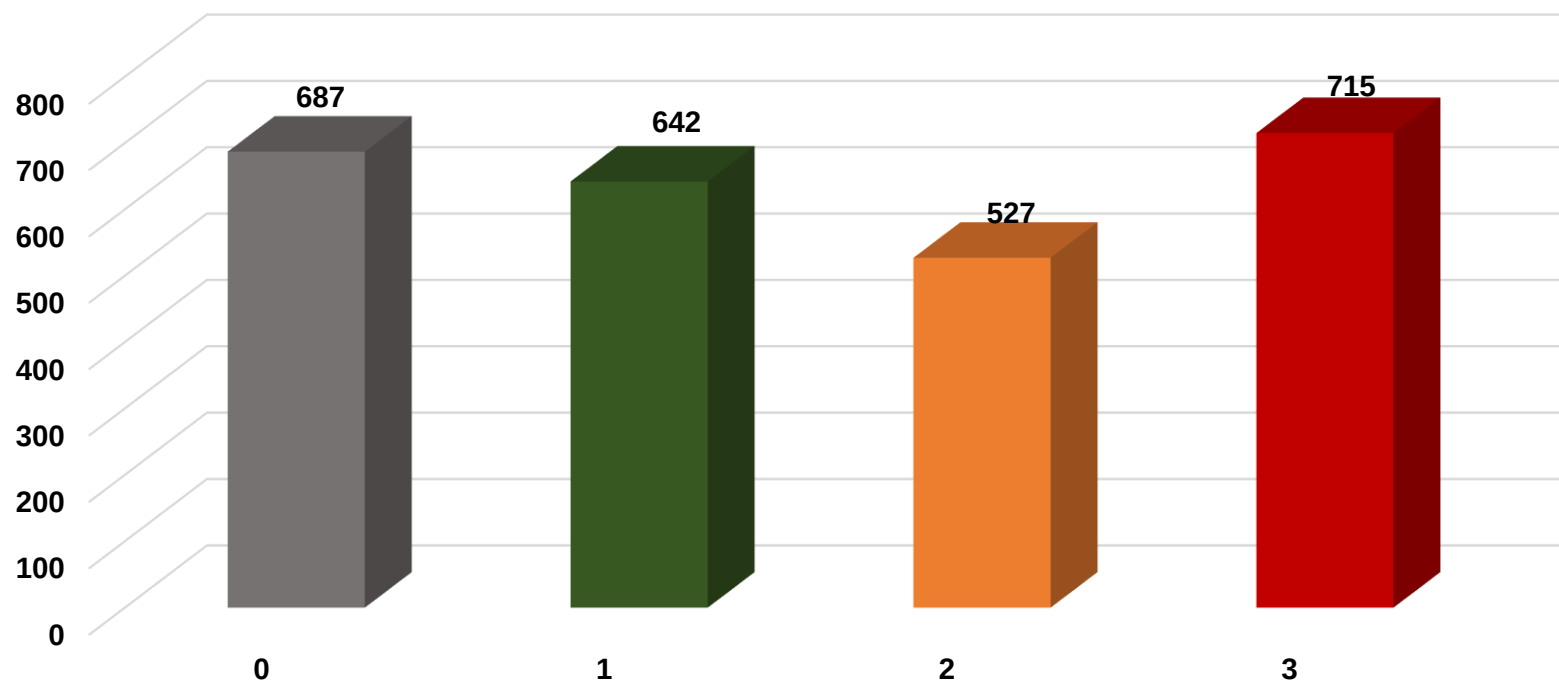




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2A2

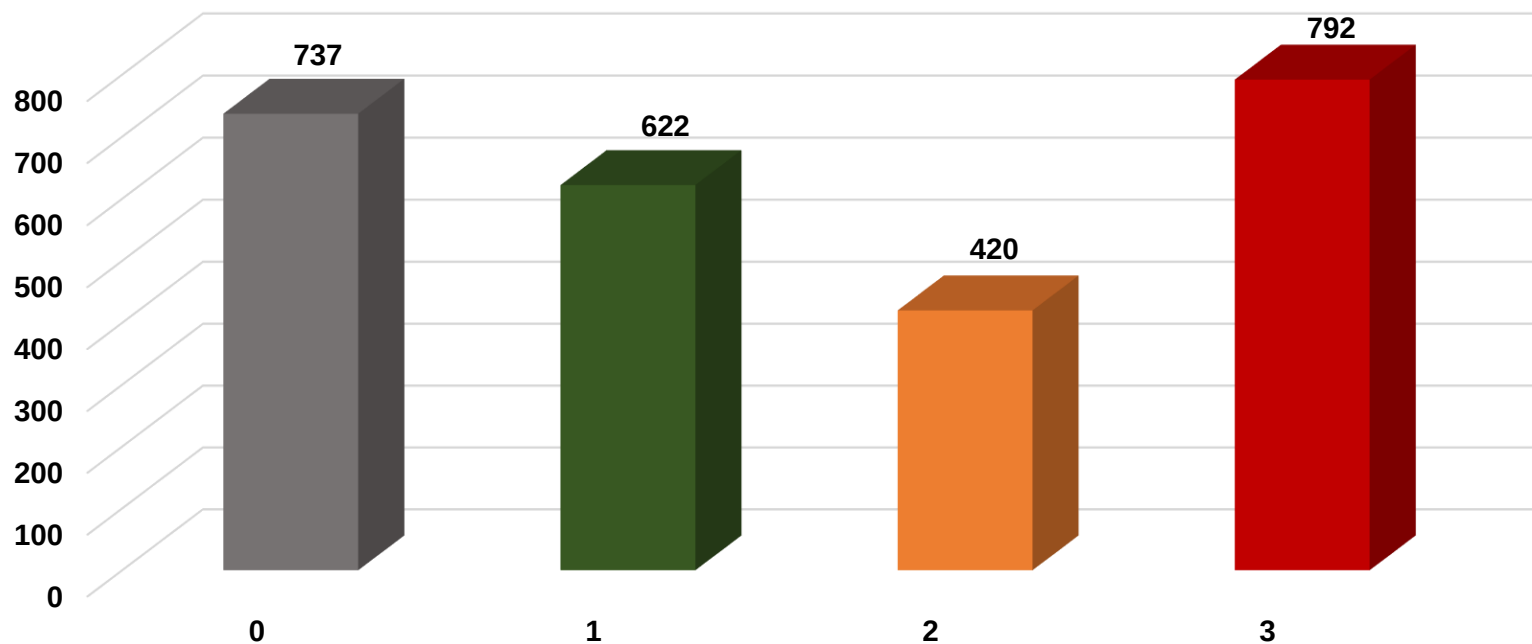




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2B1

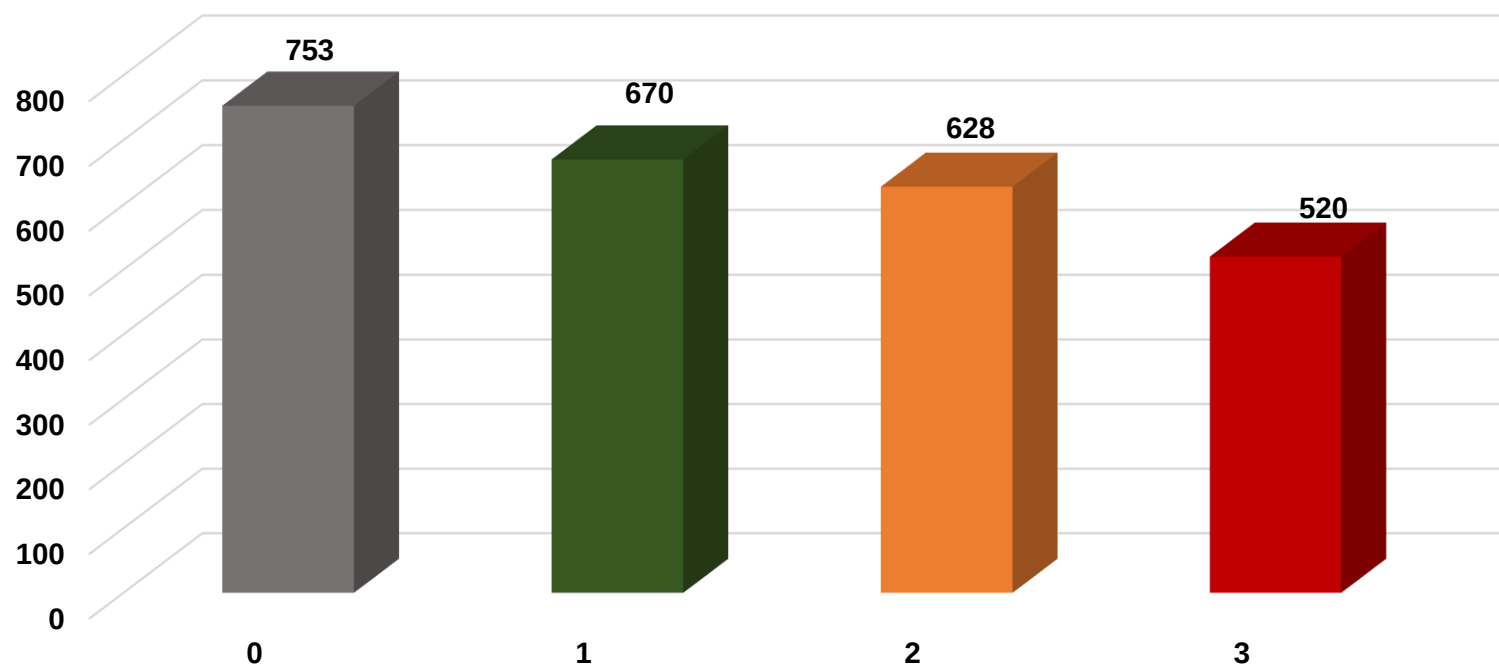




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador.

SA6SE2C2B2

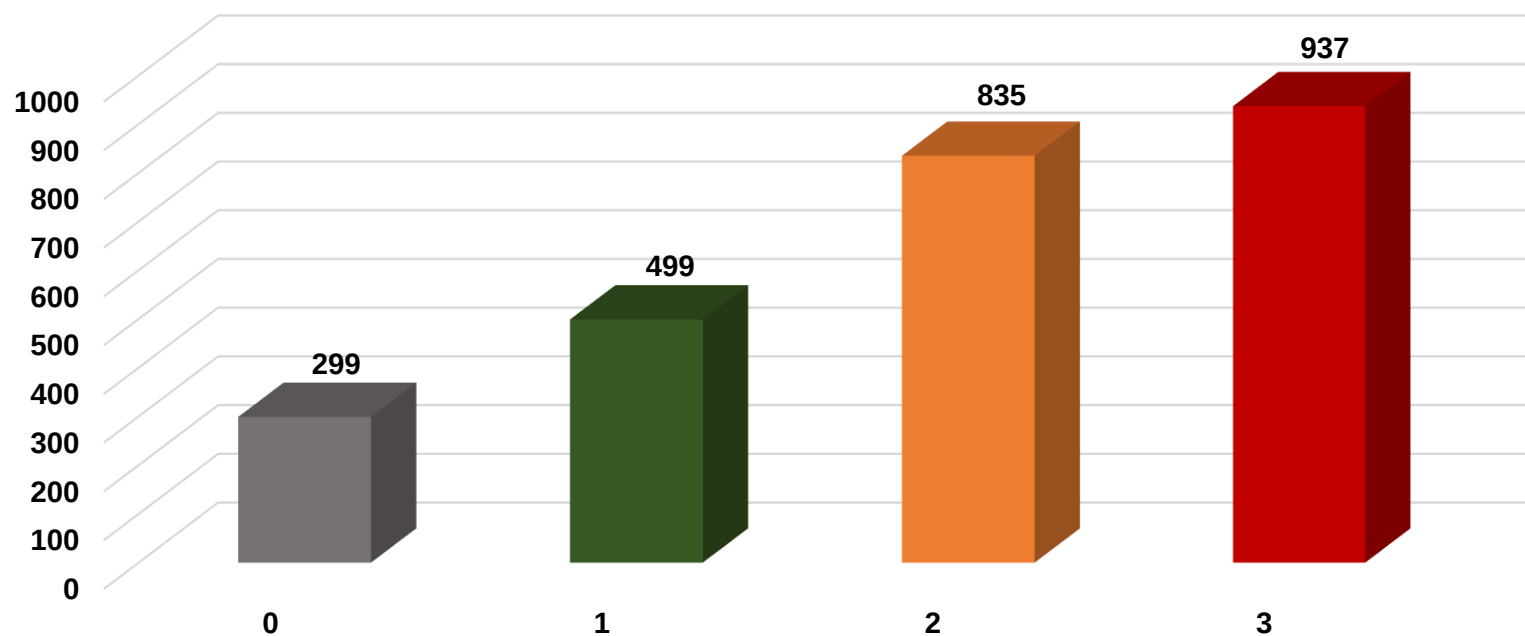




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad).

SA6EE2C3A1

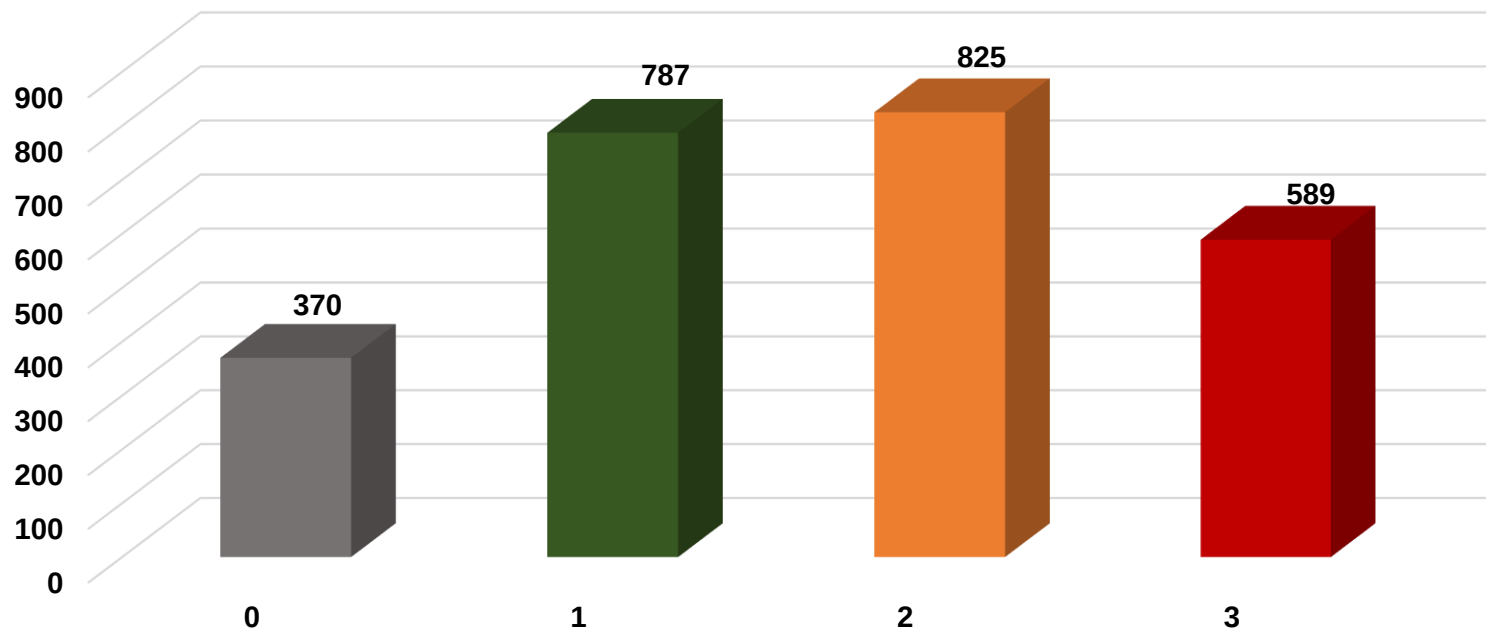




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad).

SA6EE2C3B1

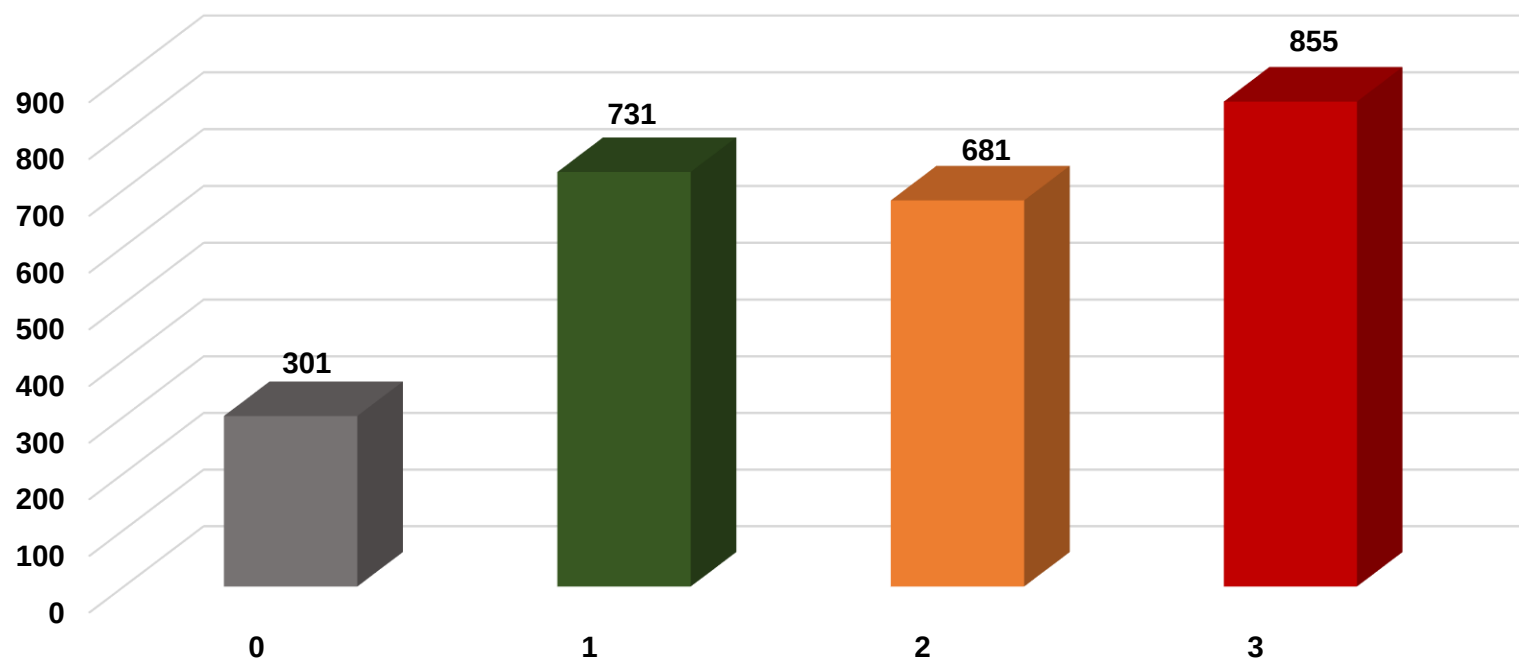




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad).

SA6EE2C3C1

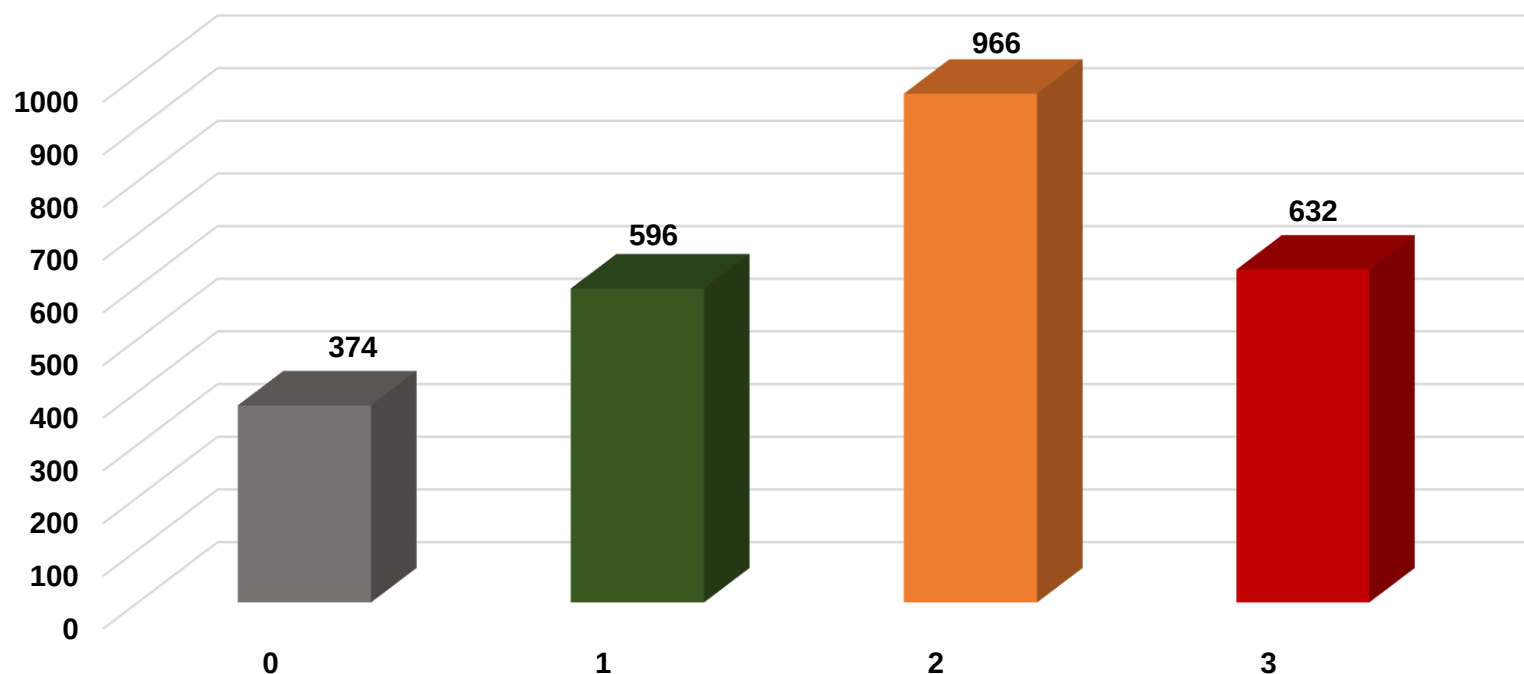




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona acerca de la importancia de expresar su consentimiento o rechazo ante situaciones que le generan placeres y desplaceres para valorar las implicaciones en su bienestar.

SA6DE2C4A1





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 6a

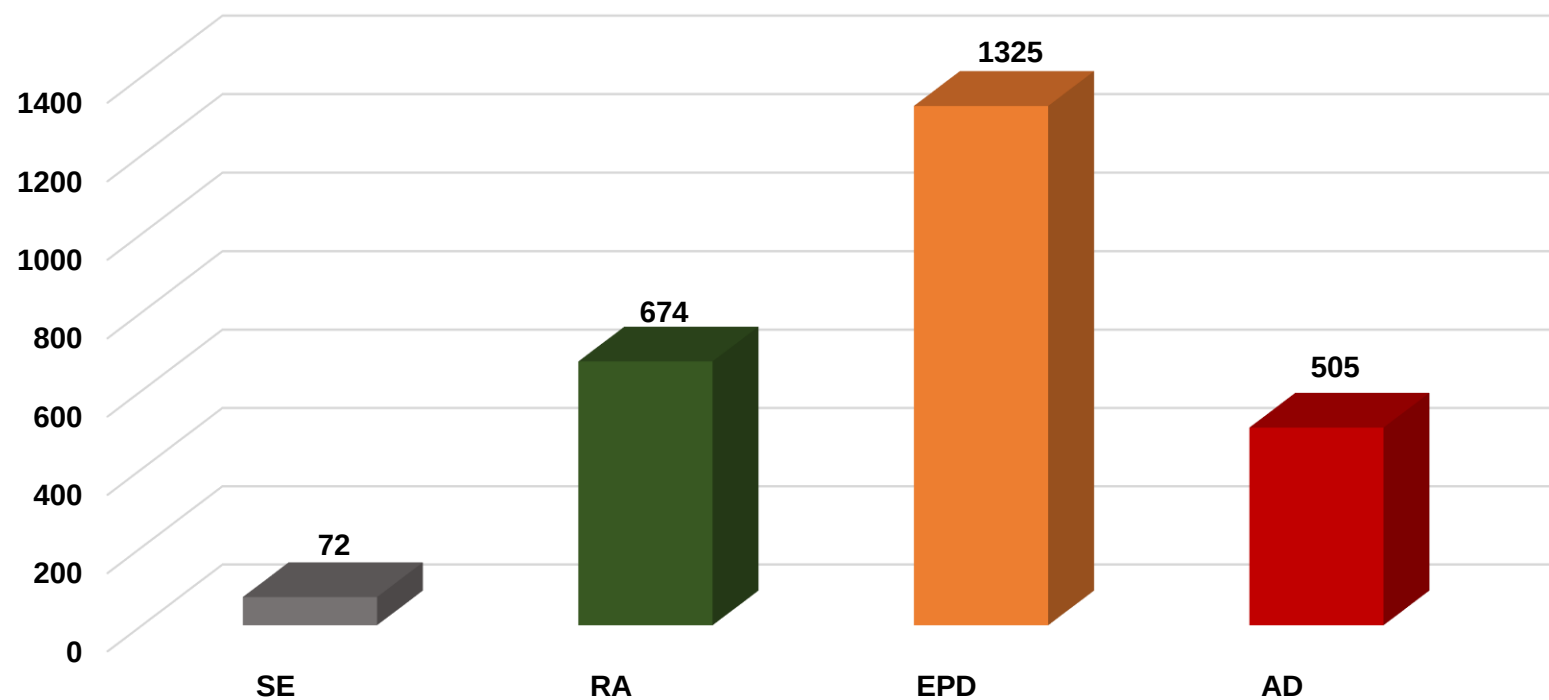
1ro y 2do. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

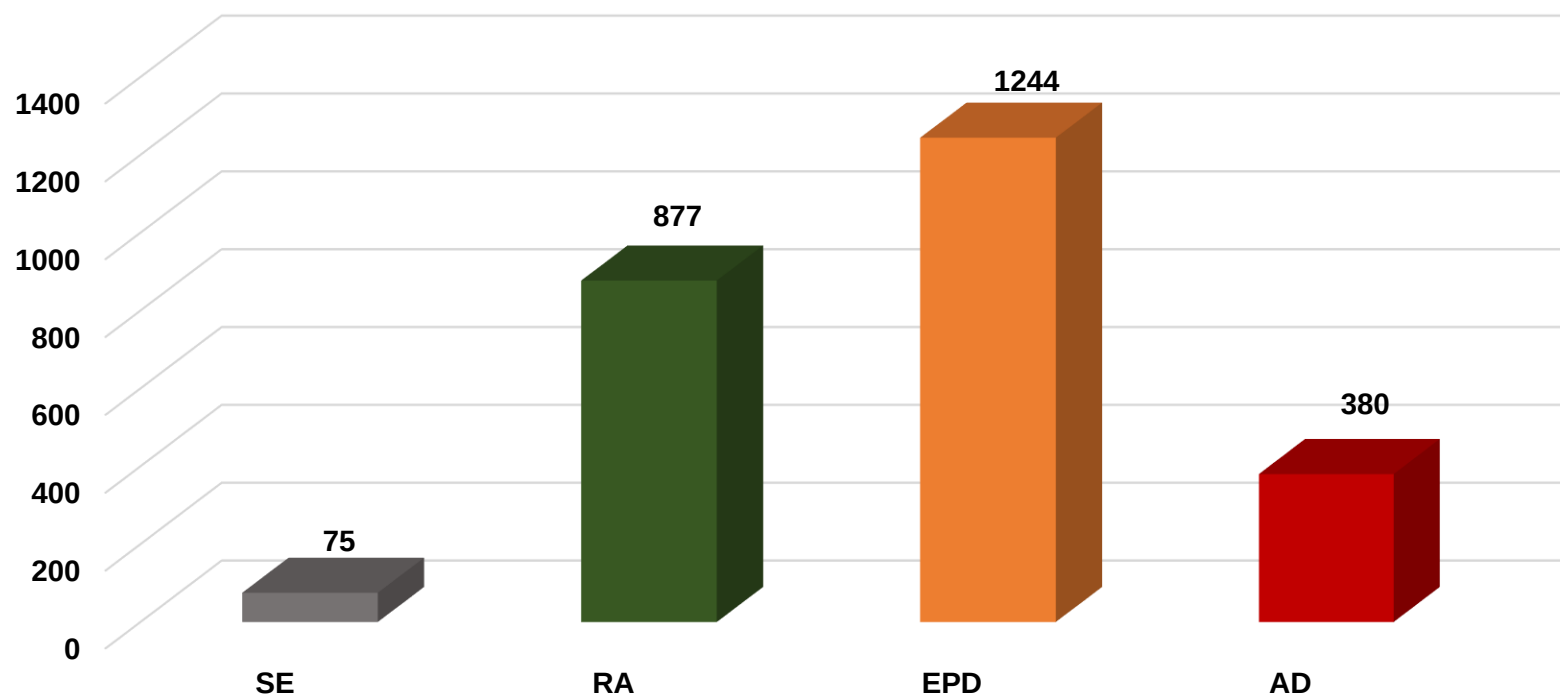


Nvl_Lenguajes



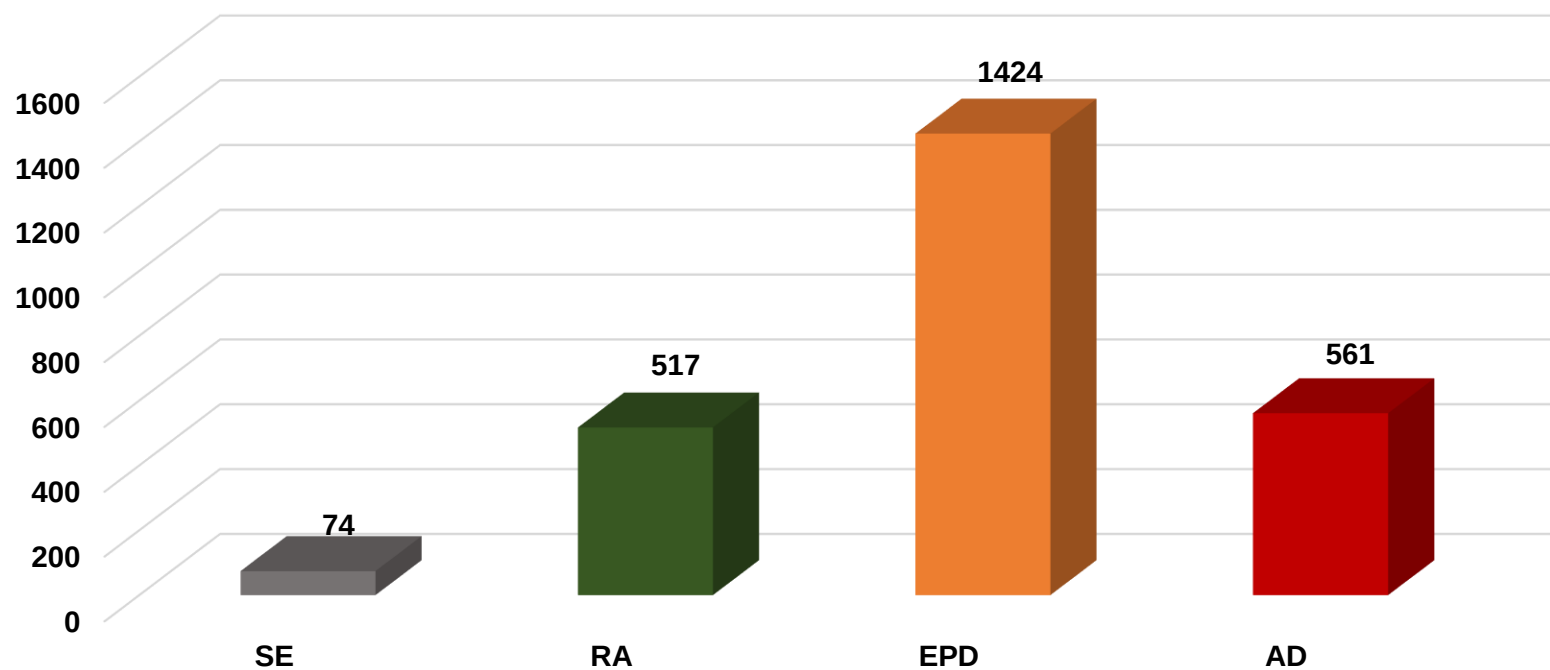


Nvl_Saberes



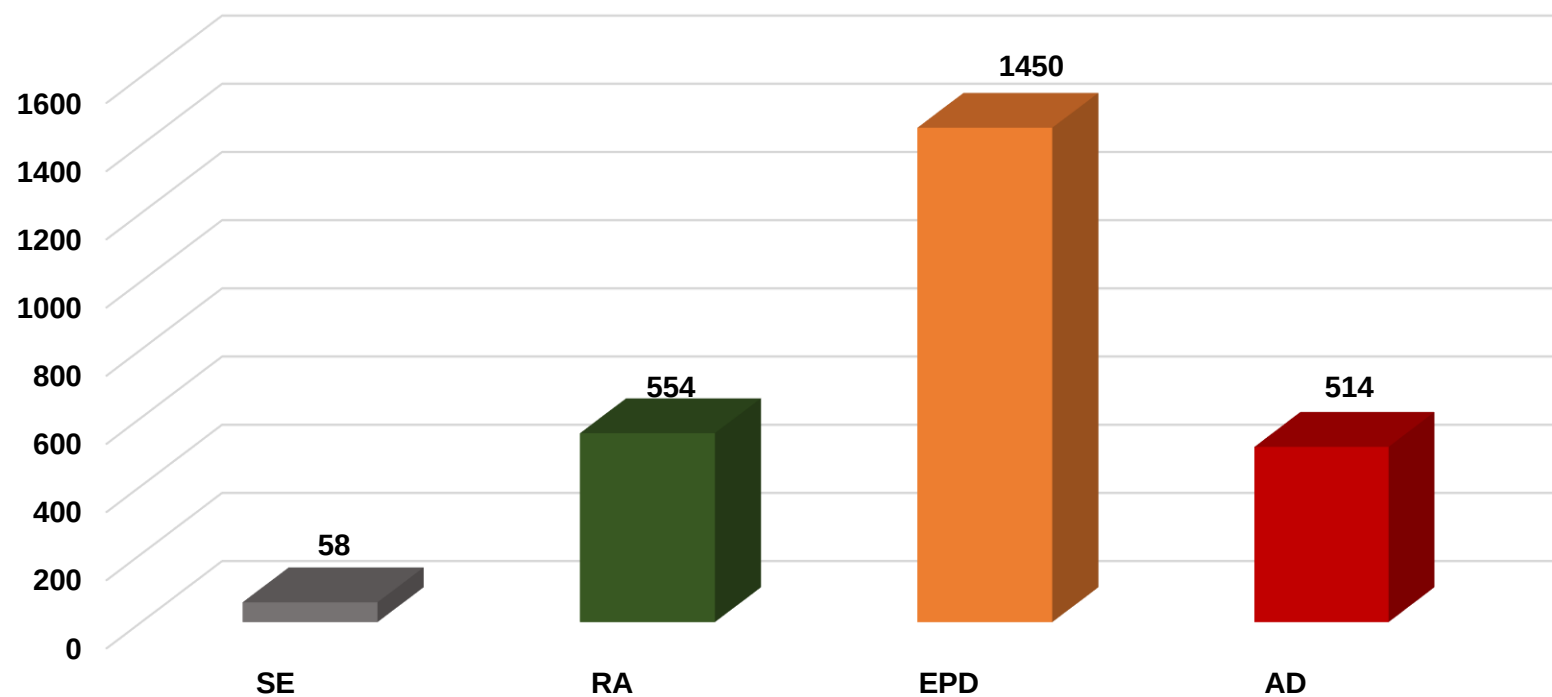


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA **ESCUELAS MUESTRA**

FASE 6b
3er. grado

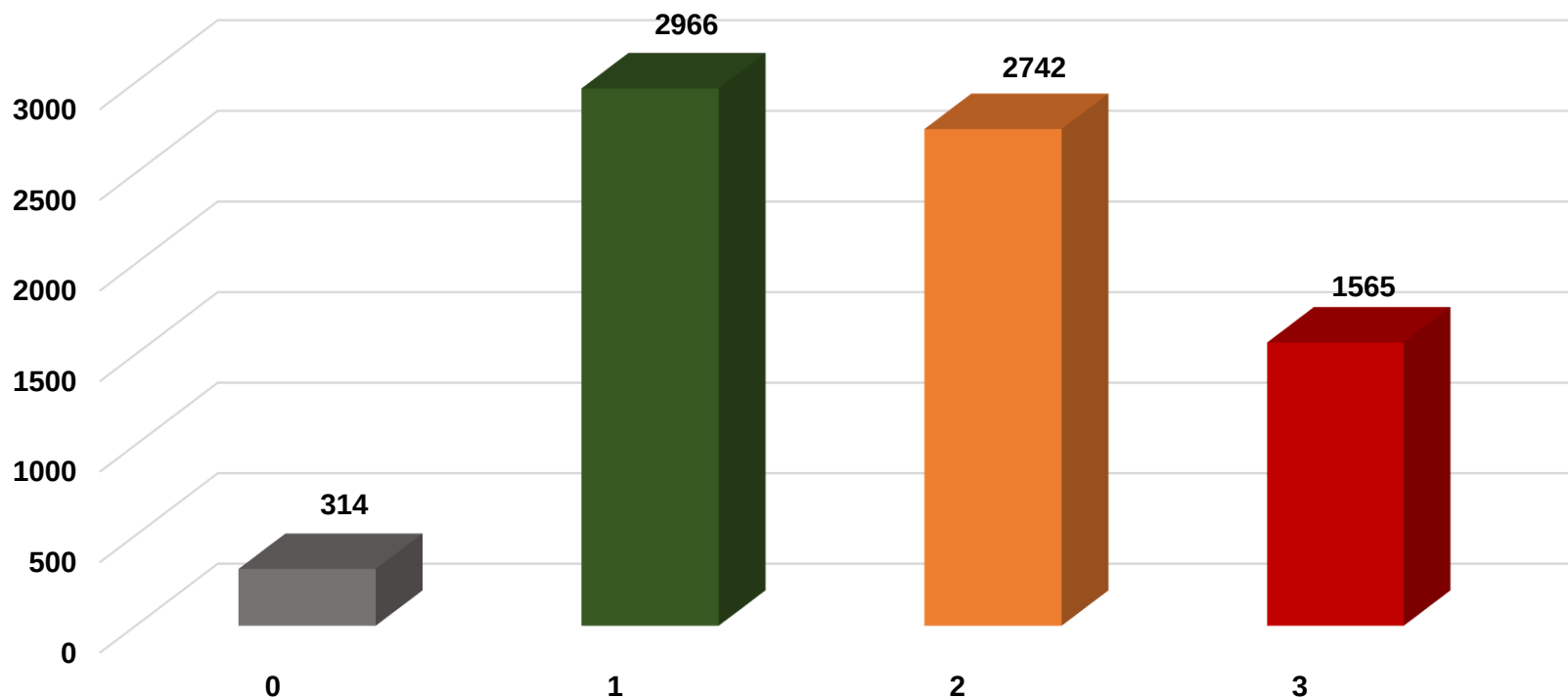
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica.

SB6LE1C1A1

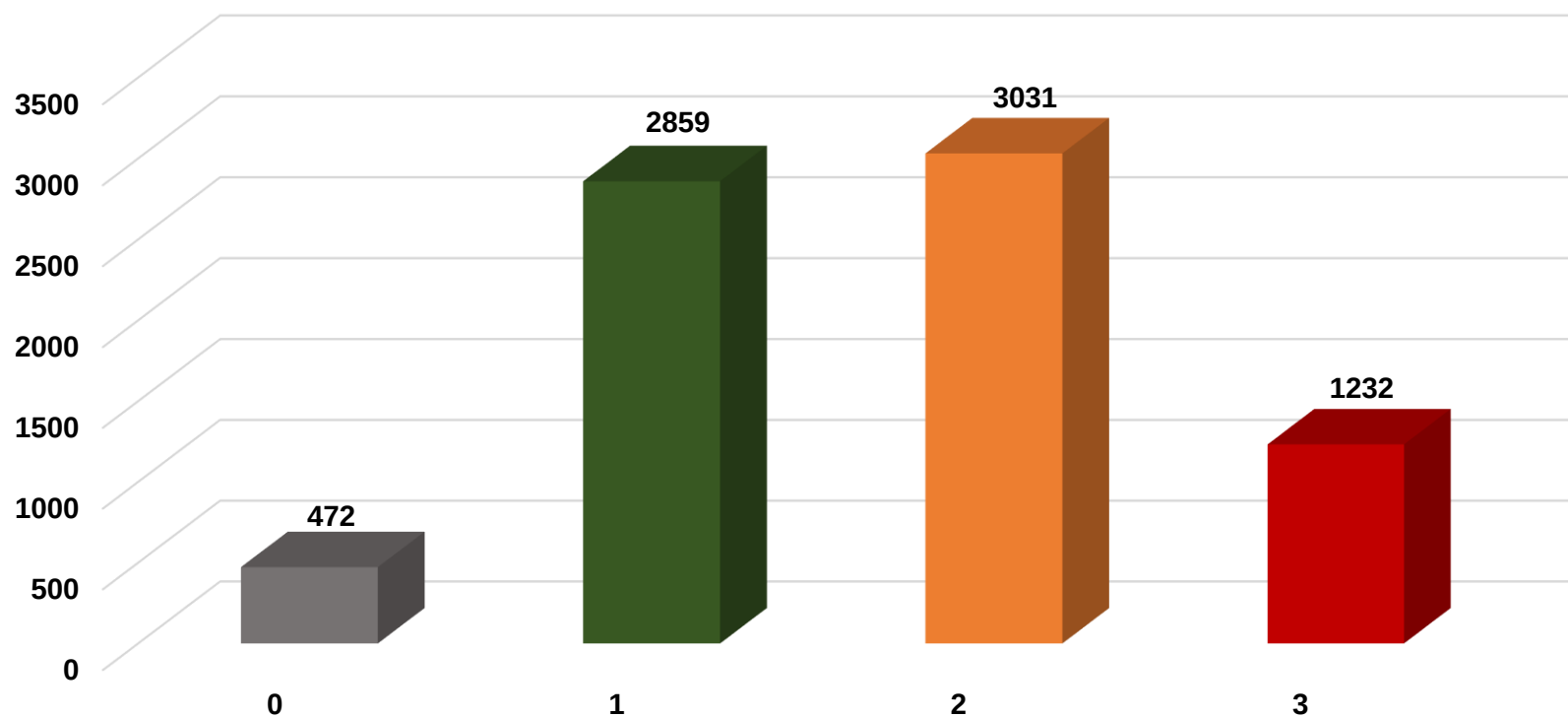




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica.

SB6LE1C1A2

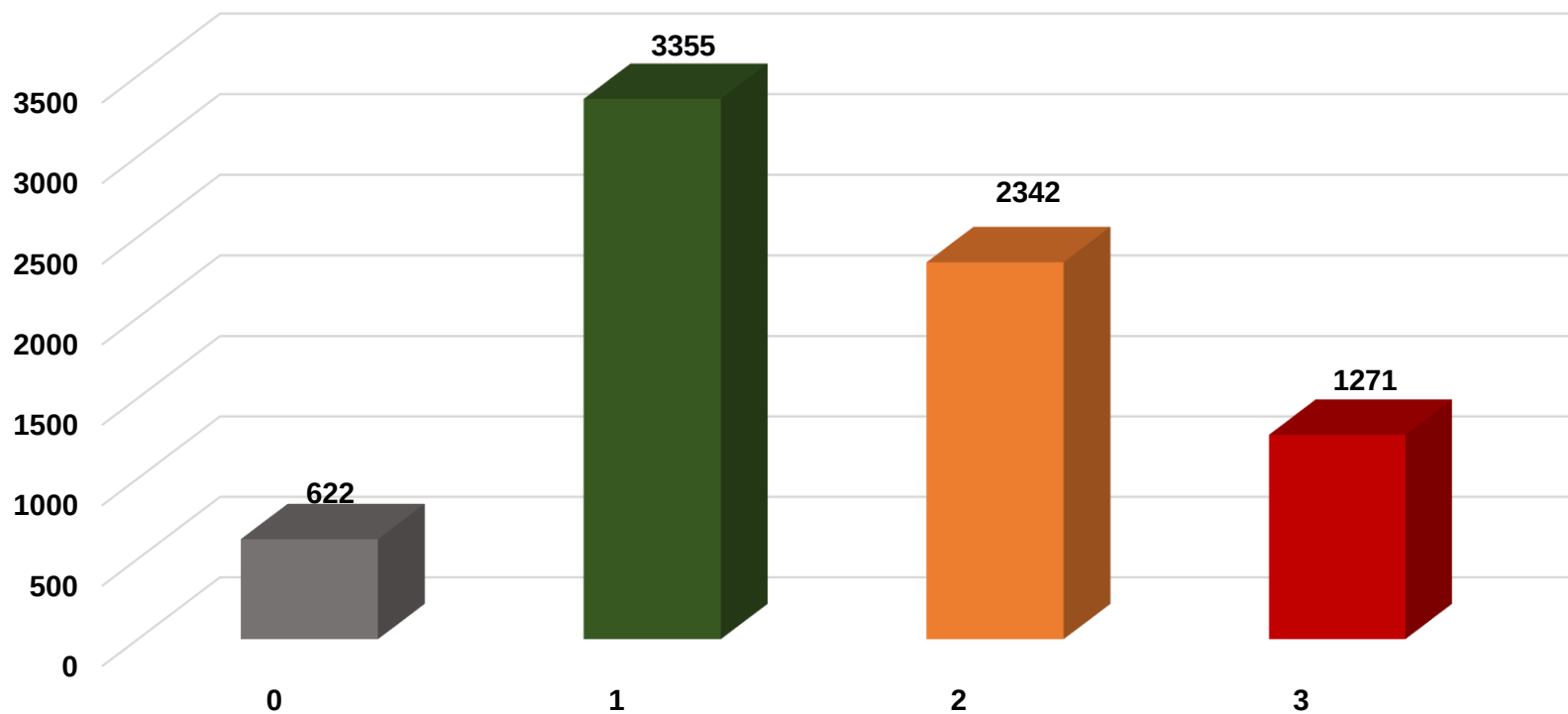




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica.

SB6LE1C1A3

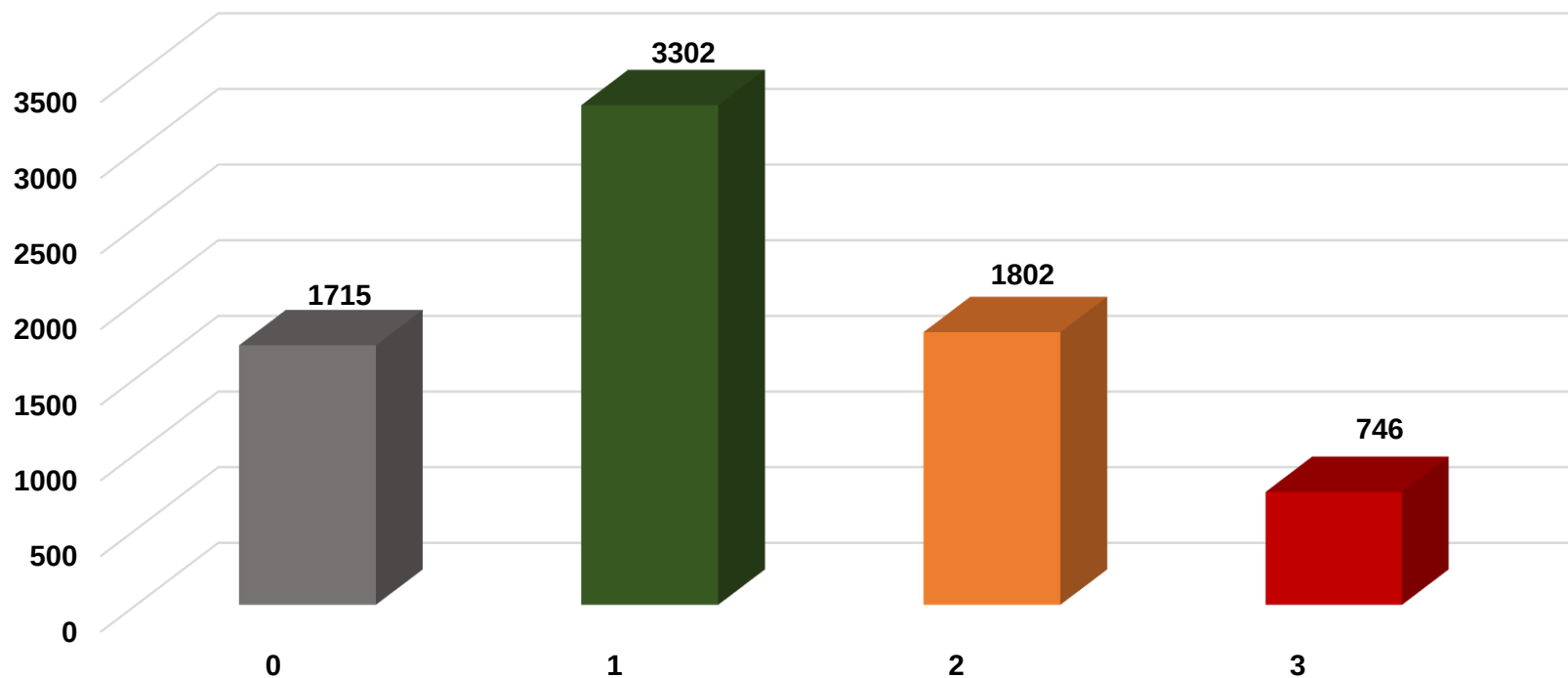




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.

SB6SE1C2A1

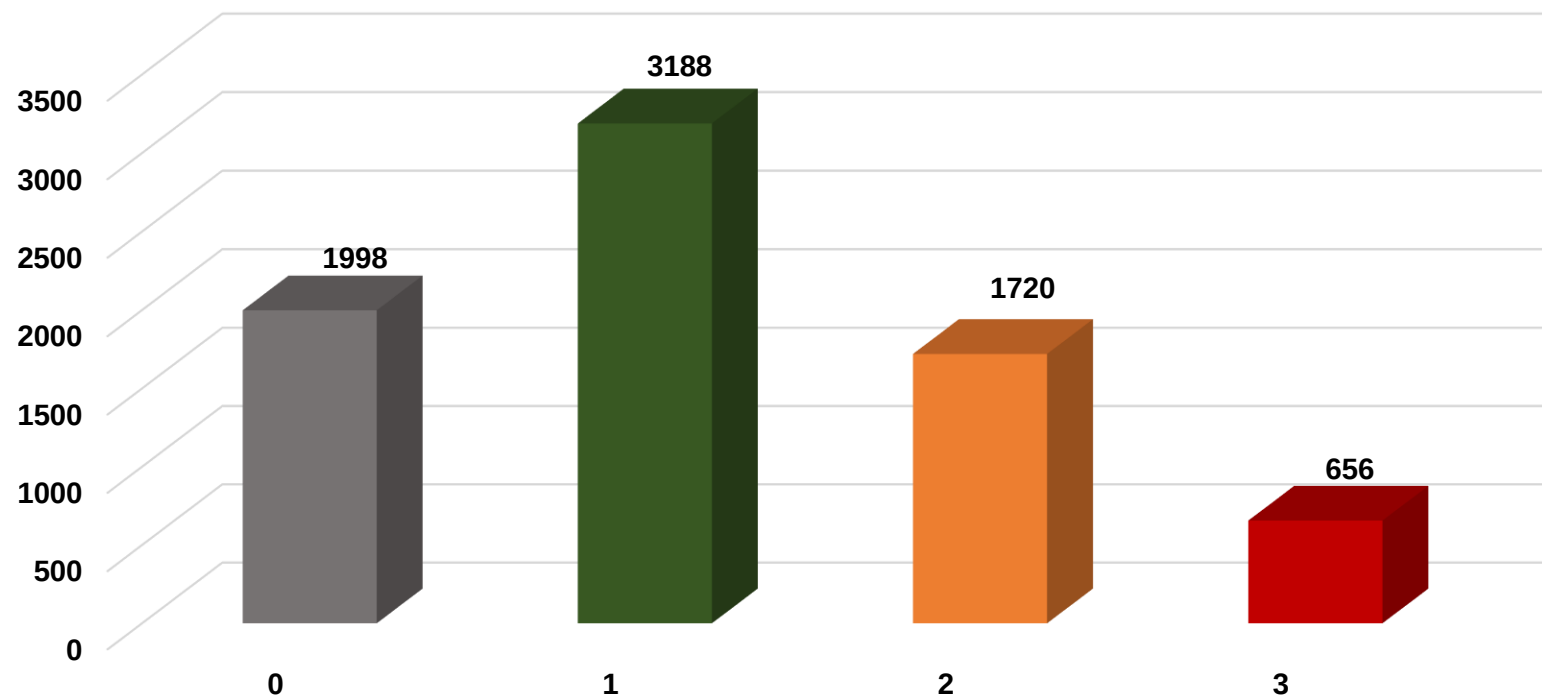




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.

SB6SE1C2A2

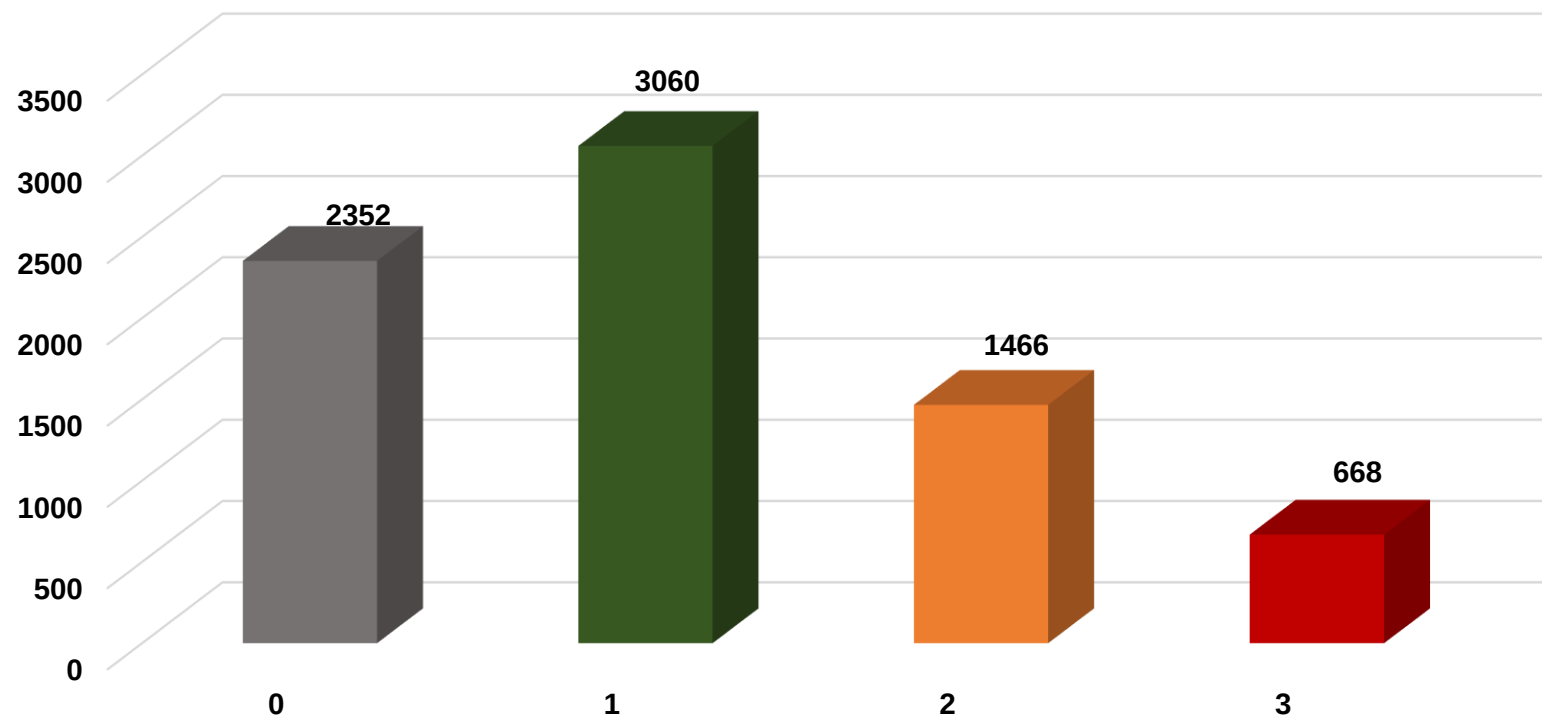




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

**PDA: Utiliza estrategias diversas para determinar el
perímetro y el área de figuras compuestas.**

SB6SE1C2B1

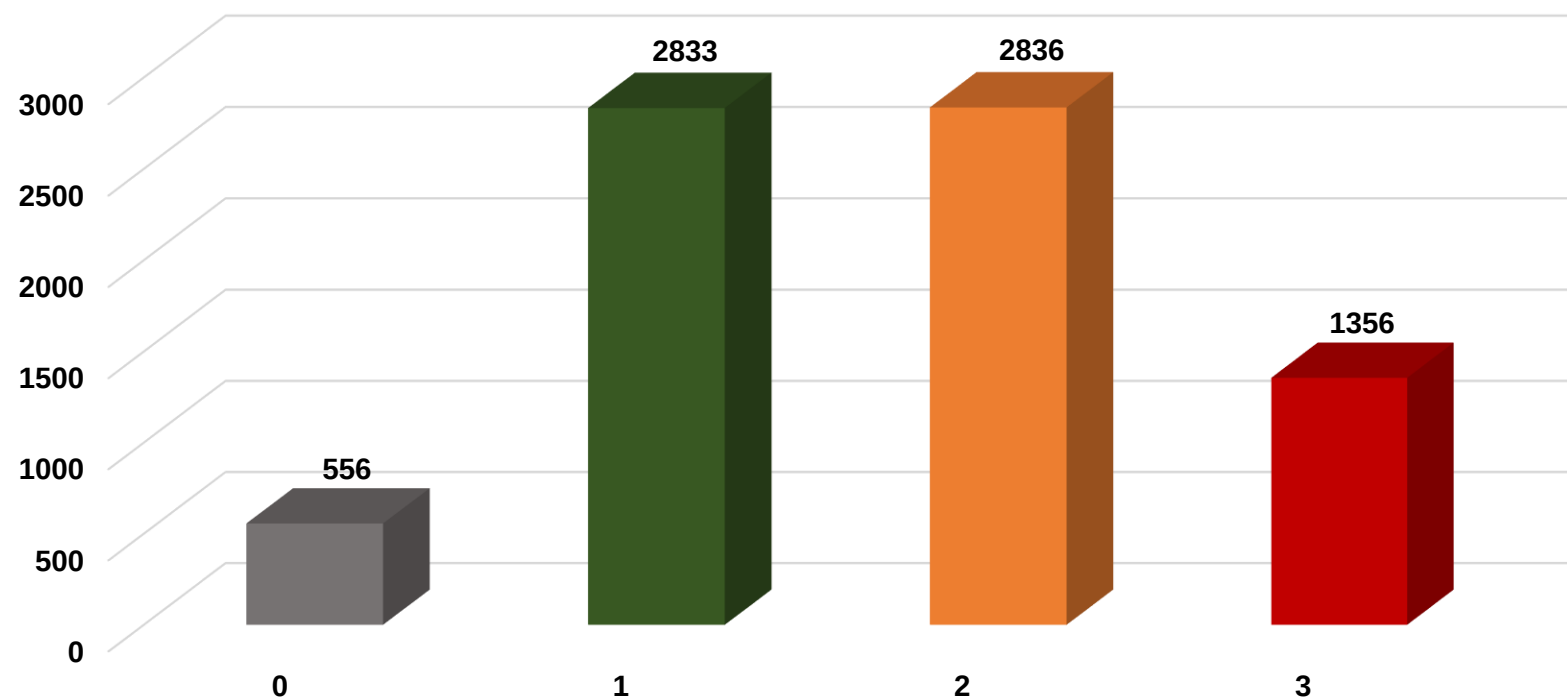




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentables.

SB6EE1C3A1

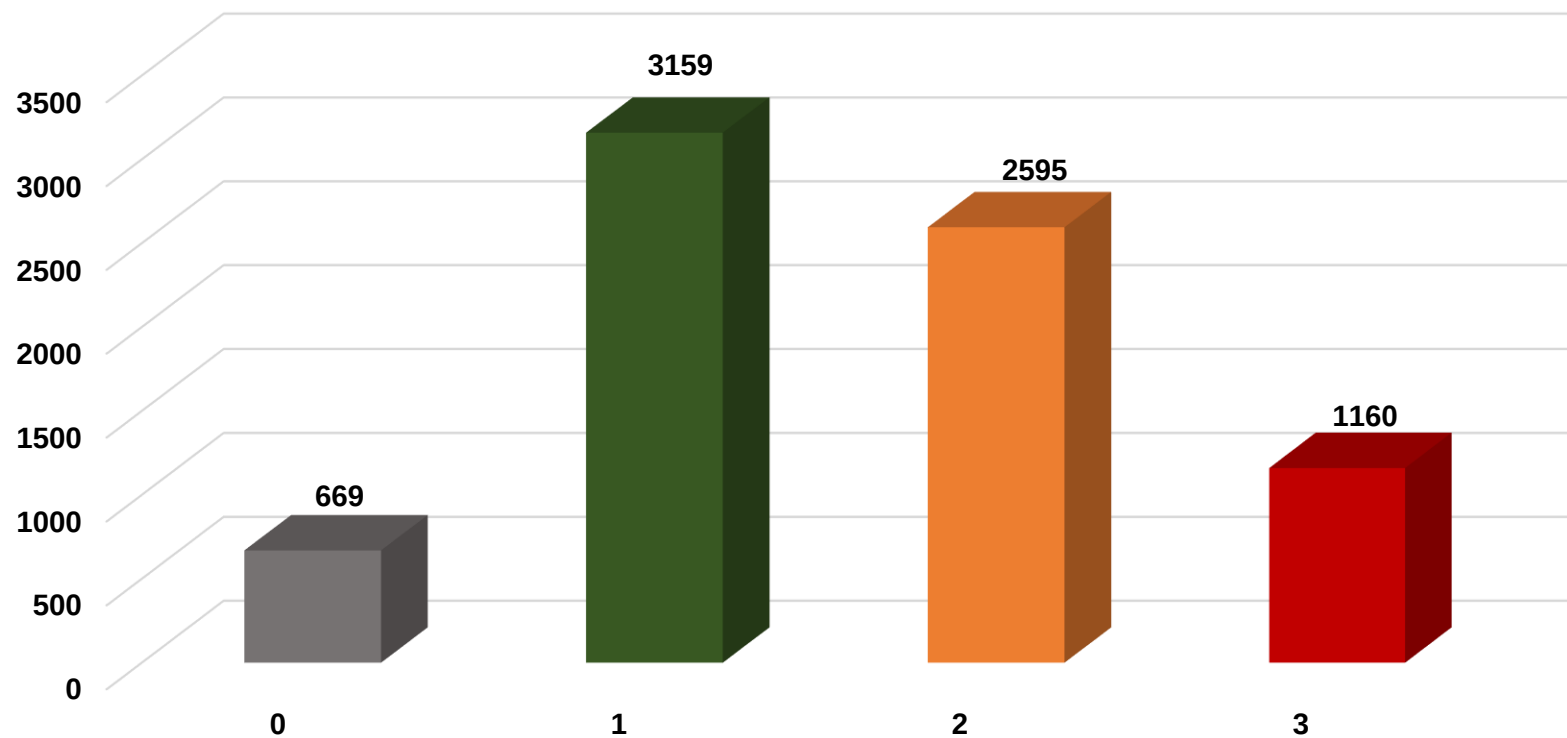




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentables.

SB6EE1C3A2

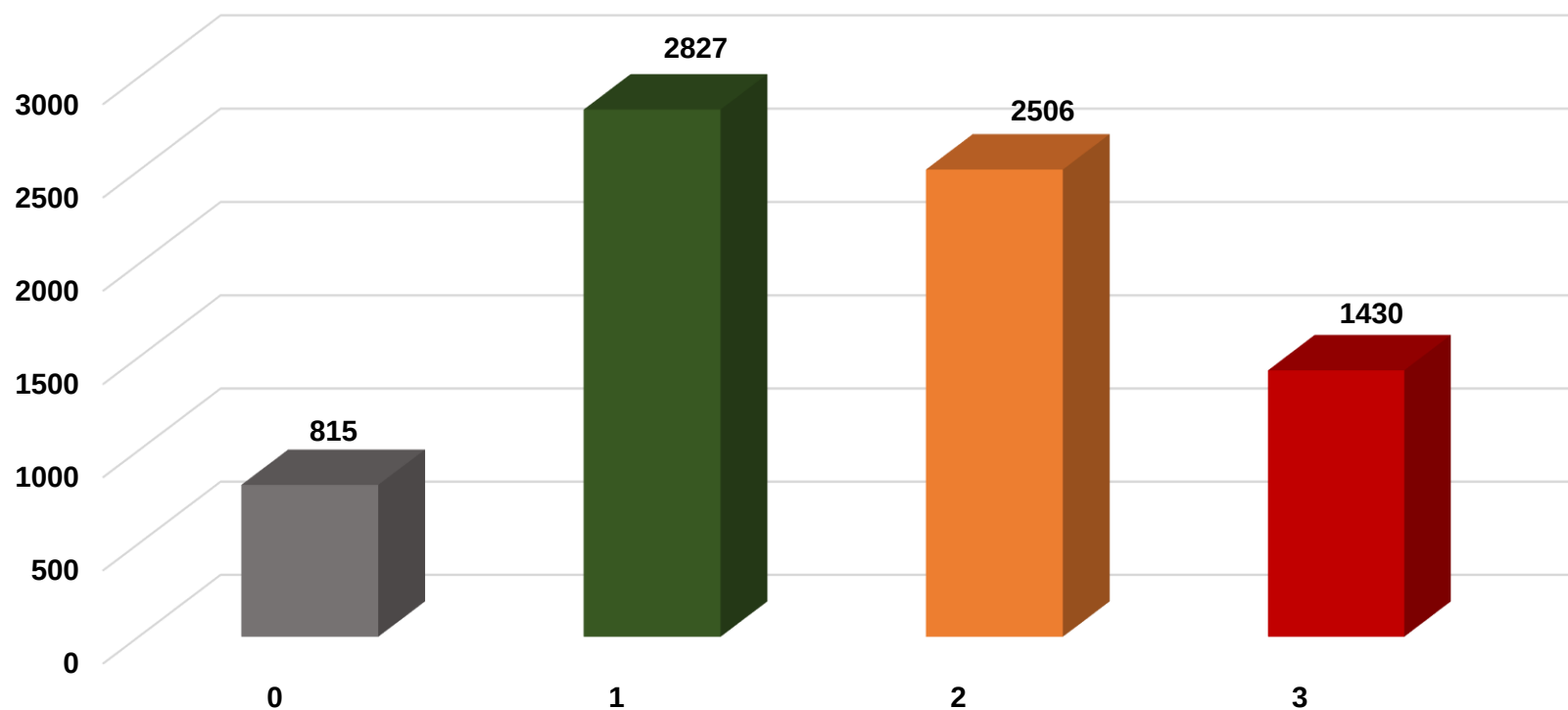




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende la satisfacción de necesidades como la base de la creación e innovación técnica para reflexionar acerca de la influencia de intereses, prejuicios, estereotipos y aspiraciones, que favorecen o limitan la igualdad de oportunidades, en el desarrollo de los procesos técnicos.

SB6DE1C4A1

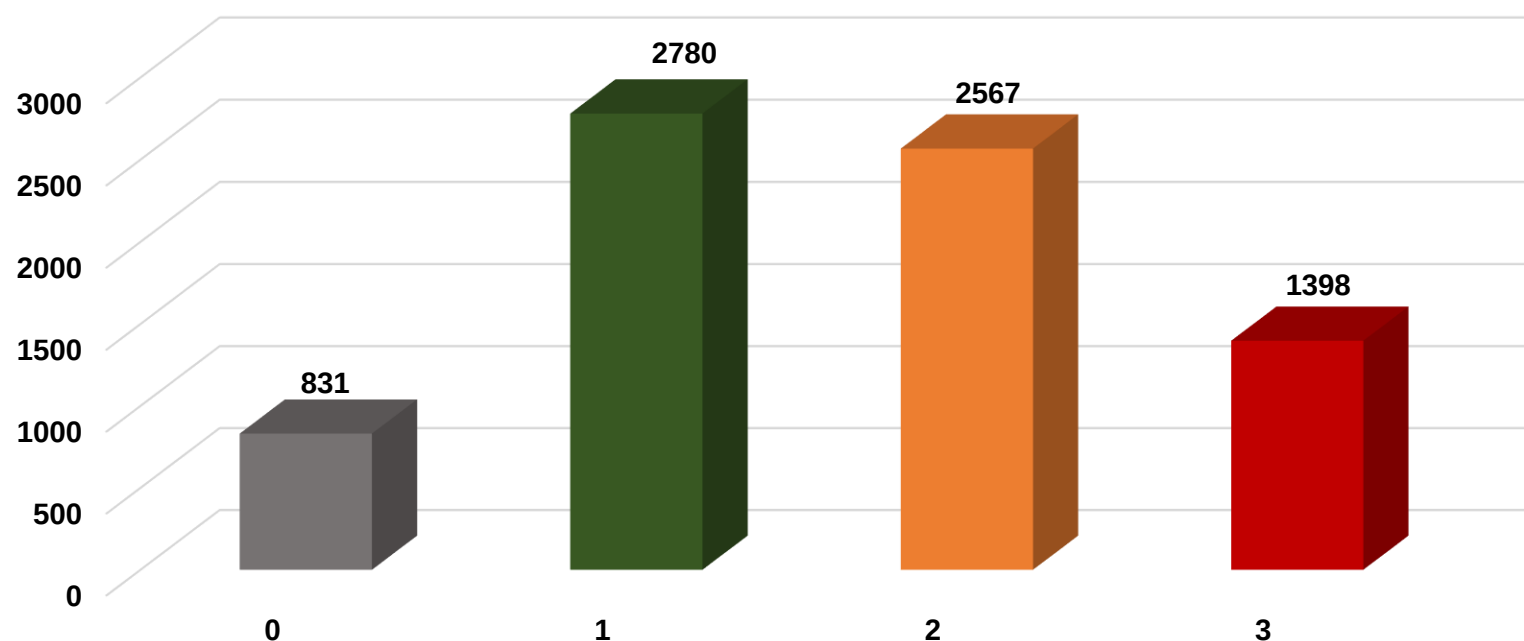




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende la satisfacción de necesidades como la base de la creación e innovación técnica para reflexionar acerca de la influencia de intereses, prejuicios, estereotipos y aspiraciones, que favorecen o limitan la igualdad de oportunidades, en el desarrollo de los procesos técnicos.

SB6DE1C4A2

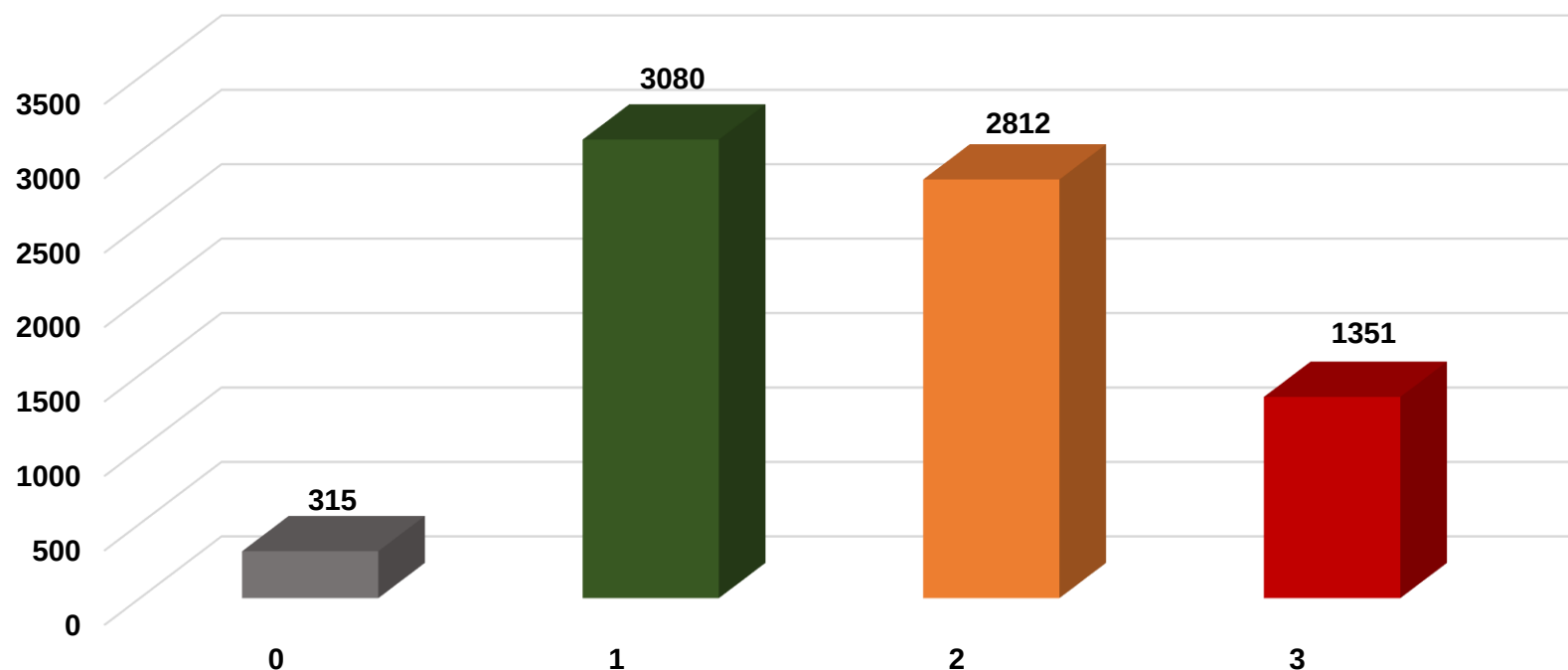




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo.

SB6LE2C1A1

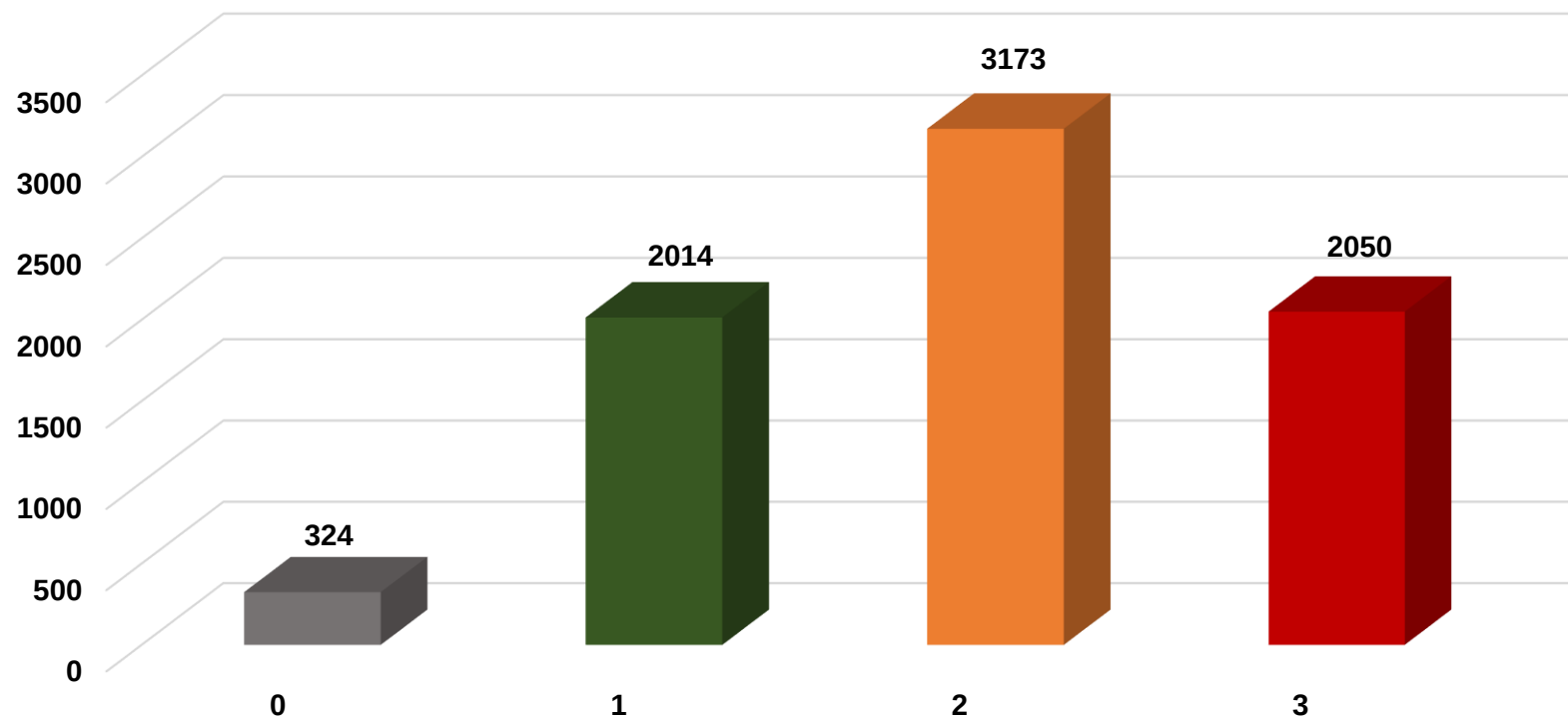




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo.

SB6LE2C1A2

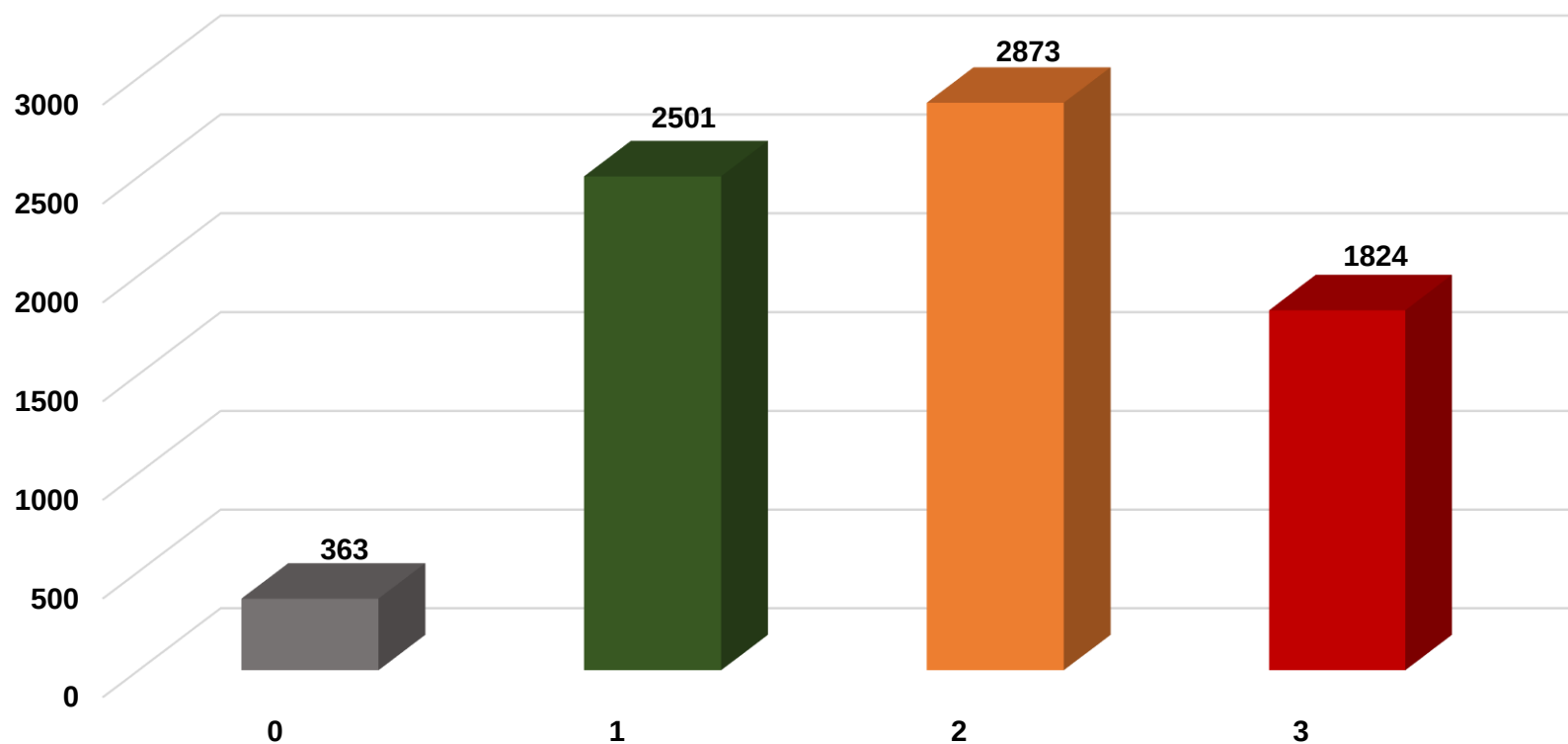




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo.

SB6LE2C1A3

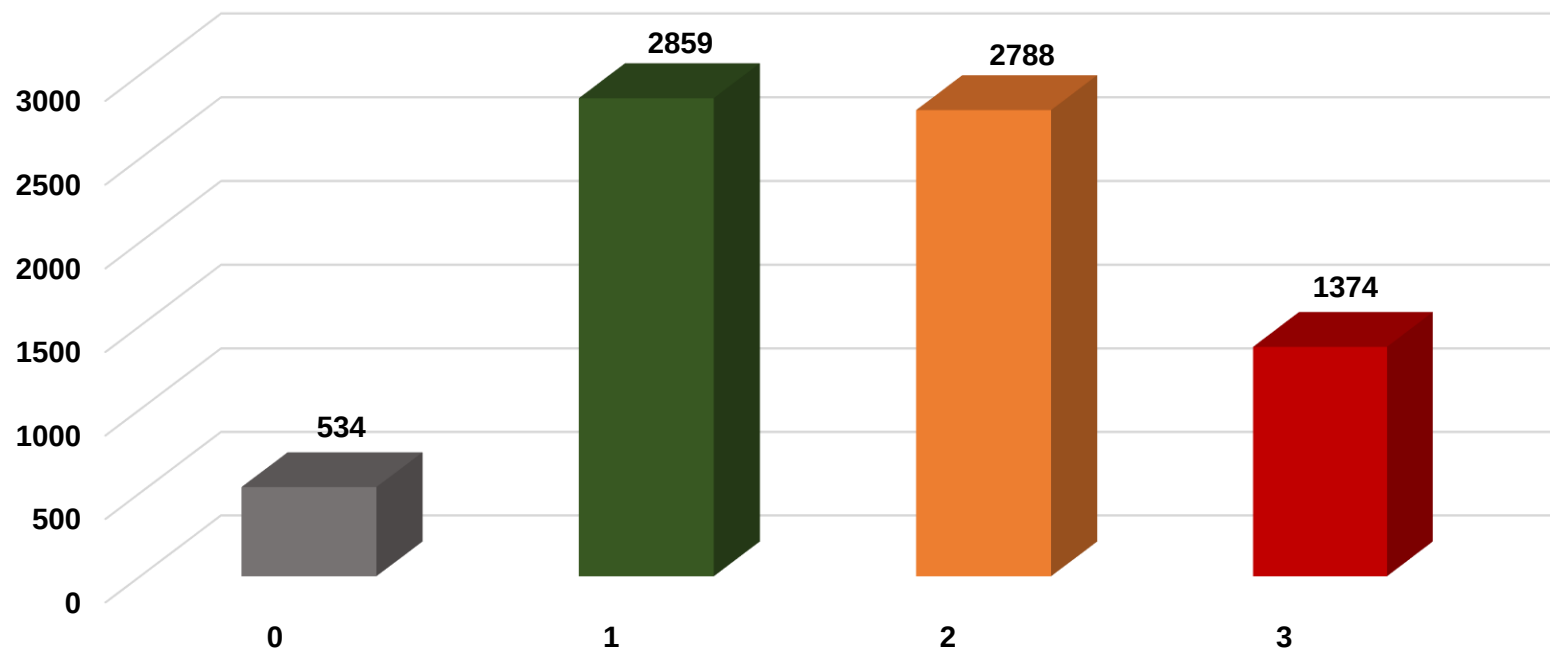




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta; interpreta datos que muestran la correlación entre la incidencia de enfermedades como la caries e hipertensión y el consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas.

SB6SE2C2A1

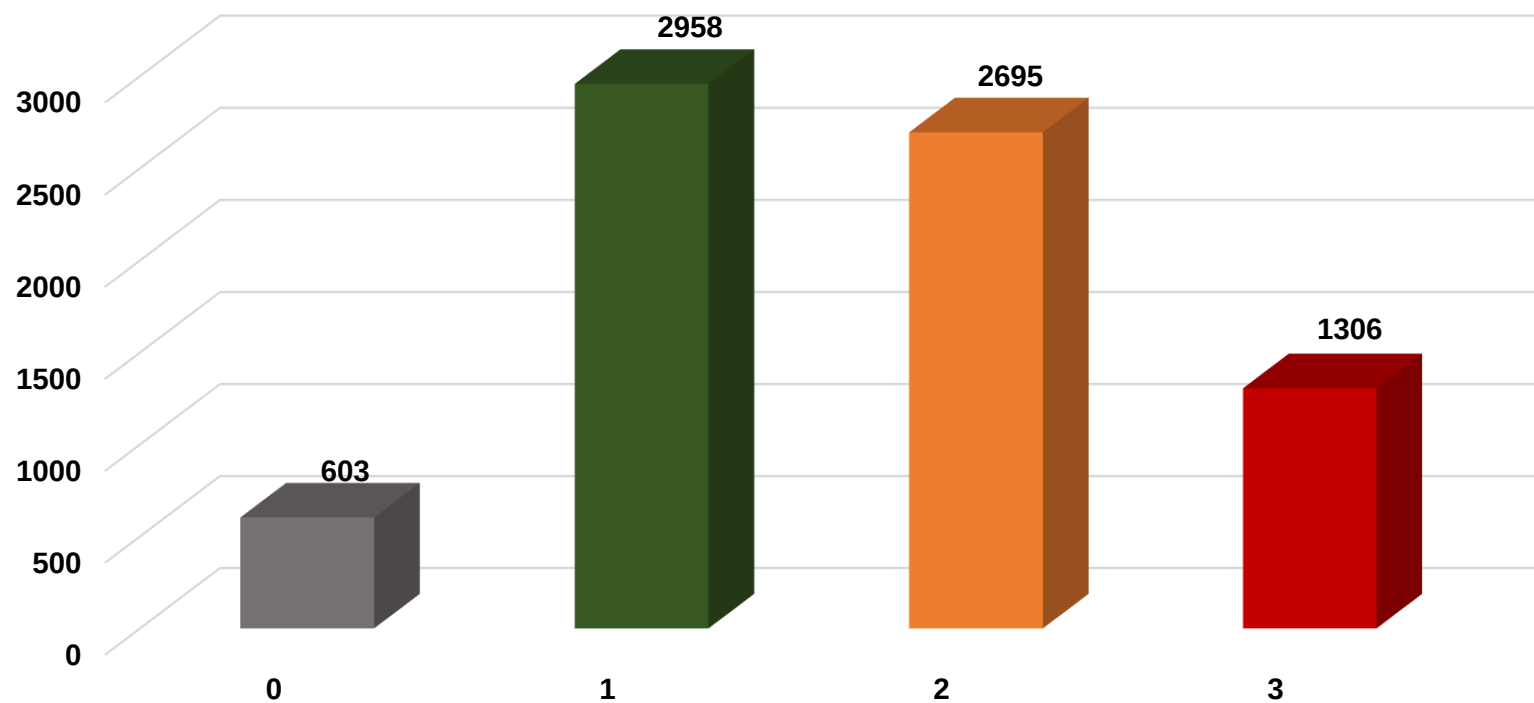




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta; interpreta datos que muestran la correlación entre la incidencia de enfermedades como la caries e hipertensión y el consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas.

SB6SE2C2A2

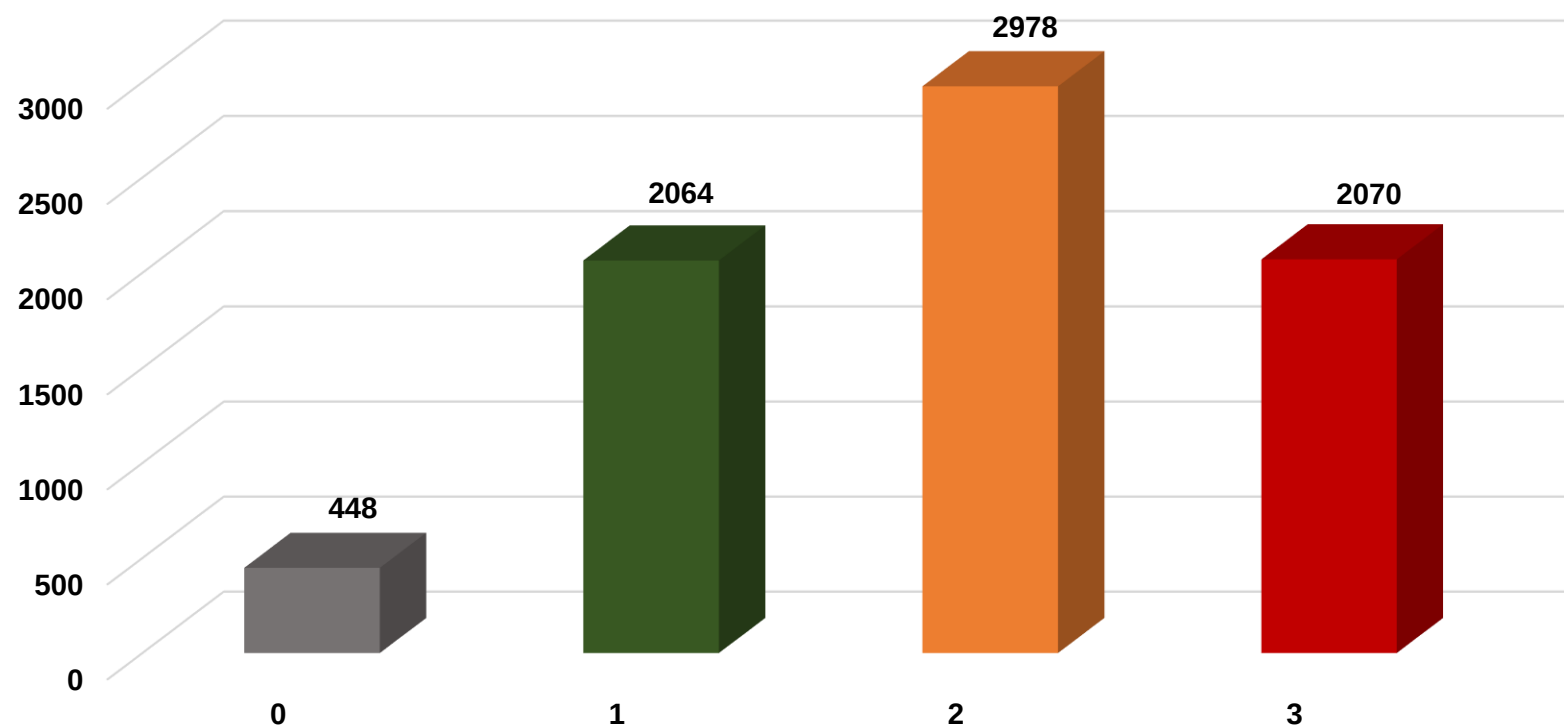




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.

SB6EE2C3A1

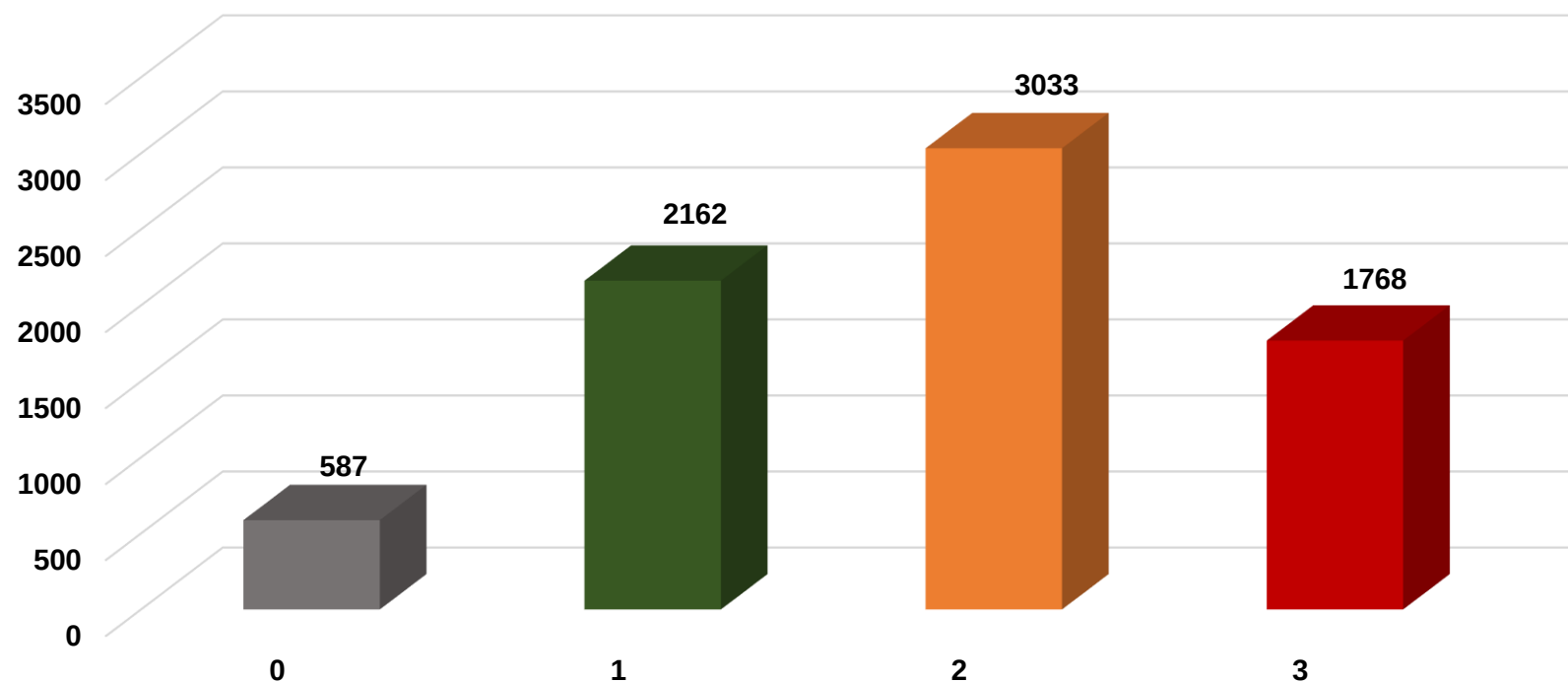




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.

SB6EE2C3A2

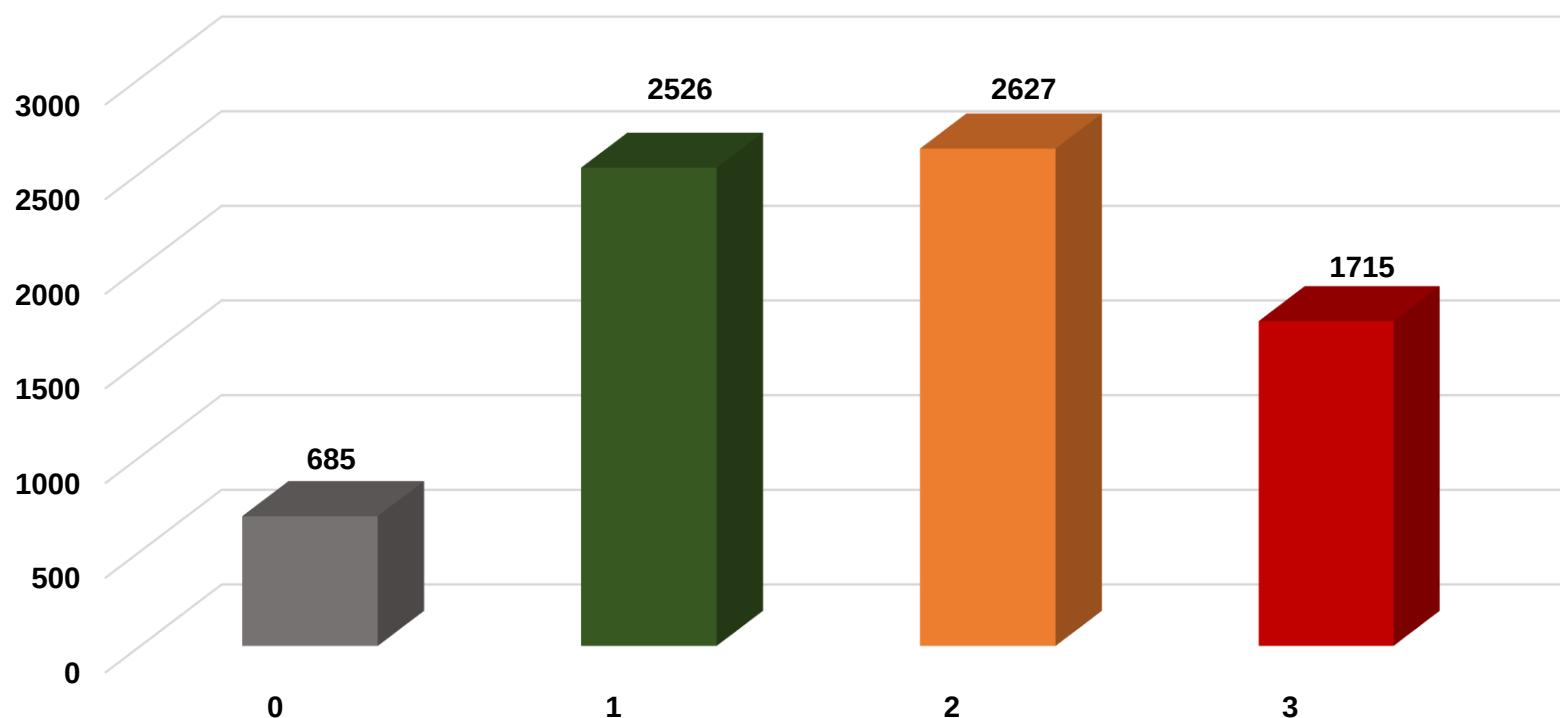




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.

SB6EE2C3A3

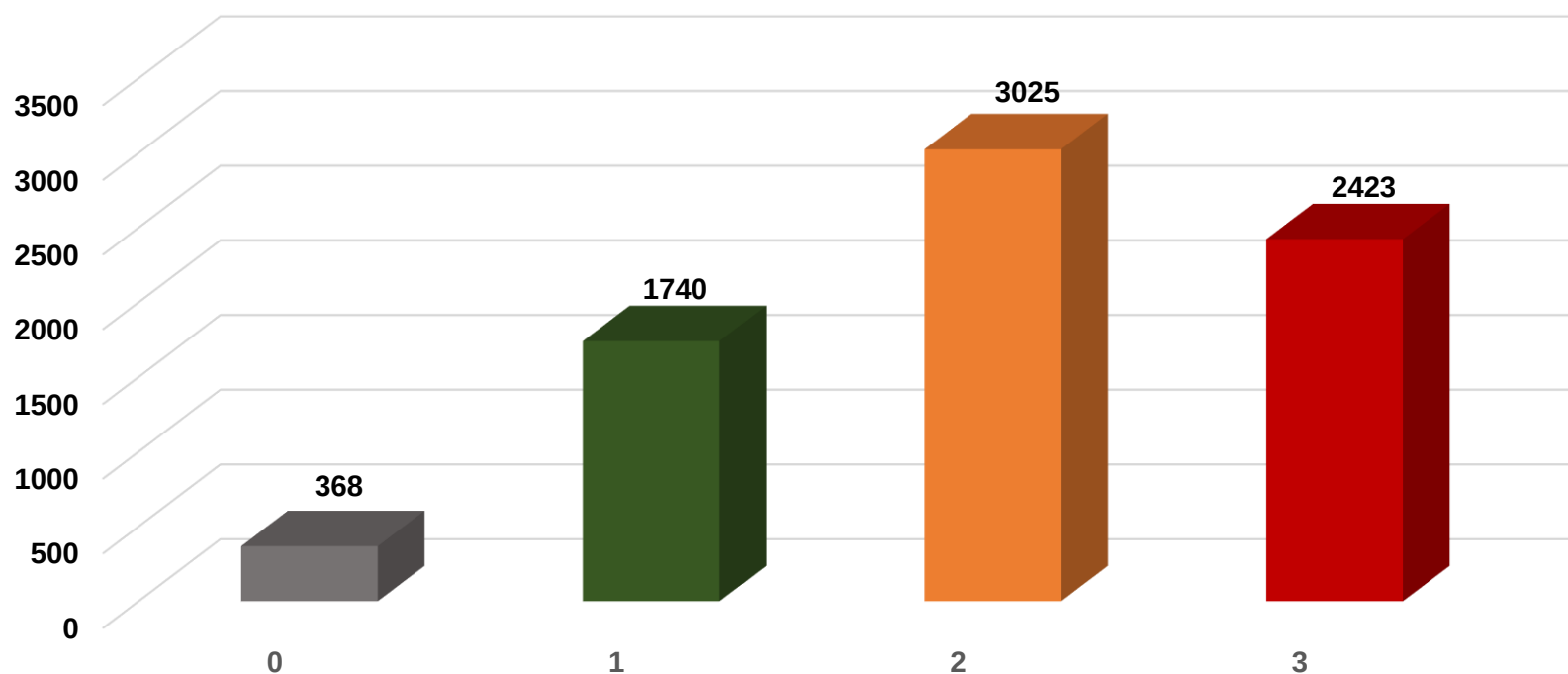




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.

SB6DE2C4A1

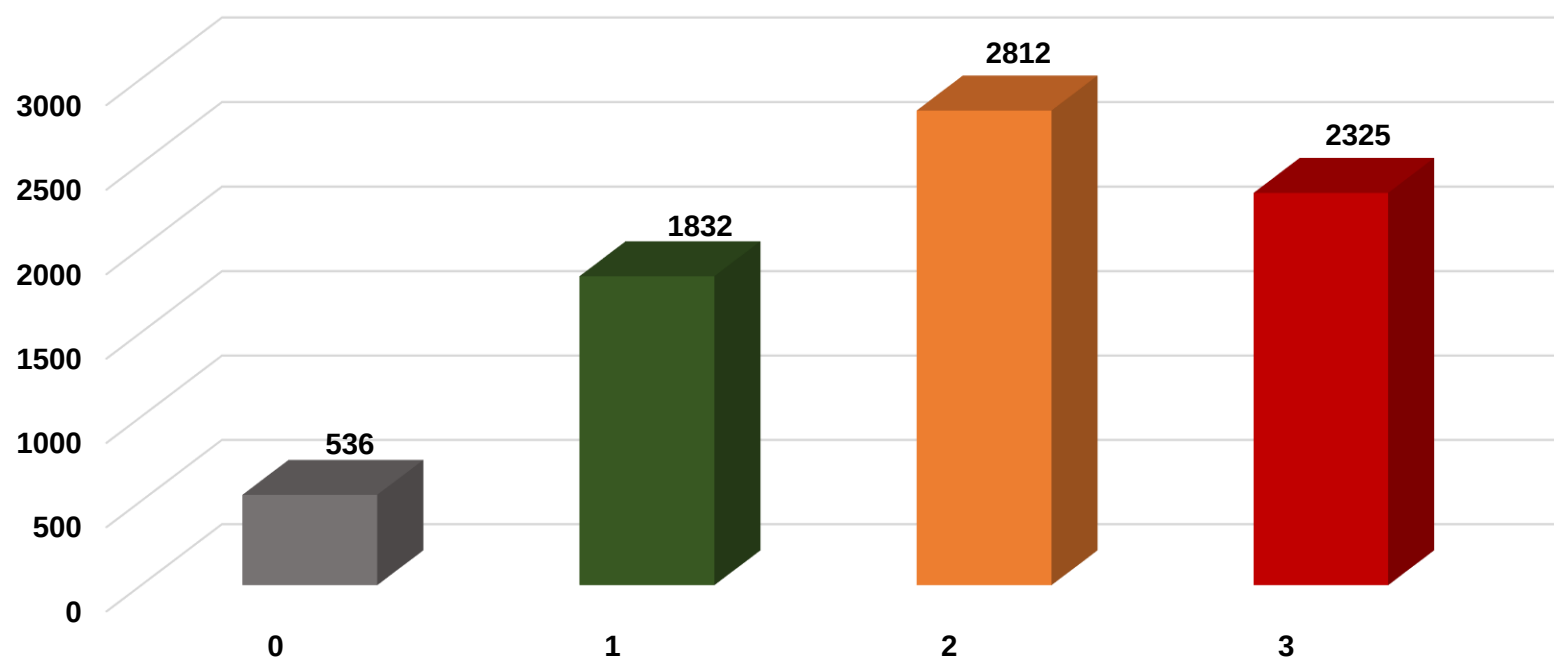




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.

SB6DE2C4A2





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA
ESCUELAS MUESTRA

FASE 6b

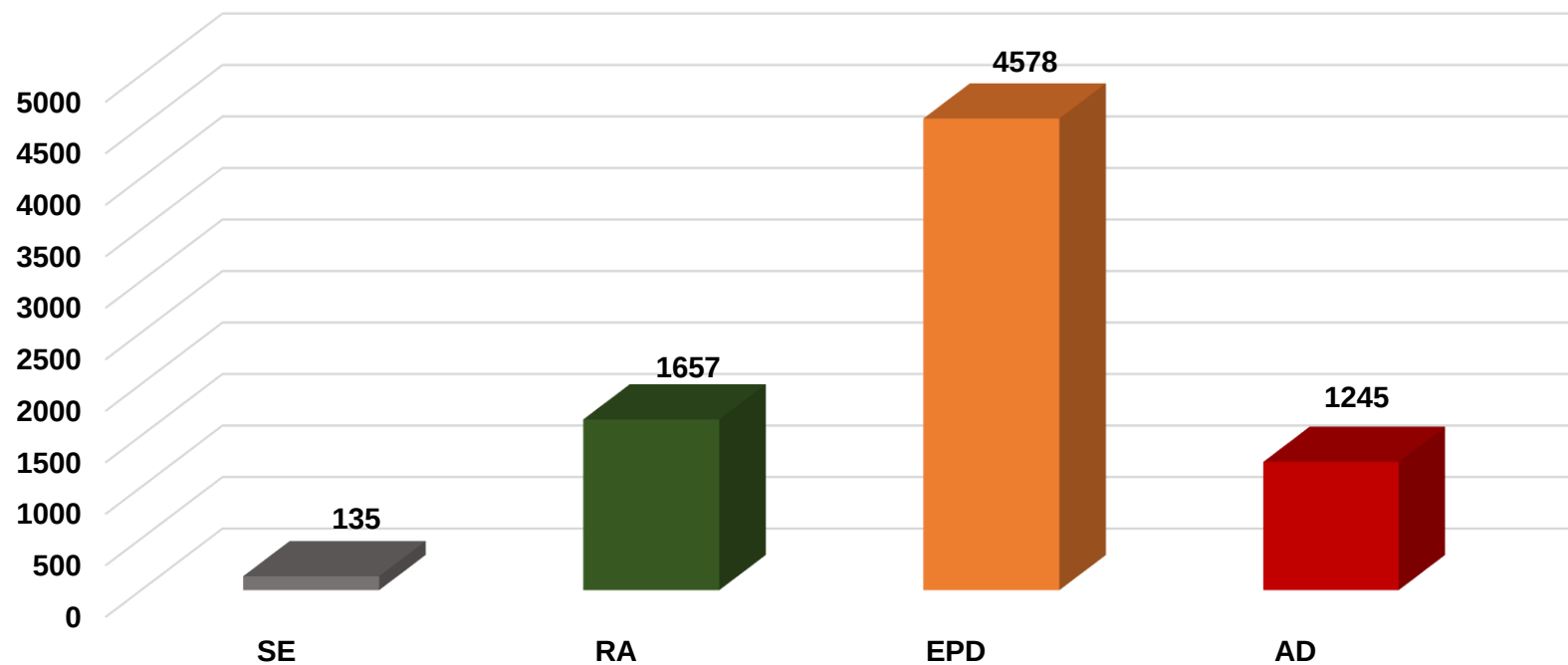
3er. grado

NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur

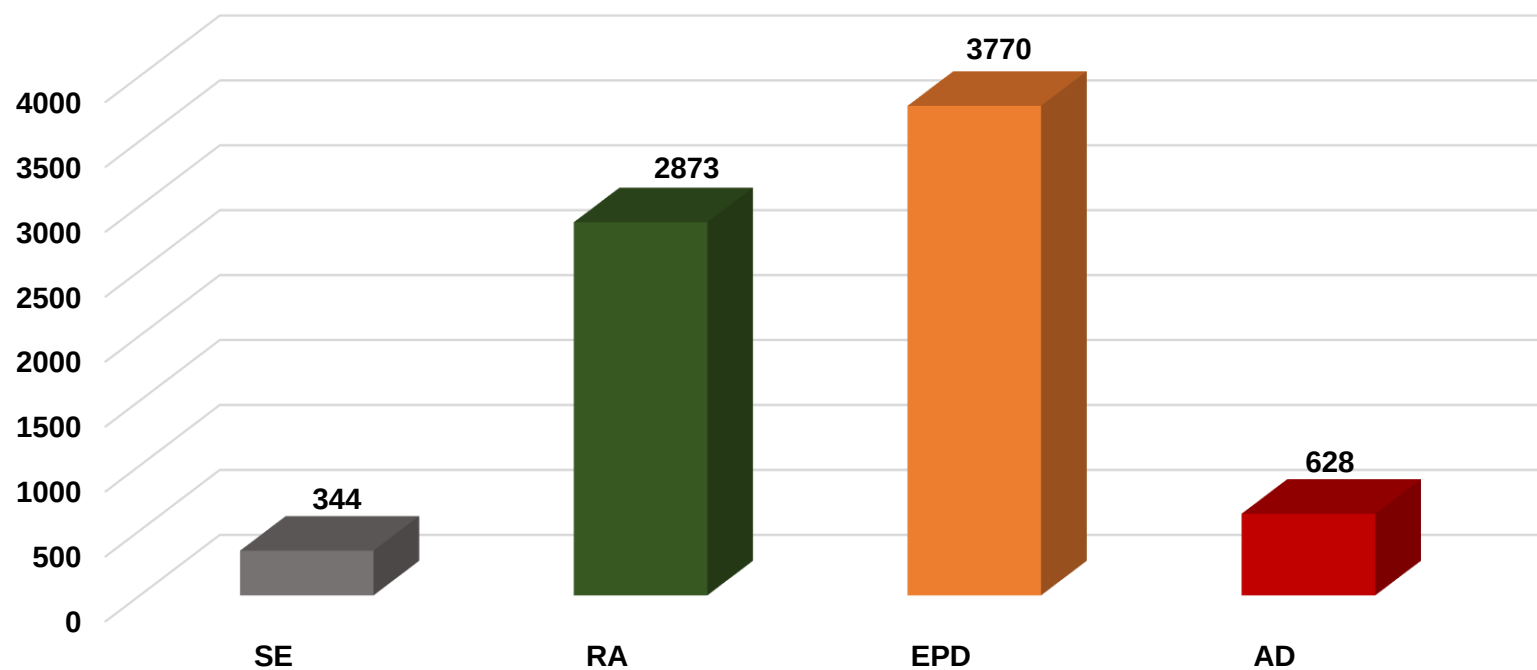


Nvl_Lenguajes



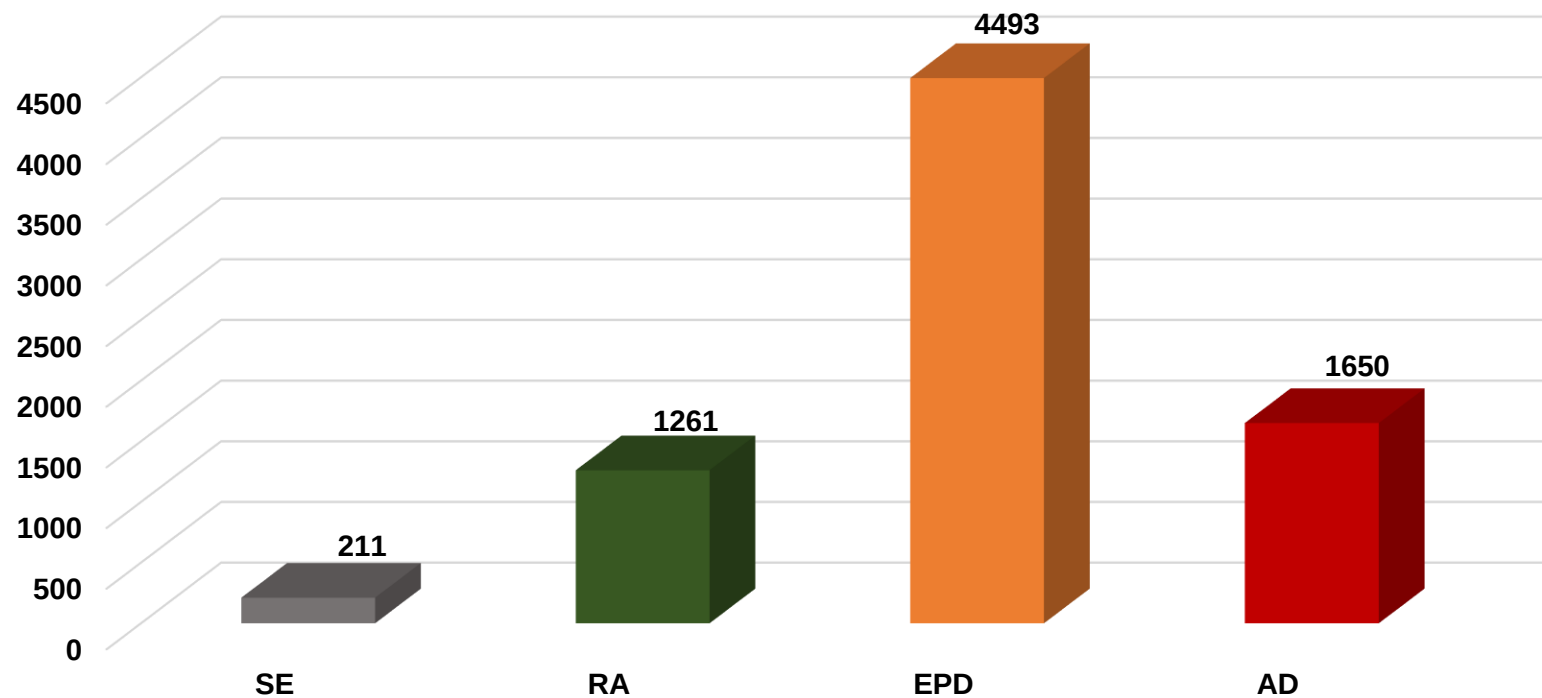


Nvl_Saberes



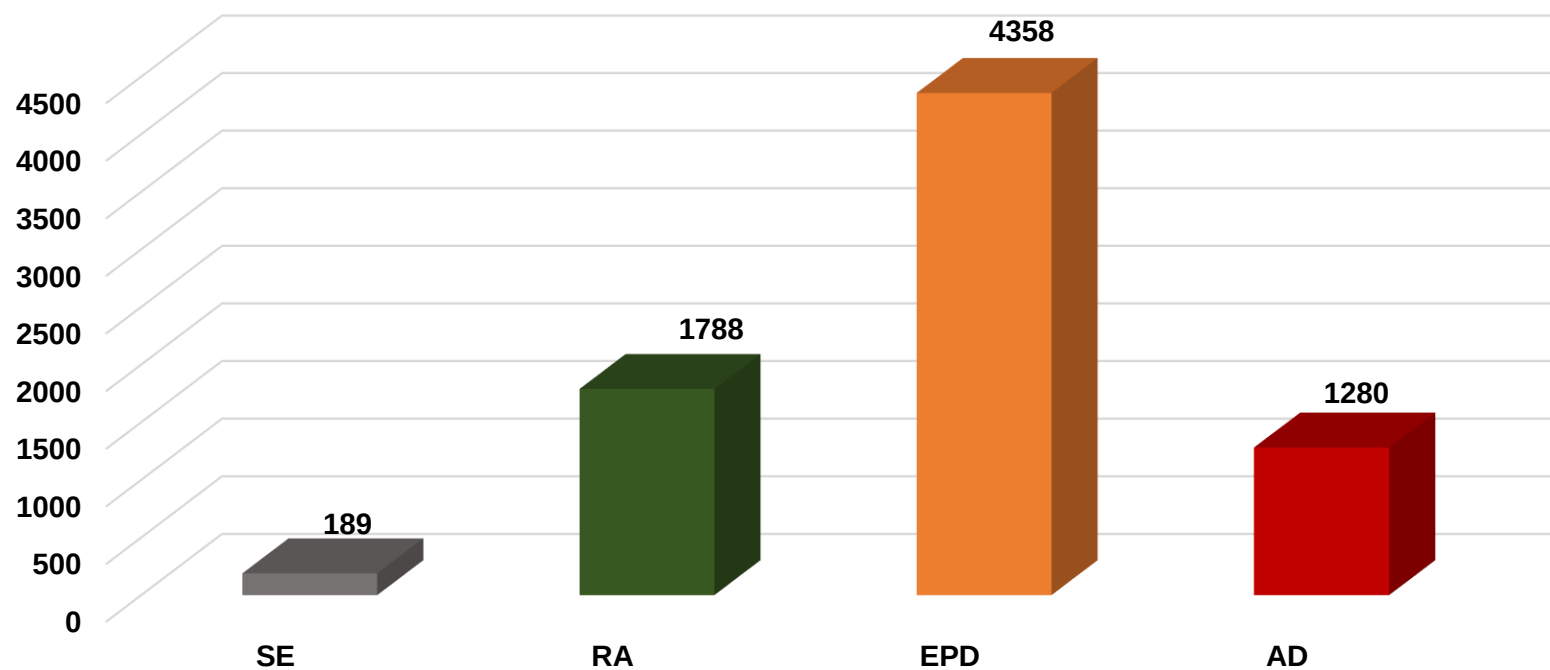


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA

ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 6b

3er. grado

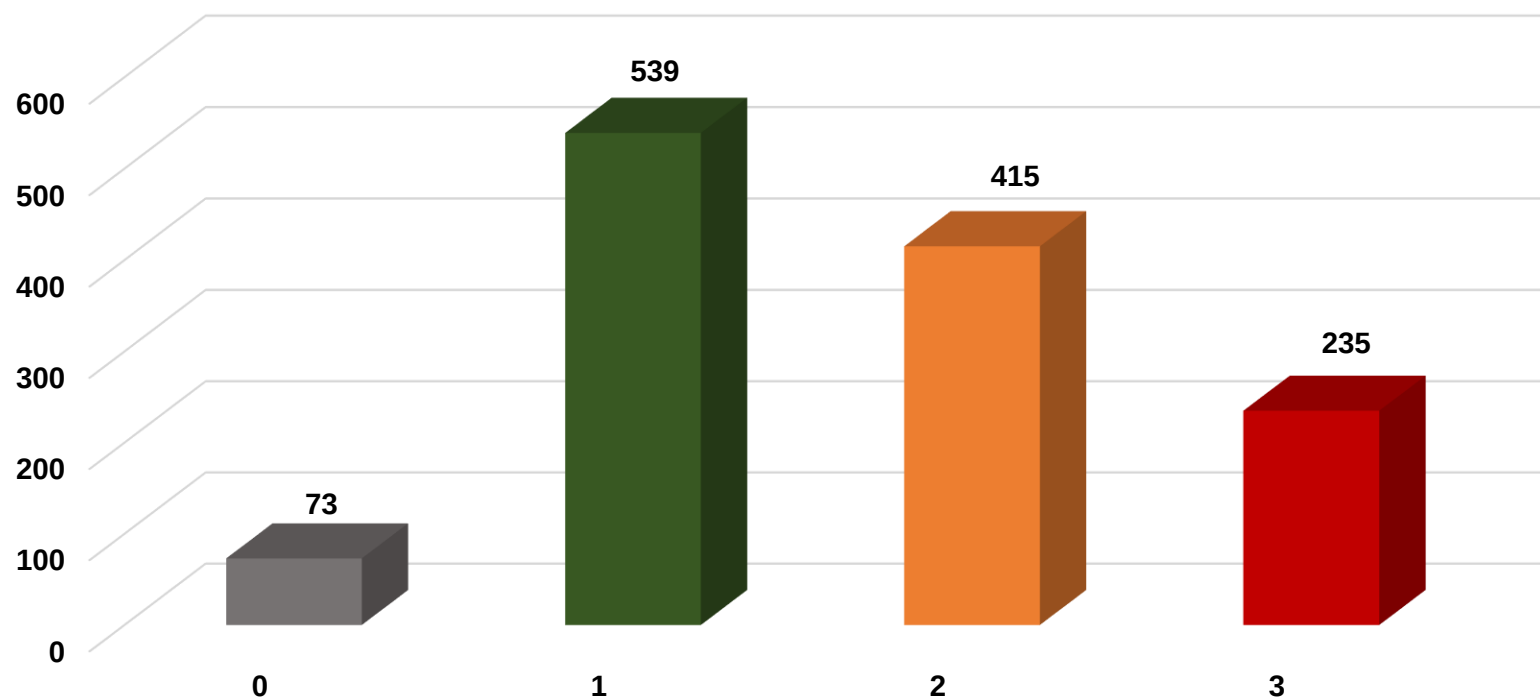
Baja California Sur



0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica.

SB6LE1C1A1

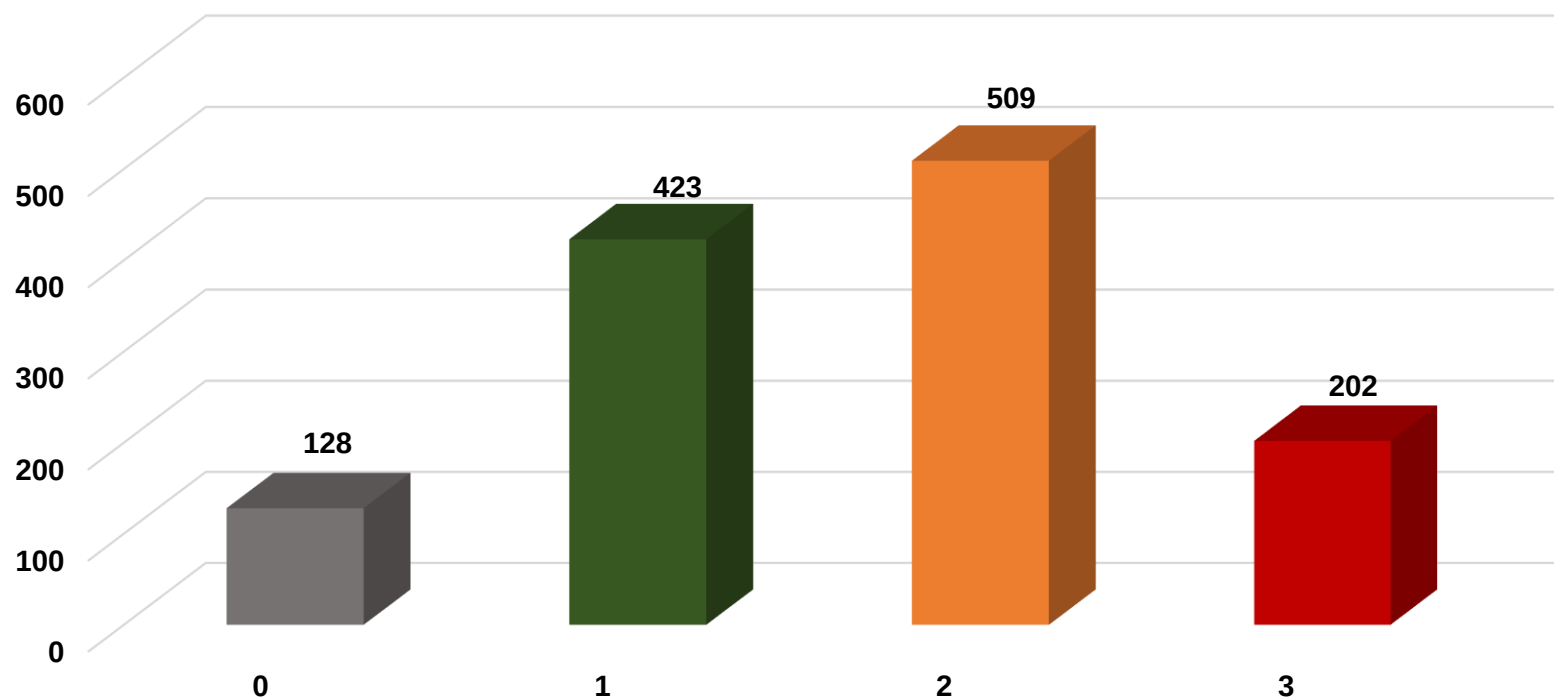




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica.

SB6LE1C1A2

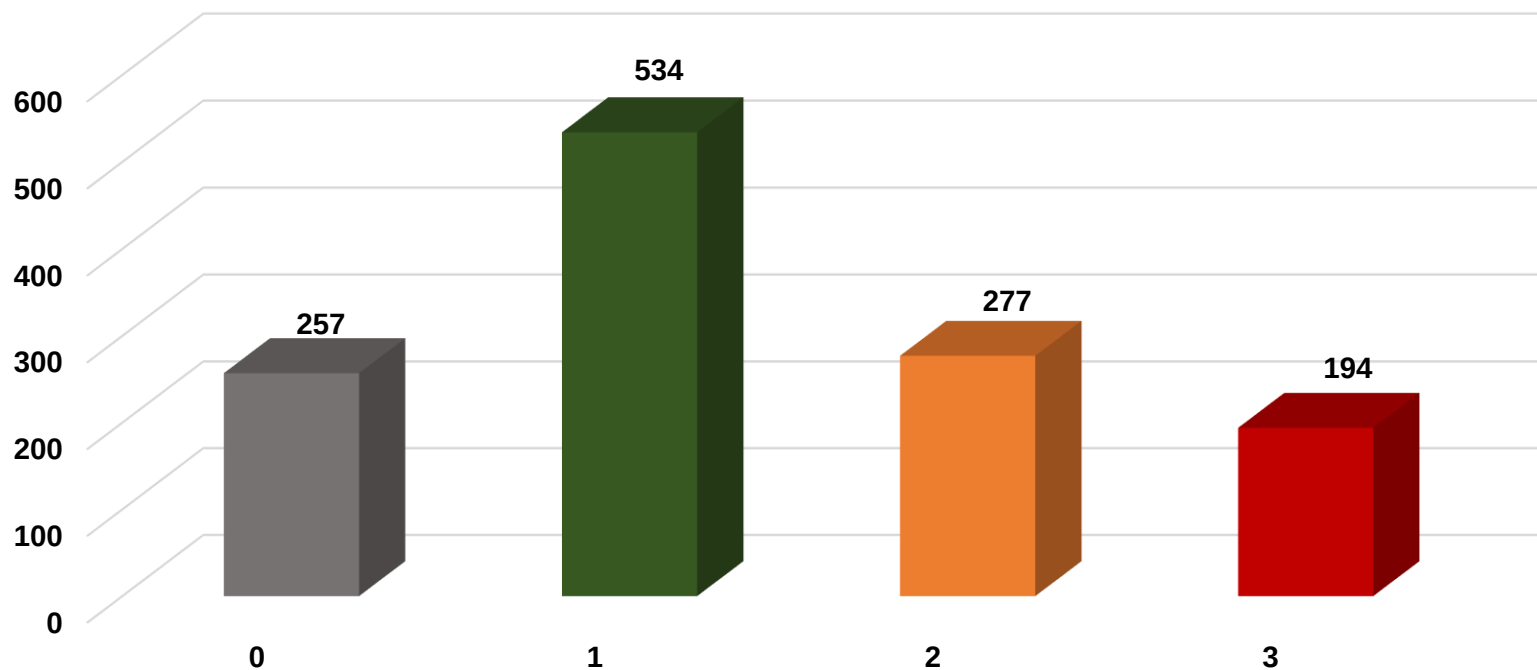




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica.

SB6LE1C1A3

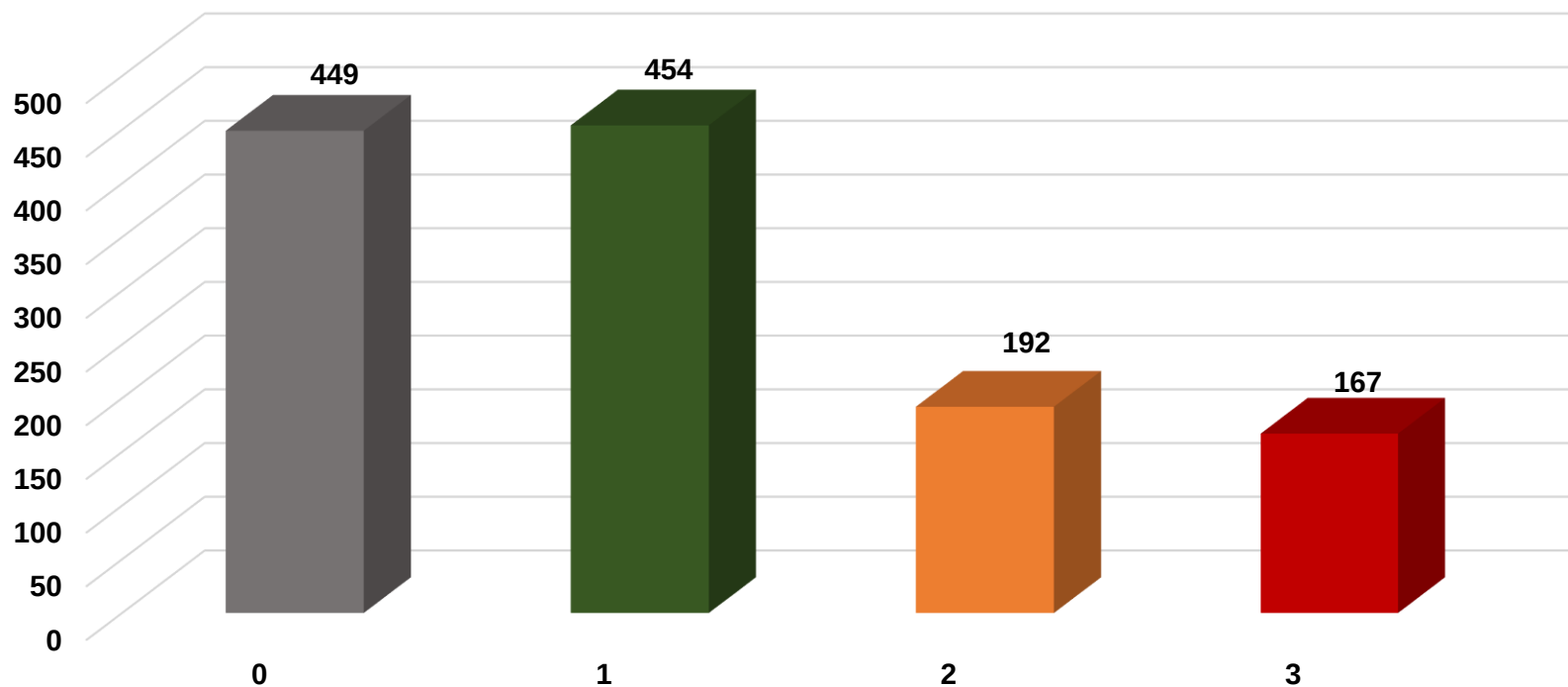




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.

SB6SE1C2A1

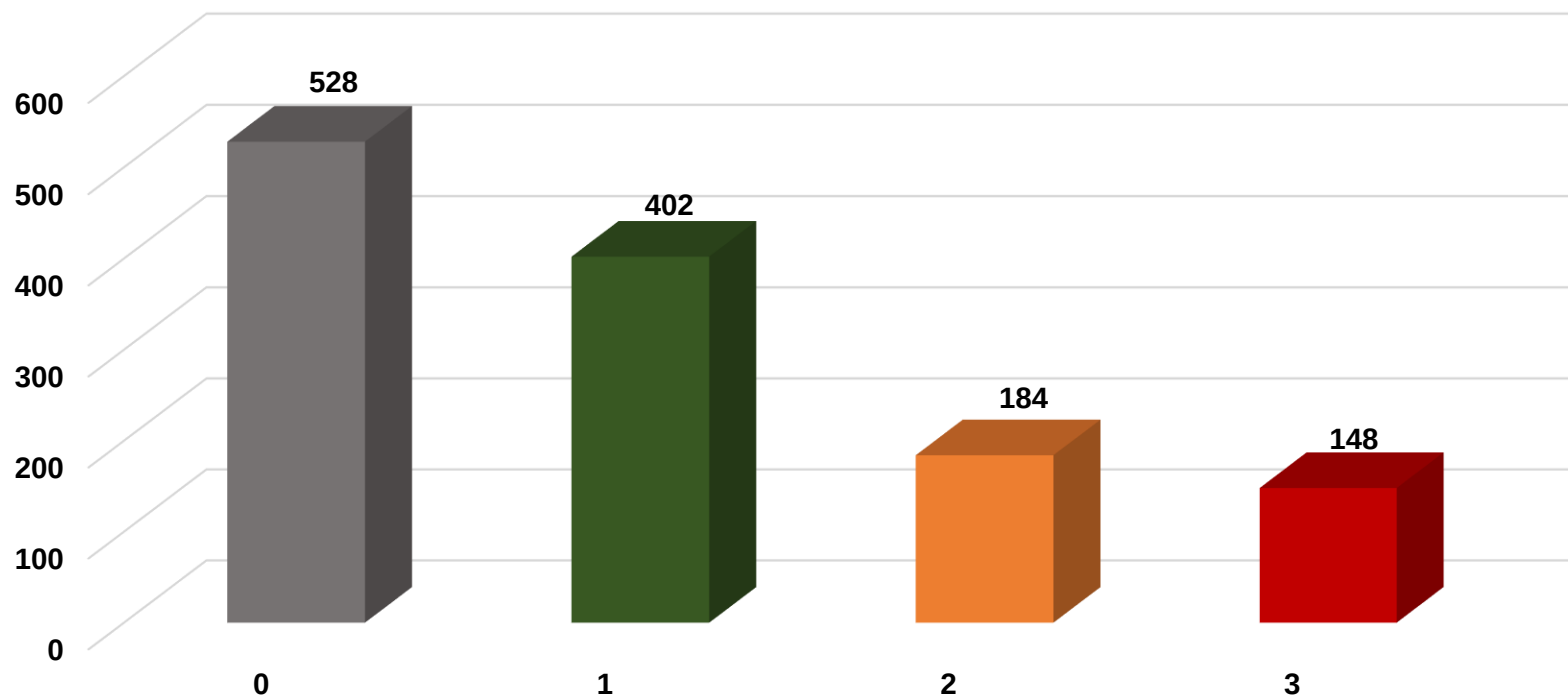




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.

SB6SE1C2A2

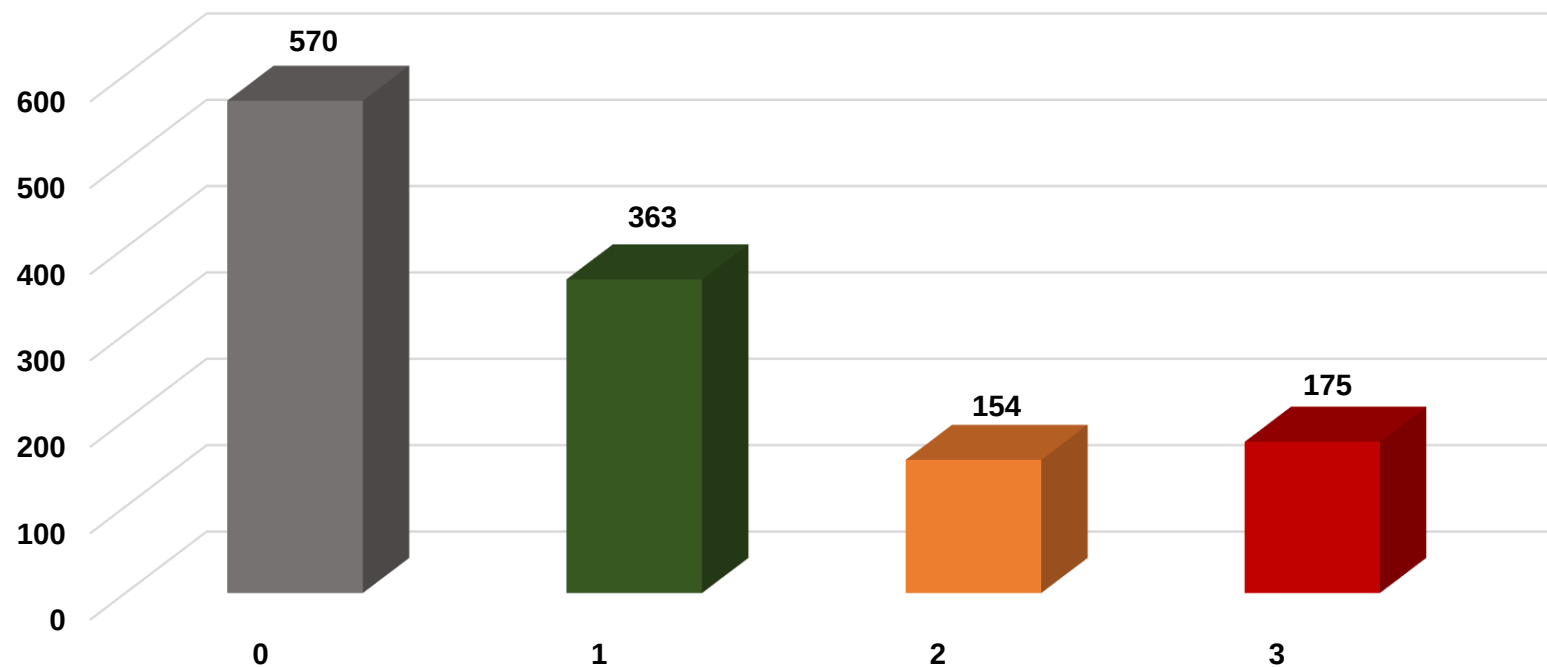




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.

SB6SE1C2B1

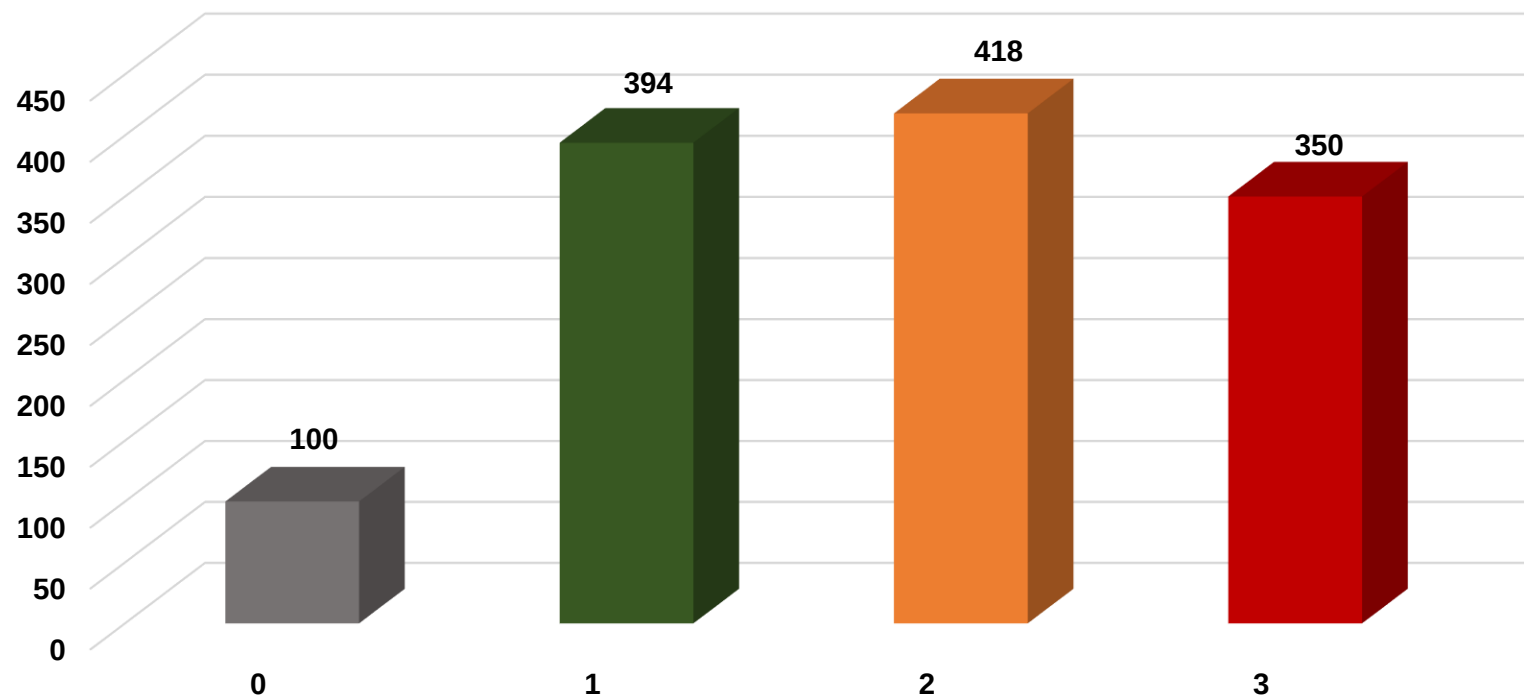




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentables.

SB6EE1C3A1

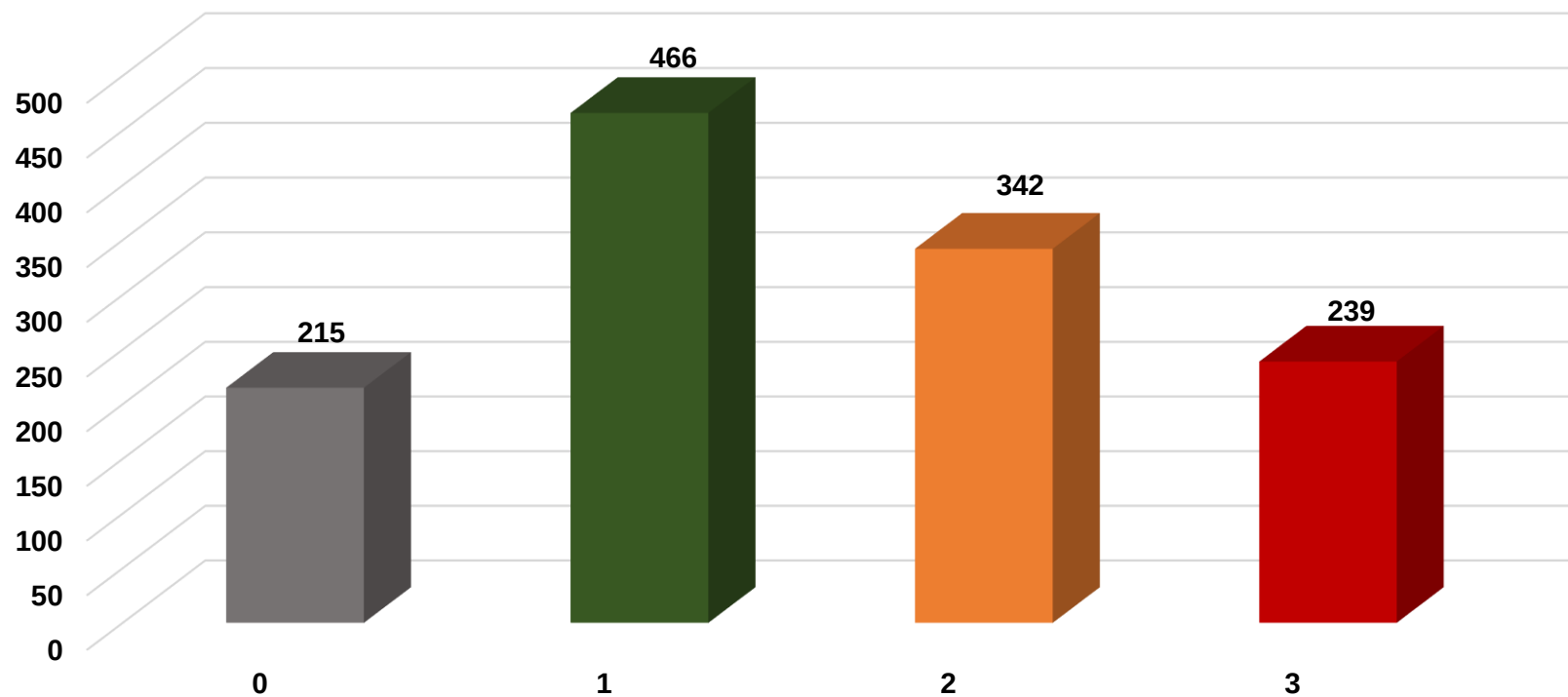




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentables.

SB6EE1C3A2

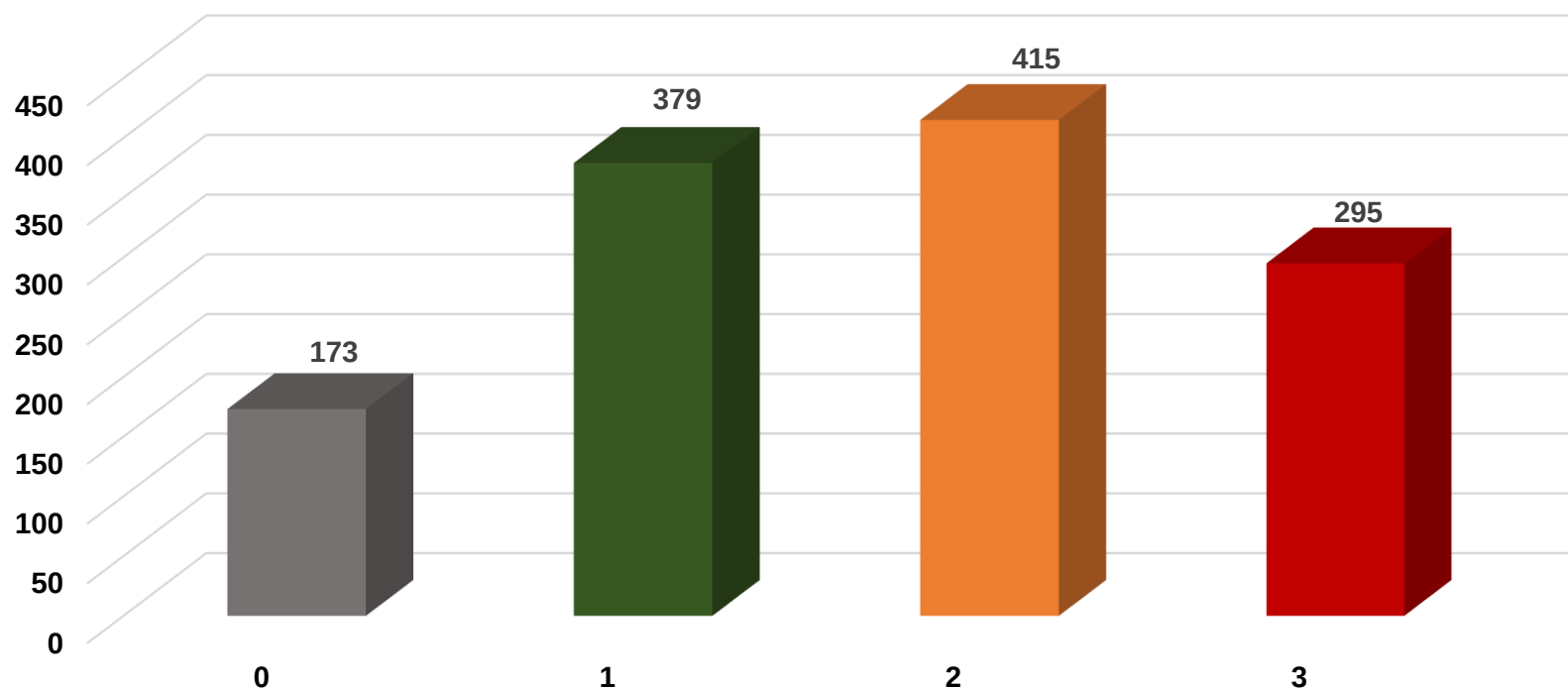




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende la satisfacción de necesidades como la base de la creación e innovación técnica para reflexionar acerca de la influencia de intereses, prejuicios, estereotipos y aspiraciones, que favorecen o limitan la igualdad de oportunidades, en el desarrollo de los procesos técnicos.

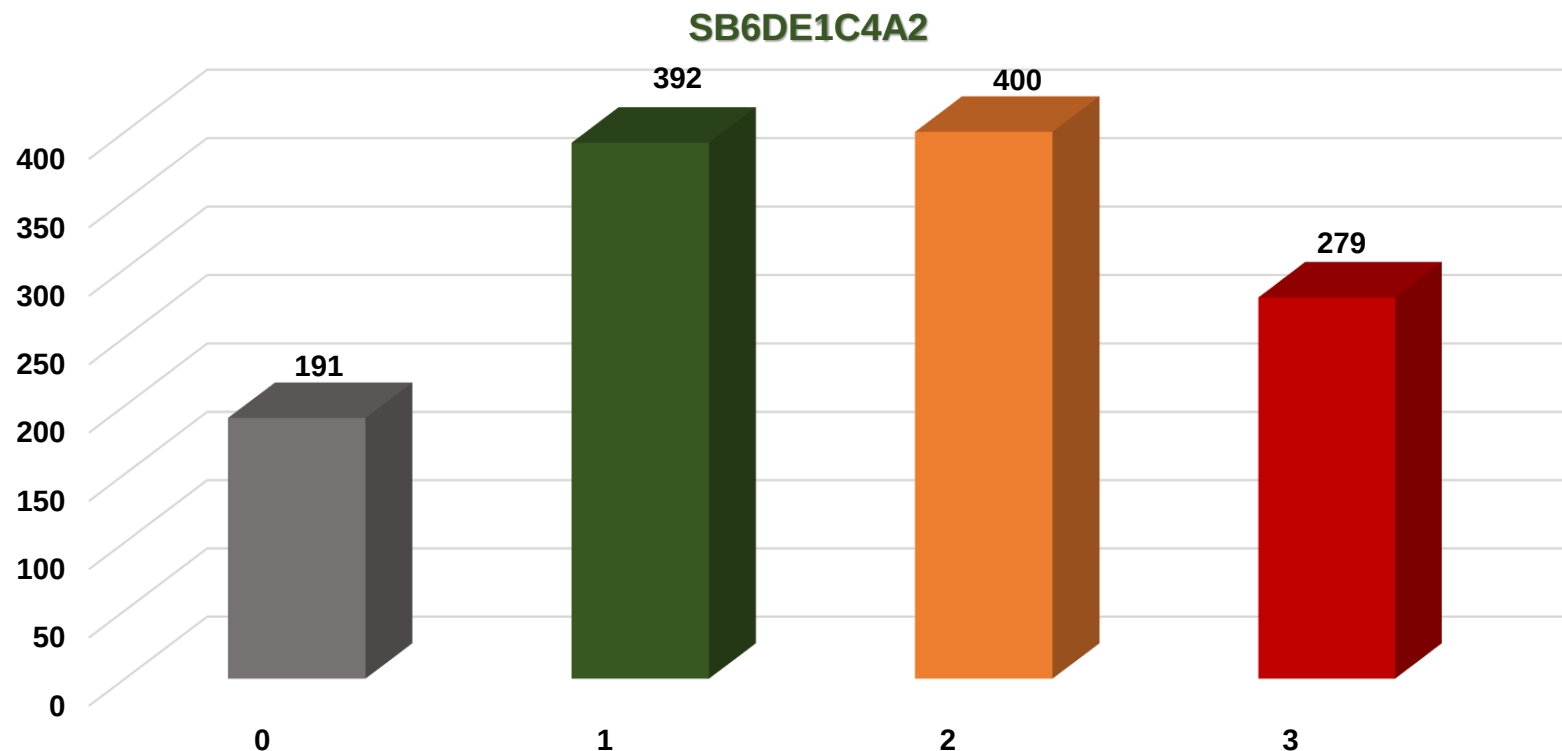
SB6DE1C4A1





0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Comprende la satisfacción de necesidades como la base de la creación e innovación técnica para reflexionar acerca de la influencia de intereses, prejuicios, estereotipos y aspiraciones, que favorecen o limitan la igualdad de oportunidades, en el desarrollo de los procesos técnicos.

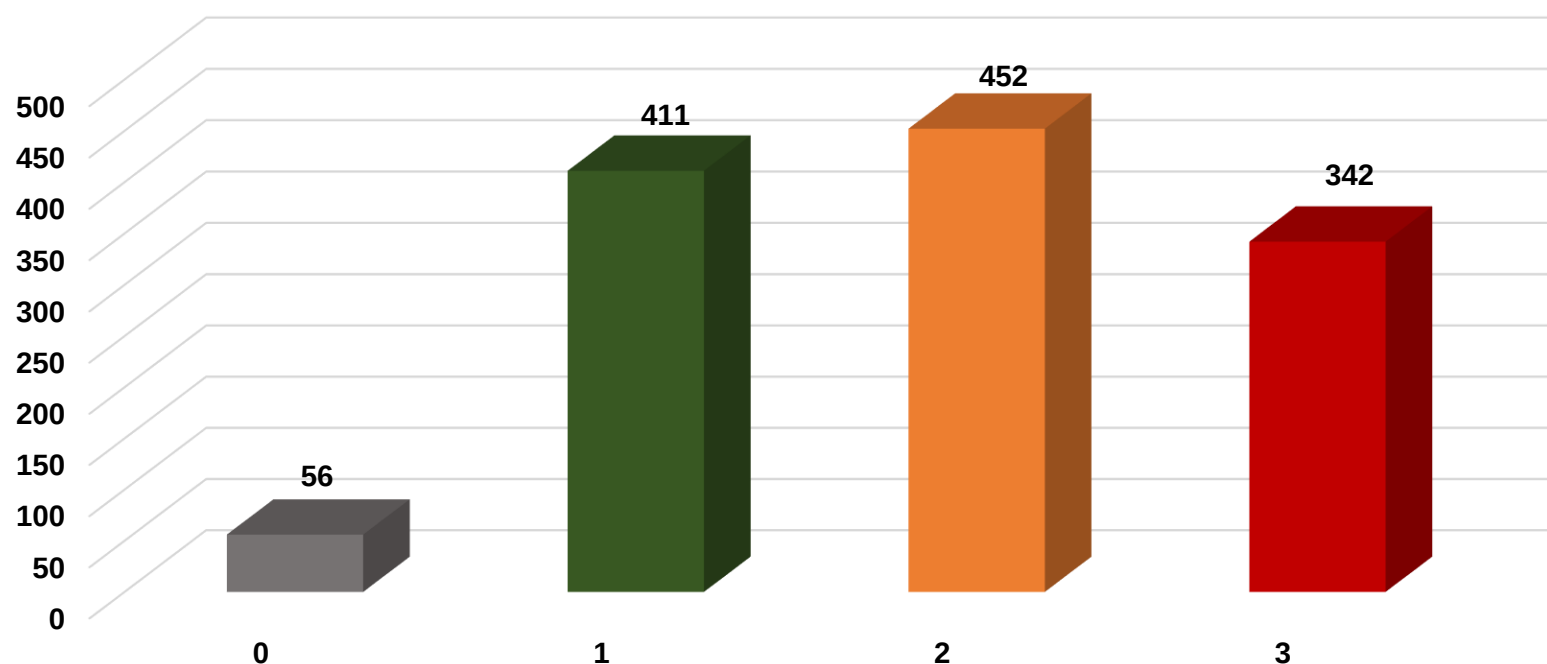




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo.

SB6LE2C1A1

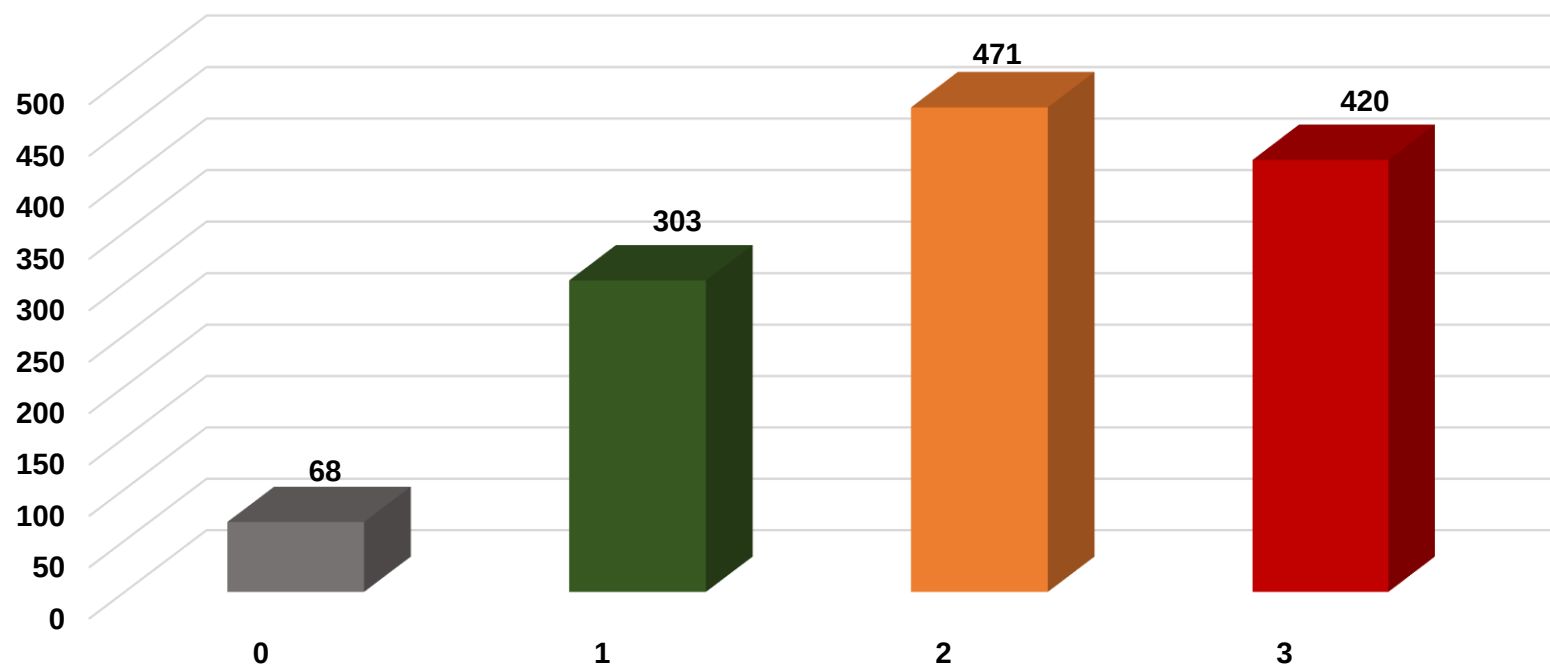




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo.

SB6LE2C1A2

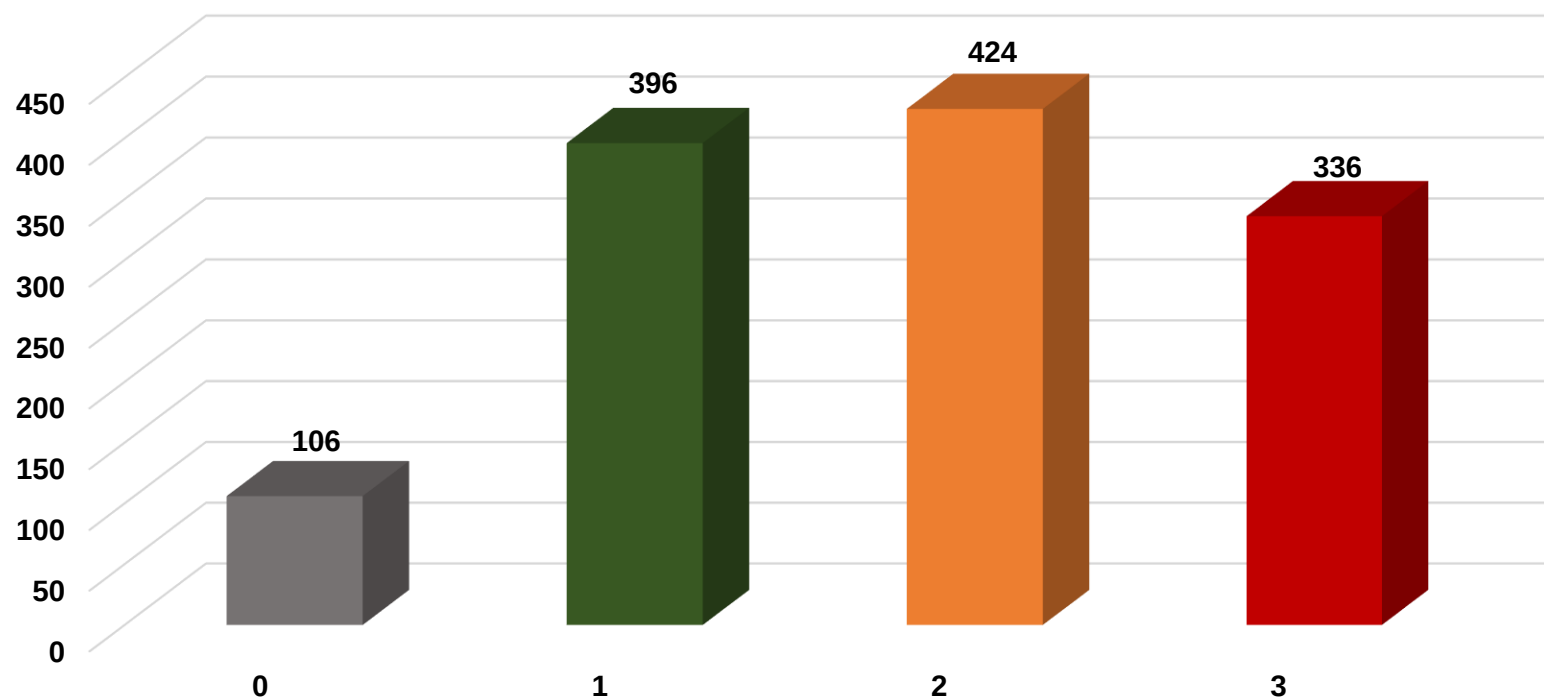




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo.

SB6LE2C1A3

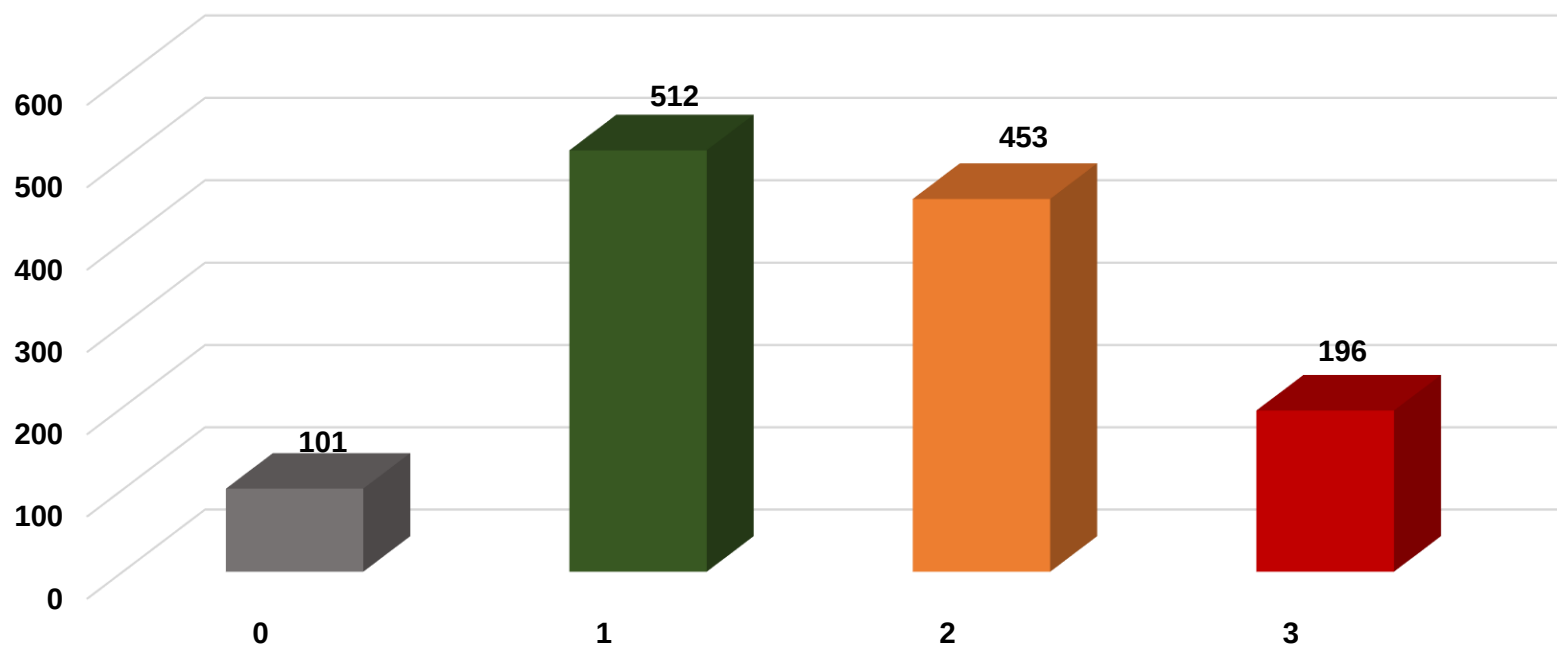




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta; interpreta datos que muestran la correlación entre la incidencia de enfermedades como la caries e hipertensión y el consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas.

SB6SE2C2A1

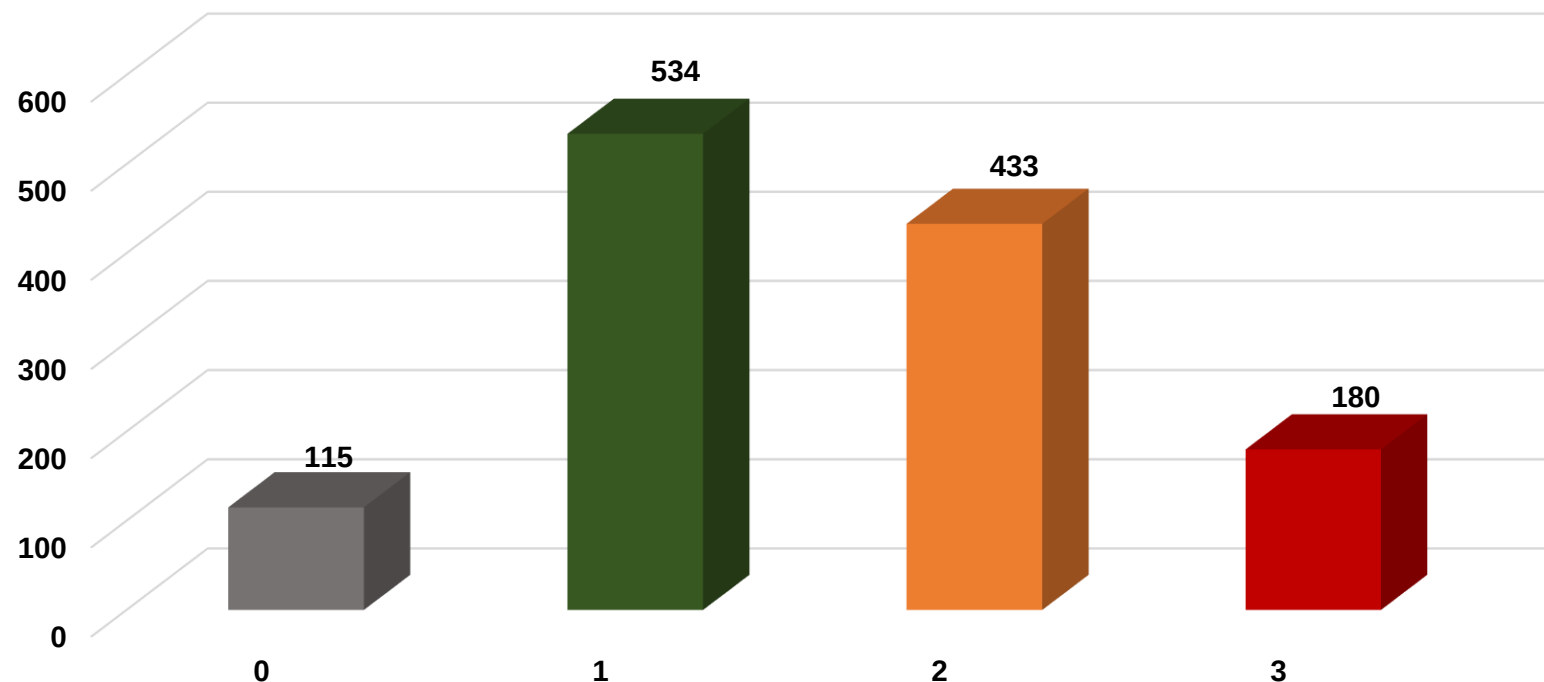




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta; interpreta datos que muestran la correlación entre la incidencia de enfermedades como la caries e hipertensión y el consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas.

SB6SE2C2A2

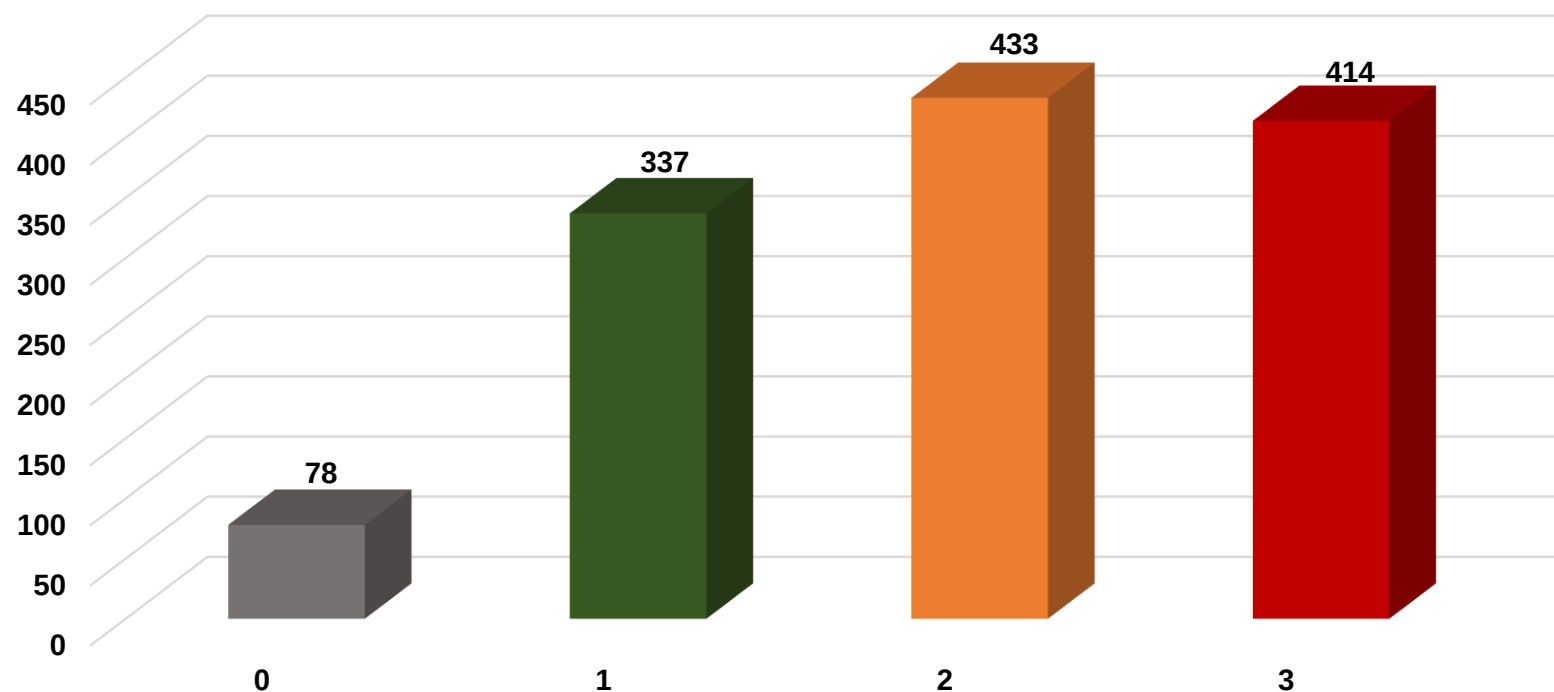




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.

SB6EE2C3A1

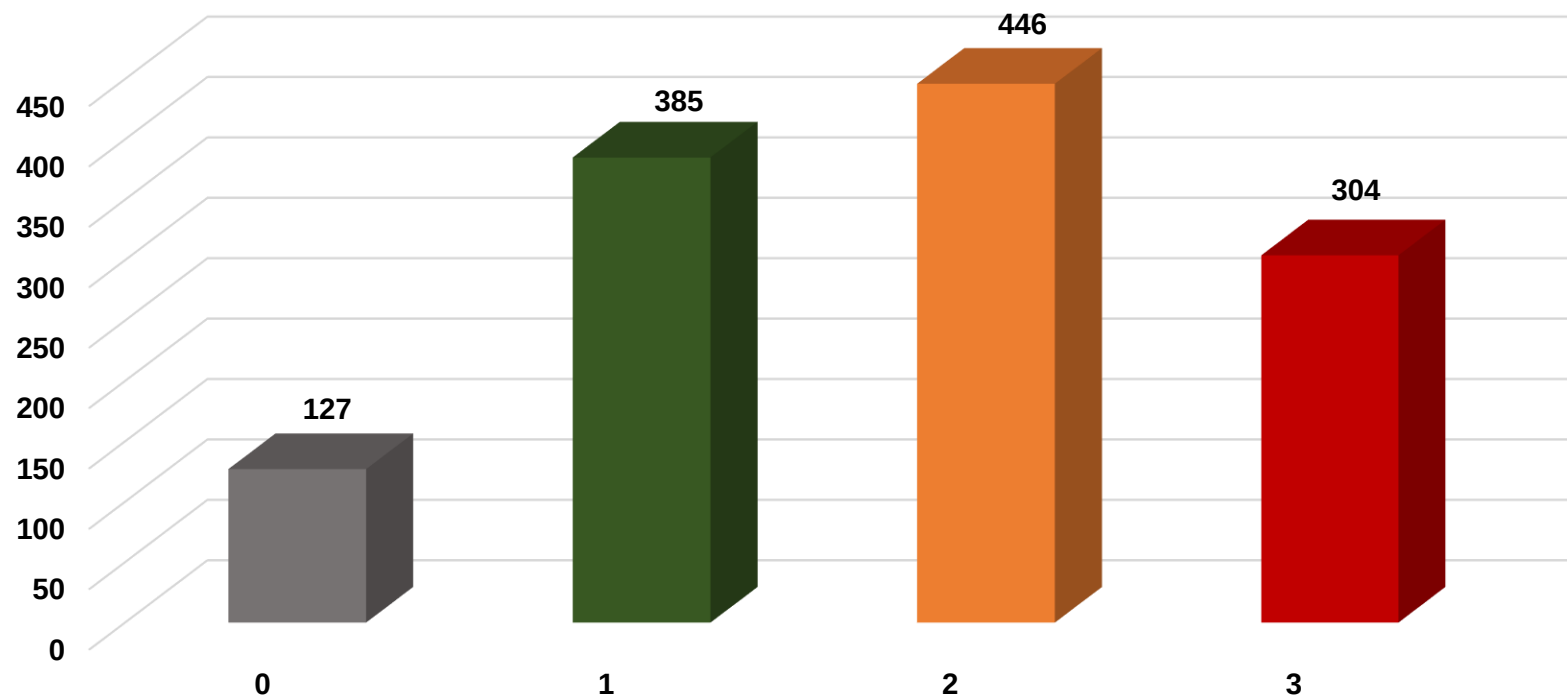




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.

SB6EE2C3A2

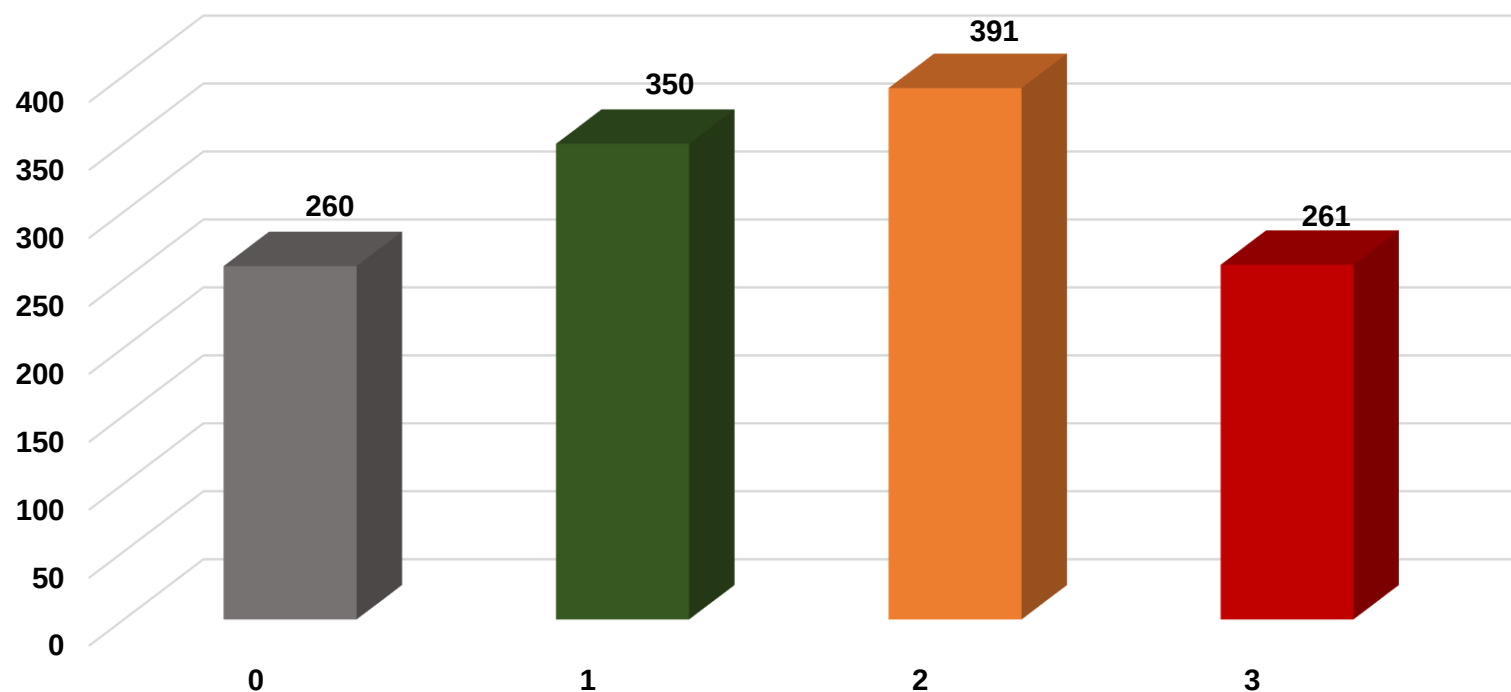




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.

SB6EE2C3A3

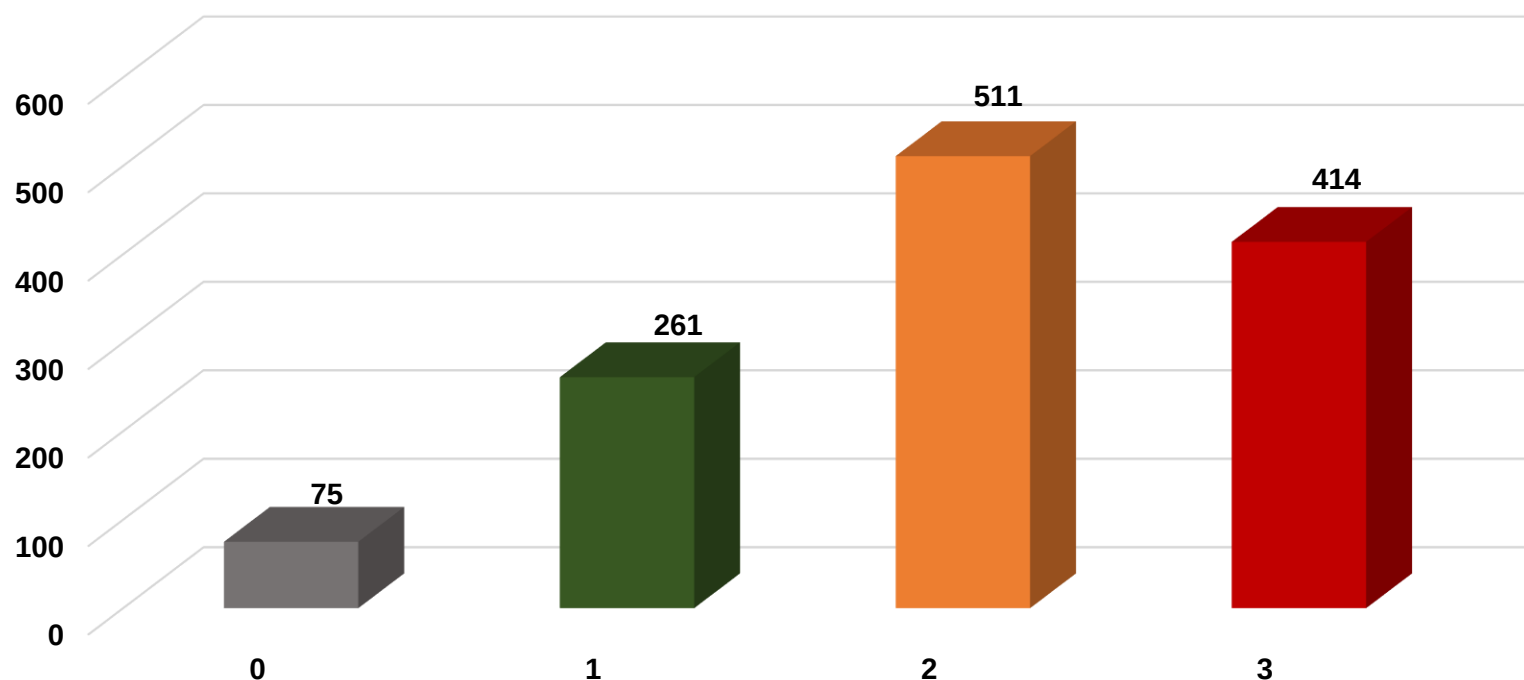




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.

SB6DE2C4A1

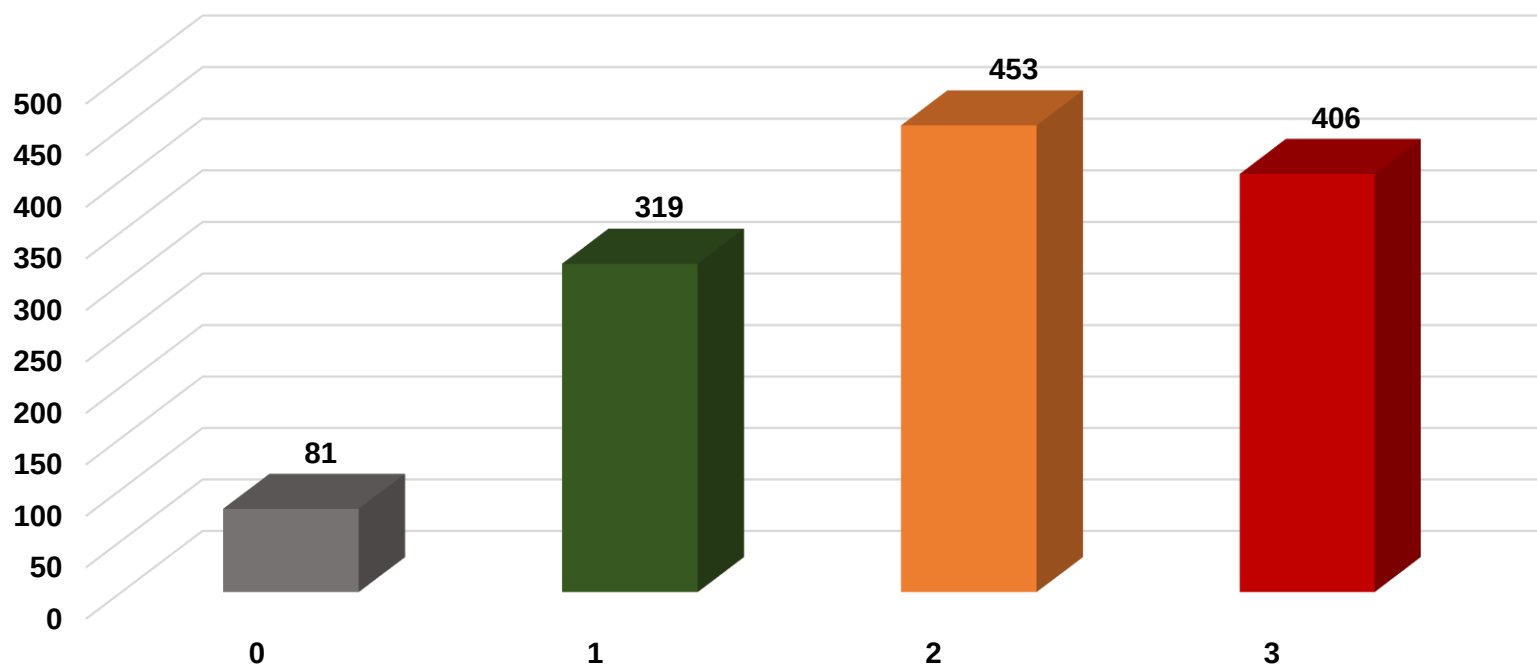




0= SE
1 = RA
2= EPD
3= AD

PDA: Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.

SB6DE2C4A2





Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

Resultados:

SECUNDARIA
ESCUELAS NO MUESTRA

Fase 6b

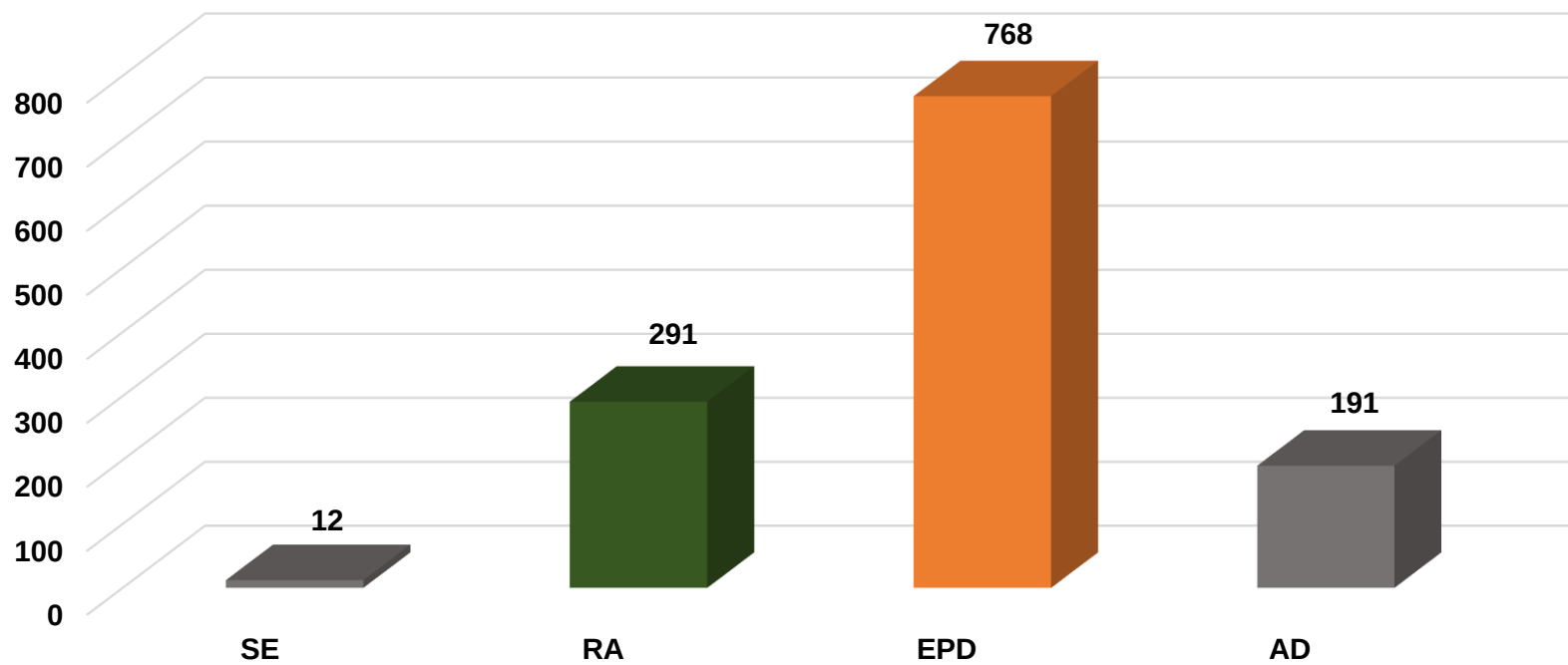
3er. grado

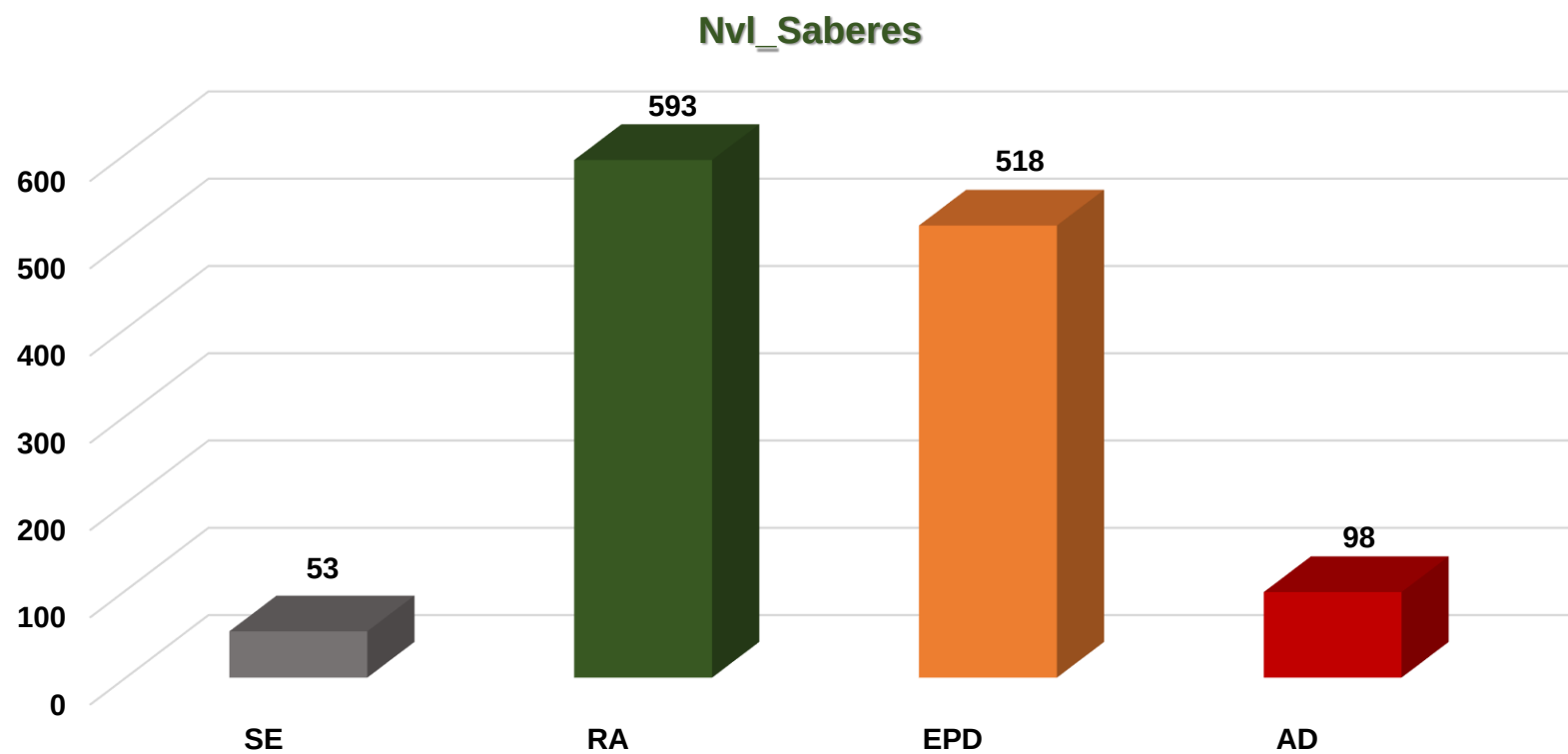
NIVELES DE INTEGRACIÓN

Baja California Sur



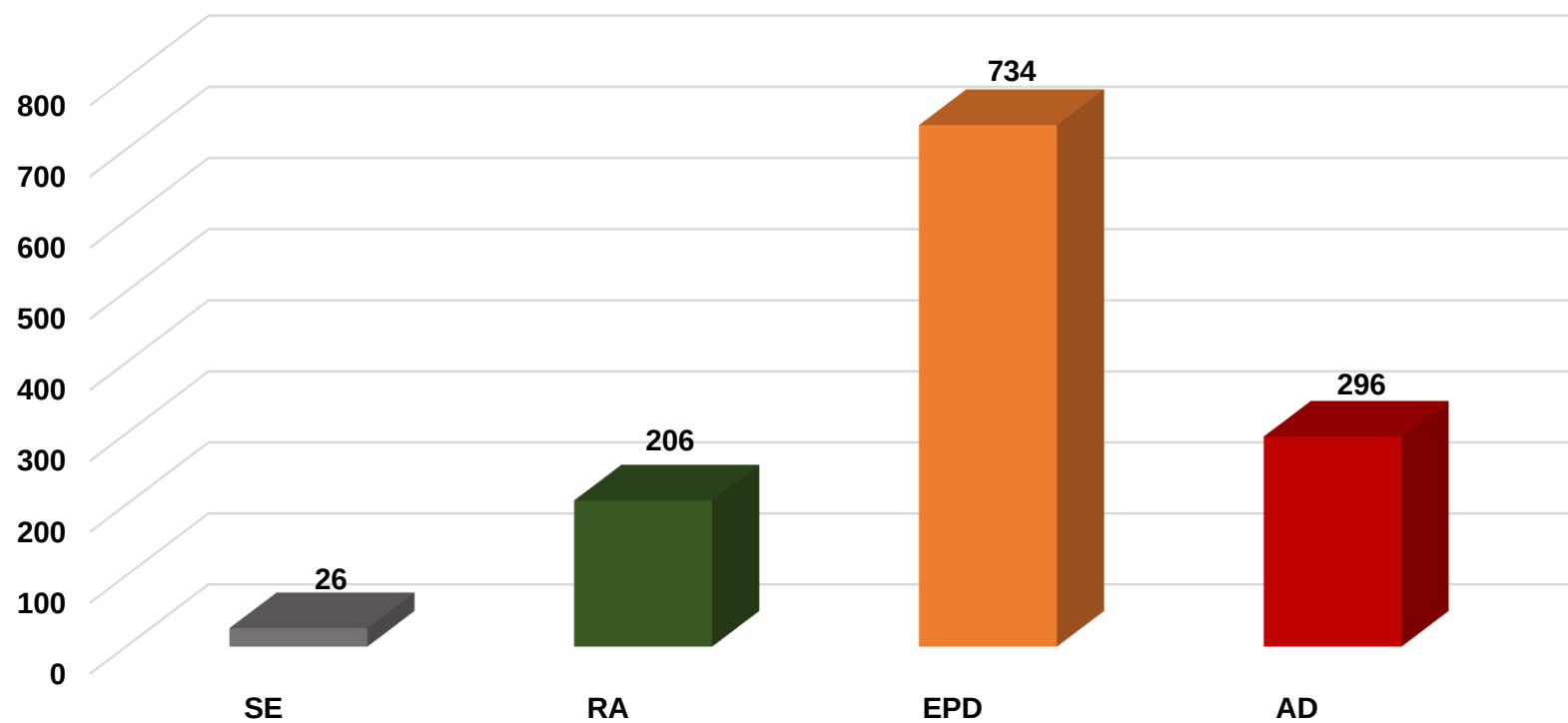
Nvl_Lenguajes





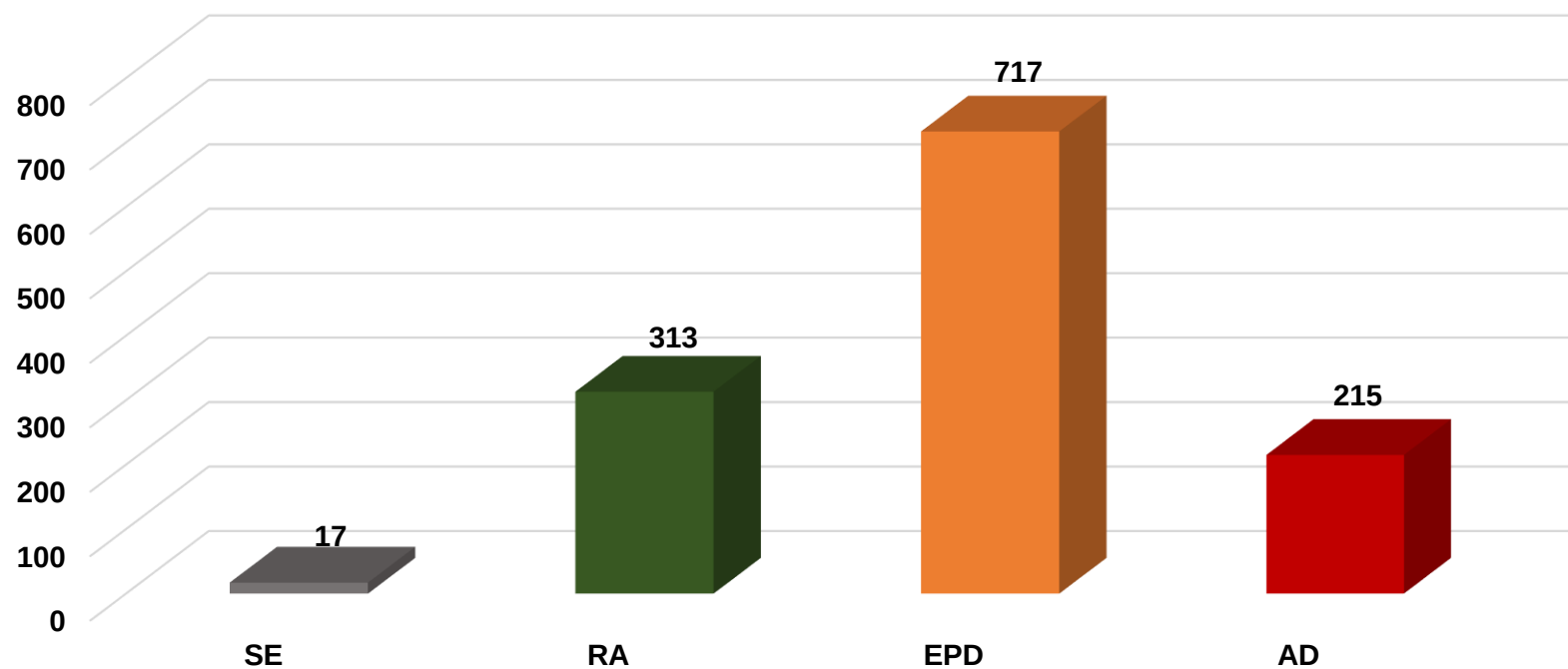


Nvl_Humano





Nvl_Etica





Profa. Alicia Meza Osuna.

Secretaria de Educación Pública.

Lic. Jacobo José Quiroga Itúrburu

Director de Planeación y Evaluación Educativa.

Prof. César Guillermo Romero Villavicencio.

Jefe del Departamento de Evaluación y Seguimiento.

Mtro. Leonel Ulises Villavicencio Floriani.

Responsable del Proceso Educativo y Procesamiento de Resultados de Evaluaciones.

Correo electrónico del Departamento. evaluacionbcs@sepbcgs.gob.mx

Correo electrónico personal. cesar.romero@sepbcgs.gob.mx

Teléfono del Departamento. **Directo 612 123 8114**

Conmutador SEP: 612 123 8000 ext. 1114

Centro SEP. Planta Alta. Boulevard Luis Donaldo Colosio Murrieta Esq. Valentín Gómez Farías. Colonia Pueblo
Nuevo C.P. 23060 La Paz, Baja California Sur